

## 邓小平“南巡谈话”的社会历史发展观初探

——邓小平“南巡谈话”20周年纪念

冯 静

(成都大学 工业制造学院,四川 成都 610106)

**【摘要】**本文通过历史的发展与生产力标准、历史的发展与实事求是和人民在历史发展中的地位等几个方面初步探讨了邓小平“南巡谈话”的社会历史发展观,并对正确的社会历史发展观的价值、意义作了一定的认识和讨论。

**【关键词】**邓小平;南巡谈话;社会历史发展观

**【中图分类号】**D641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)02-0067-03

1992年2月,邓小平发表了著名的引领我国社会主义改革开放事业走上新的伟大辉煌的“南巡谈话”,“谈话”中包含了很多重要的思想内容,而社会历史发展观是其中的一个重要方面。

所谓社会历史发展观,就是指社会历史在什么条件下才能进步才能发展的一系列观念。笔者以为,正确地认识社会历史发展和树立正确的社会历史发展观,对我们的社会发展和进步是非常重要的。

因此,为了纪念邓小平“南巡谈话”20周年,特撰此文,以讨教同仁。

### 一 历史的发展与生产力标准

判别一个社会是什么性质的社会,这个社会发展怎么样,一个重要的标准和尺度就是这个社会的人、生产工具和劳动对象等等因素的状况如何,即主要就是看它生产力状况如何。历史由一个阶段发展到另一个新的阶段,由一个社会进步到另一个新的社会,虽有可能是曲折的但它总是要发展的,要进步的。这个发展这个进步,怎样去认识,归根到底还是看生产力怎么样!我们讲美国、日本、西方发达国家比我们中国等一些发展中国家发展得好,我们讲中国的今天比昨天好,标准是什么?还不是从生产力的发展情况来看的!用生产力作标准去衡量一个社会,去衡量历史,这是马克思主义理论的一个重要原理。

邓小平高度重视中国历史发展中的生产力标准问题。他在“南巡谈话”中多次讲到生产力的问题。他说:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力获得解放,这是革命,所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,

建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力。过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”<sup>①</sup>

“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”<sup>(P372)</sup>“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”<sup>(P373)</sup>“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。”<sup>(P377)</sup>邓小平这些讲话,其中包含了很多很重要的历史发展理论认识。他不仅继承了马克思主义历史唯物主义的重要思想,而且有重大发展。

首先,认识到要解放和发展生产力,“把解放生产力和发展生产力两个讲全了”才正确。解放和发展生产力可以说是两个阶段,一前一后,两个层面,解放了生产力才能发展生产力,前后有一个递进关系。解放和发展生产力也可以说是一个同步过程,解放生产力和发展生产力有可能是同时的,也可能性质是一致的。解放和发展生产力对生产力本身来说,其意义是一致的,都是要把生产力重视起来,把它搞好,推进社会历史发展进步。

其次,他把解放和发展生产力提升到判别姓“资”姓“社”的标准和社会主义本质的高度去认识,进一步反映了生产力在人类社会历史发展中的重要地位。他深刻地认识到资本主义社会和社会主义社会都是高度社会化的社会,是人类历史发展中的高级形态。但是,后者应是更高形态的社会。在

收稿日期:2012-04-20

作者简介:冯 静(1970—),女,讲师,硕士研究生,主要从事思想政治理论教育教学研究。

©1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

邓小平看来,不管怎么搞,只要它首先“有利于发展社会主义社会的生产力”就“干”得。社会主义社会的本质是什么?就是要首先解放和发展生产力,因为只有解决了生产力问题,社会综合实力增强了,人民生活水平提高了,剥削消灭了,两极分化不存在了,人民都富裕了,才能体现社会主义社会的优越性,社会主义社会才是比资本主义社会更高级的社会,人类社会历史才真正进步了。

第三,他及时地提出了“科学技术是第一生产力”的正确论断,说明了科技在人类社会历史进步、发展中的作用。从人类历史发展的过程看,科技这个生产力要素,在人类历史的发展中的意义是很大的,甚至可以说,是具有决定性的意义。但从历史发展过程看,特别是在人类还主要靠自然条件生存的时代,科技的历史意义还不易显现,人类历史越向今天发展,科技的历史进步意义更突出,因此在马克思时代,它还只是“潜在的”生产力,因为那时人类虽然改造自然的能力有所增强,但大多数国家还比较落后,科学思想转化为科学技术所需要的时间还较长,因此科技还是“潜在”的生产力。到了20世纪中期以后,尤其是20世纪70、80年代以后,人类的科技更是日益飞速发展的步伐,带给人类社会很多异想不到的惊喜,从科学思想转化为科学技术生产力的过程看,其时间间隔很短,科学思想一产生,技术力量也就出现,科技这个生产力要素在人类社会历史发展中的作用十分显著,因此它成了“第一生产力”。

