

刍议四川边远地区高校学生性教育模式的构建*

——以五所高校的调查为个案

陶际恒

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】四川边远地区高校学生需要获得系统、全面、正规的性教育。本文针对四川边远地区高校学生的性知识、性观念、性心理、性道德和学校的性教育现状,提出了构建性教育系统模式、内容模式和载体模式的建议。

【关键词】四川边远地区高校;性教育模式;构建

【中图分类号】G642.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)02-0093-04

由于历史的原因和受传统文化的影响,性教育在我国一直处于边缘状态。许多大学生,由于没有受过系统的性教育,性知识贫乏,性观念错位,性道德模糊。在大学生成长过程中,性健康问题是对大学生困扰时间较长,干扰最多的因素之一。在四川的成都市和经济文化比较发达的二级城市,开展性教育研究与教学的高校比较多,这些高校的学生也受益匪浅。四川边远地区(主要指远离成都市的甘孜州、阿坝州、凉山州、攀枝花市、广元市、巴中市、达州市)的高校受经济文化水平和观念等诸多因素的影响,开展性教育研究与专门性教育活动并不多见,有的在这个方面甚至是空白,大学生接受正规、系统、全面的性教育的机会少,性知识贫乏。但由于特殊的生理和心理原因,这些地方的大学生渴望性的动机强烈,对性知识的需求强烈。他们大多通过网络、同伴、黄色影碟、报刊杂志等媒介获取性方面的知识。通过这些途径获取的性知识不系统、不全面,有的甚至是伪科学,会使人误入歧途。从有利于大学生健康成长方面来看,四川边远地区的高校应开展系统、全面的性健康教育^[1]。

根据研究需要,本次调查研究主要采用了实证研究与文献研究相结合的方法。通过分层抽样的方法,对四川省的五所边远地区高校(攀枝花学院、西昌学院、四川民族学院、四川文理学院、阿坝师专)共抽出样本400个(男生和女生各200个),发放调查问卷400份,回收调查问卷400份,回收率为100%。通过调查,掌握了学生的性现状和学校的性教育现状。

一、四川边远地区高校学生的性现状

(一)性知识匮乏

四川边远地区高校学生性知识匮乏。39%的学

生不知道异性的生殖结构,55%的学生不知道月经和遗精发生的原因,23%的学生不清楚子宫的作用,52%的学生欠缺避孕知识,9%的学生不清楚艾滋病的传播途径。

(二)性观念比较开放

52%的学生认为自己的性观念不传统,23%的学生在大学期间与异性发生过亲吻或爱抚行为,12%的学生与异性发生过性关系,40.50%的男生曾经想过、试过或做过买性行为。与异性发生性关系的男生中,因满足生理冲动、占有对方、猎奇心理、说不清等原因的占78%。

(三)性心理不成熟

43%的学生认为自己有性压抑或性苦恼情绪;64%的学生认为性压抑或性苦恼情绪对学习有不良影响;在对待性冲动问题方面,49%的男生表现出压抑、自慰、骚扰异性、与异性发生性关系等行为。

(四)性行为受道德约束

68%的学生认为没有发生性行为的主要原因是受到了道德约束。可见,绝大多数大学生仍然坚守着我国传统的伦理道德。

二、四川边远地区高校学生性教育现状

(一)学生获取性知识多来自于非主流渠道

学生获取性知识的途径很广泛,但绝大多数学生获取性知识来自于非主流渠道。调查结果表明,73%的学生的性知识来自于电视、网络、光碟、书刊杂志和同伴。

(二)家庭、学校在学生性教育方面严重缺位

当学生提出性问题时,31.50%的父母会耐心解释;进入大学前,37.50%的学校开设了专门的性教育课程或定期举办性教育讲座;74.50%的学生认为学校不重视学生的性教育,21%的学生认为学校没

