

## 汉语成语研究述评\*

石琳

(西南民族大学 文学与新闻传播学院, 四川 成都 610041)

**【摘要】**成语作为汉语词汇家族中固定短语的重要类别,具有结构凝固稳定、意义整体自足等特点。从上世纪七十年代开始,学者们开始从语义、语法、语用等方面对汉语成语进行多角度的研究。本文综合相关文献,将汉语成语研究分为起步期、发展期和深化期三个阶段,总结归纳各个时期汉语成语研究的内容和特点,梳理其研究发展的整体脉络,以期今后的进一步研究提供一定的参考。

**【关键词】**汉语成语;综述

**【中图分类号】**H136.31 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2014)01-0001-04

作为词汇学研究的重要对象,成语主要指“人民口里多少年来习用的定型的词组或短句。其中大部分都是从古代文学语言中当作一个意义完整的单位承继下来的。它的意思可以用现代语来解说,但是结构不一定能跟现代语法相合,例如‘责无旁贷、义不容辞’。成语的结构是固定的,一般都是四字格,它是相沿已久、约定俗成的具有完整性的东西”。<sup>[1]P.26</sup>

周先生对成语的这一解释具有相当的普遍性,很多其他的解释也都与此接近。如胡裕树谈到“成语是一种固定词组,同惯用语的性质相近,常常作为完整的意义单位来运用,而比惯用语更加稳固。”<sup>[2]P.187</sup>除此之外,其他的一些著作和教材对成语下的定义也差不多,学者们关于成语的性质有两点是达成了共识的:第一,成语的结构具有定型性;第二,成语的意义应该从整体上去把握和理解。

从上世纪七十年代开始,学者们开始关注汉语成语的研究,在其语义、语法、语用等方面做了不少研究,著述颇丰。本文通过对相关文献的整理,将汉语成语的研究分为三个阶段(即起步期、发展期和深化期),总结归纳出各个时期汉语成语研究的内容和特点。

### 一、汉语成语研究的起步期

汉语成语研究的起步期为上世纪的七十年代到八十年代初期,研究者通过各自的研究成果梳理了汉语成语的发展历史,理清了成语研究应该包括的各个方面,为汉语成语的研究搭建了一个整体的框架,也为以后的成语研究提供了方向性的指导。

关于成语的研究专著多出现于这一时期,其中主要是概论性的研究。马国凡《成语》<sup>[3]</sup>是当代成语

研究的奠基之作,该书首先将成语作为一个特殊的词汇单位来进行研究,改变了以往只注重成语语义而忽视成语结构的错误认识,确定了成语研究的性质。

此后,关于成语的概论性研究专著陆续出版,比如,史式《汉语成语研究》<sup>[4]</sup>,许肇本《成语知识浅谈》<sup>[5]</sup>,向光忠《成语概说》<sup>[6]</sup>,刘洁修《成语》<sup>[7]</sup>。这些专著的研究思路大体相同,主要是从成语的性质、范围、形成、发展、意义、结构、运用和规范等方面对成语做了系统的介绍,使我们对成语的特征和性质有了一个较全面的认识。其研究涉及的内容包括:

#### (一)明确成语的定义和特征

研究者首先对成语的定义情况做了历史性的回顾,然后围绕着成语的定型性、习用性、历史性和民族性等特征,讨论了成语的内涵,并通过对成语与谚语、俗语、熟语等其他种类固定词组之间关系的讨论,确定了成语的范围。

#### (二)阐释成语的来源和发展

研究者通过具体的例子,阐释了成语的来源方式,如:来源于寓言故事,来源于神话传说,来源于历史事件,来源于古代诗句等。然后,研究者主要就成语在数量、语义和结构上的发展变化展开讨论,并力图找出引发变化的主要原因。

#### (三)说明成语的语义表达方式和辨析成语语义

研究者主要围绕成语的意义双层性,讨论了成语的比喻义和引申义,指出了这是成语特殊的表意方式,同时还提出了辨析近义成语的依据,主要包括:程度的差别,对象的不同,色彩的差别,范围的不同等。

#### (四)说明成语的语法结构和句法功能

收稿日期:2013-12-10

\*基金项目:西南民族大学中央高校基本科研业务费专项基金项目“留学生汉语成语习得研究”(项目编号:11SZYBS05);西南民族大学校级科研项目“中高级阶段留学生汉语成语习得研究”(项目编号:2008RC013)阶段性成果。

