

# 社会热点问题的思想政治教育价值\*

王东

(西昌学院,四川 西昌 615000)

**【摘要】**在高校思想政治教育中结合热点问题进行教育符合大学生思想意识发展特点,加强社会热点问题教育,一方面能够吸引学生的注意力和关注点,提高学生学习的兴趣,契合大学生思想发展的需要;另一方面,通过对这些问题的正确分析、引导,挖掘热点问题的实质和内涵,有利于加强思想政治教育的理论与现实的有机结合,促进大学生思想认识水平的提高和观念的成熟;三是利用热点问题的教育可以促进大学生去认识中国社会,分析了解国情。探讨了从学校、社会等方面进行社会热点问题教育的途径。

**【关键词】**社会热点;思想政治教育

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)02-0105-03

## 一、社会热点问题研究

### (一)什么是社会热点问题

对于什么是社会热点问题,不同论者对此有不同看法和标准,存在着一定差异。比如张萌认为“社会热点问题是指在一定时期和一定领域内,引起人们普遍的关注度和参与度,并形成一定社会影响力的某一事件或某种社会现象。”马颖认为“社会热点问题是指在特定时空范围内和历史条件下,引起人们广泛关注和讨论的焦点问题,或者是社会某一时期在政治、经济、文化等领域发生的重要事件、重大变化。”此外还有其他一些学者对此问题的不同回答。笔者认为比较恰当的解释应为:社会热点问题:是指在一定时间期限、一定地域范围引起公众、媒体舆论的集中关注,产生强烈社会反响和共鸣的社会事件及行为。比如中日之间的关于钓鱼岛领土争端问题,近年来日益成为中日关系的热点问题,不管是中日双方还是第三方出于任何目的及愿望发表的有关钓鱼岛问题的言论或行为都会引起中日双方或国际社会的高度关注,成为媒体聚焦的中心,也是中日双方关注的焦点,因为这涉及到国家核心利益,中日双方都难以做出让步。

### (二)社会热点问题出现的原因

社会热点问题的出现是社会历史发展到一定阶段的产物,与公众的兴趣、关注的焦点及自身利益有关,有其产生的必然原因。

一是随着我国改革开放的深入进行,经济飞速发展带来利益主体的多元,社会转型产生的矛盾和问题使人们更加关注环境、社会及自身利益;二是经济全球化的深入发展,拉近了世界各国的距离,加强了世界各国之间的联系。随着中外交往的日

益密切,西方的思想文化、价值观念也随之现进入国门,影响着人们的思想观念,同时也促进中国人更加关注世界大势和国家利益;三是互联网的普及,信息传递的便捷及迅速,使人们能很快知悉到国内和世界各地发生的大事件,这些容易吸收人们的注意力,成为关注的焦点或热点问题。当然另外也不可避免一些人为了自己的私利而恶意炒作提高自己的知名度而成为社会关注的焦点或热点,比如前几年的“芙蓉姐姐”事件就是为了博取出名而以一些低俗的行为和出格的言论来吸收眼珠,提高自己的知名度从而达到自己的目的。

### (三)社会热点问题的特征

社会热点问题是我国经济社会发展新的阶段性特征的具体体现,是社会客观实际和人们主观认识相互作用的直接结果,呈现出一些新的特点:

一是关注度高,容易引起人们的共鸣,产生巨大的社会影响力。比如中国社会经济发展所带来的日益严重的环境污染问题,这既涉及到国家的环保政策,又涉及到地方经济发展,同时也与人们的居住环境和身心健康密切相关。国家为了人们的健康和经济社会的可持续发展,日益重视环境保护和监督,而地方和企业为了发展经济的冲动有漠视环境保护的一面。而随着公众认识的提高,日益关注环境,有主动参与环境保护和监督的冲动,因此中国国内有很多环境保护的非政府组织的出现。因此环境问题很容易引起政府、企业、公众及媒体舆论的关注,成为社会热点问题。

