

# 高校生态文明意识教育路径研究\*

石 玥, 方章东

(安徽农业大学 人文社会科学学院, 安徽 合肥 230036)

**【摘 要】**生态文明意识教育作为思想政治教育的重要内容,越来越受到高校的重视。当代大学生在“知”、“情”、“行”等方面都表现出一定的生态文明意识,但整体上并不乐观。究其原因,既有社会大环境因素,也有学生自身的因素。同时,高校教育的不完善也是大学生生态文明意识薄弱的重要原因。因此,高校应充分利用各种途径,如完善课程体系、建设生态校园、弘扬校园文化、发挥榜样作用等,来全方位地加强对大学生生态文明意识的教育与培养。

**【关键词】**高校;生态文明意识;思想政治教育

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)03-0135-04

中国共产党第十八次全国代表大会上,胡锦涛总书记在《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》的讲话中指出:“建设生态文明,是关系人民福祉、关系民族未来的长远大计,面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,把生态文明建设放在突出地位。”<sup>[1]</sup>在全社会树立生态文明理念、提高生态文明意识的过程中,教育起着至关重要的作用。而大学生作为青年一代的佼佼者,是先进文化的传播者和社会主义事业的接班人,这就要求大学生具有较强的生态文明意识。当前,生态文明意识教育已成为高校思想政治教育的重要内容,推进大学生的生态文明意识教育,是生态文明建设的重要环节,关系到全面建设小康社会的进程和整个中国特色社会主义的建设。

## 一、大学生生态文明意识的现状

生态文明意识是指人们在进行经济建设和社会活动的过程中,能否把有利于生态文明建设作为一切问题的根本出发点和落脚点,从而预先考虑生态环境和正确对待生态问题的思想观念,是人们关于环境和环境保护的思想、观点、知识、态度、价值和心理的总称<sup>[2]</sup>。它包括生态文明道德意识、生态文明责任意识、生态文明法制意识、生态文明消费意识等多方面的内容。大学生社会角色的特殊性,以及自身发展和社会进步的需要,都要求其具有较强的生态文明理念。客观来说,大学生作为先进一代,在“知”、“情”、“行”等方面都表现出一定的节能环保意识,但同时由于主客观因素,大学生的生态文明意识还存在一些问题。

## (一)对资源环境和生态文明有一定的认知,但不够深刻

随着生产力水平的提高和科学技术的发展,大学生或多或少地切身感受到了环境的变化。在大力倡导生态文明的今天,大学生也通过各种途径,逐渐认识到自然资源趋紧、生态环境恶化的现状,同时也意识到生态文明建设的重要性。但据调查表明,大学生对生态的认知尚处于浅层。在被调查的大学生中,有三分之一把绿色消费仅理解为食用没有污染的食品;仅有一半的学生知道“世界水日”和“世界环境日”;仅有三分之一知晓我国当前森林覆盖率。在与同学们的座谈中了解到,当代大学生对于生态文明的认识更多的是一些词语和概念,并未对生态文明有一个深刻的认识和理解<sup>[3]</sup>。

## (二)有节约资源和保护环境的意愿,但不够强烈

大学生因为具有相对较高的素质,加之高校思想政治教育的影响,使得他们在认识到资源与环境现状的同时,已经意识到了生态文明建设的重要性。面对环境恶化、资源紧张的现状,他们能具有较好的态度,也认识到自己作为地球一份子的责任。可以说,大学生在一定程度上,具有生态文明忧患意识、责任意识、道德意识、法制意识、消费意识等等。但这样的情感,在他们身上也常常表现出一定的不稳定性。例如一些大学生认为浪费水资源是不好的行为,但当他们看到别人都在浪费水资源的时候,他们会觉得自己一个人的节水意识对生态文明建设丝毫不起作用。同时,大学中虽有环境保护类社团,但是参与其中的学生只占很小一部分;选修环境保护类课程的同学也并不多,甚至选修这类课程仅仅是为了修满学分。可见,大学生主动参与生态文明建设的意识较弱。

