

高校法制教育的困境与出路*

王 鹏, 欧元雕

(安徽农业大学 人文社科学院, 安徽 合肥 230000)

【摘要】自1986年以来,中国便已开始实施全国性的法制宣传教育活动,经过27年的法制宣传和教育,全体公民的法律意识、法律素质有了明显提高。又因为普通高等学校学生是国家人才储备的重要来源,所以对大学生的法制宣传教育显得尤为重要。文章从分析高校法制教育的意义和现状入手,进而探究高校法制教育当前的困境和原因;并从高校行政管理、教师、就业和法制教育载体的创新等角度提出对策。高校开展法制教育意义非凡,它的最终目的是培养大学生的法律信仰。

【关键词】法制;大学生;困境;出路

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)01-0120-03

一、高校法制教育的重要意义

(一)高校法制教育是发展市场经济的需要

改革开放30多年,中国的经济已经由计划经济时代完全转向了市场经济的发展模式,而市场经济的建立、运行和发展是离不开一个法制健全的社会。市场经济的每一个环节都与法律息息相关,而高校培养出来的大学生将来一定会进入市场经济的大潮中,成为市场经济的主体。如果大学生选择在政府部门工作,就要学会依法行政;进入商业圈的,就要学会依法经商;其他求职的大学生也免不了要签一份保护自己合法权益的就业合同,等等。可见高校对于加强大学生的法制教育的确是市场经济发展的内在需要。

(二)高校法制教育是构建和谐社会的需要

和谐社会的建立是离不开法律的,毕竟无规矩不成方圆。高校作为社会的重要组成部分,高校如果不和谐,也就没有社会的和谐。学生在学校要遵守学校的校纪校规,也就是“小法”,这样就能保证高校的和谐;在社会上要遵守国家法律,也就是“大法”,以保证社会的和谐。所以大学生对和谐社会的构建是起着很大影响作用的。党和政府已经提出的到二〇二〇年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务中就有“社会主义民主法制更加完善,依法治国基本方略得到全面落实”。可见和谐社会不管是从本身的要求,还是从我党既定的目标和任务都是离不开法律的,而法律是需要人信仰和宣传的。大学生作为未来社会法律的宣传者和信仰者,是和谐社会建设的核心力量,他们将成为战胜社会邪恶力量和一切不和谐积习弊端的生力军,所以高校法制教育必然成为构建和谐社会的需要。

(三)高校法制教育有利于促进大学生综合素质的

发展

素质教育从本质上来说,就是以提高国民素质为目标的教育,它既包括科学文化素质,又包括思想政治素质,随着我国法律体系的不断完善,法律素质也已经发展成为综合素质的重要组成部分。当代大学生所面对的是一个经济社会迅速发展的中国,社会对于大学生综合素质的要求是相当高的,而法律素质的具备则显得更加重要。由于大学生缺乏足够的社会经验,所以在遇到事情时总是很冲动,常常出问题。此外,大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期,他们除了要学习本专业的科学文化知识之外,还要学会或者具备相当的法律素质。而高校法制教育有利于帮助大学生在处理事情时能学会从法律的角度思考问题,也就是建立了法律的信仰,这样的大学生才能正确的处理问题,更好的融入社会,并让自身的优秀的科学文化素质得到更好的运用,能够把自己的所长在社会主义现代化建设中发挥的淋漓尽致。

二、当前高校法制教育的困境及原因

(一)高校法制教育雷声大雨点小,没有把工作落到实处

普法教育已经进行了20多年了,高校法制教育也经历了太多时日,但笔者认为高校领导并没有从根本上认识法制教育的重要性,目前高校的法制教育大多是为了应付上级部门的检查和要求,主动性不强,认识不深,这也就导致了大多数高校法制教育雷声大雨点小,真正有效举措少。我们大家都知道,现在几乎所有的高校,除了法学专业以外,都只开设了一门法制教育课程——《思想道德修养与法律基础》,而且该门课程的“法律知识”所占比重较少,就一本教材是无论如何也不能承担的起面向

