

# 凉山藏学研究现状之研究

古涛<sup>1</sup>,王轩<sup>2</sup>,王德和<sup>1</sup>

(1.西昌学院,四川 西昌 615013;2.四川大学,四川 成都 610000)

**【摘要】**四川省凉山藏学会自1998年成立以来,一直以研究和传播藏族文化为己任。学会持续开展藏学研究,办好一刊一会一节。从凉山藏学研究现状、存在问题以及解决对策等角度,探讨符合国情的藏学研究之路。

**【关键词】**藏学;文化多样性;研究

**【中图分类号】**K281.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)01-0096-04

## 一、引言

凉山州位于川西南横断山区东南缘川西高原南麓。东接四川盆地,西跨横断山系与甘孜藏族自治州接壤。南与云南省的丽江毗邻,境内最高峰为位于木里县的恰朗多吉峰5958米。最低海拔为雷波县东部金沙江河谷出口,海拔约300米。全境海拔高差5600多米,立体气候显著<sup>1</sup>。凉山州历史悠久,文化底蕴深厚。早在公元前111年即汉武帝元鼎六年,就曾在此地建立“越巂郡”。之后历经蜀汉、唐、元等朝代更迭,明朝称建昌卫,清朝改宁远府。居住在凉山州内的藏族,人口约七万,分布在七个县市,使用七种藏语次方言。换言之,凉山藏族有七个支系。主要分布在木里县、盐源县、西昌市、冕宁县、昭觉县、越西县、甘洛县等地,其它县有少量散居<sup>2</sup>。自称“尔苏”的藏族支系居住在甘洛县、越西县、九龙县的呷尔坝等地。“尔苏”是白人的意思,表示尔苏藏族尚白,尔苏支系的藏族人口16000余。自称“多续”的藏族支系居住在冕宁县东部,人口2000余。自称“里汝”的藏族支系分布在冕宁县、木里县和九龙县,人口约7000。藏族纳木依支系居住在冕宁县、木里县、西昌市和九龙县,人口一万余。旭米藏族过去叫史兴藏族,居住在木里县水洛河沿岸,人口3000余。此外,在木里县还有普米藏族和噶米藏族20000余。据凉山州统计局2010年底统计公告,凉山州有藏族同胞69333人。

凉山州地处藏彝走廊东部边缘,属于藏族和汉族、彝族人民杂散居的地区。藏族总体上处于散居状态,在局部村庄聚族而居,处于聚居状态。所以形成孤岛,文化保留古朴原始。研究凉山州藏学的情况对指导其他杂散居藏区的藏学研究有重要意义。而凉山州的藏学研究工作主要由凉山藏学会承担,所有的藏学研究工作都可以纳入藏学会的研究工作范围内,因此,对“凉山藏学研究”的研

究,实际上就成为对凉山藏学会工作的剖析研究。

## 二、凉山藏学会工作调查

凉山藏学会是从事川西南藏区和毗邻地区藏学研究的群众性学术团体。学会章程明确规定:学会要高举中国特色社会主义的伟大旗帜,在小平理论和“三个代表”重要思想指导下,坚持科学发展观,遵循党的“百花齐放,百家争鸣”方针,开展学术活动,促进藏学研究的繁荣发展,为实现富民强州,建设社会主义和谐社会的目标服务<sup>3</sup>。凉山藏学会依托各级各类的科学研究机构和专家学者开展科学研究,充分发挥地域优势,依靠西昌学院专家和教授,发挥高校的研究优势。广开研究思路、广纳研究人才,吸纳了部分国内外专家学者,开展包括语言学、文学、教育学、社会学、宗教学、历史学、民族体育、文化艺术和政治、经济、考古等方面的研究。学会由1998年成立之初的30余人发展壮大到现在的四五百人。学会机构由当初仅有的一个办公室,发展到现在的基金会、办公室、期刊编辑部等三个机构。开展活动由原来的集中活动发展到现在分木里盐源、西昌、冕宁、甘洛越西、昭觉喜德等三个片区开展活动。