收稿日期:2013-06-18

\*基金项目:本文系2011年安徽省高校思政理论课建设工程项目(皖教思政[2011]7号)成果。

作者简介:石 玥(1988-),女,安徽滁州人,在读硕士研究生,研究方向:思想政治教育理论与实践。

### (三)保护环境、节约资源的主动性不强、践行能力较弱

大学生具有一定的生态文明意识,他们往往具有一定的保护环境、节约资源的态度和意愿,而将这些情感体验转化为行动时,却表现出种种矛盾。同时,由于自身能力有限,大学生的知行转化能力较弱,外化出来的行为通常与其本该承担的责任不相匹配。虽有一定的生态文明意识,但真正能够以实际行动保护资源与环境的却很少。这在大学校园中就能得到充分的反映,超前消费、过度消费是大学生中普遍的消费观,“课桌文化”、“墙壁文化”随处可见,乱丢垃圾、践踏草地等不文明行为也时常存在。同时,他们的生态文明法制意识也较弱,很难做到用法律手段来保护自己的生态权益,也很少与破坏生态环境的违法行为作斗争。

## 二、导致大学生生态文明意识现状的原因

大学生生态文明意识的现状有较好的一面,他们能够认识到生态文明建设的重要性,也具有一定的生态文明意识,但是整体上并不乐观。这些问题的产生并非偶然,而是由一定的因素引起,可以归结为以下几个方面。

### (一)社会环境和传统观念的影响

大学生生态文明意识在很大程度上受社会环境的影响。20世纪以前,人类一直在探索如何征服自然,经济利益和眼前利益一度成为人类生产活动的主要目的。直到大自然给予人类报复的时候,人们才开始反思人与自然的关系问题,才开始制定一系列的制度来约束行为。然而,传统生态价值观根深蒂固,人们的思想观念和行为在短时间内难以得到根本性的扭转,这就势必会给大学生带来不良影响。正如著名的环境史学家唐纳德·沃斯特所说:“我们今天所面临的全球性生态危机,起因不在生态系统自身,而在于我们的文化系统。”<sup>[1]</sup>

### (二)高校教育体系的不完善

首先,我国的教育始终将智力发展作为人才培养的主要目标,过分强调对书本知识的学习,高校也较重视大学生对专业知识和技能的掌握,而对大学生全方位教育与培养的重视不够。其次,虽然生态文明意识教育现已被视为高校思想政治教育的重要内容,但教育方法过于简单,重灌输、轻引导,让学生被动地接受生态方面的知识,忽视学生的主体地位,这样很难让学生自主地培养出建设生态文明的意识和良好的行为习惯。最后,高校思想政治工作落实不到位,对大学生生态文明意识的教

育多停留在“言传身教”的层面,对第二课堂的教育作用重视不够,学生的积极性和主动性不能充分发挥。

### (三)大学生自我教育不足

自我教育是指个体根据社会的要求,有目的、有计划、主动地对自我提出任务,把自我作为认识、约束、调控与改造的对象,以提高和完善自我素质为最终目的而进行的一种教育活动<sup>[2]</sup>。当前社会大环境、家庭小环境和我国思想政治教育的现状,导致大学生的自我教育意识较弱、自我教育能力较低。他们涉世不深,价值观存在一定的不稳定性,很容易受社会上不良风气的影响,常有“随波逐流”的现象。同时,当代大学生大多娇生惯养,家庭环境使其形成不正确的消费观,也是重要原因。

## 三、高校生态文明意识教育的必要性

面对大学生生态文明意识存在的现状,高校加强对其生态文明意识的教育,已成为刻不容缓的任务。加强大学生生态文明意识教育,是全面建设小康社会的必然要求,是科学发展观的题中之意,也是高校思想政治教育的时代内容。

