

# 论思想政治教育导向下的大学第二课堂建设\*

杨帆

(南通职业大学 社科部,江苏 南通 226007)

**【摘要】**大学第二课堂作为高校思想政治教育文化载体的一个组成部分,具有思想政治教育的功能。在思想政治教育理论的引导下,建设好第二课堂是高校思想政治教育的一个重要内容,有利于大学生健康成长和成才。

**【关键词】**思想政治教育;第二课堂;高校

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)01-0122-03

## 一

通过查阅文献,我们能最早发现“第二课堂”的概念,是1983年由朱九思先生提出的,“学校对学生的培养和教育,要通过两大课堂同时进行,互相配合。第一课堂是按照教学计划所进行的教学活动。这个课堂包括:讲课、实验、作业、考试、实习、做毕业设计或做毕业论文、搞科学研究等等各个教学环节。第二课堂是在教学计划之外,引导和组织学生开展的各种有意义的健康的课外活动。这个课堂的活动包括:政治性的、学术性的、知识性的、健身性的、娱乐性的、公益性的(或叫服务性的)、有酬性的活动等等。”<sup>[1]</sup>

朱九思先生作为华中工学院(华中科技大学前身)的校长,曾任国务院文化部副部长,一直从事高等教育的研究。第二课堂的理念,也是朱先生于1979年3月5日带领教育部派出的高等教育考察组,到美国、加拿大、日本三国考察了许多著名大学回来后,不断酝酿、思考我国的高等教育教学与管理方面的问题,根据在国外大学的考察情况,尤其是针对大学生的课外活动提出来的,具有划时代的意义。朱先生的第二课堂思想,实际上也是结合国外大学的课外活动而赋予的一个全新的概念。比如说,美国麻省理工学院规定,每学年的一月份是“独立活动”时间,学生在该月内,可在校内外从事自己爱好的活动。学校为学生提供约六百种不同的活动项目,包括小型课程、专题讨论会、问题研究会、短期进修、电影、外地考察、旅行和出国参加科学研究等。麻省理工学院的学生还建立了一百二十多个课外活动组织——各种俱乐部和协会,以满足学生广泛的爱好。活动的内容非常广泛,有汽车、桥牌、国际象棋、舞蹈、电影、音乐、戏剧、飞行、野营、旅行、辩论、政治、教育、公众利益、社会服务、

无线电、电子学、火箭技术、战略游戏等等。

因此,如果说依据教材及教学大纲,在规定的教学时间里进行的课堂教学活动称之为第一课堂的话,那么第二课堂就是指在第一课堂外的时间进行的与第一课堂相关的教学活动。从教学内容上看,它源于教材又不同于教材;它无需考试,但又是素质教育不可缺少的部分。从形式上看,它生动活泼、丰富多彩。它的学习空间范围非常广大:可以在教室,也可以在操场;可以在学校,也可以在社会、家庭。高校在认真搞好第一课堂的同时,还必须搞好第二课堂,积极地有目的地引导和组织学生参加各种课外活动,这对促进他们德智体全面发展有着十分重要的作用。故而,加强思想政治教育导向的前提下,促进高校第二课堂的发展是有助于大学生的道德修养、人文素质、科学素质、实践能力的提高。

## 二

“思想政治教育的效果是教育者、受教育者、教育目标、任务、内容、方针、原则、方法、手段、载体以及教育环境等多种因素互相作用的结果。”<sup>[2]</sup>其中,载体对思想政治教育的效果起着重要的作用。因为载体是连接上述各要素的枢纽,它对上述各要素之间的互动及其整体功能的发挥进而对思想政治教育效果的产生,都有重要影响。在高校,思想政治教育载体尤其是以校园文化为主,第二课堂作为校园文化建设的重要阵地,当且仅当成为开展大学生思想政治教育工作的有效途径。

首先,第二课堂教育的特点符合高校思想政治工作的要求,是开展高校思想政治工作的最行之有效的方

收稿日期:2011-11-19

\*基金项目:江苏省教育厅2008年高校哲社科项目(08SJD7100027);2011年度教育部人文社会科学研究专项任务项目“高职院校中国特色社会主义理论体系‘三进’研究”(11JD710106)。

作者简介:杨帆(1975-),男,江苏东台人,硕士,讲师,研究方向为高校思想政治教育。

注重人际交往是他们普遍的心智特点。因此思想政治教育,要紧紧立足这个实际,有针对性、人性化地推动开展。怎样帮助大学生适应大学生活,提高他们的认识世界和改造世界的能力,确保他们树立正确的世界观、人生观、价值观,以保证他们健康成长就是思想政治教育工作的首要和核心问题。而“第二课堂”教育,弥补和拓展了第一课堂的内容和外延,形式多样、生动活泼、不拘一格,具有明显的针对性、主动性、灵活性和时代感,对大学生有着较强的吸引力。通过开展第二课堂来提高学生主体素质,充分调动学生自身的主动性和积极性,引导大学生向着有理想、有道德、有文化、有纪律的方向健康发展。

