

## 2012年“晏阳初的平民教育思想与民族地区教育发展”研讨会综述\*

王小丁<sup>1</sup>, 景志明<sup>2</sup>

(1.西华师范大学 四川省教育发展研究中心,四川南充 637009;2.西昌学院,四川西昌 615013)

**【摘要】**本文论述了晏阳初的平民教育思想对推进民族地区教育发展重要的理论价值、对晏阳初平民教育思想与民族地区教育结合进行了实践研究;民族地区教育的改革与发展研究,与晏阳初的平民教育有着千丝万缕的联系;把晏阳初的平民教育思想作为民族地区教育发展的切入点,提出建设性的措施和制度构想。

**【关键词】**晏阳初;平民教育思想;民族地区教育发展

**【中图分类号】**G40-092 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)02-0128-03

2012年10月26日,由四川省晏阳初研究会主办,西昌学院承办的四川省晏阳初研究会2012年年会暨“晏阳初的平民教育思想与民族地区教育发展”研讨会在美丽的邛海之滨——西昌学院举行,出席这次会议的单位有西昌学院、四川民族师范学院、阿坝师专、四川大学、兰州大学、西华师范大学、西南大学、四川师范大学、内江师范学院、宜宾学院、乐山师范学院等高校;有来自省内的光亚学校、巴中晏阳初小学、巴中市通江第三小学、西昌民族中学、西昌阳光学校、西昌川兴中学、宣汉职业中专学校、雅安荣经中学等;还有云南贵州晏阳初记事编撰委员会、巴中市晏阳初博物馆、天府早报、新津县教育局等单位,出席这次会议的专家学者共70名。值得一提的是80高龄的毛启荣先生出席了此次会议。

本次研讨会的主题是:“晏阳初的平民教育思想与民族地区教育发展”,共收到参会论文31篇,研究、宣传资料12种;四川省晏阳初研究会主编的《教育开发“脑矿”实现民富国强——晏阳初的平民教育思想研究》出版,呈现给每位与会者。在这次会议上,四川省晏阳初研究会西昌民族教育研究中心成立,9所中小学被授予四川晏阳初研究会实验学校,为晏阳初平民思想的深入研究和实践,增添了新鲜血液,壮大了研究的队伍,搭建了研究的平台。

四川省晏阳初研究会副会长,西昌学院副校长景志明教授主持了本次研讨会的开幕式,凉山州人民政府副州长余毅,西昌学院党委书记张克蒂教授出席了开幕式。学会副会长,乐山师范学院副院长杜学元教授,学会副会长、四川省社会科学院伏绍宏研究员主持了上、下午的大会主题发言。与会代表围绕研讨会主题,对晏阳初平民教育思想与民族

地区教育发展进行了广泛的交流和探讨。四川省晏阳初研究会会长,原四川省委宣传部副部长扈远仁、四川省晏阳初研究会副会长,四川都江堰光亚学校校长卿光亚、西南大学博士生万涛、西华师范大学硕士研究生李治昊、乐山师范学院副教授刘河燕、宜宾学院副教授贺永平、乐山市退休教师毛启荣先生、西昌学院景志明教授、内江师范学院教育学院党委书记李达军副教授、雅安荣经中学校长王银富、雅安荣经陶行知研究会李正学老师、达州宣汉职业中专学校王荣成校长、巴中晏阳初小学陈涛校长在大会分别作了主题发言,现将研讨会学术交流的情况综述如下。

### 一、晏阳初的平教思想对推进民族地区的教育发展具有重要理论和实践意义

与会代表在研讨中力争把晏阳初的平民教育思想与民族地区的教育结合起来,阐述了其思想对民族地区教育发展的许多方面有重要的借鉴和参考价值。晏阳初虽然没有到过民族地区,但他的思想在民族地区的传播很早,今天依然彰显当代价值。四川省晏阳初研究会会长扈远仁对此作了深刻的阐述:要学习晏阳初的教育思想,努力把民族教育办好,要真正懂得晏阳初对办好教育的独特深刻的认识和坚定的信仰;要真正懂得晏阳初办好教育的目标,明确为之奋斗的雄才大略;要真正懂得晏阳初始终坚持育人为本,让受教育者做一个现代人;要懂得晏阳初办教育为了人民大众,着力于不断创新,善于抓关键,千方百计解决人和物的问题。教育决定着民族和民族地区的命运,决定着民族地区各项事业兴衰成败。要把晏阳初的平民教育思想运用到民族地区教育的可持续发展中,办人