收稿日期:2013-04-08

*基金项目:四川省教育厅人文社会科学重点研究基地“四川性社会学与性教育研究中心”资助项目(XXYJB0911)。

作者简介:陶际恒(1970-),男,法学硕士,教授,长期从事社会学、政治学的教学和科研工作。

有开展过性教育活动。

(三) 学校开设的性教育内容与学生的需求不一致

77%的大学生希望学校开展性教育活动;大学开展性教育涉及知识的比重依次为性道德知识和法律知识(30.50%)、性生理知识(22.50%)、预防性病/艾滋病知识(21%)、性卫生知识(14%)、性心理知识(6%)、避孕知识(6%);学生最想获得的性知识的比重依次为性卫生知识(31.50%)、性生理知识(27.50%)、性道德知识和法律知识(25.50%)、性心理知识(7.50%)、避孕知识(5%)、预防性病/艾滋病知识(3%)。

(四) 学生不满意现有的学校性教育方式

四川边远地区高校将《大学健康教育》纳入了教学计划,通过《大学健康教育》课程教学传授性知识。除此之外,很少有其他性教育活动。调查结果显示,42%的学生不满意这种单一的性教育方式;48%的学生要求开设专门的性教育课程,29%的学生要求举办性健康教育讲座。

三、四川边远地区高校学生性教育模式的构建

性是人类心灵深处的东西,良好的性教育使受教育者的性行为、性心理体现出高尚、纯洁的特点,是一种思想、情感的高级教育。良好的性教育有益学生健康发展^[2]。因此,加强四川边远地区高校学生性教育工作力度,加强四川边远地区高校学生性教育模式研究显得尤为重要。

(一) 构建家庭、社区、学校三位一体的性教育系统模式

1. 发挥家庭、社区在性教育中的基础作用

父母是学生性知识、性道德的启蒙者,在学生的性教育中具有不可替代的作用。儿童大部分时间与父母生活在一起,父母之间的感情、父母对待异性的态度、父母关于早恋行为、早性行为、意外怀孕、性病流行等的看法和讨论,无时不在影响着自己的孩子。有的父母担心回答小孩的性问题可能导致小孩发生早恋、早性行为,这样的担心是多余的。父母通过回答孩子的性问题,可以削弱孩子在性方面的好奇心,可以让孩子明白性行为是什么,性行为的后果是什么?孩子在性方面的自信心、责任心会增强,对早恋、早性行为可能产生抵触情绪。同时,父母和子女经常讨论性方面的问题,子女能够养成遇事和父母商量的好习惯,子女在性方面与父母商量,可能避免一些不该发生的事情^[3]。到了大学阶段,许多学生有性困惑,有的学生甚至

产生了性障碍。作为父母,应该主动关心自己的孩子,耐心回答孩子提出的性问题,和孩子商量、讨论性问题,促进孩子性健康发展。高校的辅导员应多与学生家长联系,打消家长的顾虑,鼓励家长与学生在性问题方面多交流、多沟通。

社区是学生双休日和假期的主要活动场所,对学生的性教育有着重要的影响。四川边远地区高校由于特殊的地理环境和受当地经济文化水平等因素的影响,校园周边环境复杂,“黄、毒、赌”现象存在,“日租房”、“钟点房”、录像放映厅、网吧大量存在。这样的不良环境助长学生同居、浏览色情网站、观看色情VCD等行为。为此,学校应加强同地方政府的联系,要求地方政府整治校园周边社会治安,净化校园周边环境,为学生的性教育创造良好的社会外部环境。同时,学校应主动与政府主管部门、街道办事处、居委会等机构合作,在双休日和假期学生的主要活动场所开展性教育宣传活动,如发放宣传资料、举办咨询活动等^[4]。

2. 发挥学校在性教育中的主导作用

学校是学生接受教育的主要阵地,对学生的性教育具有不可推卸的责任。学校教育具有科学性、系统性和规范性特点,对学生开展性教育活动,有利于学生健康全面发展^[5]。四川边远地区高校学生性知识匮乏,性心理不成熟,性观念、性爱观开放,许多学生存在性困惑问题,学校加强性教育工作显得尤为重要。首先,学校要重视学生性教育工作,充分认识性教育对于大学生健康发展的重要意义,要落实领导机构、落实课时、落实资金、落实活动场所等。其次,要针对学生的现实需要,开展丰富多彩的性教育活动,既包括课程教学活动,也包括性心理咨询活动、性教育主题班会等活动,注重性教育活动的针对性和实效性。最后,对学生的性教育活动要进行跟踪调查和信息反馈,建立科学的指标评价体系,注重性教育活动的长效运行机制。