### (一)是我国全面建成小康社会的必然要求

面对经济社会发展所带来的一系列生态问题,顺应全球建设生态文明的趋势,我国先后提出可持续发展之路、新型工业化道路、发展低碳经济和循环经济、资源节约型和环境友好型社会、建设生态文明等发展理念。十七大明确提出建设生态文明的新要求,十八大将生态文明建设置于突出位置,上升为“五位一体”建设中国特色社会主义,这些都为全面建设小康社会指明了道路。同时,建设“美丽中国”也要求我们必须重视生态文明建设。因此,生态文明意识教育工作是时代赋予高校的重要任务。

### (二)是科学发展观的题中之意

科学发展观,即全面、协调、可持续的发展观。第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。首先,我国经济社会的发展要以科学发展观为指导,它要求我们必须重视生态文明建设。同时,科学发展观也为高校思想政治工作提供了新的指导,以人为本、促进人的全面发展,都要求高校必须重视对大学生的全方位教育。加强对大学生的生态文明意识教育,提高大学生的素质与修养,不仅能促进大学生自身发展,也为我国全面建设小康社会奠定基础、提供动力。

### (三)是高校思想政治教育的时代内容

建设生态文明被写进党的政治报告,就是对建设中国特色社会主义提出了新要求和新目标,思想政治教育的目的就是促使人们的思想行为向着符合一定社会要求的方向变化发展。因此,生态文明意识教育被纳入高校思想政治教育内容,是时代的要求。思想政治教育要围绕这一新要求去宣传生态文明,关注资源、优化环境。这是思想政治教育的生命和活力的根本所在,是思想政治教育的重要任务<sup>[6]</sup>。

## 四、高校生态文明意识教育路径的探索

生态文明意识教育是时代赋予高校的重要任务,如何通过校园内的各种渠道来加强大学生的生态文明意识教育是值得探讨的问题。

### (一)加强课程建设,完善课程体系

首先,思想政治理论课是生态文明意识教育的基础。它帮助大学生正确认识自然规律,使其形成辩证的思维方式,以此来强化其生态文明意识。同时要充分发挥生态德育的作用,促进大学生培养良好的生态文明道德意识、生态文明责任意识、生态文明法制意识等。其次,专业课程的设置也有助于大学生生态文明意识的培养。综合类大学多开办有生态环境类的专业课程,高校应充分发挥其作用,有计划地、系统地对大学生进行生态文明教育。同时,要在学科交叉中,让更多的学生从专业角度了解生态环境,以此为生态文明建设奠定基础。最后,高校应加强传统文化的教育。我国优秀的传统文化中有很多有利于当今生态文明建设的精髓,如“天人合一”、“致中和”等思想。高校应鼓励包括所有专业在内的学生都参与到传统文化的学习中,而不仅仅是文科生。这样既有利于大学生自身的全面发展,也能促进整个生态文明建设。

### (二)建设绿色校园、生态校园,加强大学生的情感体验

学校作为一个小型的生态系统,它所具有的组织结构、所提供的教育环境,以及所执行的各项制度等,都给学生带来巨大的影响。而学生在此影响之下所养成的行为习惯,又反作用于学校这一系统。在这样一个循环中,应重视制度的作用,倡导建设绿色校园、生态校园。具体来说,高校可建立相关部门,专门负责制定相关准则与规定,将有关标准落实到课堂教育、社团建设等多方面,以此来规范师生的行为。学校应当全面实行水电气定额管理制度,推广教科书的循环使用,以节能设备如

太阳能等代替传统设备,减少纸张利用,提倡多用电子渠道进行交流等等。同时,应当完善各项考评机制,将校园生态文明建设作为考核师生行为的标准之一。如此,学校本身就能起到建设生态文明的先导与示范作用,学生很容易在这些制度与氛围中,养成良好的生态行为,从而培养出生态文明理念。

