

当前高校大学生军训工作中的主要问题及思想政治教育研究

龚雄亭

(西南财经大学 马克思主义学院,四川 成都 610000;西华师范大学 文学院,四川 南充 637009)

【摘要】大学生军训作为我国国防教育的必要组成部分和重要实施手段,是高等院校开展素质教育的有效途径,也是每一个高校思想政治教育工作者所必须要面临的现实问题。将思想政治教育工作与军训工作有机地结合起来,改进大学生军训工作中存在的种种问题,提高大学生的参训积极性,培养学生的组织纪律观念,提升大学生的团结合作意识,通过高校各方面的共同努力,使这项工作得以更加健康地发展。

【关键词】大学生;军训;思想政治教育;对策

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)02-0097-04

大学生军训作为我国国防教育的必要组成部分和重要实施手段,是高等院校开展素质教育的有效途径,也是每一个高校思想政治教育工作者特别是高校辅导员所必须要面临的问题。在当前的历史条件下,90后大学生具有不同于以往的新的特征。他们拥有强烈的自我意识,思维相对独立活跃,乐于追求新鲜事物,这是他们优势的一面;但同时经历的困难挫折较少,精神意志不够坚定,身体素质相对较差,这是他们劣势的一面。近年来,在军训过程中越来越多地出现昏厥、逃避、离校出走等现象,甚至2011年9月3日在上海海洋大学还出现了某学生当日军训结束后脑死亡。这无疑对当前高校思想政治工作者提出了更高的要求,即通过更为细致入微的工作,经常性地深入军训现场,事必躬亲了解同学们的个人情况,有理有节地处理好军训期间出现的各类突发情况,使军训工作能够顺利进行,达到预期目的。这需要将思想政治教育工作与军训工作有机地结合起来,把大学生军训工作中存在的种种问题进行改进和完善,提高大学生的参训积极性,培养学生的组织纪律观念,提升大学生的团结合作意识,通过高校各方各面的共同努力,使这项工作得以更加健康地发展。

一、高校大学生军训意义探讨

(一)大学生军训在加强国防教育中的重要作用

随着经济全球化和政治多极化的进程逐步加快,和平与发展已经越来越成为当今时代的主题,但就小范围冲突摩擦和局部利益纠纷来看,战争的威胁仍然存在。当前我国安全仍面临着严峻的威胁和挑战,以近期沸沸扬扬的中日钓鱼岛问题、中菲中越南海问题、朝鲜半岛核危机、台海问题等为例,领土争议、海洋资源争夺引起的纠纷和冲突时

有发生,因而,重视国防教育,建立强大的国防体系十分有必要。大学生作为国家未来的高科技专业人才和建设的主力军,国防教育应该作为高校的一种基础教育存在,而军训则是加强国防教育的重要举措。

首先,大学生军训对后备兵源的培养能起到战略性储备作用。高等学校学生作为我国教育培养的精英型人才,以后将会作为社会赖以生存和发展的主力建设人才。尤其是近年来随着国家教育政策的不断调整放宽,进入高校的门槛降低,高校招生规模不断扩大,大学生人数也在不断攀升。因而,大力开展高等学校的军事训练,使大学生在校期间掌握必要的军事技能和理论知识,不但在文化素质上优秀,身体素质和精神面貌上也能达到国家主人翁的要求,从而提高国防教育素质,最终使得全民国防素质得到整体性的提高,一旦有突发状况发生,就能够迅速有力地转化为国防力量。

其次,高等学校军训也是国防建设现代化的客观要求。从近年来爆发的一些局部战争来看,卫星定位系统、精确制导传感器、水下机器人等高新技术在战争中的重要性越来越被凸显,要建设一支现代化的国防力量,科学技术是重中之重。而高等学校作为高科技专业人才的主要阵地,在我国现代化国防建设中具有重要的战略意义。即使是一名普通高校学生,在通过日常的队列、体能训练和掌握必备的军事理论知识之后,也能够具备一定的军人素质,适应现代化国防教育的时代要求。