二是具有时空性特征。社会热点问题总是发生在一定时间和一定地域内,其影响总是受到地域限制和传递渠道的影响,在一定时期内发生作用。

收稿日期:2014-04-17

\*基金项目:西昌学院科研课题“经济全球化对大学生思想政治教育的影响及对策研究”的阶段性成果(项目编号:XY09-2B17)。

作者简介:王东(1969-),男,硕士,副教授,研究方向:思想政治教育。

三是具有发展性特征。社会热点问题受到人们兴趣和在一定时期内人们关注的焦点的发展变化,也及随着问题的解决等,社会热点问题也会随着发展变化。比如改革之初的“脑体倒挂”问题随着社会发展已基本解决,已不再是社会热点,而随着经济发展和人们生活水平的提高,环保意识的增强,环境问题日益成为人们关注的焦点,成为社会的热点问题,被普遍关注,容易吸引人们的注意力。

四是容易受媒体及舆论的影响。一个事件是否成为热点问题,媒体的报道及影响力不容忽视。一方面涉及到这个事件的传播范围和速度,在一定程度上决定了这个事件的影响力;二是媒体及舆论报道内容的导向性容易引起公众的不同看法和注意力,从而产生巨大的社会压力,影响着这个事件的发展和最后的解决,因此需要加强对媒体的监督与管理,坚持以正确的舆论引导人。

#### (四)社会热点问题的分类

对于社会热点问题,人们可以根据不同的标准进行分类。一般来说,可以根据影响的范围和问题的属性这两种标准来进行划分。

根据其影响范围可以分为世界性的热点问题,比如2008年从美国开始的由次贷危机引发全球的金融危机,不仅对中国产生了巨大的消极影响,也对欧美及世界其他各国的经济发展带来了巨大的冲击,欧洲的一些国家受此次金融危机的影响,现在还深陷其中而不能自拔,甚至引发这些国家的政治动荡。二是全国性的热点问题,比如国内的腐败问题,社会各界深恶痛绝,一方面影响到政府和执政党的形象和地位,另一方面也容易引起分配不公等社会问题。三是地区范围的问题,比如个别地方的治安恶化影响到民众的生命财产安全成为当地民众关心的热点问题。

根据热点问题的属性可以分为政治、经济、教育文化、环境、外交等领域的社会热点问题。政治领域里的热点问题有比如每年全国召开的两会,现在正在进行的严厉打击腐败等。经济领域的热点问题涉及到民众生活的各个方面,比如分配不公、就业、食品安全、住房、国有企业的改革等。教育文化领域内的热点问题比如中小学校的择校问题、高等教育改革等。环境问题公众关注比较多的是环境污染。外交领域内的热点问题比如中日关系、中美关系,以及联合国的改革及联合国会费分担等。

#### (五)高校思想政治教育的热点问题

高校思想政治教育热点问题是指在高校思想政治教育中产生强烈社会反响和共鸣的社会事件

及行为,比如学生的就业、网络新媒体对大学生的影响、反腐等问题。高校思想政治教育热点问题一方面要受社会热点问题的影响,是社会热点问题的反映,比如大学生所关注的热点问题也是高校热点问题的一个有机组成部分。另一方面高校相对独立封闭的环境,因此高校思想政治教育热点问题也有自身发展规律。

