

# 中华优秀传统文化与社会主义核心价值观培育和践行途径的探索\*

张 晴

(玉溪师范学院, 云南 玉溪 653100)

**【摘要】**文章阐述了培育社会主义核心价值观必须立足于中华优秀传统文化,必须把握传统道德与社会主义核心价值观有机结合的精髓,探索了培育和践行社会主义核心价值观的途径:要健全培育和践行社会主义核心价值观的体制机制;要创新培育和践行社会主义核心价值观的工作模式;要采用多种载体培育和践行社会主义核心价值观。

**【关键词】**传统思想道德;社会主义核心价值观;途径探索

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)04-0074-04

价值观是人们对事物是非善恶评价的看法、理念以及构成的理论。它是道德伦理的核心、精髓,存在于社会道德文化之中。每个时代都有自己的核心价值观,同时价值观又具有历史继承性,必须植根于传统的社会道德文化,从中吸取营养,获得源泉,才能根深叶茂、开花结果。

## 一、培育社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中国人的根,是国家和民族的根之所在。习近平总书记在十八届中央政治局第十三次集体学习时强调说,“培育和弘扬社会主义核心价值观,必须立足于中华优秀传统文化。”“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”<sup>[1]</sup>

源远流长的中华传统文化中,蕴含着丰厚的道德文化资源,至今仍然是我们民族的操守灵魂,是我们行为的价值准则。比如,“孝亲仁爱”,说的是人际关系由“亲亲”的血缘关系推广到“泛爱众”的社会关系,人与人之间关系处理的宗旨就是“友爱”;“谦和好礼”,与人相处态度谦恭和气,崇尚礼仪;“诚信知报”,做人做事必须讲诚实重信义,知道感恩图报;“尽忠报国”,对国家忠诚,为报效祖国甘于奉献自己的一切;“克己奉公”,克制私欲,服从国家利益与集体利益;“慎独修己”,注重自我修养,不管是公开场合还是独处都对自己严格要求;“见利思义”,见到利益时,首先想到的是否合乎“义”,把道义、公理作为判断个人利益取舍的标准;“勤俭廉正”,做事勤奋,生活节俭,廉洁无私,淡泊正直;“笃实宽厚”,为人诚恳老实,待人宽容厚道;“勇毅力

行”,有胆略有勇气,亲力亲为,努力实践,不夸夸其谈。

这些价值准则历经千年,在中华民族一代一代的传承中,不断被赋予新的内容,其内涵与时俱进,历久弥新。党的十八大以后,中央再次提出培育和践行社会主义核心价值观,这是当前思想道德建设领域的新导向、新指南。它也必须根植于中华传统价值的沃土才能够生根发芽、茁壮成长。因此,我们要努力挖掘中华传统美德中的教育资源,激发人们内心深处的文化基因,强化人们对于核心价值观的心理共鸣,帮助人们更自觉地接受、吸纳核心价值观,让核心价值观获得更大范围的文化认同。

## 二、深刻领会社会主义核心价值观的精髓

社会主义核心价值观是当前与不同层面价值要求相适应的、具有针对性的思想道德建设新导向。它反映了社会主义条件下,和时代实践中对价值目标、价值取向、价值标准的新要求、新规范。党的十八大提出,积极培育和践行“富强 民主 文明 和谐,自由 平等 公正 法治,爱国 敬业 诚信 友善”24字的社会主义核心价值观。中央政治局常委刘云山同志今年年初《在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话》中,把社会主义核心价值观主要内容概括为三个层面的“倡导”:一是倡导国家层面的“富强 民主 文明 和谐”的价值目标;二是倡导社会层面的“自由 平等 公正 法治”的价值取向;三是倡导公民层面的“爱国 敬业 诚信 友善”的价值准则<sup>[2]</sup>。