(二)大学生军训为高校素质教育提供有力支撑

大学生军训所要求和培养起来的素质对大学生未来的职业生涯有着强力的支撑作用,借助军训,许多大学生培养起吃苦耐劳、团队合作等职业

收稿日期:2013-03-20

作者简介:龚雄亭(1984-),男,四川南充人,西华师范大学文学院教师,西南财经大学马克思主义学院在读博士,研究方向为马克思主义理论,思想政治教育。

生活中应具备的人才素质。在紧张艰苦的军训生活中,学生的体质和意志不仅得到了锻炼,坚忍不拔和吃苦耐劳的品质也逐渐培养起来。军训过程中要求学生要做到的一切行动听指挥、令行禁止、整齐划一,从作息时间、军容风纪、操练上课到请假销假都有严格的规章制度,通过军事化管理,学生的组织纪律性得以加强。为保持学生向上的心态,军训中常运用一些激励的手段来调动学生的积极性,如学唱军旅歌曲,连队与连队之间开展歌咏比赛,进行优秀班级评比等。通过这些活动使学生将个人努力与集体荣誉紧密地联系在一起,培养了他们的团队精神;这些品质都为他们今后全面发展打下了坚实的基础。所以,军训作为高校学生综合素质得以提高的有效途径,为大学生磨砺人生、完善自我提供了有力支撑。

(三)大学生军训是校园文化建设的重要载体

军训是每一名大学生进入高校学习和生活后所必须要经历的入学教育和适应阶段,它与校规校纪教育、校风班风学风教育、寝室文化教育等加以结合,学生及时调整心态,适应新的校园生活;军训过程中严格的体力锻炼和军事理论教育,能够磨练学生坚强的意志和顽强拼搏的精神,使他们的集体主义观念和爱国主义精神得到加强,自理能力得到锻炼,为完成学业及应对未来迈入社会后的激烈竞争打下坚实的素质基础。同时,军训使得学生之间彼此得以熟悉,从而建立起良好人际关系。在军训过程中,辅导员、班主任还可以通过观察和了解,对大学新生的思想动态、心理特点和个人需求做一个初步的认知,有利于日后因人而异制定起符合个体特点的思想教育方案,使高校学生工作的针对性和时效性得到提高。

二、当前大学生军训中的常见问题

笔者作为所在高校的政治辅导员,向本校 2011 级学生发出并收回约 200 份匿名问卷,分析调查结果,汇总出一些当前大学生军训中容易出现的问题。

(一)普遍认可军训,但意义理解模糊

(1)你认为这次军训对你来说:A、非常轻松 B、一般,可以承受 C、有些受不了 D、无法忍受

	A	B	C	D
人数	11	102	73	14
比例	5%	51%	37%	7%

由问题 1 可以看出,比例一半的大学生认为军训在可承受范围之内,略微超过三分之一的学生认

为有些受不了,认为非常轻松或是无法忍受的学生不到三分之一。

(2)你认为当代大学生需要举行军训吗? A、需要 B、不需要 C、无所谓

	A	B	C
人数	135	21	54
比例	67.5%	10.5%	27%

(3)作为大学的第一课,你是否喜欢军训? A、军训具有重大意义;B、军训是一段值得回忆的美好时光;C、军训不仅是大学生活中最有意义的活动,同时也是最难忘的时光;D、军训生活令人讨厌。