## 二、社会热点问题与高校思想政治教育的关系

大学生思想意识发展特点及生理发育特点决定在高校思想政治教育中结合热点问题进行教育的重要性。

总体来讲,大学生思想活跃,精力充沛,反应敏锐,容易接受新思想,但他们的思想观念尚未完全成型,分析认识问题比较直观,容易受外部因素影响;另外他们具有爱国思想,时刻关心和谈论国家大事,对社会热点问题比较关注,喜欢利用自己的专业知识及所获得的其他信息进行分析研判,发表自己的看法和观点,比如中日之间的钓鱼岛之争,就有学生询问中日之间会不会爆发战争,中国是不是应该用武力方式把钓鱼岛抢回来。我当时就明确告诉他们,中日之间发生大规模的战争是不可能,一是国际形势不允许,世界需要和平,国际上早已抛弃了以武力作为解决国际争端的做法,二是中日之间都不愿再次发生大规模的军事冲突,这对双方都没有好处。三是日本事实上的军事盟友美国基于自己的国家利益不会支持日本的行为,会对日本过火的言论及行为进行压制灭火;日本虽有强大的军事潜能,但现阶段没有实力和能力单独与中国爆发大规模的军事冲突,当然偶尔因误判擦枪走火还是有可能的,但双方都在竭力避免,我们应对日本的言行冷静分析,从容应对。对这个问题的分析说明,现今的大学生具有爱国思想,关心国家大事,但分析思考问题比较简单片面,容易走极端。

加强社会热点问题教育,一方面能够吸引学生的注意力和关注点,提高学生学习的兴趣,契合大学生思想发展的需要;另一方面,通过对这些问题的正确分析、引导,挖掘热点问题的实质和内涵,有利于加强思想政治教育的理论与现实的有机结合,促进大学生思想认识水平的提高和观念的成熟,避免过激的言论和行为,提高思想政治教育的实效性;三是利用热点问题的教育可以促进大学生去认识中国社会,分析了解国情,从而理解中央政府的政策措施,支持中央的大政方针。

## 三、高校思想政治教育热点问题教育的途径

从以上的分析可以看出,高校加强思想政治教育中的社会热点教育具有积极作用,但从现实来看,高校思想政治教育的热点教育存在着主体不明,到底由谁来负责实施,没有明确说法;结合不紧密,是否进行热点问题教育,选择哪个热点问题主要由老师来决定,个别教师害怕说错话就尽量避免,不愿涉及课外的话题;三是理论研究滞后,如何把热点问题与思想政治教育结合起来,缺乏这方面的深入研究,没有行之有效的操作方案。

从现实来看,高校加强热点问题教育首先应该加强对热点问题的研究,对有关问题编辑成资料,下发给相关人员提供参考借鉴。其次,高校应重视热点问题教育,应有专门的部门来统筹实施,避免各自为政。三是通过各种途径来进行热点问题的教育,引导大学生正确认识、分析问题,促进其思想观念的成熟和发展。

从学校角度可以从以下几个方面来加强思想政治教育中的热点问题教育:

一是思想政治理论课应承担重要职责,可能利用专业课的讲授结合现实问题的分析来进行热点问题的教育。一是有时间保证,二有理论支撑,三是具有现实意义,可以加强理论与现实的结合,避免空洞说教,增强说服力。比如结合生态文明教育对有关环境问题阐述说明,一方面说明了环境与经济、社会和人类的密切关系,强化大学生的环保意识,使同学们理解为什么环境及环保问题成为社会各界持续关注的焦点,成为社会热点问题的必然性。另一方面也说明了为什么进行生态文明建设,从而要求大学生树立正确的生态文明观念。同时我们也应看到思想政治理论课中的《形势与政策》课的内容更多涉及社会热点难点的内容,要求更为明显。

二是班团活动中应进行社会热点问题的教育,班团活动的形式更加自由、主题选择更加灵活,从而可以避免思政理论课中空洞理论说教的印象,从而让大学生更加容易接受。学校团委等有关部门

可以结合实际安排相关内容,让同学们就有关问题搜集资料,以讨论或辩论的形式最为有效,一方面可以就此了解同学们的思想状况,结合实际就有关问题进行讲解和说明,从而达到对同学的正确引导,化解疑问,提高认识水平,二是可以激发学生的好奇心和爱国热情,更多地关心现实和国家大事,促进专业学习与现实的结合。

三是学校的各种社会实践活动。这既是学生走出校门,认识社会、加强理论与实践结合的重要环节,也是大学生直接接触了解社会热点问题的重要手段,学校要鼓励学生大胆实践,多方面了解社会,提高认识水平和能力。

从社会来看可以以下几个方面来加强思想政治教育中的热点问题教育:

首先是政府,面对社会热点问题,应该通过多种途径及时发布相关情况的真实信息,做到信息公开,避免流言蜚语及小道消息蒙蔽公众视野,对恶意传播虚假信息的行为应坚决制止。其次对公众的意见及疑问应及时疏导,正确引导,及时排解公众的担忧。再者政府应加强热点问题研究,及时提出解决方案。最后政府应具备一定的危机处理能力,在面对社会热点问题时,果断决策,进退有据,成为社会的中流砥柱,就有利于及时化解危机,促进问题的解决。

其次社会的大众媒体,在面对社会热点问题时,坚持正确的立场,及时传递相关信息,通过对事实客观的报道,化解公众的疑虑,成为政府的好帮手。

最后家庭教育,因为父母对子女的影响力是直接巨大、无可取代的。父母面对子女就社会热点问题的讨论,应客观分析,坚持正确的立场,及时回答相关问题,不懂的就不要装懂,避免提供错误的信息及言论,影响孩子对相关问题的看法和观点。比如前一段时间媒体上就“丈母娘推高了房价”的争论就应该客观分析,这个观点有点危言耸听,是是非非,其实房价高的根本原因不在这里,父母可以给予子女理性合理地分析其原因。

#### 注释及参考文献:

- [1]徐国亮.大学生“热点”教育的过程选择与价值归正[J].山东省青年管理干部学院学报,2007(2).
- [2]张萌.利用社会热点问题对当前大学生进行思想政治教育[J].学理论,2012(15).
- [3]马颖.社会热点在大学生思想政治教育中的应用探析[J].滁州学院学报,2013(3).
- [4]黄振宣,唐爱琼.社会热点与大学生思想政治教育[J].法制与社会,2009(34).

(下转 130 页)

注释及参考文献:

- [1]陈海疆,田锋,陈秀新,吴煌开,焦勇.效能提升视角下的工商行政管理执法转型研究[J].中国工商管理研究,2013(05).
- [2]吴锋.从“深圳商事登记提速”说起[N].经济日报.2013-08-09(013).
- [3]甘培忠,周游.注册资本认缴登记之语义释疑及制度解构[J].中国工商管理研究,2013(5).
- [4]黎昕.大学生创业现状的问题分析与建议[J].教育与职业,2013(24).
- [5]丁静.工商登记推五项改革 配套措施备受期待[N].财会信报,2013-10-28(A05).
- [6]孙虹乔,魏晓玲.大学生创业现状、成因及对策探析[J].中国市场,2011(23).
- [7]刘桂荣.大学生创业零首付政策的风险及防范[J].江苏高教,2010(04).

## Effect of Commercial Registration “License First, Permit Second” on College Students Entrepreneurship

ZHU Gui-shui, XIE Yi-wei

*(Sichuan Business Vocational College, Chengdu, Sichuan 611131)*

**Abstract:** Through analyzing of the realistic difficulties of commercial registration and the features of “license first, permit second”, the paper proposes the positive impact of reform on college students entrepreneurship undertaking, new possible problems and problems strategies to solve, and provides the solutions to promote college students entrepreneurship undertaking in an orderly and healthy development.

**Key words:** “license first, permit second”; college students entrepreneurship; business registration; effect

(责任编辑:周锦鹤)

(上接第107页)

## Value of Ideological and Political Education Concerning Social Hot Issues

WANG Dong

*(Xichang College, Xichang, Sichuan 615000)*

**Abstract:** To be combined with the hot issues in the Ideological and political education of college conforms to the development features of college Students' ideology. First, strengthening the education of social hot issues can attract students' attention and concern, improve the students' interest in learning and fit the development of College Students' thought. Secondly, through the correct analysis and guidance to these problems, excavating essence and connotation of hot issues is beneficial to strengthening the combination of theory and practice of Ideological and political education, promoting the college students to raise level of Ideological awareness and make their concept more mature. Thirdly, the use of hot issues of education can promote the students to know Chinese society, analyze the situation, explore the ways of social hot issues education from the school, society etc.

**Key words:** social focus; ideological and political education

(责任编辑:周锦鹤)