其次,第二课堂以学生为主体开展活动,符合青年学生的特点和认知规律。高校思想政治教育,必须要与社会大环境相接軌,与实际问题相结合,因必须与时俱进地丰富教育载体,创新教育方法,从学习、生活各个方面对学生进行全方位教育与干预。在充分认识到课内外活动在教育学生、启迪心灵方面的积极作用与广大学生参与活动的积极性的前提下,高校要积极把握重大事件、重大活动的契机,最大限度组织学生参与活动,接触社会,了解现实;要充分调动一切教育资源,正面教育引导广大学生不断增强对党和政府的信任感,对祖国和人民的责任感,对奉献社会、担当重任的使命感。因为传统高校思想政治教育工作过于强调教育者的主体地位,导致受教育者被压抑、遭忽视。教育方式上,又偏重于说教和现有道德理论的灌输,易招致大学生的反感和抵触。所以,第二课堂一改传统的不足,不仅把学生看作一个知识的学习者,更重要的是把学生看成是一个有丰富内心世界、独立人格和尊严,以及有巨大潜能的生命体,让学生的主动性、创造性能通过第二课堂得以释放。学生通过第二课堂,丰富了自身的知识体系和懂得了做人道理,不仅在学识上有长进,在对社会、他人的认知、理解和包容方面也进步不小,无形中将思想道德观念内化,在潜移默化中接受教育,从而达到提高思想道德水准和综合科学文化素质的良好效果。

### 三

“第二课堂活动分为社会实践、科技活动、文体活动、社会工作和公益服务等五个板块。”<sup>[3]</sup>从这五个方面探讨思想政治教育导向下的第二课堂发展情况。

#### (一) 社会实践

何谓社会实践?即指通常意义上的假期实习,

其内容通过各种暑期社会实践、校外自主实践以及志愿者服务活动等,诸如社会调查、学习参观、生产劳动、支农支教、勤工俭学、挂职锻炼、创业实践、预就业实习等。

从思想政治教育的目标看,要让大学生通过社会实践发展个性,培养独立能力、合作精神、创业能力,提高竞争实力,实现其知识创新和全面发展。让学生跳出第一课堂,走向社会,激发他们的主体创造意识,在实践中培养他们的进取精神和高尚的人格,达到综合素质的提高。

社会调查,了解社会百态和民生疾苦,使得大学生能够以更好的心态去面对校园的学习和生活,以更加昂扬的姿态去面对挑战和困难;学习参观,则可以开阔大学生的眼界,调动大学生的理论思维 and 实践能力,激发大学生的参与社会的兴趣和潜能;生产劳动、勤工俭学,则可以培养大学生吃苦耐劳的精神,体味《朱子家训》所言的“一粥一饭,当思来处不易。半丝半缕,恒念物力维艰”生活艰辛与压力,才更可能在思想和行动上养成节俭、勤劳的优良品质;支农支教、挂职锻炼,则可以培养大学生务实的作风,立志于基层,躬身于农村,避免好高骛远、不切实际、眼高手低的思想,为将来做成大事奠定基础;创业实践、预就业实习,则可以培养大学生独立的人格、思想和才干,最大限度地挖掘自己的潜能和价值,真切地了解社会、感受社会,为社会贡献自己的智慧。

同时社会实践还可以与专业实践、公共课教学实践、科技创新实践及创业相结合。这对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

#### (二) 科技活动

科技活动有:1.科学普及活动;如学术讲座、专业知识普及讲座、大学生科技论坛、科普图片展、科技作品展、大学生知识竞赛等;2.基础性研究开发活动;实验专题研究、科技制作、实验仪器改进、电子产品研发、科技论文评选、数学建模等;3.基于社团的实践活动:各类跨院系、跨学科学术社团,以学生的兴趣专长为特点开展的科技活动;4.科技创业活动:创业设计大赛、创业指导讲座、创业风险投资学习、创业项目指导、企业咨询等活动。

思想政治教育的目标的导向在于,通过科技活动,要培养大学生创新精神、专业基本操作技能、起码的检索文献能力、有效沟通能力及合作精神,使得大学生走出校门能够具有独当一面的素质和能力。

创新精神是创新素质及能力的直接体现。在各专业背景下,开展科技活动可以开启大学生的创新精神,在本专业领域,走前人所未走之路,或改进更好的方法,培养大学生的创新意识,加强实验和实训中的基本操作技能,培养动手能力。

