

高校个别教师腐败与治理探究*

赵先明¹, 冯英²

(1.成都大学 政治学院,四川 成都 610106;2.凉山州宁南县民族中学,四川 宁南 615400)

【摘要】本文例举和讨论了我国高校个别教师身上客观上存在着思想退化、敲诈勒索、贪污受贿等腐败腐化类型和整体特点,同时在“治理高校个别教师腐败问题应该是现在和未来一个时期高校反腐倡廉工作的关键”认识的基础上提出了认识要到位、环境要培育、依法来治教等治理主张。

【关键词】高校个别教师;腐败;治理

【中图分类号】G451.6 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)04-0083-04

高校教师乃人类灵魂的高级工程师,他(她)们在民族、国家事业的发展和人类社会的进步等历史过程中都曾经起过并将继续起着巨大的作用。本文所论“高校个别教师腐败”是特指高校专任教师中客观上存在着的腐败问题,这种情况虽不及高校个别领导干部腐败问题那么严重和突出,但性质是恶劣的,危害是很大的。因此,笔者认为,治理高校个别教师腐败问题应该是现在和未来一个时期高校反腐倡廉工作中的一个重点、难点和关键点。

一

所谓腐败,就是“指从原本纯洁的状态中发生的堕落。”“在政治上开始堕落变质,经济上侵犯了不属于自己的利益,思想上违犯了公共道德习惯,违背了职责道德”等^[1]。在这种语境下,我国高校个别教师身上确实存在腐败问题,归结起来有如下几种主要类型:

(一)思想退化型

腐败应有之义是思想退化。思想退化型腐败,在高校个别教师中有两种情况:

其一、消极颓废型。典型特点是腐败者思想退化、积极进取意志和精神丧失。主要表现为不关心国事、天下事,不关心集体荣誉,不关心他人利益,得过且过、不思进取、消极颓废,师德迷失,历史责任感低,历史使命感无,严重自由主义、个人主义,法纪观念淡漠,理想、信仰缺失,玩世不恭,怀疑甚至否定社会主义制度和共产主义理想。消极颓废型腐败,在现代法治社会中,是一种隐形腐败,在我国高校个别教师身上仍较严重。

其二、腐朽剥削型。典型特点是腐败者受旧有的腐朽剥削思想影响,或骨子里残留着老祖宗留下的旧式腐朽剥削思想,完全忘记或根本无视自己作为社会主义社会高等教育者身份,在同事中尤其在

学生身上大搞另类剥削(即社会主义社会高等教育中存在的“旧式剥削”)。主要表现为剥削和侵占他人的劳动、劳动时间和劳动成果。一般是老师剥削和侵占学生的劳动、劳动时间和劳动成果比较普遍,在硕、博士研究生培养过程中这种情况尤为严重。当然也存在于“学术权威”型教师与一般教师或者同事的学术研究过程中。有意思的是,有的导师或者“学术权威”型教师认为这是天经地义的,并认为这是给劳动者(“被剥削者”)提供了锻炼和提高的机会。当学术成果一出来,理直气壮地冠上自己的名字,把劳动者(“被剥削者”)排挤在后或者根本排除。在社会主义社会高等教育中这是多么可怕的现象啊!

(二)敲诈勒索型

敲诈勒索型,是腐败犯罪中的一种重要类型。其特点是以威吓和欺骗为手段,以索取受害方钱物为目的。该类型腐败在有的高校表现较为常见和严重。一般是老师以学生课程考试、考查或毕业论文成绩能否过关等为由作“暗示”或威胁,达到要求学生交钱送物的目的。如福建仰恩大学某教授就曾拿学生考试成绩做生意,学生考试不及格,一科交230元即过关^[2];还有的老师自己开店做生意,要求学生去消费,如果不去就以学生考试成绩不及格作威胁等等,这些情形已引起广大学生极大的不满,有学生公开在网上称要对这般教师进行“投诉”。

(三)贪污腐败型

贪污腐败型,是腐败中一种最典型的类型。它的特点是腐败者利用职务的便利非法地占有或得到公共或私人的钱物。一般是老师非法地贪污挪用公款或者学生班费和其他非己费用。该类腐败在高校专任教师身上表现并不常见和突出。且由

