

民族地区农村教育对新农村建设的作用*

王文秀,董应龙

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】民族地区农村教育对社会主义新农村建设的作用体现在物质文明上能够提高劳动生产力;精神文明上提高农民的素质,能够更好地进行农村思想道德建设;生态文明方面能够保护环境,实现人与自然和谐发展;政治文明上促进管理民主。

【关键词】民族地区;农村教育;新农村建设

【中图分类号】G725 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)02-0139-02

民族地区与非民族地区相比,面临的困难更艰巨,发展的任务更繁重,建设社会主义新农村的要求更迫切。在充分肯定民族地区发展取得可喜成绩和巨大变化的同时,我们必须清醒地认识到,由于历史和自然等方面的原因,民族地区广大农村还比较落后,存在这样两个问题:一是生产力发展水平落后,自我发展能力弱;二是基础设施条件差,生产生活困难。

农业是民族地区的主要产业,要想解决民族地区的问题,进行社会主义新农村建设,实现广大民族地区农村的现代化,关键就要培养千千万万高素质的新时代农民,这就取决于农村教育。目前我国农民平均受教育年限较短,整体素质有待提高。在民族地区加强农村教育,引导农民遵守法律,尊重科学,破除迷信,使广大农民成为“有文化、懂技术、会经营”的新时代农民,从而为推进农村产业结构调整,增加农民的收入提供智力保障。这是新农村建设最为关键,也是最为迫切的要求。下文将对民族地区农村教育对新农村建设的作用进行详细分析。

一、推进民族地区农村物质文明建设

邓小平说过,“在社会主义国家,一个真正的马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是“物质文明”。社会主义新农村的建设首要目标是“生产发展”,这就是对于农村物质文明建设方面的要求。

生产力是人们征服自然、改造自然的能力。农村生产力同一般生产力一样,是由实体型要素劳动者、劳动资料、劳动对象以及附着性要素科学技术等组成。劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和

知识,能够运用一定劳动资料作用于劳动对象、从事生产实践活动的人。在农村生产力的构成中,劳动者——农民是生产力中最活跃的要素,是农业劳动用具的使用者,是农业生产对象的开拓者。作为新农村建设生产者和劳动者的农民,他们是农村社会的首要生产力,是发展农村的主力军。要使农民发挥主体作用,首先就要提高农民的自身素质。

农村教育能够向农民传授科学文化、劳动生产技能等方面的知识,也能够培养熟练掌握各种技能的劳动者。农村教育促进劳动力再生产,为经济发展准备新生的劳动力;农村教育为经济的可持续发展提供职业培训,通过训练、培养和提高劳动者的劳动熟练程度、生产技能技巧以及劳动速度,缩短社会必要劳动时间,从而促进生产的进步与发展。我国民族地区农村教育通过各级各类学校教育,为民族地区物质文明建设提供智力支持。

“科学技术是第一生产力”,农村劳动力素质的高低与农业科学技术的推广和运用息息相关。农村教育对解决“三农”问题具有非常重要的作用。通过农村教育提高农村劳动力素质,就能掌握和使用先进的生产工具,认识和开发农业资源,为农业经济的发展创造基础和条件,既能在农业生产实践中不断研究、总结和形成新的科学技术;又能使农民及时了解新信息、掌握新技术、极大地提高了农业科学技术在农业生产实践中的利用率和转化率,促进农村生产力的快速提高。

现在民族地区农村经济的发展也要依靠科技进步和农民素质的提高,依靠农业科技进步促进农村经济从粗放型向集约型转变,是民族地区农业发展的首要任务。要实现这种转变,就要充分发挥农村教育的功能——加强农村人力资源的开发与优

收稿日期:2014-04-15

*基金项目:西昌学院2013年研究生启动项目(社会科学类)“农村思想政治教育对新农村建设的影响研究”(项目编号:13SQS16)。

作者简介:王文秀(1968-),女,四川仁寿人,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育。

化,提高农民的劳动生产率,促进农村经济可持续发展。

二、促进民族地区农村精神文明建设

新农村建设的其中一个目标是“乡风文明”,也就是在新农村建设中要进行精神文明的建设。目前,农村社会结构发生了很大变化,农民群众的人生观、价值观呈现出复杂性、多变性的特点。特别是在一些偏远民族地区,错误的价值观念、腐朽文化有抬头倾向。农村社会中出现了一些值得引起重视的问题:比如重男轻女;道德下滑,诚信缺失,坑害消费者利益;封建迷信活动十分猖獗;干部工作作风简单、粗暴等等。这些社会现象,既是民族地区农村落后和不稳定的因素,也是民族地区新农村建设的和谐之音。

要解决上述这些问题,离不开广大民族地区农村精神文明的建设。民族地区农村教育是新农村思想文化建设中的主阵地,在坚持党的领导、坚持社会主义的指导方针下,在民族地区进行农村教育,能够促进当地人民形成正确的世界观、人生观、价值观。在农村以诚实守信为道德建设的重点,教育广大农民遵守社会公德,树立家庭美德,促进广大民族地区农村形成爱护公物、平等友爱、邻里团结的良好氛围。开展丰富多彩的健康文化活动,丰富群众的文化生活和精神世界。要积极引导农民群众移风易俗,形成良好的生活方式。由此可见,民族地区农村教育是进行农村精神文明建设的主要途径,通过民族地区农村教育,使健康的社会主义文化成为广大乡村社会的主流,为新农村建设提供思想保证。