收稿日期:2013-11-28

*基金项目:合肥市司法局2012年委托项目“合肥市青少年普法教育现状问题及对策研究”阶段成果之一。

作者简介:王鹏(1989-),男,安徽潜山人,在读硕士研究生,研究方向:社会主义法制与思想政治教育。

全体大学生的法制教育的重任的。^[4]而且高校为了节省课时费或者节约资源,组织超大班级教学,特别是法制教育,常常有的安排几个专业在一个大教室上课,导致教学环境恶化,教学效率差,学生看不见老师,老师也管不了学生。另外,高校倾向于把法制教育从属于道德教育的范畴,这样高校本有的思想政治老师就可以兼任法制教育的老师,节省了高校另外安排专业法制教育教师的费用,但是术业有专攻,非专业的法制教育教师是不可能教好法制教育课程的。这些都导致了高校法制教育的实效不容乐观。

(二) 高校部分教师不够专业或者没有把主要精力放在法制教育上

中国的高校有很多,有些学校没有法学专业,自然就没有配备法律专业的教师,所以开展法制教育的教师都是搞思想政治教育的教师兼任,因为指定教材《思想道德修养与法律基础》中包含了大量的思修内容,所以让思政教师兼任该课的教学成了许多高校的普遍选择。但是这些思政出身的教师对于法律的理解不够专业,一般也不具备专业的法律素养,所以上法制课时大多都是对法律条文和专业概念做一些简单的解释,没有也没有能力引导大学生更进一步对有关法律的价值进行剖析,更谈不上帮助大学生建立坚定的法律信仰了,所以这样的教学只能让大学生感到法制教育的枯燥,大多只是考前抢背法律基础知识,以便通过考试,“法制教育”也被学生们误认为是考完就丢,所以这样的法制教育不仅没有实效,还是一种资源的浪费。^[5]当然,大多数综合型大学都有法律专业,自然也就配备了法律专业性很高的教师。但是这部分教师对于自己的法学专业研究很深入,也很努力刻苦,但是对于面对全校所有学生的法制教育则显得心不在焉,觉得和自己的专业法学人才的培养相比意义不大,所以他们没有把精力放在面对整个学校的法制教育上,因此也导致了許多法律专业教师法制教育活动失败的案例。

(三) 法制教育的载体缺乏创新,法制教育渠道和形式单一化

目前高校的法制教育多采用课堂教学的方式进行,用着统一的课本,守着较少的课时(一般只有48学时,有的高校甚至只设有36个学时),^[6]教着最多的学生,形式单一而枯燥,实效很差。而目前在的大学生几乎都是90后的青少年,他们个性十足,对于新鲜事物接受能力强,自己喜欢的知识他们会全力以赴,而对于自己不感兴趣的东西他们会

避而远之。实事求是的说,目前高校的法制教育不是很受大学生们欢迎,因为它的形式太单一了,载体也缺乏创新,大家对于法制教育的普遍的印象——“一个老师,一本教材,一块投影仪屏幕,一张试卷”,这些听上去像关键词一样的印象,其实真的就是当前高校法制教育的全部内容。几乎很少有学校会带着学生去社会上参加调研和实践,很少有学校会和公、检、法、司等机关单位合作,很少有学校会积极组织学生深入社区,这样就没有强化大学生对法律的感性认识,完全的法律知识的灌输是不可能让大学生们建立坚定的法律信仰的。

(四) 就业指挥棒影响高校法制教育的开展

当前中国的就业形势比较严峻,的确有部分高校大学生没有找到工作或者没有找到满意的工作。所以,“就业”就潜移默化的成为了高校教育的指挥棒,一进校园到处都是有关职业规划的讲座,甚至大一新生一进校门都不知自己要学啥专业课就被拉去听职业规划讲座,这样的情景听起来搞笑却是一个不争的事实。社会也多以CET和从业资格证书的获取来衡量大学生的综合素质,这和一些用人单位的录取标准是挂钩的,而社会恰恰没有注重大学生对于法律知识的掌握。为了一份好的工作,大学生们一进校园就被各种资格证书和CET的考试忙的是焦头烂额,试问在这样的社会环境下还有谁有心情和精力去好好学习法制教育课程呢?就业指挥棒的影响的确限制了高校法制教育取得实效的进展。