“第一生产力”的论断还有一个重要含义,它突出了科技在人类历史发展中的重要作用和地位。大家知道,生产力是人类征服自然和改造自然的能力,邓小平把科技生产力放在众多生产力要素中的“第一”的位置,很明显,邓小平已经认识到科技在人类历史发展中具有决定性的意义。因此,笔者认为邓小平及时地提出了“科学技术是第一生产力”的正确论断。

由上可见,在邓小平思想观念中,他认为历史的发展是与生产力的发展相一致的,历史的变迁是由社会生产力水平决定的。所以,要通过革命和改革来解放社会生产力,要大力发展生产力,只要解放和发展了生产力,生产力得到不断的提高,社会历史就能不断发展进步。生产力在社会历史发展中的地位就可想而知了。

## 二 历史的发展与实事求是

实事求是就是要一切从实际出发,按照客观规律办事,这既是一种做人做事的态度、精神,也是一

条能使历史最有效发展的原则和方法。自古及今,中外历史都证明:凡是实事求是治国的、办事的,都能取得成功,都能促进历史的进步和发展。

邓小平高度重视实事求是。他认为实事求是“是马克思主义的精髓”,我们要“提倡这个”,提倡了革命就能成功,建设就能取得成绩。

他讲,我们“学马列要精,要管用的;”不是学“本本”。他说“有的外国人议论,马克思主义是打不倒的。”原因是马克思主义的真理颠扑不破。那个“真理”就是“实事求是”。他又讲,“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。”在他看来,过去我们打仗成功靠实事求是,现在搞建设、搞改革也靠要实事求是。“我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”<sup>(P382)</sup>

在这里,我们应该看到邓小平是一位忠诚的马克思主义者,他完全继承并发展了马克思主义的实事求是的办事原则和方法,并坚决地反对“本本”主义、反对教条主义。1978年党的十一届三中全会以后,中国特色社会主义的改革开放事业在邓小平理论的指导下取得了辉煌的业绩,这就是坚持实事求是的结果。

历史事实证明,坚持实事求是,社会历史就发展;坚持本本主义、坚持教条主义,不按客观规律办事,社会历史就徘徊不前,就停止,甚至倒退。社会历史能否发展,关键在于能不能坚持实事求是的原则和方法。这是邓小平作为马克思主义者,坚持历史唯物主义历史发展观的最高体现。

## 三 人民在历史发展中的地位

在马克思主义理论中,人民是创造历史的主体。毛泽东曾讲:人民,只有人民,才是创造历史的动力。作为马克思主义者的邓小平,人民在他心中地位是神圣的,是历史发展的核心。在“南巡谈话”中,他用“人民”一词高达11处,“人们”、“农民”、“工人”、“老百姓”、“群众”等人民的别称,文中多次出现。

他在谈到革命是解放生产力时指出,“推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力获得解放,这是革命,所以革命是解放生产力。”<sup>(P370)</sup>

他在谈到,“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,关键是坚持‘一个中心、两个基本点’”时指出,“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。”他认为基本路线要管一百年,动摇不得;只有这样,“人民才会相信你,拥护你”;谁要改变,“老百姓不

答应,谁就会被打倒”。他不吝言辞地说,“这一点,我讲过几次”。他认为“没有改革开放的成果,‘六·四’这个关我们闯不过。”闯过去了,是因为我们搞了改革开放,促进了经济的发展,“人民生活得到了改善”,“人民高兴”,世界瞩目,这些都足以证明十一届三中全会以来路线、方针、政策的正确性,谁想变也变不了。“一变就人心不安,人们就会说中央的政策变了”。<sup>(P371)</sup>

他在谈到“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育”时指出,搞科技,越高越新越好,我们高兴,“人民高兴”,国家高兴。<sup>(P378)</sup>

他在谈到要“依靠无产阶级专政保卫社会主义制度”时指出,这是马克思主义的一个基本观点。历史经验证明,刚刚掌权的新兴阶级,总是弱于敌对阶级的力量,要用专政的手段来巩固政权。对人民实行民主,对敌人实行专政,这就是人民民主专政。他讲,运用人民民主专政的力量,巩固人民的政权,是正义的事情,没有什么输理的地方。<sup>(P379)</sup>

他在谈到“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证”时指出,中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。因此,要把我们的军队教育好,把我们的专政机构教育好,把共产党员教育好,“把人民和青年教育好。”他讲,中国要出问题,还是出在共产党内部。在选干部方面,“要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人,大胆地放进新的领导机构里,使人民感到我们真心诚意搞改革开放。人民,是看实践。人民一看,还是社会主义好,还是改革开放好,我们的事业就会万古长青!”<sup>(P380-381)</sup>

他在谈到“学马列要精,要管用的”时指出,要反对“形式主义”。他认为,搞马列学习、研究,要短小精悍,要通俗易懂。“长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?要求都读大本子,那是形式主义,办不到。”<sup>(P382)</sup>

