

高校辅导员把中国梦融入高校思想政治教育初探

徐俊生, 蒋颜岚

(重庆人文科技学院, 重庆 402524)

【摘要】“中国梦”的本质内涵是实现国家富强、民族复兴、人民幸福和社会和谐。如何把中国梦融入思想政治教育是高校辅导员工作必须思考的问题。新时期的高校思想政治教育,有着独特的特点和趋势。高校思想政治教育是中国梦的重要要求,高校思想政治教育必须适应和促进中国梦这一过程的发展。文章主要阐述了中国梦融入高校思想政治教育的重要性和面临的困难,并提出了把中国梦融入高校思想政治教育中实践的途径。

【关键词】中国梦;高校辅导员;思想政治教育

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)03-0111-04

2012年11月29日,中共中央总书记习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览现场。习近平定义“中国梦”——实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想,而且满怀信心地表示这个梦想“一定能实现”。党内著名理论家、中共中央党校原副校长李君如认为,全面建成小康社会是21世纪头20年的“中国梦”。这是实现21世纪头50年“中国梦”和后百年“中国梦”的最重要的一个发展阶段^①。

中共中央政治局委员李源潮同志指出,实现民族复兴的“中国梦”,当代青年不可能置身事外。中国的未来在于今天的塑人,这就告诉我们,如何引导大学生树立正确的“三观”,用“青年梦”托起“中国梦”,把中国梦融入到思想政治教育中去是每一名辅导员应该思考的问题,也是辅导员工作中的行动指南。

中央16号文件明确规定:辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量,辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动,班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。为此,高校要明确辅导员岗位职责,落实中央16号文件和教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见。高校辅导员是思想政治教育的直接人,上级传达的思想都需要辅导员落实到学生生活中去,所以笔者认为高校辅导员应该把中国梦融入到高校思想政治教育中。当代中国所处的发展阶段,决定了全面建成小康社会是“中国梦”的根本要求,相应地,“中国梦”也呈现出这个阶段的诸多重要时代特征。一方面,社会主义市场经济的推进为高校思想政治教育的发展创设了有力的外部环境,提供了坚实可靠的物质保障;另一方面,市场经济

的发展也给高校思想政治教育的建设带来了新的挑战 and 矛盾。根据中共中央国务院16号文件关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见精神,高校必须建立健全党委统一领导,党政齐抓共管,全体教职员全方位育人、全过程育人的工作机制。笔者认为必须在充分认识和了解高校思想政治教育现状的基础上,以科学发展观和和谐理念为引领,把中国梦融入高校思想政治教育机制,切实提高思想政治教育的成效,切实加强高校学生思想政治教育工作,进而推动整个社会文化的大繁荣大发展,从而实现中国梦。

一、中国梦融入高校思想政治教育的重要性

(一) 中国梦融入高校思想政治教育适应我国素质教育发展的需要

随着经济的发展,知识经济对社会经济和生活带来的影响越来越大,在素质教育背景下,对我国高校人才培养也提出了新的要求。素质教育要求无论在思想道德建设、科学文化养成以及综合能力等方面,都要以提升学生能力素质为根本目标,都要尊重个体差异,通过不同个体之间开展有效的互动与合作,从而形成具有群体特征的优良品德。在高校思想政治教育发展过程中,素质教育的推进对思想政治教育提出了新的要求。要全面推进素质教育,以培养德、智、体全面发展的“四有”优秀人才为目标,为我国综合国力的持续发展和社会现代化建设的不断胜利提供强大的智力支持。中国梦就是要实现我国新时期的四有新人,所以把中国梦融入到高校思想政治教育中是适应我国素质教育发展的需要。