### (三)在校园文化中培养大学生的生态文明意识

校园文化是教师、学生和管理者共同传承和创造的精神成果的总和,是大学的精神和灵魂。校园文化的教化功能,对大学生的思想观念、价值取向和行为方式等都产生潜移默化的影响。将生态文明意识教育融入校园文化中,发挥校园文化的第二课堂作用,也能使其从根本上积极主动地接受生态文明意识教育。高校应重视起社团文化的作用,环保类社团影响巨大,其他社团的作用也不可小视,它们能够通过各自不同的方式,起到弘扬生态文明的宣传与媒介作用,帮助大学生了解生态文明的相关知识。同时,因为社团具有自主性、自愿性等特点,大学生在主动参与社团活动与实践的过程中,较容易形成良好的生态文明价值观。此外,高校班级文化、寝室文化、网络文化等,都应当成为生态文明意识教育的重要载体。高校也应当充分发挥“环境日”、“植树节”等特殊节日的作用,开展生态环保的活动,创新实践形式,让学生在牢记这些节日的同时,提高自己节约资源、保护环境的践行能力。

### (四)发挥榜样效应

榜样的力量是无穷的。榜样示范教育作为思想政治教育的重要方法之一,往往比单纯的课堂说教更能调动学生的积极性。高校在生态文明意识教育的过程中,也应发挥榜样作用。首先,高校应积极弘扬社会上节能环保典型人物的先进事迹,鼓励大学生向他们学习。同时,身边的榜样作用也不容忽视。当代大学生因为或多或少有着比较心理,他们更倾向于以身边的同学为榜样,与遥远的、虚构的榜样相比,身边的、具体的同龄榜样往往更具有激励作用。班级以及其他学生组织中的优秀分子,通常被当作榜样,学期或学年结束时的各项评奖评优,往往也具有巨大的激励作用。在这种示范与激励之下,大学生能主动开展自我批评和自我教育,从而能更加积极地培养出生态文明价值观。因此,要将生态文明意识和行为作为一种评价要素,这样才能充分发挥榜样作用,以促进大学生的生态文明意识教育。

综上所述,高校生态文明意识教育应成为思想

政治教育的重要内容,加强大学生生态文明意识教育刻不容缓。高校应充分利用各种途径,全方位地加强对大学生的教育与培养。完善课程体系、建设生态校园、弘扬校园文化、发挥榜样作用等等,创新

各种形式,做到课堂内外相结合,充分调动学生建设生态文明的主动性。生态文明意识教育任重而道远,如何利用更多有效的渠道来培养大学生的生态文明意识,还需做进一步的思考与研究。

#### 注释及参考文献:

[1]胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[R].胡锦涛代表第十七届中央委员会向大会作的报告.2012.11.

[2]王学俭,宫长瑞.生态文明与公民意识[M].北京:人民出版社.2011:90。

[3]姜树萍,陈芊羽等.大学生生态文明意识培育与践行能力提升路径[J].呼伦贝尔学院学报.2011,4.

[4]祝怀新.环境教育的理论与实践[M].北京:中国环境科学出版社.2005.

[5]周长春.新形势下大学生思想政治教育探索[M].北京:北京工业大学出版社.2005:64.

[6]刘振亚.思想政治教育关注生态的理论价值及实现途径[J].思想政治教育.2013,3.

## Study on the Route of Education on Consciousness of Ecological Civilization in Colleges

SHI Yue, FANG Zhang-dong

(School of Humanities and Social Science, Anhui Agricultural University, Hefei, Anhui 230036)

**Abstract:** Education on consciousness of ecological civilization is an important part of ideological and political education, so more attention is being paid to it. College students have some certain consciousness of ecological civilization, but the whole situation isn't optimistic. Both social environment and students themselves are the causes. The imperfection of the education is also an important reason. Therefore, colleges should make full use of various ways, such as improving the curriculum system, constructing ecological campus, enriching campus culture, setting good examples and so on. In these ways can we cultivate college students' consciousness of ecological civilization in the round.

**Key words:** College; Consciousness of Ecological Civilization; Ideological and Political Education

(责任编辑:周锦鹤)