邓小平就是这样,时时处处把“人民”放在社会

历史发展中的核心地位。解放生产力首先要解放中国人民的生产力。要不要动摇党的“十一届三中全会”以后的路线、方针、政策要看“老百姓”答不答应?党的“十一届三中全会”以后的路线、方针、政策是正确的,尤其是“一个中心、两个基本点”的路线是非常正确的,是动摇不得的,谁动摇人民就会反对谁。搞科技,发展经济,推进社会历史进步,“人民高兴”他才放心他才真高兴。选干部要选“人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人”。甚至,连学习马克思主义理论也要考虑到群众的实际,等等。

由此可见,在邓小平的心中,人民的地位是神圣的,在他的社会历史发展观中人民是社会历史发展的核心,是检验我们的政策对与不对,事办得好与不好的砝码。中国共产党主张“执政为民”,邓小平的这些思想观念集中体现了党的主张,反映了历史发展的客观要求。

总之,1992年邓小平的“南巡谈话”是邓小平思想的集中体现,是邓小平理论的重要篇章,反复学习,对我们是有重要指导意义的。该谈话中所表达的社会历史发展观,使我们不由自主地会去反思中华人民共和国的社会发展历史,自然会提出:为什么在1978年12月党的十一届三中全会以前我们的历史有那么多曲折和坎坷呢,而这之后我们能一天一天地发展起来?同时,引导我们去玩味人类历史和现实,为什么在历史上和现实里,有的国家发展而有的国家就落后?有的就能长治久安而有的就是动荡不安呢?认真思考历史,反复阅读现实,我们不得不庆幸我们生活在这个幸福的时代。这样,不能不让笔者在此做一小结:正确的社会历史观念,是社会历史发展的重要指南。邓小平的“南巡谈话”是邓小平的正确的社会历史观的集中反映,它是反映和促进中国历史发展的马克思主义经典著作的光辉篇章。因此,我们应该好好学习,认真领会,掌握其精神本质,这对我们今天的社会改革和开放事业必定是大有裨益的。

#### 注释及参考文献:

①见《邓小平文选》,人民出版社1993年版。文中此文均出于此,以下只标明页码。

## Discussion on the Social and Historical Development of Deng Xiaoping's "Southern Tour Talk"

——To Commemorate the 20th Anniversary of Deng Xiaoping's "Southern Tour Talk"

FENG Jing

(下转72页)

注释及参考文献:

- [1]胡锦涛:在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话,2011/7/1.
- [2]在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时胡锦涛讲话[N].中国青年报,2008/6/18.
- [3]关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N].人民日报,2004/10/15.
- [4]新传媒时代来了[N].光明日报,2011/1/8.

## Thinking on the Positioning of the Communist Youth League in Colleges and Universities in New Media Era

LI Sheng-wei

*(Youth League Committee, Zhengzhou Institute of Aeronautics Industry Management, Zhengzhou, Henan 450015)*

**Abstract:** The arrival of the new media era, not only makes the work of the Communist Youth League in colleges and universities face severe challenges, but also blends in the new elements and provides a rare opportunity for looking at the new location. The paper analyzes the organizational orientation, functional orientation and cultural orientation of the Communist Youth League in colleges and universities, and points out that in the organizational orientation it should further highlight its mass organization characteristics; In the functional orientation it should emphasize on being around the center and serving the overall situation, namely being around the work center of party and government, around the education and teaching center, around the service educational target and young students' growing and being successful; And in cultural orientation it should further reflect the value pursuit of "seeking truth from facts", the mental outlook of "full of youthful spirit", and the style image of "diligent study, being good at creating, and willing to devote and practice".

**Key words:** New Media Era; Orientation; Service

(责任编辑:李 进)

(上接52页)

*2.Foreign Language Department, Sichuan University of Arts and Sciences, Dazhou, Sichuan 635000)*

**Abstract:** The treble identities of "The Others" of Morrison renders her narratives unspeakable in formal situations. In *Beloved*, Morrison has artfully implanted eight "cultural codes" into the "double voice narrative structure". In that case, both black and white readers will be able to spot the expected cultural information by decoding the cultural codes. During white and black readers' reading and criticism, silence in *Beloved* is spoken continually. In this way has Morrison dug up a channel to an ethnic speech in *Beloved*.

**Key words:** Cultural Codes; Double Voice Narrative; Speech; Discourse; *Beloved*; Name

(责任编辑:张俊之)

(上接69页)

*(Industrial Manufacturing College, Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610106)*

**Abstract:** This paper, through the development of history and productivity standard, the development of history and seeking truth from facts and the people in the position of the historical development etc, primarily discusses the social and historical development of Deng Xiaoping's "southern tour talk", and also has certain understanding and discussion on the value and significance of the right social historical development.

**Key words:** Deng Xiaoping; Southern Tour Talk; Social and Historical Development

(责任编辑:李 进)