作者简介:石琳(1980-),女,广西桂林人,讲师,文学博士,研究方向:对外汉语、现代汉语、汉语应用与规范。

研究者首先根据成语的内部结构进行分类,大致可以分为:联合式、偏正式、正补式、动宾式、主谓式、连动式和兼语式。此外,学者们还认为成语和一般的词语一样,都具有词性和句法功能,他们普遍认为成语在句中可以充当主语、宾语、谓语、定语、状语和补语。

### (五)提出成语的规范化问题

研究者就已经出现的结构变式成语、语义活用成语等破坏成语稳定性和凝固性的现象进行了分析,提出了针对成语的读音、内容和结构等方面的规范意见。

### (六)提出成语词典的编纂问题

研究者对成语词典编纂中的几个主要问题做了分析,包括:选词、词形、释义、例证和编排,提出了编纂一部供多方面需要的成语词典的要求。

第一阶段概论性的成语研究著作,从多个方面描写了成语的面貌,有助于全面了解成语的性质和特征,也对成语的进一步研究提供了总体思路。但是,也应该指出,由于研究仅限于初始阶段,因此这些研究成果对成语的认识虽然已经有了一定的广度,但其深度还不足,大多数研究使用的都是较为简单的例举描述法,还没有对其中的规律进行深入的阐释,所以关于成语的研究还有待深化。

## 二、汉语成语研究的发展期

汉语成语研究的发展期为上世纪的八十年代中期到九十年代末,研究者在前一阶段对成语概论性研究的基础上,开始将重点转移到各个具体的问题上,力图对某一方面的内容进行细致深入的探讨,因此这一时期的研究论著都有专题化的特点。其中,主要的研究方向包括:成语的历时探源研究,成语的对比分析研究,成语的语义研究,成语的语法研究等。

### (一)成语的历时探源研究

从杨天戈的专著《汉语成语溯源》<sup>[8]</sup>开始,一些研究者开始以成语探源作为专题研究的内容。这一时期的成语探源研究主要是针对一些成语工具书中的成语溯源书证进行辨析。比如,李一华的《常用成语探源(上)——对〈汉语成语词典〉(修订本)所收成语有关出处引例的补正》<sup>[9]</sup>对成语的溯源方面的问题做了一些讨论,研究者希望通过这类研究廓清人们对于成语源流的认识,帮助人们更好的理解成语的意思。

### (二)成语的共时辨析研究

倪宝元对成语的辨析做了一系列研究,出版了

专著《成语辨析》<sup>[10]</sup>、《成语辨析续编》<sup>[11]</sup>和《成语示例》<sup>[12]</sup>,作者通过对成语的例举,分别从读音、字形、语义、语法等方面对成语做了对比研究。除此之外,更多研究者是以一组近义成语作为对象来做辨析研究的,如王琼的《辨析几组近义成语》<sup>[13]</sup>就对“手无寸铁、赤手空拳”等成语做了对比分析。通过成语的辨析研究,可以对具有相似特征的成语形成一个较为清晰的认识,减少使用中出现错误的机会。

### (三)成语的语义研究

这一阶段对于成语语义的专题研究主要是从历时和共时的两个角度,分别对成语语义的演变和成语语义的分类做了分析,而对于成语的表意双层性问题,研究者也开始关注其中的内在机制。

1.成语语义的历时演变。成语语义的历时演变问题是成语语义研究方面的一个热点。成语虽然具有很强的稳定性,可是经过漫长的演变,有的成语还是不可避免地发生了改变。潘允中通过对若干成语语义的演化过程的研究认为,成语是“在应用中原义逐步有所变化,慢慢形成今义的。”<sup>[14]</sup>在对成语语义演变的研究中,有一些学者还关注到了成语感情色彩的变化,比如,孙雪敏考察了发生褒贬转化的28条成语,总结了促使褒贬转化的因素,认为主要有以下三点:“由于词义的比喻、引申而导致成语的褒贬转化;因古今价值取向和立场观点的差异而导致成语的褒贬转化;词源和后来的词义出现了断层,后人按字面去理解,从而引起成语的褒贬转化。”<sup>[15]</sup>

2.成语的语义场。学者们除了从历时的角度探讨成语语义的发展过程外,还开始从共时的角度研究成语语义场,进行成语义类和义场的划分。比如,张宗华《成语的义体和义场》<sup>[16]</sup>讨论了成语的内容、语法、修辞、色彩等义场,指出义场是准确理解与使用成语的重要方面。

3.成语表意的双层性。成语表意的双层性作为成语的主要特点,是很多学者共同关注的问题。刘叔新指出,“成语的重要特征,是表意的双层性:字面的意义具有形象比喻作用或使人联想的作用,透过它曲折地表现仿佛处于内层的真实意义。”<sup>[17]</sup>基于成语表意方式的特殊性,学者们开始探讨成语实现字面意义向实际意义转化的途径。