(二) 中国梦融入高校思想政治教育是维护国家社

收稿日期:2013-05-20

作者简介:徐俊生(1988-),男,重庆人文科技学院管理学院辅导员,研究方向:大学生思想政治教育。

会稳定发展的需要

在国家社会的稳定中,保持高等学校的稳定具有重要意义,高校稳则社会稳。如今,由于社会思想多样化的影响,诸如“读书无用论”、不谈前途只讲“钱图”的拜金享乐主义思想在高校学生中滋生蔓延,导致整个校园环境风气都受到影响。这就要求高校思想政治教育要从主客观实际出发,实事求是地明确教育内容,把中国梦融入进去。在开展思想政治教育工作中,要始终将学生的学习放在第一位,切实以教学为中心,提高整体教学水平;通过中国梦引导思想政治工作,要积极解决学生在生活、学习中遇到的实际问题,引导学生以积极的心态、愉悦的心情投入到学习中。教育学生坚持走社会主义道路,坚定建设有中国特色社会主义的决心和信心,维护国家与社会的持续发展与稳定,从而实现中国梦。

二、高校辅导员把中国梦融入高校思想政治教育工作的困难

(一)学生对中国梦理解不够彻底

中国梦是习近平总书记提出来的,高校学生在理解中国梦的时候都只是听老师或者同学提起,而对于中国梦的真正理解并没有深入到位,甚至有些学生认为中国梦就是实现国家的富强和强大,与自己并没有关系,这都是对中国梦的片面理解。按照习近平总书记的理解,高校学生对中国梦都应有自己独特的理解,可是学生在理解的过程中存在偏见,不能客观正确地分析中国梦。对于高校学生来说中国梦也就是他们心中的青春梦。

(二)高校辅导员思想政治教育队伍薄弱

在高校从事思想政治教育工作的队伍中,大多为非专业性教师,甚至一些教师以兼职形式参与,个别教师“半路出家”,缺乏中国梦融入思想政治教育的钻研精神,更缺乏对中国梦的正确理解和引导,严重影响高校思想政治教育的成效。由于当前大学生思想复杂,因此思想政治工作非常困难,而教师的地位、待遇水平等偏低,也挫伤了教师的工作积极性和主动性。在新形势背景下,如果高校辅导员不能及时了解学生的思想动态,忽视了学生所处思想环境的实际情况,导致学校教育与社会教育、家庭教育脱节,那就会影响学生成长和学校教育质量^[1]。

(三)内容脱离实际,教育方法单一

一方面,高校辅导员在开展思想政治教育工作中,教育方案的制订、教学方法的选择,大多以

教育者的主观意愿为主,与学生的学习和生活等实际情况不符,有的只是应付形式,脱离了学生发展的实际情况。另一方面,高校辅导员在思想政治教育工作的开展过程中,教育内容与社会发展相脱节,不能很好地结合经济社会发展和学生的实际思想。思想政治教育从根本上讲是要解决大学生的思想认识问题,正确地引导学生,而学生的思想认识问题大都来源于学生在社会交往中和学习生活中面临的实际问题。可是目前高校的思想政治教育不能从学生的社会交往和学习生活的实际出发,在贴近生活、贴近实际和贴近学生方面做得还不够。

当前高校开展思想政治教育,仍然延续老一套的理论灌输或采用形势报告会等传统形式,以单向传输、理论说教模式为主,意图以此“控制”学生的思想;一味枯燥的灌输、说教,甚至还会引发学生的逆反心理。对处于互联网时代的大学生来说,高校思想政治工作对现代教育技术和网络技术的应用不足。而辅导员在把中国梦融入高校思想政治教育中缺少运用网络技术进行有效地教育。

(四)缺乏长效的保障机制

由于当前学生思想政治教育工作的功能定位不明确、目标模糊,因此一些高校辅导员认为只要学生没有做“出格”的事,没有出打架等安全事故就万事大吉;辅导员的不重视、学生的消极对待,都给思想政治教育工作的开展带来阻碍。高校思想政治工作由于缺乏长效的保障体制,因此高校思想政治教育工作的开展面临种种难题。高校在强调思想政治教育工作的意识、强化管理方面,仍需构建全社会支持、全面关注的教育体系,才能保证思想政治教育的规范性和实效性。

(五)中国梦融入高校思想政治教育欠缺社会实践^[9]