(二) 构建完整的性教育内容模式

性教育应是规范性的、系统性的教育,是一种健康行为的教育。大学生的性教育应该包括性知识教育(性生理知识、性心理知识、性卫生知识、避孕知识、预防性病/艾滋病知识)、性道德教育、性法律意识教育三个方面^[6]。

1. 学校的性教育内容应与学生的需求相一致

四川边远地区高校学生性知识匮乏,对性知识需求强烈,但学校的性教育内容与学生的需求不一致。为此,学校应注重调查研究,把握学生的需求现状,有针对性地开展性教育活动。

2.学校的性教育内容应全面、具体,具有实用性

学校的性教育内容应涵盖性知识、性道德、性法律意识三个方面,力求知识的系统性和完整性。四川边远地区高校学生的性教育侧重于性道德和性法律意识,相当部分的学生已在其他教育场合接受过这些教育。学生更希望获得性知识教育,具体包括性卫生知识、性生理知识、性心理知识、避孕知识、预防性病/艾滋病知识。学校在安排性教育活动时,在内容方面应尽可能侧重于性知识教育,以满足学生的需求。同时,大学生不再拘泥于“点到为止”的知识点滴,他们希望获得生动、具体、详细,对自己有实际价值的性知识。因此,教师在进行性教育时,特别是在传授性知识时,不能遮遮掩掩、羞羞答答,要给学生讲深、讲透、讲具体,要给学生讲解新颖的知识和现实的问题。只有这样,学生才能获得系统、完整的性知识,学校的性教育才能达到应有的效果。

(三)构建完整的学校性教育载体模式

由于没有规范的性教育渠道,四川边远地区高校绝大多数学生的性知识来源于电视、网络、光碟、书刊杂志和同伴。通过这些途径获取的性知识不系统、不全面,有的甚至是伪科学,会使人误入歧途。从有利于大学生健康成长方面来看,必须构建科学的学校性教育载体模式。

1.利用课堂形式进行专门的性课程教学活动

开展专门的性课程教学活动,学生能够获得系统、完整的性教育。但开展专门的性课程教学必须解决好以下几个问题:

(1)专门的性教育课程应该纳入专业人才培养方案。目前,我国大学本科学生素质教育的基础课课时约占三分之一,性教育也是学生素质教育的重要组成部分,但四川边远地区高校没有一所学校给专门的性教育课程留有一席之地^[7]。虽然各高校开设了《大学健康教育》,但总学时只有16学时,涉及性教育的课时很少,对学生的性教育起不到多大作用。鉴于这种情况,学校应修订专业人才培养方案,增开专门的性教育课程,纳入教学计划,保证性教育健康、有序开展。

(2)选用、编制专门的性教育教材。《大学健康教育》课程涉及的是带有规律性、普遍性的性知识,并不能完全适合四川边远地区高校学生的实际需求。为此,各学校必须结合本地区、本校的实际情况,选用、编制好适合本校学生实际需求的性教育

教材。

(3)加强性教育师资培训力度。性教育课程教学需要由教师组织实施。但四川边远地区高校师资力量薄弱,特别是从事性教育、性研究的教师更少。目前的性教育工作主要由德育教师、心理学教师 and 学工系统教师兼任,他们没有性教育的专业背景,也没有经过系统的性教育培训,难以胜任性教育教学工作。因此,学校应特别加强性教育师资,特别是性教育课程教学师资的培训力度。