“三个倡导”内容丰富、言简意赅,不仅继承了中华优秀传统文化的精髓,又与时俱进,顺应了当今时代社会发展的新要求,明确了每个公民对国家、对社会、对集体、对他人应尽的责任与义务,

收稿日期:2014-09-15

\*基金项目:2014四川省教育厅思想政治教育研究课题“中华经典诵读与当代大学生社会主义核心价值观培育与践行的研究”成果之一。

作者简介:张晴(1969-),女,汉族,四川西昌人,政工师,研究方向:精神文明建设、大学生思想政治教育、文学。

涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等各个方面的内容;它继承并升华了中华传统优秀道德文化和伦理规范,不仅集中中华传统美德之大成,还为我们精神文明建设和公民道德修养指明了方向、明确了目标;它顺应了民族文化新期待,有利于坚定中国特色社会主义共同理想,有助于推动社会主义核心价值观体系建设,有利于提高国家文化软实力和民族凝聚力。

### 三、培育和践行社会主义核心价值观途径探索(以玉溪师范学院为例)

培育和践行社会主义核心价值观,是关系中华民族千秋万代的灵魂工程、德政工程和基础工程。如何做好这项强健民族精神、泽被子孙后代的工程,是全国各地、各单位、各行业面临的重要任务。玉溪师范学院在多年的办学经历中,结合精神文明建设工作,积极探索出了一条新路子。

这是一所位于祖国西南边疆的、以师范教育为主、多学科共同发展的地方性本科高校。多年来,学校以“弘扬传统优秀思想道德,践行‘爱国、敬业、诚信、友善’公民价值准则”为思路,通过健全体制机制,创新工作模式,搭建活动平台来探索如何弘扬和培育社会主义核心价值观的途径。

#### (一)健全培育和践行的体制机制

1.领导重视是关键。培育和践行社会主义核心价值观,是当前学校精神文明建设的新课题,也是深化和谐校园建设的新任务。我们明晰新目标,围绕新任务,结合地域特点和学校工作实际,把社会主义核心价值观培育问题摆在重要位置,与学校中心工作同部署、同安排、同落实,形成学校党委统一领导、学校主要领导牵头负责、各部门各单位分工协调、全校师生员工积极参与的领导机制和工作模式。

2.制度健全是保证。学校以党委的名义起草了系列文件通知,成立了以党委主要领导任组长、各相关职能部门负责人为成员的领导小组,小组办公室设在学校文明办,负责在全校推进社会主义核心价值观培育和践行工作,确保每一项工作任务都落到实处。

3.部门配合是保障。充分调动学校各教学单位、各职能部门的工作积极性,是培育和践行社会主义核心价值观的重要条件,我校在工作中非常注意各教学单位、各职能部门之间的协调配合,充分依托利用工会、后勤、共青团、学生会、学生社团的各类活动推进培育工作,收到了良好的效果。

#### (二)创新培育和践行的工作模式

根据“弘扬传统优秀思想道德,践行‘爱国、敬业、诚信、友善’公民价值准则”的工作主题,选取符合社会主义核心价值观的中华经典、道德格言、历史人物、身边故事作为学校各层级培育工作的具体内容,采取班级、二级教学单位、学校层面三级联动模式,通过榜样示范、专家宣讲,展开讨论、启迪自省以激发师生道德良知,展开道德升华行动,使践行社会主义核心价值观行为蔚然成风。

1.班级层面。选取“友善、诚信、笃学”为价值准则的经典道德故事作为主题,以班级为单位,以学生道德认知、心得感悟来展开宣讲,以交流感想、提升道德情感、践行传统美德为主要目的,结合课堂教育、班团会、社会实践等途径,开展班级培育活动,形成人人参与、个个受益的生动局面。

2.二级单位层面。选取“爱国守法、敬老爱亲、敬业奉献、教书育人”为价值准则的经典道德、人物故事作为主题,以各基层党委为单位,邀请本地道德模范、师德标兵作为宣讲人,以提升师生专业素质、职业素养为目的,结合各学院团委、学生会社会实践等途径开展二级学院培育活动,营造体现各专业素养的职业精神氛围。

