

四川省属高校大学生思想政治热点问题调查与研究*

张春兰, 文字阳

(四川师范大学 信息技术学院, 四川 成都 610101)

【摘要】高校大学生思想政治工作是提升高校办学实力和办学质量的重要保障,大学生关注的思想政治热点问题一定程度上制约着高校思想政治工作的着力点。对省属高校大学生思想政治热点问题调查与研究,除了能有效提升参与大学生的实践能力和创新精神外,还能为高校思想政治工作提出策略和建议。

【关键词】四川省属高校;大学生思想政治热点问题;调查与研究

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)04-0093-04

青年大学生是国家的栋梁,是一个国家社会建设、经济建设、政治建设、文化建设和生态文明建设的生力军,是中国梦的践行者。青年大学生对思想政治热点问题的关注焦点从一个侧面体现大学生的综合素质,其综合素质的高低直接关系到一个国家的振兴和未来持续发展等生死攸关的问题。对省属高校大学生思想热点问题的调查与研究,能有效提升参与项目大学生的实践能力,在实践中提升综合素质和培养创新精神;对省属高校大学生思想政治热点问题的了解和掌握,能得出相对真实有价值的结论供高校思想政治工作者参考。

一、问卷调查基本情况

课题组成员在指导教师的有效指导下,首先设计问卷调查样表,在5月份将课题组分三个小组派往四川师范大学、西南科技大学、西南财经大学天府学院、四川音乐学院、四川财经职业学院、西南石油大学、成都理工、西华大学等十余所省属高校,通过校园随机发放问卷、驻班问卷调查两种形式问卷6000余份,回收问卷5800余份,其中有效问卷5630份,有效问卷回收率约为93.83%,三个组将回收的有效问卷数据进行分项统计再合并,几次碰头分析研究诊断数据,统计出省属高校大学生最关心的热点时事政治问题,试图研究出数据背后潜在的高校大学生的政治认知规律和范式;了解当代大学生获得时事新闻的方式,试图为高校思想政治工作增加和开发更多的渠道和载体,先分后总最后形成问卷分析报告,最终目的是要对高校政治思想工作提出策略和建议。

二、调查数据整理分析

此次问卷调查对象既有理科生又有文科生、既有普通二本院校学生也有专科院校的学生,经过我

们对数据对比分析发现:省属高校大学生对于政治热点问题的关注有共性更具差异性,差异性与专业文理科背景、调查对象的性别特征、调查对象的政治面貌、调查对象的年龄特点不同程度地关联。

(一) 共性分析

根据问卷统计结果分析,四川省属高校大学生关心时事政治的程度相对比较。网络、电视、校园展板都成了取得信息的主要途径,尤其是通过网络获得信息占的比例较高。当代大学生年轻、张扬、活力,眼里揉不得一点沙子,对于侵犯到国家利益的事件他们会义无反顾地走上街头,当社会麻木不仁的时候他们会喊出自己正义的声音。在回收回来的5630分问卷中,他们最为关注的政治热点问题排名前三的是:1.钓鱼岛事件及中日关系;2.地震、灾后重建及捐给灾区的钱的去向;3.朝鲜问题。

大学生关注政治热点问题普遍具有功利性。从调查情况分析看出,大学生较为关注的政治热点问题并不是完全为了实现政治理想和承担社会责任,而较多的是出于个人的兴趣爱好和个人私利。这与大的社会环境有关,在经济快速发展的今天,追逐个人经济利益影响着人们的政治信仰,加之唯考试唯分数的应试教育的大背景让大学生急功近利地追逐课程分数,因而较为忽视政治价值观的培养和政治能力的塑造,再加之大学生处于成年的初期,对政治权益有所萌动,有所渴望,所以产生功利化的倾向就很自然了。

根据调查情况来看,政治立场的不稳定性也是在校大学生的普遍共性。由于大学生的年龄特点,他们对政治事件的立场有着不稳定性,不同的政治事件对他们的政治立场产生的影响不同。这是因为大学生尚未形成政治价值观,他们对大众意识形