凉山藏学会的研究队伍有高校教授为主体的研究队伍、有来自基层的本土文化传承人、还有藏传佛教界高僧大德。此外,学会广纳贤才,聘请了一部分学有专长的喜欢研究藏文化的汉族、彝族等其他兄弟民族的专家学者来研究藏学。这批异族专家学者在凉山藏学会担当重任,引领学术研究,成为藏学研究的领头羊。他们是当前杂散居地区藏学研究的生力军。凉山藏学会还获得了各藏区的学者的关心和支持。

凉山藏学会作为一个学术性的民间社团组织,以“服从党的领导,协助政府工作”为宗旨,挖掘、整理、研究、传承和发展凉山藏族的历史和优秀文化,

收稿日期:2013-12-16

作者简介:古涛(1963-),女,四川甘洛人,讲师,研究方向:民族文化。

以增进民族团结、维护社会稳定为己任,组织开展了形式多样的研究工作。按照民间社团管理规定,凉山藏学会和各县市藏学会没有隶属关系。不存在领导和被领导的关系,但是依托凉山藏学会在藏学研究方面的人才优势,学会适时派人到甘洛、越西、冕宁等地参加藏学研究活动和民俗活动,观摩和指导藏学研究工作。学会还应邀到雅安市和甘孜州的部分县份参加藏学研究活动和藏族民俗活动,采集田野资料,撰写报道文章,发表述评。

凉山藏学会倡导“三个一”活动,即“一节、一会、一刊”。一节是藏族人民非常重视的传统节日藏历新年。十多年来,学会坚持举办藏历新年团拜会。每年团拜会前,要总结一年一度的研究工作,提出下一年度的计划和要求。团拜会前要召开学术研讨会,开展学术交流、指导学会成员撰写论文,探讨研究思路及研究方向和方法等。指导会员研究藏族文化,做好杂散居藏民族文化的保护、挖掘、抢救、整理和研究工作,为宣传凉山藏族独具特色的历史文化、弘扬藏民族优秀的传统文化,维护团结稳定、促进民族经济发展做贡献。每年的新年团拜会,学会给每位与会会员同胞发送当年的《凉山藏学研究》。给全体藏族同胞拜年,举行藏族传统的迎新年仪式。在团拜会上,学会领导宣传党的民族政策和时事政治;教育部族遵纪守法、安居乐业;教育族人与兄弟民族和平共处,实现“共同团结奋斗,共同繁荣发展”。这样的团拜会,富含藏族人民喜闻乐见的节日文化元素,所以,藏族同胞都穿上节日的盛装积极参加,有效增进了藏族同胞之间的交流与沟通。

凉山藏学会组织和鼓励会员撰写理论文章,积极努力办好会刊,力求内容丰富、栏目精彩。2008年发表的两篇理论及学术文章分别荣获凉山州第十一次哲学社会科学优秀科研成果的三等奖和优秀奖,集体撰写的反映改革开放30年的《党的民族宗教工作业绩辉煌——凉山州内藏区的见证》一文被《凉山社会科学》刊用。学会成员撰写的研究文章也多次获凉山州哲学社会科学奖项。会员撰写的学术著作曾经获得了第十三届凉山州哲学社会科学研究一等奖。

### 三、《凉山藏学研究》调查

每个民族都有鲜明的自身文化特点。要认识一个民族,首先要了解该民族的文化;要对一个民族进行研究,核心是对该民族的文化进行研究;一个民族的传承和延续就是该民族的文化在传承和

延续。《凉山藏学研究》是经过凉山州文化局新闻出版部门批准、由凉山藏学会主办的专门研究凉山及周边地区藏族文化的内部刊物。刊物始终坚持科学发展观,努力宣传党的民族政策,重视“藏地边缘地区”的杂散居藏族文化的研究,主要刊布学会成员的研究文章。刊布藏学研究的田野笔记、调查报告、内部资料、学术专著、学术论文。《凉山藏学研究》每年出版一期,自2001年创刊以来,已经内部发行13期,总计200多万字。《凉山藏学研究》立足于本地区藏族文化的研究,兼与卫藏、安多藏区的文化现象进行比较研究,探索藏学研究的新视角和新方法。