### (四)成语的语法研究

这一阶段对于成语语法的研究主要涉及的内容是:成语的语法性质和句法功能以及成语的结构。

1.成语的语法性质和句法功能。孙良明《关于

汉语成语释义表现词性的问题》<sup>[18]</sup>,姚鹏慈《也谈汉语成语释义表现词性问题》<sup>[19]</sup>都从释义的角度分析了释文跟语素义、成语的句法结构与功能的关系,强调了成语释义表现“语性”的必要性,在确定了成语的语法性质后,从某一类性质的成语出发,探讨成语的句法功能,并尝试归纳出成语入句后在一定的句法环境中几种规律性的用法。

2.成语的四字格结构。除了按一般句法结构类型对成语进行研究之外,学者们还特别重视研究成语自身特殊的结构特点。其中,由于四字格是成语最典型的格式,且数量最多,体现了汉民族追求和谐匀称的审美观,因此对成语四字格的讨论最多。比如,唐启运《论四字格成语》<sup>[20]</sup>等从不同的角度讨论了成语四字格产生的条件、发展状况、表达功能等。

第二阶段专题性的成语研究,具体地从成语的历时探源、对比分析、语义和语法这四个方面着手,加强了对成语某一领域的研究力度,为深入了解成语的特性和用法提供了帮助。但是,在这一时期的整体成语研究中,研究的比例倾向失衡,针对成语语义的专题研究占了大多数,而其他方面的研究则仍有明显的不足。

### 三、汉语成语研究的深化期

汉语成语研究的深入期为新世纪以来的这段时期,研究者从深度上对前一阶段的专题研究进行开掘,力图为成语研究开创新的视角。这一阶段主要的研究方向包括:成语的语义研究,成语的语法研究和成语的语用研究。

#### (一)成语的语义研究

这一阶段对于成语语义的研究除了包括成语语义的历时演变研究和成语语义场的研究外,还包括成语语义搭配的内容。同时,对成语语义历时演变的研究更加深入,研究者通过描写一系列成语的语义发展的轨迹,总结出了其中的规律,深化了对成语语义演变的认识。在语义场研究方面,研究者对成语语义场的语义特征、语义场的划分等问题也进行了深入的讨论,并试着对具有某一语义特征的成语子集做义素分析,使得研究更加细化。

1.成语语义的历时演变。左林霞《成语语义的发展演变》指出,“成语语义演变有下面几种情形,即词义扩大、缩小、转移以及感情色彩发生变化。”<sup>[21]</sup>施春宏《关于成语用变和演变的思考——从几则成语的现实使用谈起》<sup>[22]</sup>更深入地探讨了成语语义演变的原因、关系和价值,作者以在实际使用中谬误较多的三则成语“七月流火”、“豆蔻年华”、“明日黄花”为例,通

过对它们的使用情况进行细致分析,探讨了成语语义演变的内在因素,并重点描写了借形赋义、借形衍义、因义化形这三种成语语义变化的方式。

2.成语的语义场。姚鹏慈《汉语成语语义场试探》<sup>[23]</sup>对汉语成语语义场做了探索性的论述,全文将成语分为“狭义的成语语义场与广义的成语语义场”和“语言的成语语义场与言语的成语语义场”两部分。然后,进一步分析了各种语义场的语义特征,并就成语的语义场嬗变、语义场强度、语义场文化背景等问题提出一些看法。

3.成语的语义搭配。研究者开始探讨成语语义搭配的能力和规律。比如,王庆疆《成语语义类型及其对词汇—语义搭配的限制》<sup>[24]</sup>探讨了成语语义类型及其对词汇语义搭配的限制,作者指出成语的概念意义、情感意义、修辞意义和联想意义在一定程度上影响并限制着词汇—语义搭配的能力,并具体地阐释了以上因素影响其搭配能力的内在原因。

#### (二)成语的语法研究

这一阶段对成语语法研究的主要对象没有发生改变,仍然是成语的语法性质和句法功能以及成语的结构,但在深度上有所开掘。在成语语法性质的研究方面,研究者开始尝试用数据统计的办法,描写成语语法性质和句法功能的总体规律,并希望确定成语语法性质,为成语在语料库标注中寻求一个同普通词汇同样的地位打下基础。此外,对成语分类细化后的语法和语义功能等微观层面的分析有所关注。在成语结构研究方面,研究者就某些固定的四字格成语的意义和语法功能做了具体的研究,并开始关注四字格成语的词汇化过程,有的学者还将配价理论、认知语言学理论引进到四字格成语研究中。