三、高校法制教育走出困境的出路

(一) 高校领导班子要提高对高校法制教育的重视程度

高校领导对于高校的各项发展事项都具有决定作用,当然高校法制教育的改革和发展更是离不开高校领导的大力支持。笔者认为,要想让高校法制教育走出目前的困境就必须采取以下一些措施。首先,高校领导应该增强高校法制教育的师资力量,有条件的高校应该引进更多的法学博士或者硕士研究生,从而提升法制教育的教师的专业水平,没有条件的高校应该加紧对从事法制教育的教师进行专业培训,提高这些教师的法律素养,从而推进该高校法制教育不断发展;其次,有了专业的从事法制教育的教师,还必须给他们足够的时间,也就是增加法制教育课程,不仅应该把法制教育课程按照一定规律合理安排到每个学期,而且应该增加单项法制教育课程的学时,因为法制教育是一项

长期和具有连续性特点的教学活动,否则“英雄也无用武之地”。最后,对于高校从事法制教育的教师的工作积极性问题,高校领导应该建立并完善相应奖惩机制,对于教学活动搞的好的教师应该奖励,对于法制教育有所懈怠的教师应该进行相应处罚,从而提高教师工作积极性。

(二)高校老师要以身作则,注重言传身教

笔者在这里所说的“高校老师”不仅包括高校从事法制教育或者其他学科教育的专业教师,还包括高校的各级行政管理人员以及辅导员,他们都是和大学生在生活和工作中接触很多的高校工作人员,他们的言行举止,日常行为规范都会对大学生产生很多积极或者消极的影响,对于大学生的心理健康和思维习惯的形成都会息息相关。现在看来,有不少高校老师没有以身作则,违法事件层出不穷,对学生造成恶劣影响。比如有合肥某高校团委书记“艳照门”事件,中山大学传播与设计学院讲师王冰论文抄袭事件,还有就是高校领导收受贿赂等违法事件有抬头之势。这些已经曝光的或者没有曝光的高校工作人员的违法事件,已经对于大学生的法制教育的进行和大学生法律信仰的建立都产生了恶劣的影响。所以,高校老师不仅要在法制教育的课堂上努力奉献,更要在日常生活工作当中以身作则,注重法制教育的言传身教,为大学生树立起优良的遵纪守法榜样,帮助高校学生建立起坚定的法律信仰。^[4]

(三)加强对法制教育载体的创新

高校法制教育要想获得更高层次的发展,就必须要在法制教育载体的创新上下功夫。首先,对于法制教育的教材,应该改变仅仅一本《思想道德修养与法律基础》通天下的尴尬局面,各高校应该在坚持以此本统一教材为核心的基础上,根据自己学校所在地区的特色和自己学校学生的法律信仰情况编订出具有特色的法制教育读本,从教材层面提升法制教育的多样性;其次,在高校校园内,还有广阔的法制教育阵地,可以利用校园网络、校园广播、橱窗等阵地宣传法律知识,并且可以引导学生成立法律交流学生社团,积极开展法律知识竞赛、演讲比赛和知法用法辩论赛等活动,让学生们的法制学习更具主动性、趣味性;最后,法制教育还应该走出校门,除了法制教育的校园教学外,还应该拓展法制教育的空间,积极和公、检、法、司机关联系合作,让学生走出校园,走向社会,让他们结合亲身所见所闻去理解“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的真正内涵,切实感受法律的威严,从而形成

科学的法律意识,建立坚定的法律信仰。^[5]

(四)引导学生走出急功近利的就业怪圈,改变学生“学法”与“就业”对立的观念。

非法律专业学生普遍认为自己的就业前景和高校法制教育的学习没有关系,甚至认为法制教育的学习会占用自己考取相关从业资格证书的时间,其实不然,法律的学习对于大学生的就业还是有很大作用的。首先,一份好的劳动合同的签署与劳动法规的掌握情况息息相关,没有一定的法律基本常识和法律意识,在找工作的过程当中免不了会吃亏。而一旦工作能力突出而且又会用法律维护自己合法权益的大学生,一定会获得更加稳定的收入,自己的工作和生活更有保障。