收稿日期:2012-09-08

*基金项目:四川省教育厅2011年度思想政治教育重点项目《高等学校思想政治理论课大学生廉洁教育内容与形式研究》。

作者简介:赵先明(1964—),男,四川南充人,教授,主要从事思想政治理论课教育教学和研究。

于职务的原因,其与高校个别领导干部贪污情况相比数额也并不巨大。如:安徽某大学老师贪污13万元,北京经济函授学院某老师贪污48万元,北京工业大学某实验中心女教师贪污公款90万元。

(四)行贿受贿型

行贿,是拿钱财去贿赂别人。受贿是非法地接受他人钱物。无论是行贿还是受贿,都是腐败犯罪的典型类型。在高校个别教师中,行贿一般表现在个人为了提干、评职称、评优评奖等过程中;受贿则表现为收取学生为入党、评优评奖、招生、转专业、专升本、保送读研等情况而贿赂来的钱物。这两种情况比较起来,在各地高校个别教师中均有不同程度地存在。但前者发案率很低,后者则不时有案例发生。如广东高校曾有3教师因受贿而获刑,长沙高校3名教师为给学生改成绩收钱被判受贿罪等等。

(五)师生串案型

近年来,国家和社会加强了对大学生的支持、扶持力度,给予大学生的有国家奖学金、社会助学金和各类扶贫款项等等。综合起来,数额巨大,具有相当的诱人性,从而使个别老师产生了腐败犯错误的兴趣,他(她)们与个别大学生一道,串通一气,以学生的名义骗得这些奖学金、助学金或困难补助,学生得到后再行私分。弄虚作假,影响很坏。

(六)荒诞风流型

行为堕落,毫无疑问是腐败应有之义。荒诞风流型,是一种典型的行为堕落的腐败形式。腐败主体,多为男性老师。其中有“粗口门”、“约架门”、“风流门”等等类型。尤以“风流门”影响最大。腐败者或以学生、或以酒吧小姐和按摩女郎为荒淫风流对象,在社会上造成了极坏的影响。如:中国政法大学某老师因和女大学生关系不清,被女大学生的男朋友杀害;北京大学的某教授在云南丽江给高三的女生见面后发展为情人关系,答应让其到北大就读,结果引来不少可笑的麻烦;沈阳某大学某老师,因一夜风流被按摩女敲诈5.4万元,付出惨重代价;湖南某高校老师被曝对女生裸考,频频“袭胸”,等等。

(七)学术腐败型

学术腐败型,是社会上对高校个别教师批评得最多的一种腐败形式。其实,学术腐败的罪魁不是高校普通教师,而是有着一定重要权力的学校个别领导干部,他(她)们利用手中的权力操控着普通老师、大学生、研究生,干着学术腐败之实。当然,高校个别教师也事实上存在着这样那样的学术腐败

问题,如“抄袭门”、“造假门”、“敲诈门”、“剥削门”等等,但党和政府对此高度重视,给予了坚决惩治。如:浙江大学某副教授8篇学术论文造假、剽窃、抄袭,一稿多投被开除;西安交大、科技部和国家科学技术奖励办公室发布通告,决定正式撤销西安交通大学原教授李连生等人2005年所获国家科学技术进步二等奖等等。

二

种类繁多的高校个别教师的腐败问题,从分布状态、产生原因和社会结果看,具有分散个别性、社会次生性、危害巨大性等三大特点。

(一)分散个别性

分散,即不集中;个别,即不普遍。高校个别教师腐败具有分散个别性特点。即虽然看似种类繁多,有思想退化型、敲诈勒索型、贪污腐败型、行贿受贿型、师生串案型、荒诞风流型和学术腐败型等等,但这些腐败并不是都集中在某高校某老师个人身上,它也不是高校所有老师都普遍存在的问题,它不具有个别集中性和普遍具有性的特点,它只是分散在高校的个别教师身上。有的存在这样的腐败问题,有的又存在那样的腐败问题。尽管有的腐败具有一定的普遍性,如学术腐败,几乎所有高校都事实上存在这样的问题,但它也不是高校所有老师都共同存在的问题。我国高校绝大多数老师学术研究道德是高尚的,他(她)们的学术研究是认真的、懂法的,科研成果是自己劳动所得的。