	A	B	C	D
人数	37	43	111	9
比例	18.5%	21.5%	55.5%	4.5%

近七成大学生认为军训很有必要,绝大多数学生认可军训在大学生活中的重要地位,表明大学生对军训的认同感还是很强的。

(4)你认为军训对班级凝聚力的影响如何? A、有积极的促进作用;B、一般;C、基本没影响。

	A	B	C
人数	134	59	7
比例	67%	29.5%	3.5%

三分之二的学生认为军训有助于增强团队凝聚力,近三成的学生认为效果一般,只有极少数人认为没有影响。

(5)你认为军训最主要的目的是:A、锻炼身体;B、提高能力;C、认识新同学;D、没有目的;E、其他

	A	B	C	D	E
人数	51	47	62	3	37
比例	25.5%	23.5%	31%	1.5%	18.5%

(6)军训对大学生处理人际关系的影响:A、军训在一定程度上有助于处理各种人际关系;B、军训对搞好人际关系大有裨益;C、关系不大;D、基本没有帮助。

	A	B	C	D
人数	57	43	66	34
比例	28.5%	21.5%	33%	17%

大学生普遍认同军训有其存在目的,但目的究竟为何理解较为分散;在问题(6)上,认可军训对大学生处理人际关系影响较大和不认可或者认为帮助不大的基本对半开,这更表明大学生对军训的意义(至少是在人际关系方面)尚存疑虑。

(二)能力得到培养,身体素质亟待提高

(7)你对军训中在高温下进行大运动量的看

法:A、吃吃苦很有必要;B、气温高造成潜在危险;C、完全没有必要;D、没看法

	A	B	C	D
人数	77	58	19	46
比例	38.5%	29%	9.5%	23%

(8)你对军训的严格程度认识如何? A、很严格;B、一般;C不严格

	A	B	C
人数	122	58	20
比例	61%	29%	10%

大部分学生认为军训是较为严格的,这种严格训练所经历的吃苦耐劳很有必要,但也有超过三分之一的学生认为意义不大,甚至有着潜在危险。

(9)你认为自己军训后能力是否有所改变? A、能力有所提高;B、没有改变;C、比以前还差

	A	B	C
人数	106	85	9
比例	53%	42.5%	4.5%

尽管问卷调查中认为能力有所提高的学生占到总人数的一半以上,但在笔者实际与学生沟通中发现,很多学生因为军训时间较短、日常接触较少等原因没有很好地在军训过程中培养起来的吃苦耐劳意志、集体主义精神和顽强拼搏作风等加以保持,所以在实际生活中因为军训而使能力得到加强的学生人数只会更少。

(10)军训对意志力的影响:A、军训对于锻炼学生的意志力很有帮助;B、军训在一定程度上锻炼学生的意志力;C、军训对锻炼意志力没有帮助。

	A	B	C
人数	79	105	16
比例	39.5%	52.5%	8%

绝大多数学生认为军训对于锻炼意志力很有帮助或者较有帮助,占到总参评人数的92%,但在实际军训过程中,昏阙、请假、逃避、离校出走等情况层出不穷。由于近几年的大学生都是属于90后,独生子女居多,相当部分学生从小在家较受溺爱,加之中学阶段学业繁重,因而缺乏日常运动锻炼和艰苦生活的磨砺,身体素质较差,精神意志也不太稳定,很多人难以适应军事化训练。

(三)军训生活总体有意义,但训练内容较单一

(11)你觉得军训对我们的日常生活有积极作用吗? A、有;B、没有;C、一般

	A	B	C
人数	133	48	19
比例	66.5%	24%	9.5%

(12)你对军训生活的评价如何? A、丰富多彩;B、平淡无味;C、一般

	A	B	C
人数	165	11	24
比例	82.5%	5.5%	12%

(13)你觉得军训中应该增加哪些活动? A、个人个性平台;B、拳脚训练;C、有趣的活动

	A	B	C
人数	36	68	96
比例	18%	34%	48%

绝大部分学生认可军训生活的重要意义,认为总体上而言军训生活还是有着比较丰富的内容。但笔者在与学生日常接触中发现,学生对目前高校军训中过于单调重复的队列训练、内务整理与军事理论课内容有所微词,很多学生从中学时代就开始接受诸如此类内容相仿的训练,同一种高强度的重复性简单队列训练会使学生感觉身心俱疲,缺乏训练欲望。若是能够有条件开展一些较有趣味的现代化军事项目,如参观军事科技展览、野外生存训练、实弹射击、现代化通信等,或者在军事理论课堂上,教师能够通过多媒体等手段来讲述当今世界军事概况,对学生进行现代化军事素质培养以及个性军事兴趣的多样化养成,军训将更能激起学生兴趣,效果也将更为突出。