三、推进民族地区农村生态文明建设

社会主义新农村建设的目标“村容整洁”,是指通过科学合理的布局,改变农村垃圾乱放,污水横流,蚊蝇乱飞,村舍乱建等现象,逐步实现环境优化、卫生洁化、供水供电、广播、通讯等设施配套,建设农村清新美好的宜居环境,这既是在广大农村贯彻落实科学发展观的要求,也是对农村生态文明建设

建设的一项要求。

为了实现农村的可持续发展,建设社会主义新农村,需要发挥教育的生态功能。民族地区的生产发展采用的一般是粗放式发展,这就不可避免的使环境和人类的发展相冲突,生态建设更加迫切。

在此进程中,农村教育义不容辞,农村教育要调整教学内容,增加科学发展观的内容,培养适应可持续、全面发展的新型农民,切实服务于新农村建设。在基础教育中增加环境教育的内容,通过环境教育,促使人们正确认识人与自然的关系,认识到人与自然之间是一种共生共存的关系,强调尊重自然、合理有效地利用自然,在民族地区农村中积极倡导在发展中保护、在保护中发展,给民族地区的农业留下尽可能多的良田,给我们的子孙后代留下山清、水秀的美丽家园。

四、促进民族地区农村政治文明的建设

列宁曾经说过:“世界上没有脱离政治的教育,教育总是服务于一定的政治目标的”。这说明了政治与教育密切相关。政治与教育相辅相成,民主教育——实现教育的民主化和法制化,是现代教育的重要标志。教育既具有民主政治的传播功能而且也具有创造民主政治的作用,是社会民主政治的发源地。因而,教育就肩负着培养公民民主的政治意识、团结和谐的民主意识,进而提高社会成员的整体素质和建立健全社会民主政治制度的重要职能。

社会主义新农村建设包含管理民主,农村教育具有推进农村民主法制建设的重要职能。农村教育的内容和根本目的就是进行民主法制教育,农村教育既是广大农村青少年学习法制的主阵地,也是向广大农村群众普及法律知识的重要依托。农村教育担负着向广大农民宣传社会主义法制思想,普及法律知识,养成自觉遵守法律的良好习惯的重要职责。发挥农村教育的重要职能,引导广大农民消除腐朽落后的思想影响,自觉同违法乱纪的行为作坚决的斗争,保持广大农村社会的稳定与安宁,从而推动社会主义新农村建设。

注释及参考文献:

- [1]邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [2]马克思,列宁等.经典作家关于精神文明的部分论述[J].社会主义研究,1981(12).
- [3]列宁.在全俄教育工作第一次代表大会上的演说[A].列宁全集[C].人民出版社,1956.
- [4]王永平.试论农村教育如何服务新农村建设[D].华中师范大学,2006.
- [5]安其心.社会主义新农村建设视野下的农村教育问题研究[D].山东大学,2008.
- [6]李定仁,肖正德.基础教育在新农村建设中的战略地位[N].光明日报,2006-08-25.
- [7]曾其祥.农村教育服务新农村建设研究[D].南昌大学,2008.

(下转148页)

Analysis on Current Situation and Countermeasures of Construction of College English Corner

LI Xiang

(School of Foreign Language, Panzhihua University, Panzhihua, Sichuan 617000)

Abstract: English Corner enjoyed great popularity at the beginning of its establishment for the reason that it enables students to get rid of the constraint of the traditional English teaching, communicate with foreign teachers, students and Chinese English teachers face to face, practice their spoken English, improve their practical English proficiency and develop cross-cultural communication perspective. Due to the issues such as organization and content, however, English Corner is gradually declining. This paper aims at analyzing the current situation of the construction of college English Corner, and putting forward corresponding constructive countermeasures.

Key words: English Corner; oral English communication skills; cross-cultural communication; countermeasures

(责任编辑:周锦鹤)

(上接第140页)

- [8]肖正德.新农村建设中农村学校的文化使命及其变革[J].国家教育行政学院学报,2008(03).
- [9]黄貽修.建设社会主义新农村的教育功能思考[J].怀化学院学报,2007(01).
- [10]梁敏辉,吴林华.新农村建设背景下农村教育使命的思考[J].农业考古,2006(06).

The Role of the Rural Education in the New Rural Construction of the National Regions

WANG Wen-xiu, DONG Ying-long
(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: The role of the rural education in socialism new countryside construction of national regions can be viewed in the following aspects. In material level, labor efficiency can be raised. In spiritual level, the peasant's qualities, which guarantees the ideological and moral construction in the countryside, can be improved. To ecological civilization, environment can be protected and the harmonious development of human and nature can be realized. To political civilization, democratic management can be promoted.

Key words: national regions; rural education; new rural construction

(责任编辑:周锦鹤)