

改革开放关键时期大学生与中国特色社会主义共同理想的思考*

李 浩

(柳州师范高等专科学校 社科部, 广西 柳州 545004)

【摘要】当代大学生是在中国社会转型期成长起来的,经济政治体制的变化及外部环境所引起的各种复杂矛盾影响大学生对中国特色社会主义共同理想的坚定信念。在改革开放全面建设小康社会关键时期,作为中国未来接班人的大学生们更要树立中国特色社会主义共同理想,坚信马克思、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的真理价值,弘扬大学生“五四”运动的传统精神,高举中国特色社会主义时代大旗,传承中国特色社会主义伟大事业。

【关键词】改革开放;大学生;中国特色社会主义;共同理想

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2013)01-0131-04

胡锦涛总书记曾指出,中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。当代大学生成长面临的国内外环境不同,各种复杂交织的矛盾对大学生社会主义共同理想产生影响。但是,大学生是未来中国特色社会主义建设的一支重要力量,是马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的继承者、传递着和发展者。大学生树立中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的重要内容,是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的时代要求。

一 改革开放关键时期影响大学生中国特色社会主义共同理想的主要因素

(一) 当代大学生对中国特色社会主义道路成因体验缺乏

当代大学生成长于改革开放的社会,对中国选择中国特色社会主义道路成因缺乏足够的认识。他们生于上个世纪九十年代初期,成长于社会主义市场经济形成和发展时期,没有直接感受到中国人民选择中国特色社会主义这条道路的曲折性和艰巨性。成长环境不同,从某种程度上影响着他们对中国特色社会主义建设事业的必然性认识。从哲学认识过程来看,理性认识依赖于感性认识,理性认识是感性认识的升华。列宁说过:“物质的抽象,自然规律的抽象,价值的抽象以及其他等等,一句话,一切科学的(正确的、郑重的、非瞎说的)抽象,都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。”^[1]毛泽东同志在《实践论》中这样说道:“我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。”^[2]中国特色社会主义这条道路是在我国社会主义建设遭受挫折的基础上,在总

结建国以后近三十年社会主义建设成败的情况下,在实践中找到并确定下来的发展道路。从1978年邓小平同志提出了“走自己的路,建设有中国特色社会主义”之后,经过十一届三中全会,党的十二大,在党的十二届六中全会决议上指出:“建设有中国特色的社会主义,……这就是现阶段各族人民的共同理想。”由于当代大学生对这一历程经历的缺失,易影响他们对中国社会主义道路完整性的理解,难以在短时间内把所有人的行动统一到中国特色社会主义建设的共同理想中来,甚至会在科学社会主义和中国特色社会主义之间关系的认识上产生偏差。

(二) 改革开放进入转型期凸显的矛盾影响着大学生对中国特色社会主义建设道路的坚定信念

我国经过三十多年的改革开放,在市场经济的探索过程中,不可避免地要产生各种错综复杂的矛盾,加上我国正面临着经济政治体制改革的转型期,这种体制转型和现代化发展会凸显各种深层次的矛盾,出现这些矛盾和解决这些矛盾都会触及到各方面的利益,于是会引起大学生对建设中国特色社会主义道路产生疑惑和消极情绪。中国的市场经济相比西方资本主义市场经济发展还很不成熟,还处在一个初期阶段。不可否认市场经济的趋利性很容易扭曲人生价值观,拜金主义、享乐主义和极端个人主义得到很多人的追求。这种趋利性会直接或间接地影响着大学生的价值取向和对中国特色社会主义共同理想的追求。不成熟的市场经济导致的官商勾结、权钱交易的腐败现象屡禁不止、屡打不绝。一分为二地说,相比整个党的队伍和干部队伍,产生腐败的党的干部还只是一小部分人,但这一小部分腐败分子严重损害了党在人民群

收稿日期:2013-01-04

*基金项目:广西高校思想政治教育理论与实践一般课题“大学生社会主义核心价值观体系教育研究”(编号:2010LSZ013)。

作者简介:李 浩(1969-),男,安徽庐江人,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育及执政党的建设。