为了探索《凉山藏学研究》刊物发展成熟的轨道,总结学会成长和刊物逐步成熟的轨迹,我们研究了十余期《凉山藏学研究》的组稿情况,择要如下。

2001年,《凉山藏学研究》出版了第一期。第一期共36个页码,16篇文章,约6万字。其中,学术性文章5篇、新闻时政4篇、藏医药2篇、其余5篇属于介绍藏文化的短文。学术文章约占30%。第一期至第四期基本保持不变,出版版型较小,没有分栏目,只是把收集的稿件随意编排,不规范。前四期中,2003年出版第三期“年刊”和第四期关于木里县建县五十周年庆的“专刊”共两期。2004年从第五期开始,严格遵守一年一期的年刊规则,刊物质量逐年得到提高。表现为刊物的篇幅稳定在七八十个页码,14余万字;有了比较合理的栏目编排,学术文章的比重逐年增加。

《凉山藏学研究》第五期,总篇幅达到74个页码,合计13万字。编排了民族理论、民族历史、文化艺术、藏传佛教、藏医药、历史人物、藏学知识简介、藏学研究工作动态等十一个栏目。该期《凉山藏学研究》共收入35篇文章,其中有理论文章19篇、人物介绍6篇、工作动态4篇、介绍藏传佛教文化的短文6篇。学术文章的比重提高到54%,学术性文章的比例提高的同时,学术文章的质量也有较大幅度的提高。部分高校教师作者撰写的研究文章,开始注意文章格式,标注参考文献和注释。第五期以后,刊物的篇幅和版式都得到相对的固定,栏目基本稳定。可见,《凉山藏学研究》从第五期开始逐渐趋于成熟。

《凉山藏学研究》十三期,2012年底出版。篇幅基本维持不变,78个页码,共12个栏目,约14万字。15篇文章中有10篇学术性文章,人物介绍2篇、工作动态3篇。这一期稿子,有一篇研究木里藏

区旅游经济的长篇文章,约5万字,占去了较大篇幅,所以用稿量下降,但是刊物的总篇幅仍然维持在14万字左右。该刊物还刊布了青海省某省部级领导的藏区研究文章。

此外,我们调查了正在出版社排版印刷的第十四期《凉山藏学研究》,这刊物是2014年年刊。该期篇幅约13万字,编辑注重文章质量的同时,讲究刊物质量,注重文章格式,要求文献著录规范。我们发现,刊物创刊至今,正在走过由幼稚到成熟的道路。《凉山藏学研究》在茁壮成长的同时也培养了一批藏学研究人才和刊物编辑工作人员。现在刊物的编辑们业务水平相对得到提高,开始学习了解学术文章的格式要求,开始学习著录参考文献和注释的正确方法,开始讲究刊物规格的和栏目的稳定等。

根据《凉山藏学会章程》之规定,凉山藏学会对前九期《凉山藏学研究》,择优选取了部分研究文章,约70万字,分上、下辑集辑出版。预计2015年继续编辑出版第三辑。

#### 四、凉山藏学研究存在的问题

1.凉山藏学会是凉山州社科联和凉山州民政局领导下的非官方的民间群众性研究社团。研究工作的经费短缺,研究队伍专业素质不高。研究层次不高,办刊水平低下是凉山藏学研究现状和时弊。凉山藏学会是松散型结构的民间社团,虽然有学会章程,但没有强有力的约束力,也没有实际的经济利益挂钩,学会只能动员和鼓励会员积极研究,不可能下硬指标和硬任务,不可能搞摊派,工作全凭学会成员个体自觉。这种松散的组织结构,导致了藏学研究有许多问题长期得不到解决:工作有部署却无法落实;有安排却无法检查。有人戏称学会工作是:“开会雨声大,会后雨点小。”学会领导班子机构臃肿,人多不干事。现有副会长十多人,名单一长串。有些副会长,长期不打照面,不参加学会活动,不写研究文章。有些理事,有名无实,从来不理事。这是导致藏学研究质量不高的第一个瓶颈。