(四)逃避军训,离校出走等消极现象

除了上述的军训问卷调查结果分析,笔者还通过深入学生中间与学生交流谈心,对学生的个人情况进行了一定的掌握和了解,尤其是针对个别学生逃避军训甚至离校出走等消极现象进行了调查研究,发现大学生军训心理发展过程一般分四个时期,兴奋期、疲倦期、适应期和依恋期。

逃避现象多出现在疲倦期,也就是军训中期,随着军训生活神秘感消失,封闭的军事管理,严格的军事训练,军训的艰苦程度大大超过了他们的想象,导致他们对军训产生一种抵触和逆反心理,编造各种理由请假逃避军训。在军训过程中也出现过学生离校出走的现象,调查发现这些离校出走的90后的大学生们自我意识强,做事不顾后果,且意志不够坚强和坚定,一旦他们觉得接受不了军事化训练的强度,或者受到教官的批评,就会冲动的离校出走。

三、拓展军训教育内容,加强思想政治教育的渗透性

(一)深入了解学生个体情况

在军训进行之前,辅导员、班主任可以通过查阅新生体检信息,深入学生寝室进行摸底,掌握班上每位同学的身体状况,了解有无遗传疾病史,心脏病、哮喘等不宜剧烈运动的疾病以及有无骨折经历等。对于有这些经历的学生,可以和教官协调,适量减轻乃至减免他们的军训训练强度,以免意外发生。

军训之前,辅导员、班主任也可以通过查阅学生档案、开展个人竞选演讲,筛选出一些在中学阶段有过学生干部经历或者语言表达能力较强的学生,让他们担任负责人和临时寝室长,来对学生出勤情况进行统计和报告,一旦有异常情况出现,立即向辅导员、班主任汇报。在军训过程中,随着各种评比活动的进行,同学们会为形成一个有核心,有凝聚力和荣誉感班集体而共同努力,从而逐渐培养起集体主义精神;同时在这个过程中,个别表现突出学生(班干部等)会对整个班集体的形成起到凝聚力的作用。所以辅导员要抓住这个时机挖掘和培养一些学生骨干。此外,对在军训过程中涌现出的优秀学员要进行评比宣传,使学生以其为榜样。并可以将这些学生作为未来班干部的对象培养。如果挑选得当,对接下来的班级工作开展也将会大有裨益。

(二)相关预防和应急措施宣传

军训前期,应该有所针对地应对军训中一些容易突然出现的问题,比如昏厥和中暑,向学生传输预防知识和应急措施。如有学生出现昏厥时,其他同学应迅速将患者平卧,保持其呼吸道畅通,解开衣领,将头部转向一侧,吸氧,抬高下肢,以增加回心血量,同时注意保暖;针刺或指压人中、百会、会谷穴,严重者还要尽快送往医院。同时在军训之前进行宣传,告知学生军训期间需准备清凉饮料来预防中暑,不要只喝白开水或矿泉水。同时常备治疗中暑的药物,如藿香正气液,清凉油等。在平常饮食中多吃西瓜、黄瓜、西红柿等蔬菜水果来预防中暑。

(三)与教官及学生的交流沟通

注释及参考文献:

- [1] 茅华升.如何做好学生军训思想政治工作[J].上海工程技术大学教育研究,2005,01.
- [2] 熊静.大学生军训的思想政治教育资源探析[J].思想政治教育研究,2005,05.
- [3] 廖国强.谈当前大学生军训教育的几个问题及建议[J].企业家天地(理论版),2011,01.
- [4] 刘会荟,韩黎明.浅谈高校大学生军训中的思想政治教育[J].内蒙古民族大学学报,2011,(07).
- [5] 徐永利.论大学生军训的育人功能及其长期效应[J].中国高等教育,2011,03.
- [6] 张昊冉.军训:大学生思想政治教育的重要载体[J].学理论,2012,20.