收稿日期:2013-03-26

\*基金项目:四川思想家研究中心2012年课题《晏阳初平民教育思想与凉山扶贫对策研究》(编号:sxjzx2012-017)。

作者简介:王小丁(1957-),男,四川内江人,西华师范大学四川省教育发展研究中心教授,教育学博士,硕士研究生导师,主要从事中外教育史研究。

民、国家、学生和家長满意的教育。

如何把晏阳初平民教育思想与民族地区的教育结合起来,是与会者热门的话题,景志明教授对晏阳初的平民教育思想与凉山扶贫对策的结合做出了很好的诠释。他认为要认真理清晏阳初平民教育思想和乡村建设的目标,核心内容和教育方式,肩负“民族再造”的历史使命。要吸取晏阳初的实践经验,明确新时期扶贫工作的意义,对凉山扶贫工作的历程、现状、成绩及其扶贫政策探讨其原因,借鉴其经验,提出了突出教育文化特点,加强基础设施建设,加强产业开发,着力民生改善,增强服务配套等六个方面的扶贫对策。

与会代表认为,晏阳初一生致力于中国的平民教育,并把平民教育推向世界,他不仅属于四川、属于中国,更属于全世界,晏阳初平民教育思想与民族地区教育的可持续发展研究是一个永恒的课题。西华师范大学研究生李治昊论证了晏阳初的平民教育思想是建立在“民为邦本,本固邦宁”的基础上的,与《国家中长期教育改革与发展规划纲要2010-2020年》强调的“必须重视和支持民族教育事业,加快民族地区教育事业的发展,全民啊提高少数民族和民族地区教育发展水平”的目标是高度一致的,故晏阳初的平民教育和乡村建设理论具有极强的当代价值。贺永平博士认为晏阳初的乡村建设理论对于民族地区的新农村建设有重要启示,做到化农民;农民化;农村化。万涛博士,刘成晨博士从历史的境遇中阐明晏阳初的思想演进的脉络,平民教育的呼喊值得民族地区的教育借鉴和反思。

## 二、晏阳初平民教育思想与民族地区教育结合的实践研究

与会代表认为,晏阳初一生致力于平民教育事业,建构了他丰富的平民教育理论,创新性、预见性、实践性是他平民教育思想的显著特征,本次研讨会实现了研究重心的转移,从理论研究更多地转向实践研究,这是本次研讨会的一大亮点。

四川省晏阳初研究会副会长、都江堰光亚学校校长卿光亚,论述了在办学实践中秉承晏阳初的平教理念,每一个教育人多一份社会责任,多一份乡教情感。光亚学校从2001年到现在,通过各种形式的免费培训和送教下乡活动,进一步提高西部贫困地区,少数民族地区乡村教师教学质量和学校管理水平,推动民族地区农村基础教育事业的发展。光亚学校以独特的形式,为民族地区教育发展做出了表率。同时,光亚学校在教育的国际化方面做出了

大胆的尝试,晏阳初是使平民教育走向国际化的先驱,国际化不仅是借鉴和学习,还要强调民族化,本土化。民族地区的教育走向国际化是未来教育发展的必然趋势,光亚学校积累了较丰富的经验,为民族地区未来教育提供了非常有价值的思考。

四川省晏阳初研究会雅安分会会长李正学老师,目睹许多农村的少年,对乡土的认知存在盲区,成长自信不足的现状非常忧虑。在研究晏阳初平民教育思想的过程中,受到晏阳初创编《平民千字文》的启发,近年来在开发乡土校本教材,培养少年家乡情怀方面做出了可贵的探索,他们把荣经进入中央电视台的“桢楠王”、“古城上的砂锅”编入乡土校本活页教材。他们以《珙桐荣经》为主题,推出了“鸽子花组合”的中文和英文版,在乡土中去发现具有教育性的存在的各种实体,有选择成体系的纳入乡土教材,并在部分学校进行了教学实验,收到了极佳的效果,为民族地区乡土校本课程开发提供了样板,与会代表给予了很高的评价。