(4)性教育课堂教学方法应灵活多样。为提高学生的学习兴趣,教师在组织教学时,可采用生物模型讲解法、故事暗示法、案例剖析法等教学方法,吸引学生的注意力。

2.组织学术报告、专题讲座等活动,对学生进行性教育

四川边远地区高校为解决学生性教育师资缺乏的问题,可聘请校外知名的性学专家、心理学家、医师举办性知识的学术报告或讲座,向学生系统讲授性生理知识、性心理知识、性卫生知识、避孕知识和预防性病/艾滋病的知识。也可以聘请优秀的法官、检察官和律师举办专题讲座,向学生介绍性犯罪的相关案例,对学生进行性道德、性法律意识的教育。

3.利用心理咨询活动,对大学生的性心理进行辅导

四川边远地区高校都设立了心理咨询机构。心理咨询机构要紧紧围绕大学生性心理健康这一主线,开展丰富多彩、积极向上的活动,普及性心理知识。通过面谈咨询、电话咨询、网络咨询等方式,对学生的性心理进行辅导,帮助学生解决性困惑、性焦虑和性障碍等问题。

4.利用校园网络、板报、报纸等媒介开展有吸引力的性教育活动

大学生接触网络、了解网络、接受网络。性健康教育一旦融入网络,便对他们产生巨大的亲和力^[8]。但四川边远地区高校的校园网上都没有专门的性健康教育网。为此,学校应在校园网上增加专门的性健康教育网,进行性健康教育宣传,帮助学生正确认识性问题。心理咨询、学工和德育系统的老师要以网络为平台,通过聊天室、电子邮件和论坛等媒介与学生进行性方面的交流,丰富学生的性知识,帮助学生树立正确的性观念和性道德。同时,学校可以利用板报、报纸等媒介进行宣传教育,培养学生健康的性心理和健全的人格。

注释及参考文献:

- [1]边仕英.民族地区大学生性健康教育存在的问题及对策思考[J].内江科技,2008,6.
- [2]张孜孜,蒋春蕾.开放时代大学生性教育的实践探索与前景展望[J].中国性科学,2006,4.
- [3]平媛等.父母婚姻质量及教养方式与大学生婚恋观的相关研究[J].科教文汇,2010,27.
- [4]杨继宏.大学生性健康教育工作现状与对策[J].中国学校卫生,2010,9.
- [5]章小纯等.大学生性教育模式构建的探讨[J].新闻天地,2009,7.
- [6]张代敏.大学生性观念及性教育的思考[J].医学教育探索,2007,1.
- [7]古晓.学校性教育与素质教育[J].中国性科学,2000,2.
- [8]潘丽萍,王秋芬.网络背景下大学生性爱观特征及高校性教育模式的探讨[J].中国性科学,2010,6.

Simple Discussion on Modal Construction of Sexual Education of Colleges
and Universities in the Remote Areas of Si Chuan Province
——Take the Investigation to Five Colleges and Universities as a case

TAO Ji-Heng

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Undergraduates in remote areas of Si-chuan province need to get systemic, comprehensive and formal sexual education. In this paper aiming at sexual knowledge, sexual concept, sexual psychology, sexual morality of undergraduates and the current situation of sexual education of colleges and universities in the remote areas of Si-chuan province, It puts forward to some corresponding suggestions on modal constructions of system, content and carrier.

Key words: Colleges and Universities in the Remote Areas of Si-chuan Province; Model of Sexual Education Construction

(责任编辑:李进)

(上接92页)

The Exploration and Analysis on the Crisis of Cultural Identity
and Its Reconstruction of the Contemporary University Students

LI Hong

(College of Marxism, Mianyang Normal College, Mianyang, Sichuan 621000)

Abstract: The report of the party's 18th national congress says, "Culture is the lifeblood of the race, is the spiritual home of people." As the soul of the human society, culture is the internal driving force and the cohesion to the development of the human society. It's important to improve the cultural identity of the university students for their crisis of the cultural identity to varying degrees, which is caused by their growing cultural background. Therefore, it has become a current issue to know how to guide the university students to face the globalization context with an initiative and conscientious attitude, and then, to construct their own cultural identity rationally.

Key words: University Students; Culture; Crisis of Identity; Reconstruction

(责任编辑:李进)