辅导员的人际关系处理能力很重要。在军训过程中,辅导员要面临三种关系:辅导员与教官之间的关系,辅导员与学生之间的关系,学生与教官之间的关系,特别是学生与教官之间的关系,需要通过辅导员去协调,很多时候学生对教官有意见,但是没有通过老师去解决,就与教官发生顶撞或是离校出走。这就要求辅导员要深入军训中,经常与学生和教官沟通,了解教官的看法以及学生的想法,并通过协调和交流,使学生、教官、辅导员之间减少误会成见,及时应对学生在军训过程中产生的种种问题,形成良性互动。

(四)军训内容的拓展和丰富

军训效果的良好与否、对学生的影响积极深刻与否,很大程度上与军训内容是否丰富有关。如果只是简单地进行一些队列训练、内务整理和单纯的军事理论课讲授,学生会感觉枯燥乏味,导致训练效果降低,而适当增加例如参观军事科技展览、实弹射击、野外生存训练、现代化通信等内容,会使军训效果大大增强;如果受到经费、场所限制而无法满足上述内容,也可以让教官选择性地增设一些学生感兴趣、有积极性的军训科目,如军体拳教授、革命歌曲大串联等。同时,军事理论课最好配备多媒体设备进行教学,通过具有快速、形象、直观的多媒体教学,增进大学生学习军事理论的兴趣;通过将生动的军事电教片与当今国内、国际重大时事和军事科技结合起来讲解,增进军事理论教育的时效性和理论性,避免生搬硬套的教学模式。

总而言之,将思想政治教育融入到军训过程之中,不但避免了一般思政理论课固有的较为保守、不直观、难以激起学生兴趣的弊病,而且使学生的军事素质得以提高的同时身体素质也得到了锻炼,并且也使他们的思想觉悟有所提高,许多学生在军训结束之后的精神面貌、个人生活作风都较军训之前有了很大提高。因而,狠抓落实军训中的思想政治工作,开拓创新军训的形式和内容,可以为学生今后的个人成长奠定过硬的身体基础和良好的思想道德素养。

(下转第 112 页)

Luxury Marketing Strategy Based on the Psychology of Female Consumers

ZHAO Gen-liang

(Anhui Business College of Vocational Technology, Wuhu, Anhui 241000)

Abstract: With the improvement of women's social status and the independent of women's economic status, the influence of modern female consumers become more and more bigger in the luxury market. Female consumers as an important and special group of chinese luxury consumption, get more and more attention in modern enterprises and academic researchers. Therefore, basing on the analysis of female consumers in psychology luxury consumption, we will make appropriate and scientific targeted luxury marketing strategy, which has important theoretical and practical significance.

Key words:Female Consumers; Luxury; Marketing Strategy.

(责任编辑:李进)

(上接 100 页)

The Current Main Problems of the College Students' Military Training Work in Colleges and Universities and the Research of Ideological and Political Education

GONG Xiong-ting

(School of Marxism of SWUFE, Chengdu, Sichuan 610000; School of Art of CWNNU, Nanchong, Sichuan 637009)

Abstract:As a necessary part and important means of our national defense education, military training of college students is an effective way to carry out the quality education of colleges and universities, and it is also a realistic problem that every ideological and political education workers in colleges and universities must face. This requires that the ideological and political education and military training should be well combined; the problems existed in the work of military training should be improved and refined, the training enthusiasm of college students, should be improved the sense of organization and dicipline of students should be cultivated; awareness of unity and cooperation of university students should be enhanced through the joint efforts of colleges and universities on all sides, to make the work develop more healthily.

Key words: College Students, Military Training, Ideological and Political Education, Countermeasure

(责任编辑:李进)