众中的廉洁、公正、先进的形象,严重损害了党群关系。诚然,我们坚信我们党最终能够解决党员干部的腐败问题,但是对接受新事物非常敏感的大学生来说,难以在短时间内消除这种腐败现象产生的负面影响。从市场经济产生的社会矛盾来看,与大学生利益相关的最大问题就是就业问题,严峻的就业形势给很多大学生的人生价值观造成影响。扩大高校规模对我们国家的发展战略来说无疑是值得肯定的,但是在短时间内难以解决大学生供需矛盾也是现实。大学生离开高校不能学有所用,导致对人生方向产生了迷茫和困惑,严重影响了人生成长中“三观”的形成,自然也对中国特色的社会主义共同理想比较淡漠甚至产生疑问。

(三) 西方“和平演变”战略侵蚀了大学生中国特色社会主义共同理想

社会主义制度与资本主义制度从意识形态上是两种根本的对立制度,西方国家妄图把和平演变的图谋寄希望在年轻人身上,想方设法利用西方的意识形态侵蚀青年大学生中国特色社会主义共同理想。自从上个世纪五十年代,西方以美国为首的资本主义国家对我国进行和平演变战略企图一天都没有改变过。早在1959年1月31日杜勒斯在纽约州律师协会授奖宴会上演讲《法律在和平事业中的作用》中说:“我们用照我们看来的唯一可靠的方针——以正义和法律代替武力——来谋求和平。”“在这方面极为重要的是要认识到,在这种情况下放弃使用武力并不意味着维持现状,而是意味着和平的转变。”^[1]有学者深刻剖析,对于以美国为首的国外敌对势力,“凡是能动摇我党执政地位的事件,削弱我国政权的活动,就竭力设法插手、煽动;凡是可能引发社会动乱、破坏国家统一、社会发展与稳定的势力,就全力支持;凡是有损我党和政府形象、有利于意识形态文化渗透的机会,就百般利用。”^[2]虽然他们的这种图谋不会得逞,但他们通过各种途径散布所谓“民主、自由、人权、平等”的普世价值观,利用民主、人权的幌子不断干涉我国内政,也会对我国很多大学生造成负面影响。我们国家坚持走社会主义市场经济道路是一条开创型的道路,没有什么现成的国家模式可以参照,改革过程中不可避免要产生各种矛盾。致使各种冲击中国特色社会主义主流文化的思潮不断出现,近年来,像历史虚无主义、新自由主义、民主社会主义及民粹主义等都在我国思想界和文化界刮起一阵阵邪风,理论界的主流思想受到不小的干扰,许多青年大学生在思想上产生了困惑。究其原因,主要是西方推行所

谓的普世价值观很具有表面的迷惑性,处在成长中的大学生难以识别其虚伪性和欺骗性。

二 拓展大学生中国特色社会主义共同理想的途径

首先,充分发挥高校思想政治教育前沿阵地的作用。高校思想政治教育直接担负着大学生“三观”教育的任务,这个作用只能强化而不能弱化。新一代的大学生出生于上个世纪九十年代前后,对马克思主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论缺乏历史性和系统性的认识,对中国特色社会主义共同理想形成的理论渊源和历史背景缺乏足够的理解,作为思想政治教育的主渠道要自觉担负起这个历史任务和责任。通过对马克思主义、毛泽东思想的理论解析,着重要把大学生的思想统一到中国特色社会主义共同理想上来。发挥高校思想政治教育的理论优势和教育的资源优势,充分利用学工处、共青团、辅导员的思想教育作用,形成一种立体式的教育,让大学生感到扛起中国特色社会主义这面大旗的使命感,从而使中华民族伟大复兴后继有人。

其次,拓展大学生中国特色社会主义理想的实践空间。不仅从思想上内化大学生的中国特色社会主义共同理想,还要拓展大学生的实践教育空间,从社会生活中增强大学生的中国特色社会主义共同理想的感性认识。毛泽东同志讲过,实践出真知。中国特色社会主义建设成果是丰富和辉煌的,创造条件鼓励和推动大学生走出校门,在实践中认知、认同发展中的中国和坚定中国特色社会主义的理想信念。利用、创设机会和条件,既让大学生参军建设国防,也让他们走向农村、机关、企事业单位,真切地感受中华民族正在实现伟大复兴,同时也磨炼意志和品质,增强才干,为实现中国特色社会主义共同理想增添动力。