2.杂散居藏族文化是藏文化的重要组成部分,是中华文化不可或缺的一支瑰宝。要抢救和研究杂散居藏文化,需要有经费支撑,需要政府文化部门立项拨款。目前,凉山藏学会不像凉山彝学会有固定的拨款渠道。凉山州没有藏文化的专题研究经费。凉山藏学会研究经费短缺,就连出版年刊也要到处化缘。没有资金渠道,没有办公地点,没有

研究经费和优惠政策的倾斜,是当前藏学研究的第二个瓶颈。

3.保护和抢救杂散区藏族文化,是国家非物质文化遗产抢救工作的重要环节之一。抢救和保护濒危文化,首先要抢救和保护文化传承人,这是大家的共识。就我们所知,在汉源、石棉等汉族地区的民族县份,早已落实了国家的方针政策。石棉县的县级文化传承人年补助三千元生活费,省级文化传承人年补助四千元。笔者也听到一些高层学者讲,四川省也会在凉山州等民族地区推行“给文化传承人发放生活补助”的政策。可是,盼去盼来,手艺人一天天地老去,传承人的人数一天天地在减少,传承人的甄别和保护的工作进展缓慢,特别是民间信仰传承人,没有列入文化传承人的序列。众所周知,民间信仰活动,是民族文化赖以传承的根基,以沙巴和帕子为代表的传承人的口诵经是民族文化的载体。我们认为,应该把传承人的口诵经列入非物质文化遗产加以保护。这是地方文化部门应该积极争取的事,也是藏学会需要积极筹划和促进的工作。目前,只能眼看着藏文化濒危而扼腕。政策不到位,这是藏学研究水平不高的第三个瓶颈。

4.《凉山藏学研究》的论文质量不高。不少文稿写作不规范,不讲究格式,不考虑参考文献和注释;文法不通,文字生涩,句法不畅;有些文章根本就不属于研究文章,充其量属于一些刊物的文摘;人物介绍太多,时政文章比例偏高。论文稿件质量不高固然是原因之一,编辑和审稿对稿件要求不明了,业务不精,是期刊质量不高的第四个瓶颈。

5.有些研究人员,不重视当地多元文化的相互涵化情况,不考虑当地藏文化嬗变的实际情况,盲目提倡大而全,言必称“西藏”。但是,由于语言等原因,杂散居藏族同胞对藏区腹心地带的藏文化知之甚少,言之无物,虽有一腔朴实的民族感情,却写不出高水平的研究文章。何况,腹心地区的藏文化早有人研究整理,已经规范化、经典化。现在著名的藏学家都在研究藏地边缘地区文化涵化与文化认同的问题。<sup>③</sup>另一方面,一部分研究人员,没有站在应有的高度来研究藏学。表现在不从区域大局看问题,只强调本地区、本支系的文化特色。研究藏地边缘地区的藏学没有和大范围聚居区的藏学相联系,看问题不全面、不准确,犹如盲人摸象。这两种思维都没考虑文化嬗变与文化认同,不是我们要提倡的研究思路和研究方法。指导思想出现偏差,不脚踏实地,贪大求全,这是杂散居藏学研究水

平低下的第五个瓶颈。

6.杂散居藏区的藏学研究工作,没有建立完善的档案管理系统。研究文章没有收集归档,资料零散,比如,笔者这次研究《凉山藏学研究》的发展轨迹,调查发现,凉山藏学会出版的《凉山藏学研究》,从第一期到第十三期,几乎没有人全部收集珍藏。因为没有办公地点,中国藏研中心赠送的一大批书刊也没有办法陈列供大家阅读检索。没有档案,研究成果零散,资料不成系统,研究工作漫无目标。这是研究水平低下的又一个瓶颈。