其次,相关资格证书的考试内容都包含不少法律知识,会计从业资格证考试涉及会计行业法规内容的考核,教师从业资格证考试离不开教育法相关内容,就是一些单位的招聘考试都极大的包含了法律知识的考核,所以掌握一些法律知识对于大学生就业是有百利而无一害的。此外,大学生进入社会后,还会面对很多自身合法权益受到侵害的现象,这时他们要懂得用法律的思维去思考问题、用法律的武器去解决问题,而不是采取不理性的措施去解决问题,法律信仰的建立能够让大学生的人生变得更加理性。综上所述,大学生对法律知识的学习和法律意识的培养不仅能够帮助他们找到一份更好的工作,而且还会为他们今后的人生道路保驾护航。

四、总结

综上所述,高校法制教育经过了五个五年法制宣传教育规划的发展,虽然取得了一定的成绩,但是高校目前的法制教育还不足以满足时代发展的要求,而且现在仍然面临着不小的挑战和困境。因此,要想找到高校法制教育的出路,急需政府教育部门和各高校大胆创新和改革。而作为当代的大学生,自己也应该认真学习法律知识,积极树立法律信仰,既要学会用法律知识维护自己的合法权益,又要学会用法律知识促进社会的和谐稳定。另外,大学生的法律意识、法律观念和法律素质的好坏将直接影响我国的法制化进程。2011年3月,中华人民共和国人民代表大会常务委员委员长吴邦国同志宣布:“中国特色社会主义法律体系已经形成”。在此具有历史意义的时刻,我们大学生更应该在此后的工作和学习过程中,努力奋斗,提高自己的法律修养,争取为共和国的法制社会的全面建成尽自己的一份力量。

(下转126页)

Local Universities Necessity of the Construction and Constitution Path Selection

CHANG Fei-yun

(The Party and Government Office, Quanzhou Normal University, Quanzhou, Fujian 362000)

Abstract: Running charter is an important basis for Local Universities. Local Universities charter is the Path: Adhere to the people-oriented, constitution-building through the legitimate interests to protect teachers and students; Promote democracy openly, through charter school building to promote scientific management ;In-depth research and analysis, through the constitution-building concise local schools; Adequate communication and coordination, through the constitution-building to rationalize the relationship between schools and local governments; Sound system, through the constitution to advance law school building.

Key words: articles construction; necessity; path selection

(责任编辑:周锦鹤)

(上接第 122 页)

注释及参考文献:

- [1]许璐璐,彭波.高校法制教育的困境和出路[J].吉林工程技术师范学院学报,2011(1).
- [2]王晓慧.困境与出路——法治模式下高校法制教育的再认识[J].当代教育论坛,2009(5).
- [3]张阔海,宋宝萍.大学生法制教育困局探析[J].教育与职业,2012(2).
- [4]陈桂枝.我国高校知识产权法制教育的现状及其对策[D].华中师范大学硕士学位论文,2008-05-01.
- [5]期徐洁,代云.对改进高校普法教育工作的几点思考[J].高教论坛,2010(8).

The Dilemma and Outlet of the Legal Education in Universities

WANG Peng, OU Yuan-diao

(School of Humanities and Social Sciences, Anhui Agriculture University, Hefei, Anhui 230000)

Abstract: Since 1986, China has begun to carry out the national legal publicity and education activities. By this, the legal consciousness and legal quality of all citizens have markedly improved. And because students of general universities are important sources of national talent reserves, so it is particularly important to pose legal publicity and education on college students. This paper analyzes the current difficulties and reasons of legal education in colleges and universities with analyses of the significance and the present situation of legal education in colleges and universities. The legal education with its ultimate aim of cultivating the legal belief of college students is very meaningful.

Key words: legal system; college students; dilemma; outlet

(责任编辑:周锦鹤)