三 大学生坚定中国特色社会主义共同理想不能动摇

(一) 坚信马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的真理价值

作为大学生,认识到并坚信马克思主义是人类社会发展规律的科学理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论是马克思主义与中国实际相结合而产生的中国化的马克思主义意义非常重大。自马克思、恩格斯以资本主义为研究对象研究建立的三大科学理论即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义,指导了人们对资本主义社会的深刻认识,同时为社会主义及未来社会的认识奠定了理论基础。马克思主义诞生以后,不但指导了法兰西革

命和巴黎公社的成立,而且在马克思主义的指导下,列宁领导俄国人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利,在世界东方建立了第一个社会主义国家。毛泽东思想和中国特色社会主义理论以马克思主义、列宁主义为理论渊源,指导了中华民族取得了新民主主义革命的胜利和中国特色社会主义建设的伟大成就。无论是邓小平理论、还是“三个代表”思想及科学发展观的理论都是与马克思主义、列宁主义和毛泽东思想一脉相承的科学体系。江泽民同志说:“邓小平同志这样说过:如果没有毛泽东同志,我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说,如果没有邓小平同志,中国人民就不可能有今天的新生活,中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前途。”^[6]毋庸置疑,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,邓小平是邓小平理论的主要创立者。同样,我们也可以说,如果没有马克思主义,毛泽东思想和中国特色社会主义理论会经历一个更加曲折的过程。中国特色社会主义理论体系是一个非常丰富而不断发展的科学体系,在未来的中国特色社会主义建设进程中,仍然像一座灯塔照耀着中国人民继续前进,闪耀着真理的光辉。

(二) 弘扬“五四”运动精神,做全面建设小康社会的新旗手

1919年首先由北大学子发起的“五四”运动所表现的爱国、民主、进步和科学的精神就是当代大学生的一面历史的镜子,为当代大学生树立了光荣的榜样,这种精神在新时代表现为爱国主义民族精神和以改革创新为核心的时代精神。社会主义初级阶段三步走战略目标中第一步、第二步战略目标已实现,中国改革开放已进入到实现第三步战略目标阶段。在第三步战略目标中,已迈入全面建设小康社会时期,所面临的机遇和挑战并存,甚至常常遇到难以预料的风险。作为时代骄子的大学生,要弘扬“五四”爱国民主运动的精神,做引领时代的新旗手,在中国共产党的领导下,为全面开创中国特色社会主义伟大事业而当好旗手。在改革开放又一次的关键时期,大学生们要更能理解改革开放的艰辛和所遇到的挫折。无论是国内还是海外的学子,有一个爱国的情怀,才会懂得如何报答祖国。胡锦涛总书记说:“包括大陆同胞、港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞在内的全体中华儿女,都应该为自己是中华民族的成员而感到无比自豪,都应该承担起实现中华民族伟大复兴的历史责任,都应该以自己的努力为中华民族发展史续写新的光辉篇

章。”^[6]大学生作为时代骄子担当旗手,就要具备改革创新的品质,从所掌握的知识基础来看也具备创新的优势。发展的实质就是创新,只有不断改革创新,一个民族、一个国家才不会落后时代的潮流。江泽民同志在党的十六大报告中高度精辟地概括道:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是一个政党永葆青春的源泉”。^[7]