3.学校层面。以学校争创全国文明单位、全省道德讲堂示范点、玉溪市道德讲堂总堂建设为契机,聘请道德模范、专家学者作为宣讲人,以提升师生的爱国爱校精神为目的,结合学校工会、共青团、学生社团社会实践等途径开展全校培育活动。学校充分利用思想政治课、道德讲堂,依托校园网,设立相对固定的、专门的社会主义核心价值观讲堂,开展全校性的实施活动。

#### (三)采用多种载体培育和践行社会主义核心价值观

1.优化校园环境,发挥环境潜移默化的育人功能

玉溪师范学院作为培养师范生为主的综合型地方高校,师生的道德建设一直是学校办学的重点,全校上下都非常重视优秀传统思想道德的宣传弘扬。学校以社会主义核心价值观“三个倡导”为指导,按照社会主义核心价值观培育工作的整体部署,广泛持久地在师生中开展优秀传统道德弘扬活动。充分利用班级宣传栏、学校公共场地、文化走廊、电子屏幕、校园BBS、校园网站、思想政治课、校园网、文明博客、文明微博等宣传平台,通过张贴宣传画、标语,播放视频、音频等形式,推进中华道德经典、名言、名人、名篇进教材、进课堂、进学生头脑

工作,使之成为师生日常工作学习生活的基本准则,激发学生热爱祖国、精进学业、崇德尚善、省身律己的道德情怀和价值追求。把道德操行积分作为学生评优、入党、当选学生干部的重要条件,从学生管理制度上激励学生注重道德修养,提升个人品行。

### 2.办好道德讲堂,打造思想政治教育新高地

玉溪师范学院是全国文明单位、全省首批道德讲堂示范点、玉溪市道德讲堂总堂所在地。学校党委下发了下发了《玉溪师范学院道德讲堂建设实施方案》等文件,成立了道德讲堂领导小组,组织了宣讲队伍,设计了背景图案,在办公楼门口和公共活动场所悬挂道德讲堂示范点牌匾,并严格按照中央文明办规定的唱歌曲、看短片、讲故事、诵经典、送吉祥等流程环节开展每一次的讲堂活动。

每一次活动前,我们都针对社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的不同侧重要求,精心选择主题,组织师生学唱《公民道德歌》、《三德歌》、《好人一生平安》、《好人就在身边》等歌曲,组织师生诵读《孝经》、《弟子规》、《道德经》、《增广贤文》、《朱子治家格言》等经典,组织师生分享交流心得体会,在看、读、思、写的过程中引发思考,启迪心智,促进道德素养的普遍提升。

一年多来,我们一共组织了9场全校性的道德讲堂活动,受到省市宣传部、文明办领导和兄弟单位的好评,中国文明网、云南文明网和玉溪当地媒体每次都对我校道德讲堂活动进行专题报道,云南文明网还在首页上专门为我校网络道德讲堂设置链接窗口。

### 3.开展经典诵读活动,强化引领示范效应

中华民族源远流长,五千年的历史孕育了深厚灿烂的民族文化。雅正优美的经典诗文,蕴涵着丰富的人文精神,蕴涵着民族的智慧精髓,承载着传统的思想道德观念。为培养学生良好的阅读习惯,开阔视野,增长知识,陶冶道德情操,滋养人文情怀,进一步弘扬民族文化传统,营造校园文化氛围和文明儒雅气息,深入推进文明校园、书香校园、人文校园、平安校园、和谐校园建设,我校采取多种形式大力开展道德经典诵读活动,以此为抓手培育和弘扬社会主义核心价值观。

学校邀请玉溪市传统美德促进会的老师来校开设传统道德经典公选课,每周四专门邀请他们到校与师生爱好者共学。学生社团传统美德学习社每周一到周五早晨7:00至7:30,均组织师生在运动场边诵读《弟子规》、《论语》、《朱子治家格言》,学唱