由四川宣汉职业中专学校王荣成校长组成的精英团队把晏阳初的平民教育思想与民族地区教育紧密结合起来,推出了系列的实践研究成果,如“不同民族学生心理融入策略”、藏区‘9+3’学生学习融入的策略研究”、“不同民族学生有效融入班集体的活动设计与实施”以及“相互尊重各民族文化习俗的实践研究”等。这些实践课题的共同特点是,聚焦民族地区教育的现实问题,并在教育实践中不断求索,寻求解决这些问题的策略,让更多的民族学生成长、成才。他们在实践中探索了晏阳初的平民教育与民族地区教育发展相结合的有效路径,为民族地区教育整体质量的提升做出了贡献。

与会代表认为,这些典型的实践研究,丰富了晏阳初的平民教育思想研究,特别是民族地区的教育发展有了可以借鉴的参照。希望把这些实践研究进一步发扬光大。雅安荣经中学校长王银富介绍了荣经中学弘扬晏阳初平民教育思想,培养健康向上的学生的艰辛过程,他们认为晏阳初的平民教育的着眼点就是追求公平的教育,情感公平是教育公平最重要的环节。他们树立“学生健康、自由和谐发展”的办学理念,培养学生“人格自尊,学习自主,行为自律,生活自理”的良好品质,坚持每天锻炼一小时,9点以后无作业,愉快学习生活,不让一个学生掉队,取得了丰硕的成果,创建了雅安地区普通教育的示范窗口。巴中通江三小周涛校长的论文“欠发达地区以学校为主开展‘平民教育’的思考”、巴中晏阳初小学校长陈然的论文“弘扬平民思

想,创办特色学校”,阐明了他们“立足平民教育,创办特色教育”的理念,在此基础上领悟晏阳初的平民教育思想,宣传晏阳初的伟大与贡献,围绕课程特色、教研特色、活动特色、校园文化特色做大做强。他们利用“孩子的反哺作用”,利用“综合实践”课程,利用家庭的信息化平台,利用学校优势教育资源,利用地利优势和社区联合开展平民教育,取得丰硕的成果,这些个案为民族地区中小学如何把践行晏阳初的平民教育与学校的现实结合做出了最好的诠释。

### 三、晏阳初平民教育思想与民族地区教育发展研究的多样化

与会代表认为,晏阳初立足农村,立足现实,是在中国近现代教育发展史上的一次伟大尝试,民族地区教育的改革与发展研究,与晏阳初的平民教育有千丝万缕的联系。这部分的研究呈现出多样化的特点。

成都师范学院郭平博士通过对民族地区农村职业教育的考察,认为大力发展民族地区农村职业教育是推动民族地区新农村建设、维护民族地位安定团结的需要。现存的问题是从思想观念上没有给予农村职业教育足够的重视;办学目的定位不准,形式单一,脱离实际;优质教育资源缺乏等,所以要提高认识,下基层,提升农村职业学校教师的水平,调动各方面的因素,整体推进,共同促进民族地区农村职业教育的发展。

另外,部分论文把晏阳初的平民教育思想作为民族地区教育发展的切入点,提出了一些建设性的措施和制度构想。西昌学院何德乾老师对在民族地区扶贫中如何运用晏阳初的平民教育思想进行了大胆的探索。李廷尧等认为晏阳初的平民教育思想对当今民族地区的教育有重要的启迪,提出了教育重心适度下移;调整“撤点并校”政策;提高幼儿入园率;教育面向所有的人的终身教育体系构建,切实办好农村教育。宜宾学院田联进博士,巴中晏阳初博物馆晏鸿国副研究员对晏阳初的教育哲学思想,晏阳初民本主义思想进行了当代解读,在理论的深度上有较大突破,有抛砖引玉之效,有利于晏阳初思想进一步深入和挖掘,有利于奠定推进民族地区教育发展的理论基础。西华师范大学研究生吴东星、邵明、杨文静、张丽娜等对晏阳初的平民教育思想与民族地区女童教育;晏阳初与杜威平民教育的比较研究;晏阳初的平民教育思想与民族地区成人教育发展做了较为深入的理论探讨和