收稿日期:2013-11-10

*基金项目:2012年度第二批国家级大学生创新创业训练计划项目,教高司函[2013]8号,项目名称“省属高校大学生思想政治热点问题调查与研究”(项目编号:201210636022)。

作者简介:张春兰(1967-),女,四川射洪县人,四川师范大学信息技术学院副教授,研究方向:教育管理。

态的认同感不强;理性辨别政治信息和独立分析政治事件的能力尚未形成;加之他们以自我为中心、不畏权威、不愿因循传统、追求个性化的言论和标新立异的观点,他们对不同的政治热点问题的看法、立场观点不可能保持理性和趋于稳定。

(二)差异性分析

1.不同类型的高校大学生关注不同的政治热点问题。

不同类型高校大学生对时事政治的关注有所差异。西南科技大学被调查的600余名学生,80%以上对时事政治、军事外交的关注度较高。在与西南科技大学接受调查同学的交流中,发现他们主要关注的时事政治是党的十八大以后提出的反腐倡廉和新国五条的落实。在四川师范大学的调查发现他们较多关注的是时事政治、社会民生和娱乐新闻,他们主要关注H7N9流感的控制和PM2.5的控制问题。西华大学和西南石油大学的同学更多地关注南海问题和流感问题,相反的,成都理工大学很少有学生关注这两个方面的问题;西华大学和成都理工的学生相对于西南石油大学又更侧重于大学生就业问题和食品安全问题;比较例外的是西华大学有很多同学关注国家领土和社会民生问题。由于大学专业学科背景的原因,西南石油大学的学生会很关心有关石油方面的问题。西南科技大学的学生关心军事和科技方面的较多,西南财经大学天府学院的学生关心财经类的新闻较多,而普遍发现大学生对就业方面的新闻都比较关心。因此,大学生对政治热点问题关注程度因高校行业背景而有所差异,不同类型的高校大学生关注不同的政治热点问题。

2.调查对象的政治面貌影响着大学生对政治的关注程度。

接受调查的同学们的政治面貌不同,他们对政治热点问题关注的频率有些差异。在5630受访者中党员占总调查人数的22%,团员占68%,群众仅占10%。从被调查人群分布可以看出,大部分是团员同学,说明大家对入党、入团有一定的倾向。具体分析党员同学、团员同学和群众对时事热点政治问题的关心程度来看,党员同学中有超过九成的人非常关心时事政治,其获取时事新闻的频率不低于每天一次。团员同学中有一半以上的被调查者至少每天看一次新闻,几乎所有被调查者至少每周观看一次时事新闻,即使是在群众中,对时事政治漠不关心的也不到1%;虽然高校大学生普遍比较关心时事政治问题,但不同的政治面貌会直接影响他们

关注政治及政治热点问题的频率和深度。

3.调查对象的性别差异性。

对政治热点问题关注度和关注的范围呈现明显的性别差异。男女生相比较而言,男生更关注政治,并且对政治的认知更加深入透彻,特别是在认识政治问题的思维上存在着明显的差异。分析其原因,可以从生理、心理、思维方式、社会角色等层面找到原因。女生通常体力不如男生,生理负担较大,因此在参与政治活动中的体力和精力上不如男生;在心理上,大多数女生受着传统文化的影响,对参政议政承受着较大的舆论心理压力,因为没有信心一般不会主动参与政治活动;在思维方式上,女生多是感性思维,对政治事件的看法较易受个人情感和喜好左右,理性成分较少;在以男权为中心的社会中,女生就自觉不自觉地扮演被关注被呵护的角色。根据调查的数据显示证明了这种性别差异,以男生为主的院校对时事政治、军事等方面的关注程度较高,而以女生为主的院校则更关心自己身边可能发生的人和事情。