(二)社会次生性

高校教师知书达理,懂规懂法,拒腐防变的能力是很强的。从某种意义看,高校个别教师腐败是社会腐败的一种病变,是一种次生性腐败。

其一、它是市场经济的负面性和西方思潮的腐朽性交相影响的结果。市场经济的谋利重利性、“优胜劣汰”性和“适者生存”性,与西方思潮中个人主义、自由主义、享乐主义和拜金主义等思潮交相影响,在今天的中国形成了重利轻义(直至轻信仰)、重个性发展、重自我价值实现、重人性回归等等思想倾向。无疑,这对有着“重义轻利”、“以德为尊”等传统的中国人来讲是个重大的挑战,特别是对崇尚“淡漠名利”、奉献为上的象牙塔中的高校教师来讲更是重大的挑战。经不住影响的,自然便成为腐败的被征服者。

其二、它是高校教师生存发展压力大而产生的必然。当下我国高校教师普遍待遇低,同时由于不科学的、急功近利的高等教育发展理念进一步导致

广大高校教师生活工作压力特别大,从而使一些高校个别教师、甚至一些优秀的教师也成了社会腐败的被征服者。这是令人遗憾的。

其三、它是社会腐败感染的结果。《联合国反腐败公约》指出:“腐败已经不再是局部问题,而是一种影响所有社会和经济的跨国现象”。中国早已是公约的签字国,这表明党和国家反腐败的决心很大,但同时也表明我国社会腐败已经很严重。在高校,上至校党委书记、校长,下至一般的普通科室的干部,腐败分子一个接着一个被揪出来,而且犯罪金额一个比一个巨大,犯罪性质一个比一个严重,如此的环境中,高校教师又怎能独善其身?个别教师存在这样的腐败问题似乎又并不难理解!

(三)危害巨大性

虽然高校个别教师腐败不是普遍现象,是分散的、个别现象,尤其与高校个别领导干部腐败情况相比并不十分严重和突出,但是它的性质是恶劣的,危害是很大的。

其一、影响教师形象、败坏师德师风。教师是人类灵魂的工程师,高校教师乃人类灵魂的高级工程师,历来为世所共赞。“教师是太阳底下最光辉的职业”,“师者传道授业解惑也”,师者“学高为师、德高为范”也,足见世人给予了高校教师多高的厚望和美誉!学者、专家、教授,简单的恭敬,有“道高一丈”之尊崇。时下,由于个别教师的腐败严重影响了高校教师整体的光辉形象、败坏了良好的师德师风。当人们提到高校教师时,很多时候得来的不是尊崇而是不敬。“大学老师全是混饭吃的”、“专家的话等于屁话”、“教授更像商人”、教授“晚上是禽兽”!如此云云,师尊何存?真是“一颗耗子屎打烂一锅饭”呀!

其二、严重伤害学生的健康成长。高校教师最直接的示范对象就是大学生、研究生、博士生,他(她)们的师德操守能直接影响着学生健康成长。面对如上那些腐败有加的高校老师,学生怎能健康成长?有学生反应:在大学里“科学知识没学到啥,厚黑学知识、社会关系学知识、整人害人知识到学了不少”。正由于师德师风不正等原因,导致现在大学生的社会化程度很高,有的学生世故圆滑水平不少老师都称“自愧不如”。学生干部中的官僚主义、贪污受贿、评优评奖弄虚作假,甚至腐化堕落等等廉洁状态极差。北大钱理群教授曾气愤地指出:“我们的一些大学,包括北京大学,正在培养一些‘精致的利己主义者’,他们高智商,世俗,老到,善于表演,懂得配合,更善于利用体制达到自己的目

的。这种人一旦掌握权力,比一般的贪官污吏危害更大。”

其三、危害高等教育事业的发展,危害社会历史的进步。高等教育是人才培养系统的终端系统,是社会实用人才的最后输出驿站。高等教育的生命力是与人才培养质量密切相关的。如果它不能培养社会需要的实用人才,那么它必面临生存危机。包括高校个别教师腐败在内的高校腐败严重制约着我国高校人才培养质量,如果不能得到有效遏制,既危害高等教育事业的发展又危害社会历史的进步。“象牙塔变成了蛀虫塔”,是时下人们对高等学府的看法,险矣!