### 五、凉山藏学研究工作的启示

1.学会要继续开展一年一度的学术研讨活动。学术研究是学会的生命力所在,没有学术研讨活动,学会就没有生机。凉山藏学会发挥地域优势和人才优势,办好学术研讨会。邀请民间人士来西昌参加研讨班,开展时政宣传和党的方针政策教育、科研方法培训、学术动态介绍等。实践证明,以会代训是民间学会提高研究水平和研究质量的有效途径。开展以会代训、观摩指导等方式开展藏学研究辅导,是凉山藏学研究卓有成效的经验之一。

2.凉山藏学会积极参加各地民间开展的丰富多彩的民俗活动。通过现场观摩和调研,收集第一手资料,撰写研究文章。从杂散居藏族民俗活动的表层文化挖掘藏文化的深刻内涵,寻找杂散居藏文化与腹地地区藏文化的区别与联系。力求保证研究文章有新材料、新方法、新观点,促进文章质量的提升。这是杂散居藏族文化研究的一个成功范例。是值得所有杂散居藏学研究仿效的经验之二。

3.藏族文化研究工作刻不容缓,包括口头文学、节日文化、服饰文化、饮食文化、劳动文化、狩猎文化、宗教文化、婚庆文化等。<sup>[2]</sup>在现代化和经济全球化、一体化的今天,在主流文化和强势文化的冲击下,藏族文化也和很多少数民族文化一样濒危,亟待我们去抢救和保护、开发和利用、发展和传承<sup>[3]</sup>。没有杂散居地区藏文化的挖掘研究与传承,就没有杂散居藏族同胞相互之间的文化认同和族群认同。就没有藏民族的文化自觉。没有文化自觉,就不可能团结在党中央周围。凉山藏区的长治久安,得益于党的民族政策的感召力,也得益于凉山藏学会的不懈努力。从凉山藏学会十余年的活动经验来看,以藏学会为主体,以团拜会为平台,开展学术研究和民族政策宣讲活动,是卓有成效的民族文化研究方法和学会工作方法。有利于藏区政治稳定、经济发展和社会进步。这是学会工作经验之三。

### 六、结语

藏族是中华民族大家庭中灿烂多姿的一个部分。藏文化的抢救整理与研究是研究中华文化的重要组成部分。笔者以凉山藏学会和学会主办的《凉山藏学研究》为研究个案,对杂散居藏族地区的藏文化研究现状做了初步的探索,提出笔者见解,供学界同仁参考。

1.藏学研究包括民族的、历史的、语言文学的、教育的、社会的、政治的、经济的、医药的、文化的、宗教和考古的等学科。可以说是包罗万象。<sup>[4]</sup>

2.藏学研究不仅要研究藏民族自己的文化,还要研究同一区域内与藏民族长期和谐共居的其他民族的文化以及诸多文化涵化的多元文化现象。

3.藏学研究要积极搭建活动平台,广开门路、广纳人才,充分发挥离退休干部职工的余热,借力于兄弟民族专家学者的研究实力和研究条件,发挥他们的长处,开展积极有效的科学研究。

4.藏学研究要解放思想,拓展思路。要遵循学会章程明确规定的“百花齐放、百家争鸣”的方针。在遵守国家法律和党的方针政策,遵守公民纪律的条件下,充分尊重个性研究,充分发挥每个藏学研究者主观能动性,在自己的工作岗位上依靠自己的研究条件,开展积极的科学研究。传承和彰显藏民族文化,服务于积极构建社会主义核心价值体系。

5.藏学研究学会要积极开展科学研究能力的培养和科学研究方法的培训,不断提高学术水平。特别要注意培养一批脚踏实地埋头苦干的业余编辑队伍和学风严谨科学求实的藏学研究团队。