1.成语的语法性质和句法功能。比如,朱丽芳《成语语法功能和运用的初步考察》<sup>[25]</sup>以上海教育出版社2001年出版,2004年重印的《汉语成语词典》作为基本材料来统计成语的语法性质及句法功能,文章随机抽取的1000条成语对其性质进行基本确定,得出结论:成语大多数具有动词性,其次为形容词性和名词性。然后就其功能分布进行了初步罗列,讨论了成语运用。杨翠兰《汉语成语的语法功能研究》<sup>[26]</sup>分别对成语充当谓语、定语、状语、补语、主语、宾语的情况进行了统计和分析,研究数据表明,成语大多数具有动词性,其次为形容词性、副词性和名词性。

近些年来,对于成语分类细化后的语法和语义功能等微观层面的分析有所关注。比如,韩启振

《动词性成语配价研究》<sup>[27]</sup>运用配价理论,考察两类动词性成语:配价成分含与事的动词性成语和配价成分含受事的动词性成语,得出决定各类成语能进入不同句式的语义特征。文章还着重从语义、语法等平面对形容词性成语进行界定,分析了其语法结构及功能。

2.成语的结构。研究者就四字格成语的某种固定的形式进行了较广泛的研究。比如,钱韵,余戈《现代汉语四字格成语的词汇化研究》<sup>[28]</sup>讨论了四字格成语的词汇化问题,认为成语虽然属于汉语里一类特殊的词汇单位,但其内部成员的词汇性质存在着不同程度的词汇化,作者以意义和形式作为划分标准,将成语分为词汇化程度不同的五类,由弱到强依次为:类语成语、隐喻成语、弱语义成语、弱语法成语和完全词汇化成语。文章还对其词汇化的机制进行了探讨,认为成语的来源、韵律及其类推作用是造成词汇化程度差异的主要原因。

有的学者还结合了认知理论探讨成语四字结构与认知的关系。刘振前,邢梅萍《汉语四字格成语语义结构的对称性与认知》<sup>[29]</sup>认为,汉语四字格成语按照结构可分为如下三种:对称成语、部分对称成语、非对称成语。然后对这三种结构进行了数据分析,并结合认知理论分析了认知模式与成语语义结构之间的关系。

### (三)成语的语用研究

这一期的成语研究还注意到了成语的语用功能。如,王莉《汉语成语使用刍议》<sup>[30]</sup>等,作者主要强调的是应该区别成语的感情色彩,把成语分为褒义、贬义和中性的三种类型。就成语的使用范围,研究者主要强调要根据成语的不同使用对象,或人

或物,或轻或重,或主动或被动来区别对待。

第三阶段的成语深化研究,研究者从新的视角来分析和考察成语,力图从深度上推动成语研究的发展。比如,在成语的语法研究方面,研究者开始尝试用数据分析的方法,通过定量分析总结出成语的语法性质和句法功能的分布情况,并开始结合新的语言理论分析成语的内部结构和用法。因此,相对于此前的研究成果,这一时期的研究成果更具有深度,同时也为今后成语的研究开拓了思路。

### 四、关于汉语成语整体研究的总结

总结现代汉语研究领域的成语研究,主要涉及的内容有:成语的历时探源研究,成语的对比分析研究,成语的语义研究,成语的语法研究,成语的语用研究等。同时,成语的研究历经了起步、发展和深化的三个阶段,在研究的广度上得到了拓展,在研究的深度上得到了深化。这些成语的本体研究有助于了解成语的性质、范围、形成、发展、意义、结构及运用规则,也为进行对外汉语成语教学提供了基础性的研究保障。

但是,也应该看到现有研究的不足:在成语的语义研究方面,成语的语义场研究还应该就更多的具有某一语义特征的成语子集做细致的分析,而且应该加强关于成语语义搭配条件的研究;在成语的语法研究方面,应该对成语进行语法性质的定性研究,找到判断成语语法性质的具体方法,同时还要加强对成语的句法规则的研究;在成语的语用研究方面,应该重点对成语的使用范围、语义轻重做更细致的分析。另外,由于成语的结构、语义、语法之间存在一定的“连动性”,因此,还应该考虑将这三者联系起来系统地对成语进行考察。