三

现代社会,治理和解决一个问题,必须要科学化和程序化运作。在治理和解决高校个别教师腐败的问题上,要把握好认识和操作两大环节:

(一)认识要到位

其一、要认识到问题的严重性和重要性。关于治理和解决高校个别教师腐败问题,党和国家是十分重视的。在教育部颁发的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》中明确指出:要加强高校教师的廉洁教育,发挥高校教师“在开展廉洁教育中的引导和示范作用。”实践中,我们应认真贯彻落实。

其二、要以科学精神为指导,把握好原则。具体讲,要坚持与学校思想政治教育、师德师风建设等相结合的原则,要坚持反对运动式、忠于长效机制原则,要坚持多做少说的原则。

(二)环境要培育

俗话说:“一方水土养一方人”。人是一种环境型动物。在治理与解决好高校个别教师腐败问题上,做环境培育是很重要的。

其一、警钟常敲。要利用各种途径方式及时传达党和国家反腐倡廉的主张、要求、政策、方针和有关精神,同时要及时提出学校的要求和实施意见。可建廉政文化视频中心、廉政文化艺术墙、廉政文化博物馆和廉政文化警示基地等,经常开展警示教育。

其二、榜样常树。榜样的力量是无穷的。要选德高望重的优秀教师,给广大教师树榜样。领导干部要给老师们做反腐倡廉的榜样,坚持清正廉洁,自己不腐也坚决反腐,在学校形成风清气正的氛围。还有,在反腐倡廉过程中要坚持少说多做、增强执行力的集体示范性,坚决克服造成“狼来了”的后果。

其三、监督常搞。在治理高校个别教师腐败问题上,监督不可少。高校甚至整个高等教育系统,要建立全员、多环节监督体系,包括领导与教师、员工与教师、学生与教师、社会与学校、教育行政部门和高等学府等应建立监督机制,达到互督互监,比清比廉。可建各方对教师腐败问题的网络投诉平台,把教师的腐败问题晾晒在阳光下治愈。

其四、制度科学。建制度防腐败,已成共识。一要纠正不合理的制度思想和制度体系。在市场经济背景下一味要求高校教师“淡漠名利”、义务奉献是不现实的,也不科学。应提倡高校教师有奉献精神,但更要主张教师建立科学正确的名利观,激励教师积极奋进、为人师表!二是在建立评价教师劳动和职业道德方面的制度思想和制度体系时要以人为本,坚持科学观,照顾到教师们的工作生活压力、人格和尊严,使之产生作为高校教师的自豪感,增加其腐败犯错的成本和风险,使之不愿、不能、不敢腐败犯错误。

(三)依法来治教

注释及参考文献:

- [1]张春明、王登龙等.关于腐败概念界定的研究[J].石家庄经济学院学报,2000,4.
- [2]柳秋华.关于师德师风与高校教师职业道德修养问题的探讨[J].邢台学院学报,2012,1.
- [3]http://wenwen.soso.com/z/q124693708.htm,以下数据等来自网络,不再一一出注.

Primary Exploration on University Teachers' Corruption and Governance

ZHAO Xian-ming¹; FENG Ying²

(1.Political College, Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610106;

2.Middle School for Nationalities in Ningnan, Ningnan, Sichuan 615400)

Abstract: This paper enumerated and discussed the corruption types and the overall characteristic of faded thoughts, extortion, corruption the university teachers in China objectively exist. At the same time, on the basis of the cognition that managing corruption of teachers in universities is the key of the anti-corruption work in present and future period, we put forward understanding to reach the designated position, environment to cultivate and governance according to law and so on.

Key words: Teachers in University; Corruption; Management

(责任编辑:周锦鹤)