6.《凉山藏学研究》虽然是内部发行刊物,但是有一定的知名度和阅读圈。是不可多得的田野调查资料集。有较高的可资利用的资料价值,但是刊物的学术性还比较差。需要不断提高学术水平,提高可读性。编者要树立远大目标,争取把刊物办成有较高学术水平的杂散区藏学研究和杂散区藏学推介的杂志。力争在若干年内申报公开发行。

7.呼吁相关部门给予政策扶持。杂散地区藏文化的抢救整理和研究工作,才刚刚开始,无论是在经济上还是在政策上,都需要加以足够的重视。需要适当的研究经费的投入和政策支持。凉山州范围内,藏文化不是强势文化,所以,政府在项目立项和经费安排上,都没有给予足够的重视。我们希望相关部门对藏学研究给予足够的关注和支持。

(下转107页)

## 注释及参考文献:

- [1]中共中央关于深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定[N].人民日报,2011-11-26.
- [2]韩延明.如何强化大学文化的育人功能[J].教育研究,2009(4).
- [3]师帅,韩增强.谈新建地方本科院校的文化建设[J].中国高等教育研究,2008(20).
- [4]王为正.从校园文化到文化校园与大学文化本质的回归[N].光明日报,2009-12-19.
- [5]张德,吴剑平.校园文化与人才培养[M].清华大学出版社,2001.
- [6]王邦虎.校园文化论[M].人民教育出版社,2000.
- [7]郭婵英.现阶段高校校园文化建设存在的问题及对策[J].教学与管理,2007(12).
- [8]罗布江村.开展民族团结教育,构建和谐校园文化[J].中国民族教育,2010(11).
- [9]西昌学院校园网.西昌学院概况[EB101].http://www.xcc.sc.cn/docs/xueyuangaikuang/list-1-1.htm,2014-01-05.

## Discussion on the Educational Function of Campus Culture in Ethnic Region

FENG Qing

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Based on the reality of the campus culture, this paper tries to explore and analyze the characteristics of campus culture in minority nationality area. It also explains the unique function and practical significance of the campus culture in establishing high moral values and training talents so as to enhance self-confidence and self-awareness of colleges and universities in cultural education and to find out more effective ways to the talent training in the ethnic region.

**Key words:** colleges and universities in ethnic region; campus culture; characteristics; educational function

(责任编辑:周锦鹤)

(上接第99页)

## 注释及参考文献:

- ①成都地图出版社.四川省城乡地图册[M].成都:成都地图出版社,2008:92.
- ②凉山藏学会办公室.凉山藏学会章程[J].凉山藏学研究,2010(11):104-105.
- ③2014年1月4日,在州委招待所座谈会上,著名藏学接受万教授说:杂散居藏族在多种文化互动的场景里,文化相互涵化产生了藏民族文化的多元一体。这种杂散居藏族文化的嬗变和聚居区藏族文化的认同,是当前藏学研究的一个重要任务。
- ④2005年国务院办公厅《关于加强我国非物质文化遗产保护工作的意见》提出指导方针:保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展。
- [1]王德和.尔苏藏族文化研究[M].成都:四川大学出版社,2010.
- [2]王德和,古涛.尔苏藏族文献特色资源建设研究[J].西昌学院学报(社会科学版),2010(4):73.

## Research on the Current Status of Tibetology Studies in Liangshan Prefecture

GU Tao<sup>1</sup>, WANG Xuan<sup>2</sup>, WANG De-he<sup>1</sup>

(1.Xichang College, Xichang, Sichuan 615013; 2.Sichuan University, Chengdu, Sichuan 610000)

**Abstract:** Liangshan Association of Tibetan Studies has been devoting to research and dissemination of Tibetan culture since it was founded in 1998. This paper analyzes the current status, problems of Tibetology studies in Liangshan. The authors try to find out some solutions to these problems and come up with a proper approach for Tibetology studies according to the current national circumstances.

**Key words:** Tibetology; cultural diversity; cultural studies

(责任编辑:董应龙)