《公民道德歌》、《好人就在身边》等。学校每年利用“世界读书日”和“图书馆日”组织师生集中诵读道德经典,举办经典诵读比赛活动,激发师生学习和阅读的热情,传播“我读书、我快乐”的精神理念。从今年开始,学校将每年5月定为“经典诵读月”,今年5月4日,专门组织了1500多名师生在学校运动场举行“品读经典文化 践行核心价值”暨“经典诵读月”活动启动仪式,拉开了全校师生共同学习弘扬中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观的活动帷幕。

### 4.强化知行合一,将理论与实际有机结合起来

道德实践活动是提升师生道德素质和文明素养、培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手和有效方式。玉溪师范学院作为玉溪范围内唯一一所本科高校,是地方人才培养的高地,是先进思想和先进文化传播的阵地,多年来,我校充分发挥精神文明示范源的辐射带动作用,大力开展道德实践活动,着力实践养成,以实际行动引领社会思想文化潮流,引领社会主义新风尚。

学校以弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神为宗旨,以志愿活动为抓手,积极探索培育和弘扬社会主义核心价值观的新思路、新内容、新方法和新途径,组织引导各级党组织、广大党员干部、共青团员在推动科学发展、促进校园和谐、提高教学质量、提升管理水平等重大任务中创先争优。以学校青年志愿者协会为平台,以“我们的节日”、“学雷锋服务月”、“12·5”国际志愿者日等时间为契机,组织师生志愿者开展祭扫烈士墓、缅怀先烈、美化校园、文明出行、“光盘行动”,组织志愿者走进农村,走进社区,走进敬老院、关爱学校、麻风村等处,开展帮扶助困、敬老支教活动。协助市委宣传部、市文明办完成城乡清洁工程、环湖文明走廊工程、抚仙湖面山绿化工程、抗旱救灾等活动,协助省文明办完成四年的云南省道德大讲堂志愿者培训工作。

广大师生结合自身专业特长,积极报名,争先注册,致力于志愿服务活动。到目前为,学校有注册青年志愿者6452人,占在校学生总数的60%以上,在“云南省志愿者网站”完成注册的志愿者有6067人,名列全省高校前茅。学校多年被评为云南省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会实践活动优秀志愿者服务队,“无偿献血志愿服务队”被评为“玉溪市学雷锋志愿服务优秀集体”、文学院“我的中国梦,关爱留守儿童”社会实践团队荣获省级“重点团队”称号。

通过这些活动,引导广大师生践行了社会主义

核心价值观,传播了公民道德素养正能量,让师生们在耳濡目染和潜移默化之中,汲取了道德智慧,强化了道德修养,为构建和谐校园、促进地方社会

风气向好做出了积极贡献,对如何结合优秀传统道德文化培育和践行社会主义核心价值观,作出了有益探索。

注释及参考文献:

- [1]习近平.把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[EB/OL].<http://cpc.people.com.cn/n/2014/0226/c64094-24464564.html>,2014-08-09.
- [2]刘云山.着力培育和践行社会主义核心价值观[EB/OL].<http://cpc.people.com.cn/n/2014/0116/c64094-24136367.html>,2014-08-09.

## The Exploration of Ways of Developing and Practicing Chinese Traditional Culture and Socialist Core Values

ZHANG Qing

(Yuxi Normal College, Yuxi, Yunnan 653100)

**Abstract:** The thesis illustrates that the development of socialist core values must be based on Chinese traditional culture, and grasp the essence of organic combination of the traditional morality and socialist core values. The thesis also explores ways of developing and practicing socialist core values: strengthen the system and mechanism; create new work patterns and use a variety of supports.

**Key words:** traditional morality; socialist core values; the exploration of ways

(责任编辑:董应龙)