实践是检验真理的唯一标准,中国梦的实现需要高校学生去实践才能实现。社会实践是高校思想政治教育的内在要求。长期以来,我国高校思想政治教育缺失社会实践的广泛性、连续性和规范性,致使学生活动脱离实践进行,缺乏有效的针对性。很多学生认为思想政治教育就是单纯的洗脑。此外,思想政治教育实践教学形式化问题也严重,思想政治教育在形式化倾向的影响下,逐渐成为了玩文字、谈数字、耍嘴皮子的活动。还有辅导员不能做到及时与学生沟通,直接影响了思想政治教育的效果,有些学生甚至对思想政治教育产生了厌烦心理。

三、辅导员把中国梦融入高校思想政治教育工作的对策

(一)更新教育观念,明确中国梦融入高校思想政治

教育内容

在素质教育背景下,中国梦融入高校思想政治教育,必须具有与时俱进的意识。其一,树立现代教育意识,彻底理解中国梦。中国梦对教育也是很重要的,所以思想政治教育要更好地满足科学发展与社会发展需要,就必须在教育思想、教育内容、教育方法、手段等方面,都要步入现代化,形成全方位、系统化的思想政治教育网络,从而提高思想政治教育体系的完整性和可靠性。为确保中国梦的顺利融入,必须增强高校思想政治教育内容的时代性和现实性,以理想信念教育为核心,帮助大学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

其二,必须实现观念的更新,树立“以生为本”观念,全面践行科学发展观。应该认识到,思想政治教育工作,无论是教育的主体还是客体,都离不开“人”的作用。因此,贯彻以生为本原则,是最根本的要求;辅导员要确定大学生的主体地位,也是更新教育观念的核心所在;要一切以学生身心发展的实际情况为出发点,遵循发展规律,学会尊重学生、信任学生、理解学生,培养学生的健康人格,将思想政治教育与学校人文精神构建、学生个性化发展相结合。

(二)辅导员实现教育方法与手段的创新

首先,转变过去单一化的“灌输”方法,强调多方面交流。高校开展思想政治教育活动,必须做到与时俱进,把中国梦融入到思想政治教育中,针对新时期的大学生具有思维开阔、反应灵敏、善于思考、敢于竞争等特征,利用一切教育条件与途径,实现师生之间、生生之间的广泛交流;辅导员要发挥榜样的力量,激发青年学生践行中国梦的主动性和自觉性,实现教育内容的充分吸收与内化。

其次,可采取个体教育与群体教育相结合的方法,既要遵从学生个体的思想行为规律,又要不断增强教育的实效性和针对性。由于群体教育的方法可节约教育资源,保障教育效率水平,因此专题报告会也是很好的方法;双向互动法,也会受到广大学生的欢迎,通过双向互动,可以实现师生之间的平等对话、平等交流,使教师真正了解学生的心理变化情况,最终达成共识;活动体验法、咨询法、谈心法都是可采用的教育方法,便于学生将认识内化为自己的思想;现代网络技术的运用,也可作为有效的教学手段之一,并且更容易被学生接受。如将互联网作为重要的阵地,通过专业的网页、论坛,实行在线咨询、发布信息、心理交流等活动。辅导

员可以开辟形式多样的思想政治教育的专栏,可以利用博客、电子邮件、QQ、即时通讯、飞信、MSN、博客等新媒体,与学生进行交流,开展融思想性、知识性、趣味性和服务性于一体的网络教育活动。

(三)辅导员应该增强教育途径的实践性

重视实践是思想政治教育的内在要求。高校学生投身于社会实践,可以使思想政治教育更加切合实际,有助于其加深对社会问题的认识与理解,有助于培养学生的实践创新意识与能力,有助于把社会实践活动与学生日常行为规范的的教育相结合,使青年学生真正实现自我教育、自我管理、自我服务和自我发展。学校可以在校园内以校园精神文化为载体,开展健康向上的校园文化实践活动。例如开展专项知识竞赛、热点问题演讲、系列专题报告等活动,充分调动学生参与的积极性,形成校园思想政治教育的氛围。辅导员还可以开展校外实践活动,例如开展社会调研活动,把社会热点、难点和焦点问题作为学生的社会调研课题,指导学生运用科学的调查方法完成社会调研。