#### 注释及参考文献:

- [1]周祖谟.汉语词汇讲话[M].北京:人民教育出版社,1959.
- [2]胡裕树.现代汉语[M].上海:上海教育出版社,1987.
- [3]马国凡.成语[M].呼和浩特:内蒙古人民出版社,1973.
- [4]史式.汉语成语研究[M].成都:四川人民出版社,1979.
- [5]许肇本.成语知识浅谈[M].北京:北京出版社,1980.
- [6]向光忠.成语概说[M].武汉:湖北人民出版社,1982.
- [7]刘洁修.成语[M].北京:商务印书馆,1985.
- [8]杨天戈.汉语成语溯源[M].北京:外语教学与研究出版社,1982.
- [9]李一华.常用成语探源(上)——对《汉语成语词典》(修订本)所收成语有关出处引例的补正[J].语文研究,1984(2).
- [10]倪宝元.成语辨析[M].北京:中国社会科学出版社,1979.
- [11]倪宝元.成语辨析续编[M].北京:中国社会科学出版社,1986.
- [12]倪宝元.成语示例[M].北京:北京出版社,1984.
- [13]王琼.辨析几组近义成语[J].语文世界,1999(3).
- [14]潘允中.汉语成语典故的形成和发展[J].中山大学学报,1980(2).

(下转11页)

## 注释及参考文献:

- [1] 颜之推. 颜氏家训·音辞。  
 [2] 刘丽娟. 河南方言词汇比较研究[D]. 硕士学位论文, 见“中国知网”。

## An Essay on Henan People's Ability of Speaking Standard Chinese Well

SUN Shu-hong

(Henan Quality Polytechnic College, Pingdingshan, Henan 467000)

**Abstract:** Henan accent is quite similar to standard Chinese, however, the difference still exists. Only when we understand the main difference between Henan accent and standard Chinese, master the shift method, learn the pronunciation rules of Henan accent as well as good training habits, can we speak standard Chinese perfectly.

**Key words:** Henan accent, standard Chinese, local dialect, difference

(责任编辑:周锦鹤)

.....  
 (上接第4页)

- [15] 孙雪敏. 成语语义褒贬转化试析[J]. 语文建设, 1999(4).  
 [16] 张宗华. 成语的义体和义场[J]. 辞书研究, 1984(4).  
 [17] 刘叔新. 固定语及其类别语言研究论丛[M]. 天津人民出版社, 1982.  
 [18] 孙良明. 关于汉语成语释义表现词性的问题[J]. 中国语文通讯, 1980(5).  
 [19] 姚鹏慈. 也谈汉语成语释义表现词性问题[J]. 中国语文通讯, 1982(6).  
 [20] 唐启运. 论四字格成语[J]. 华南师院学报, 1979(2).  
 [21] 左林霞. 成语语义的发展演变[J]. 武汉科技大学学报, 2004(9).  
 [22] 施春宏. 关于成语用变和演变的思考——从几则成语的现实使用谈起[J]. 汉语学习, 2006(12).  
 [23] 姚鹏慈. 汉语成语语义场试探[J]. 广播电视大学学报, 2005(2).  
 [24] 王庆疆. 成语语义类型及其对词汇—语义搭配的限制[J]. 解放军外国语学院学报, 2000(5).  
 [25] 朱丽芳. 成语语法功能和运用的初步考察[J]. 现代语文, 2007(9).  
 [26] 杨翠兰. 汉语成语的语法功能研究[J]. 烟台教育学院学报, 2005(9).  
 [27] 韩启振. 动词性成语配价研究[D]. 华中科技大学硕士学位论文, 2005.  
 [28] 钱韵, 余戈. 现代汉语四字格成语的词汇化研究[J]. 语言科学, 2003(11).  
 [29] 刘振前, 邢梅萍. 汉语四字格成语语义结构的对称性与认知[J]. 世界汉语教学, 2000(1).  
 [30] 王莉. 汉语成语使用刍议[J]. 和田师范专科学校学报, 2005(4).

## A Summary of the Research on Chinese Idioms

SHI Lin

(School of Literature Journalism and Communication, Southwest University for Nationalities, Chengdu, Sichuan 610041)

**Abstract:** As a kind of fixed phrase, Chinese idiom is a very important part of Chinese vocabulary, and it has stable structure and complete meaning. From the 1970s, many researchers have been focusing on the study of the form, meaning, grammar, pragmatics of Chinese idioms. Based on the related literatures, the research on Chinese idioms is compartmentalized into three periods: the initial stage, the developing stage and deepening stage. This paper tries to summarize the main content and characteristic of the different research periods and to tease out its overall developing regulation in order to provide some references for future study.

**Key words:** Chinese idioms; summary

(责任编辑:周锦鹤)