4.政治热点问题关注的学历差异性。

根据数据分析,在校大学生受教育水平与政治热点问题关注成正相关的关系,也就是说大学生受教育水平越高,对政治关注度就越高,关注的深度就越深。不同学历群体对政治关注的差异性主要受其年龄、所受教育、社会阅历等因素影响。在省属高校中,有不同的学科不同的层次,就是在同一所大学,因其学历和学科的不同,他们所接受的来自学校的政治影响和教育方式也可能完全不一样。一般来讲,较低学历层次的学生,他们的自身生活经历和社会阅历相对不足,对政治事件的关注的稳定性和理性认知就不太理想;从年龄上来看,博士生年龄较长,硕士生比本科生年长,他们不同的生活经历和社会阅历,就会影响其政治关注程度,博士生政治关注程度相对较高,对政治事件看法较理性和稳定。

三、高校思想政治教育工作的策略建议

(一)教会大学生勇于担当是高校政治思想教育的普遍现实使命

胡锦涛同志曾说过当代大学生是中国先进文化的实践者和开拓者,是中国先进生产力的主要制造者和推动者,是未来全面实现小康社会奋斗目标的生力军。习近平同志在五四青年节的讲话中要求青年一代有理想,有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大

力量。大学是青年人世界观、人生观和价值观形成的关键阶段。青年兴则国家兴,青年强则国家强。高校政治思想教育应该成为大学生坚定理想信念、树立人生目标、铸造高尚品德、练就本领、养成艰苦奋斗的作风、习得创新创造能力的重要阵地,大学因其是步入社会的最后的练习场,教会学生了解责任勇于担当,培养能力敢于担当就理所当然成为高校政治思想教育的普遍现实使命。高校政治思想教育要有效利用大学一切有形和无形资源,发扬阵地作用传播正面阳光健康的思想,利用思想政治课程学习、时事政治学习、班团活动、校园文化活动等大学生喜闻乐见的方式,进行思想政治教学改革和创新,从而让学生了解接受社会的核心价值体系,将马克思主义的指导思想传授给学生,让学生知晓并树立中国特色社会主义的共同理想,培养学生改革创新的时代精神,让学生习得社会主义的荣辱观;或者组织开展校园时事政治演讲比赛、辩论赛,开设时事政治社团营造浓厚的关注天下关注国家关注社会的学习文化氛围;结合学校校园文化和传统节日实时开展义务劳动和志愿者服务,在实践中锻炼在实践中提高,帮助培养大学生强烈的公民精神。这样通过思想灌输、行为模仿、实践锻炼来增强大学生自觉为实现中国梦奋斗的自觉性,培养学生“天下兴亡,我的责任”的担当心和责任感。

(二)充分尊重差异性 是高校思想政治工作的理性选择

高校思想政治工作的对象是学生,是一个个鲜活的个体,每一个个体在这个世界上都是唯一的存在,而每个高校因其行业背景、专业特色、办学历史、学生来源、校园文化而各具特色,高校思想政治工作要充分尊重学生个体及学校个体的特质特征,理性地选择与之匹配的思想政治工作的内容与方法。高校要树立立德树人的现代育人理念,注重通识教育,注重学生的全面发展,在思想政治教育中克服唯分数论的应试教育观,充分尊重学生的差异性,尊重因年龄、性别、社会阅历、学科专业、行业背景等带来的潜在差异性,科学合理设计并安排思想政治理论课程和学生社会实践的时间,深化教学改革,减轻大学生课业负担,加强对理科生的政治素养的训练,积极鼓励各个专业的学生之间进行沟通交流,利用新媒体适时引导大学生有序地参与网络政治,积极探索大学生参与校园民主管理的方式与途径,尽力克服政治关注程度的性别失衡倾向,