构想。

四川省晏阳初研究会副秘书长、西华师范大学王小丁教授的论文“平民教育视野下的民族地区教育特点问题探讨”,在理论上论证了晏阳初的平民教育与民族地区教育发展结合的可能性和可行性,并针对四川民族地区教育发展的现状,在平民教育视野下聚焦民族地区的热点问题。这些热点是:一是民族地区的教育法规与政策研究,呼吁《民族教育法》的出台。二是民族地区的双语教学研究,晏阳初乡村建设实践的许多方法是适用的,师资队伍是重点,志愿者群体是关键。三是民族教育与民族文化研究,民族地区的教育与文化,只有实现与非民族地区教育与文化的整合,保持其特殊性,才能让教育承载传承文化的使命。四是民族团结教育,这是一个系统工程,学校是主战场,社区是主阵地。五是民族地区高等教育发展与改革,四川民族地区高等教育的发展相对滞后,面临严峻挑战,但必须肩负使命,走科学发展之路,走内涵发展之路,走特色发展之路,民族地区高等教育的春天即将来临。这些热点问题都与晏阳初的平民教育思想息息相关。

### 四、晏阳初研究的未来展望

与会代表的发言与讨论,使晏阳初的平民教育思想与民族地区教育发展的研究取得了可喜的进展,取得较为丰富的成果。在取得成绩的同时,也要看到我们研究的不足。四川省晏阳初研究会会长扈远仁、学会副秘书长王小丁对此次研讨会做了总结。他们认为:第一,民族地区的教育发展是晏阳初思想研究的长时段的重要课题,今后还有大量的工作要做,希望大家同心同德,为民族地区教育发展献出自己的微薄之力。第二,晏阳初研究的文献整理工作亟待加强,这次年会有的专家学者比较担忧,特别是晏阳初工作过的地方档案中,有较多记载,需要我们下功夫去做,为晏阳初思想研究的深化打好坚实基础。第三,民族地区教育发展的国际化,这还有很长的路要走,但必须面对挑战,在保持民族化和本土化的同时走向国际化。第四,要凸显晏阳初研究的特色,视野需要进一步扩大,内容还需深入,方法还需创新,研究成果要出精品。第五,求真务实,加强晏阳初的平民教育思想教育的现代化研究。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。

2012年10月27日,四川省晏阳初研究会2012年年会暨晏阳初平民教育思想与民族地区教育发展研讨会成功闭幕。

(下转第153页)

- [3] 束定芳. 隐喻学研究[M]. 上海外语教育出版社, 2000.
- [4] 洪班信. 医学英语中的趣味术语[M]. 北京大学医学出版社, 2006.
- [5] 何必莽等. 论情感渗透和融合在医学专业词汇学习中的重要性[J]. 继续医学教育, 2010, 6.
- [6] 谌谐婉等. 医学英语词汇教学策略的探讨[J]. 西北医学教育, 2011, 1.
- [7] 武宇峰. 英语医学术语在线学习课程设计[D]. 西安:第四军医大学, 2006.
- [8] 王连柱等. 语料库及检索工具在医学英语词汇教学实践中的应用研究[J]. 中国医学教育技术, 2008, 5.
- [9] 王连柱. 基于语料库的高频医学英语词汇和词素的筛选与医学英语词汇教学[J]. 中国医学教育技术, 2011, 1.
- [10] 王世杰. 基于语料库的医学英语词汇教学[J]. 甘肃中医学院学报, 2010, 6.

## Application of Metaphor Theory in Medical English Terminology Teaching

MIN Xiao-meì, FENG Mei

(School of Foreign Languages, Luzhou Medical College, Luzhou, Sichuan 64600)

**Abstract:** In this paper, it represents the characteristics of Medical English terminology and the significance of Metaphor Theory in terminology teaching. It aims at helping the students understand and make use of Medical English terminology and improving their efficiency of memory.

**Key words:** Metaphor Theory; Medical English; Terminology Teaching

(责任编辑:周锦鹤)

---

(上接 130 页)

## Summaries of the Seminar “Civilians’ Educational Thinking and the Educational Development of Ethnic Areas of Yan Yangchu”

WANG Xiao-ding<sup>1</sup>, JING Zhi-ming<sup>2</sup>

(1. the Educational Development Research Center of Sichuan Province, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637009; 2. Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** It discusses the important theoretical value of civilians’ educational thinking of Yan Ynagchu to boost the educational development of ethnic area, and it practically studies the combination of Yan’s thinking and the education of ethnic area. The study of the educational reformation and development of ethnic area is closely related to the civilians’ education of Yan. Yan’ thinking is regarded as the entry point of the educational development of ethnic area and constructive measures and system conception is presented in this article.

**Key words:** Yan Yangchu; Civilians’ Educational Thinking; The Educational Development of Ethnic Area

(责任编辑:周锦鹤)