(四)高校要强化思想政治教育的队伍建设,从而实现中国梦

一方面,实现辅导员队伍的专业化发展,明确辅导员的角色、作用及地位,提高辅导员队伍的专业化建设水平,使辅导员将更多的精力用于了解学生动态,帮助学生解除心理困惑、引导价值取向、形成良好品格等;同时构建辅导员培训制度与考评体系,给辅导员更多自我发展的空间。

另一方面,要为辅导员开展工作提供平台。加快专业思想政治干部队伍以及理论课程教学队伍的建设,实现教师之间的交流与合作,整合诸多学科教学、理论教育以及教学资源等,更好地发挥教育的综合效应。同时,高校还应做好辅导员培训工作,及时讲解中国梦,给辅导员之间搭建沟通桥梁,提供工作交流的平台,不断促进思想政治教育队伍整体素质的提升。

(五)高校要构建长效的教育机制

把中国梦融入高校思想政治教育工作,不能一蹴而成,必须形成长效机制。为此,要构建一套科学、完善、合理、有效的思想政治教育体系。要将各项制度细化处理,将思想政治教育工作开展的情况,纳入到教育教学科研活动中,形成思想政治教育工作的后劲。要加强思想政治教育队伍的管理,实施绩效考核,构建良好的人文环境氛围,积极反馈毕业生信息,形成社会信息沟通渠道,将学校教育与家庭教育、社会教育相结合,提高思想政治教

育的辐射力。还要为思想政治工作的开展提供充足经费,增强教育活动的弹性与张力,促进思想政治教育的可持续发展^[4]。

四 结束语

高校辅导员把中国梦融入高校思想政治教育的难度较大,也是一项实践和理论相结合的工作。需要广大辅导员结合大学生的具体实际情况,在正确理论的指导下,结合当前大学生难点问题以及所

关心的重大理论和实际问题,开展科学调研,不断探索和创新工作思路和方法。同时也需要辅导员自身不断提高理论和工作水平,切实加强自己的责任心、奉献精神、上进心、不要过多地关注个人的利益得失,提高自身意愿为学生的成长、成才而尽心尽责的道德责任感,以务实、真诚的态度为学生的全面发展,为构建和谐高校思想政治教育做出自己应有的贡献,从而使中国梦融入到高校思想政治教育工作中来。

注释及参考文献:

- [1]新华社.让青春梦与中国梦交相辉映EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/zgjx/2013-05/03/c_132357650.htm
- [2]陈东海.关于高校党建、德育、思想政治教育一体化工作体系的探讨[J].河南师范大学学报(哲社版),2012,1.
- [3]魏书灵.高校思想政治教育中存在的问题及对策研究[J].教育探索,2011,12.
- [4]邢光晟.科学发展观视阈下的高校大学生团体与思想政治教育[J].苏州大学学报(哲社版),2010,6.

First Discussion about College Counselors' Work on Integrating Chinese Dream into Ideological and Political Education in College

XU Jun-sheng, JIANG Yan-lan

(Chongqing College of Humanities, Science & Technology, Chongqing 402524)

Abstract: The essential connotation of Chinese dream is to achieve national prosperity and revival, the people's happiness and social harmony. How to integrate Chinese dream into college ideological and political education has become an important issue that college counselors must think about. Ideological and political education in college has its own unique characteristics and trends in new period. It is also an important requirement for Chinese Dream, and it must adapt and promote the development of the Chinese dream. This paper mainly states the importance but also the difficulties of integrating Chinese dream into ideological and political education in college, and then provides some practical ways in solving these problems.

Key words: Chinese Dream; College Counselors; Ideological and Political Education in College

(责任编辑:周锦鹤)