积极鼓励女大学生自强不息、重视提高女生的身体素质,关注其政治素养和参政能力的建设,帮助女大学生提高政治热情,树立政治信心,培养其政治能力。

(三)传播正能量的网络环境将是高校思想政治工作的新阵地

网络技术现代传媒技术的发展,给大学生的生活、学习和思维带来了深刻变化。大学生接受信息途径主要源于网络媒体,把思想政治教育的内容有机融入互联网等现代传媒中,开展网络思想政治教育活动,构建新时期的思想政治教育工作体系就成了思想政治工作者的最佳选择,网络的普及性和资源的共享性为高校思想政治工作提供了新的教育途径和方式;网络的交互性有利于了解大学生的思想动态;网络信息传播的快速性使高校思想政治工作更加及时高效,而不良网络信息对大学生人生观和价值观的冲击则给高校思想政治工作带来巨大挑战,因此传播正能量的网络环境就理所当然成为了高校思想政治工作的新阵地、新场所。净化网络大环境,使网络成为传播正能量的能量场就成了高校思想政治工作的有力保障。坚持弘扬社会主义主旋律,构建社会主义和谐社会,实现中国梦,实现中华民族的伟大复兴等等时代赋予我们的历史使命。无论网络、电视还是杂志都应该正确客观地报道,媒体真正做到实事求是的报道。政府应该积极正面地解读政策形势,特别是对大学生人生信仰和未来发展影响较大的政治舆论导向,政府对网络媒体的监管导向责任也很重大。同时网络应该更加关心和爱护大学生这个特殊群体,积极的关注他们,了解他们的心声,让大学生拥有更好的国家意识和爱国情操,让大学生学会担当和责任。各级党政干部更要廉洁奉公、深入群众、务实创新、勤政为民,为大学生参政议政起到良好的示范作用,致力于构建一个风清气正,和谐奋进的从政环境,激发大学生树立报效祖国,为民族复兴而勤奋学习的远大抱负。

青年大学生是祖国的未来和民族的希望,他们内心坚强政治坚定祖国才会强盛民族才会兴旺。高校要坚守思想政治教育的使命,教会学生勇于担当敢于担当;充分尊重学生不同个体和不同高校的特质,创新思想政治教育的内容和方法,充分利用网络技术等新兴媒体技术,拓展思想政治教育阵地,提升思想政治教育的有效性和现实针对性,为培养德智体美全面发展的全人教育而努力。

(下转148页)

[9]鲁丹萍. 国际贸易实务[M].上海:上海交通大学出版社,2011. 155.
 [10]田运银. 国际贸易单证精讲[M].北京:中国海关出版社,2010.52.
 [11]陈苏东,陈建平. 商务英语翻译(英译汉)[M].北京:高等教育出版社,2003.215.

The Application of Lexical Approach in Teaching of Business English Translation

HUO Pan-ying

(Department of Applied Foreign Languages, Guangdong Women's Polytechnic College, Guangzhou, Guangdong 511450)

Abstract: Business English Translation Course differs from translation courses of other majors in that business is its sole contents and aim. Conventional teaching approach, therefore, can not ensure satisfactory effects. In contrary, lexical approach may help students get more interested in this course, learn more business knowledge, familiarize themselves with business language as well as learn to translate and use business lexical trunks.

Key words: Lexical Trunks; Lexical Teaching Approach; Grammar; Business English Translation

(责任编辑:周锦鹤)

(上接95页)

注释及参考文献:

[1]王楚. 中国互联网络发展状况统计报告[J/OL]. 比特网(China Byte), 2008-1-17.
 [2]郝丹丹. 网络环境下高校思想政治教育的应对措施[J]. 包头医学院学报, 2007, 23(4).

Investigation and Research of Sichuan Provincial College Students Ideological and Political Issues

ZHANG Chun-lan, WEN Yu-yang

(Information and Technology College, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610101)

Abstract: College students' ideological and political work is an important guarantee for colleges and universities to improve the education quality. College students' focus on ideological and political hot issues to a certain degree restricts the ideological and political work in colleges and universities. Investigation of the ideological and political hot spots provincial college students, in addition to effectively improve college students' practical ability and innovation, but also put forward strategies and recommendations for the Ideological and Political Work in College.

Key words: Sichuan Provincial Colleges; Students Ideological and Political Hot Issues; Investigation and Research

(责任编辑:周锦鹤)