(三) 高举时代大旗,做中国特色社会主义事业的接班人

中国特色社会主义建设是一个长期的过程,需要一代又一代中坚力量把这个伟大而艰巨的事业传承下去,大学生无疑在这支力量中担当者重要的角色。大学生要明确时代大旗是什么,要懂得高举这面大旗的时代意义,要知道怎样才能做到成为中国特色社会主义事业的接班人。高举这面大旗,首先要有坚定的信念,坚定中国特色社会主义必胜的信念。邓小平说过,“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念”。^[8]有了坚定的信念,就不会惧怕前进途中所遇到的困难和挫折,就会有战胜困难的勇气和决心,就不会因一时胜利而沾沾自喜停滞不前,就会朝着伟大的目标不断前进;其次要有时代的责任感和使命感。面对历史的责任和民族的使命,就能奉行民族利益和国家利益之上的原则,就不会计较个人利益的得失,在大是大非面前,就能坚持原则和立场,就能高举中国特色社会主义大旗不动摇,甚至在国家、民族遇到危险的时刻,能够做到舍生取义;再次要有谦虚谨慎和艰苦创新的品质。中国特色社会主义建设事业是要靠中华民族本身的智慧和勇气艰辛探索的事业,没有优秀的品质和努力开创的精神是很难取得成功的,即使取得阶段性的成功,也会半途而废。中国特色社会主义道路的开创没有先例可以参照,建设这项伟大事业的长期性和艰巨性可想而知,要有一代又一代优秀的大学生才能把这面神圣的旗帜顺利传递下去。

大学生们身处一个伟大的变革时代,将见证我们国家漫长艰辛的转型历程,也必将见证我们民族走向复兴的辉煌时刻。无论今后从事什么工作,都要把个人的命运与实现中国特色社会主义共同理想联系起来。中国特色社会主义理论体系是经过中国改革开放实践证明而正确的理论,大学生只有树立中国特色社会主义的伟大理想,高举中国特色社会主义伟大旗帜,才能不断开创中国特色社会主义伟大事业,才能实现中华民族伟大复兴的梦想。

注释及参考文献:

- [1]列宁选集(第55卷)[M].北京:人民出版社,1990.
- [2]毛泽东选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]世界知识出版社社编,杜勒斯言论集[M].北京:世界知识出版社,1959.
- [4]马振超.当前维护国家政治安全问题的思考[J].江南社会学院学报,2009,1.
- [5]郑必坚等主编.邓小平理论基本问题简编本[M].北京:中共中央党校出版社,2002.
- [6]胡锦涛.在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利六十周年大会上的讲话[N].人民日报,2005/9/4.
- [7]江泽民文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,2006.
- [8]邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993.

Thinking of College Students and Common Ideal of Socialism with Chinese Characteristics in the Key Period of Reform and Opening

LI Hao

(Department of Social Sciences of Liuzhou Teachers College, Liuzhou, Guangxi 545004)

Abstract: The contemporary university students are growing up in the transformation period of Chinese society. Changes in economic and political system and various complex contradictions caused by the external environment affect college students' firm belief on the common ideal of socialism with Chinese characteristics. In the period of building a well-off society in all-round reform and opening up as the key to China's future successor, college students should set a common ideal of socialism, firmly believe Marx and Mao Zedong thought and the truth value of theoretical system of socialism with Chinese characteristics, carry forward the spirit of college students' "May fourth" movement, hold era banner of socialism with Chinese characteristics, and inherit the great cause of socialism with Chinese characteristics.

Key words: Reform and Opening up; College Students; Socialism with Chinese Characteristics; Common Ideal
(责任编辑:周锦鹤)

(上接109页)

the culture and customs of different nationalities, we explore the policy of mutual respect culture and customs for different nations, make it clear the measures of improving Tibetan students' Chinese level, adhere to the different nations' learning and communication based on mutual respect the national culture, and promote the students of different nationalities panoramically blending in class.

Key words: Tibetan "9 + 3" Students; Mainland Students; Nation; Culture and Customs
(责任编辑:周锦鹤)

(上接123页)

Abstract: There are still unreasonable situation in the constantly improving process of China's poor college students work which highlights unfairness, thus influences the realization of educational equity. This article advocates adhering to the principle of fairness under the guidance of the concept of inclusive development. For the existing unreasonable phenomenon, from the aspects of financing, economy aid, humane care, employment assistance we have a practical discussion about how to give poor students help systematically, fairly and balancedly.

Key words: Poor Students; Inclusive Development; Humane Care
(责任编辑:周锦鹤)