“经由卡耐基协会的调查显示:一个成功的企业家,除了百分之十五是靠学问外,其余的百分之八十五都决定于自己的人际关系与领导能力。”<sup>[1]</sup>科技活动可以锻炼大学生的人际沟通能力。良好的人际关系以及有效的沟通能力就是某种程度上的制胜点。在实践科技活动中,无论是以个人为单位还是以小组为单位,都必须与外界打交道,否则科技活动寸步难行。尤其是当代的竞争方式,更多趋向于“团队协作”的方式。因为一个人的能力、精力、视野、思维等毕竟有限,而良好的团队协作,不仅可使每个人发挥各自最大的优势,还可使团队总体优势大于个人优势之和。小组的团队协作更需要沟通与合作。

### (三) 文体活动

大学文体活动有:演唱、舞蹈、晚会、游艺节目、读书征文、知识竞赛、绘画书法大赛、摄影展、田径运动会、乒羽比赛、棋类比赛等。这是高校学生学习和生活的重要组成部分,是高校课堂教育的补充和延伸,是加强大学生思想政治教育的有效载体。对促进大学生的益智、健体、求真、向善、尚美品质有着不可替代的作用。

各类文体活动,为大学生强身健体和思想情感交流架起了沟通的桥梁,同时激发了他们的奋发向上、勇于拼搏的斗志,培育了团结和谐、齐心聚力,符合校园和谐发展的先进文化氛围,提供了其自身成长所需的强大思想保证、精神动力和智力支持。文体活动是培养大学生团结和谐、促进团队建设的良好途径。文体活动以团体竞赛为载体,以大学生普遍参与为重点,营造了团结奋进的氛围,增强了他们的团队意识,提高了他们的凝聚力和归属感。文体活动是提高大学生综合素质的好载体。开展文体活动有着丰富多彩的内容和形式,各类竞技比赛是各项文体活动的主要内容。大学生在参加各类竞技比赛时,表现出内在的品质和思想作风,而比赛的规则、精神文明规范都制约着活动按照章程进行,无形中对参赛人员和观众都是有效的教育,而且这种没有教员的教育过程极为自然,是在

生动活泼的赛事过程中进行的,养成互帮互促、互尊互爱,其教育效果显而易见。

### (四) 社会工作

社会工作是一种帮助人和解决社会问题的的工作。它帮助社会上的贫困者、老弱者、身心残障者和其他不幸者;预防和解决部分经济困难或生活方式不良而造成的社会问题;开展社区服务,完善社会功能,提高社会福利水平和社会生活素质,实现个人和社会的和谐一致,促进社会的稳定与发展。在我国社会工作不仅包括社会福利、社会保险和社会服务,还包括移风易俗等社会改造方面的工作。大学生作为时代骄子,有理想、有动力,去义务帮助那些需要帮助的人。

思想政治教育对社会工作的导向体现在无私奉献、助人为乐上。社会工作需要奉献的,其奉献精神是社会工作实践的灵魂,是社会工作者的精神动力。社会工作作为一项人道主义原则指导下的助人活动,耐心、爱心、善心和同情心是社会工作者的最基本、最核心理念。大学生秉持这个社会工作理念,才可能顺利有效开展工作。因此,大学生从事社会工作与新形势下大学生思想政治教育的需要是密切相连的。同时社会工作也为大学生思想政治教育创新提供了丰富的资源。对大学生进行思想政治教育不是在真空中、理论上,而是通过具体实践,这样才能有助于提高大学生自我教育、自我认识的能力,有助于促进大学生的和谐发展、全面发展和持续发展。

### (五) 公益服务

公益服务是指不以营利为目的,为社会提供无偿服务的行为。社会公益服务内容主要包括社区公益服务活动、社会相关部门组织开展的各类公益活动、公益捐助,无偿献血、其他各类社会公益活动(如为敬老院、福利院开展的公益服务、其他好人好事等)。

思想政治教育的导向下的公益服务就是让公益服务成为大学生成长成才的需要,成为大学生养成良好道德品质的重要载体,成为大学生步入社会的最佳渠道。公益服务是大学生利用课余时间,有组织地走向社会的活动。这有助于大学生增强适应社会的能力,增强他们的社会责任感,有助于培养他们的“三观”和奉献精神,树立为人民服务的思想和宗旨,从而成为合格的新时代大学生。

#### 注释及参考文献:

[1]朱九思等.高等学校管理[M].武汉:华中工学院出版社,1983:308.

注释及参考文献:

- [1] 颜加珍.关于高校思想政治理论课实践教学的若干思考[J].思想理论教育导刊,2011,2.
- [2] 马秋林,王伟才.高职院校思想政治理论课体验式实践教学模式的构建[J].成人教育,2011,6.
- [3] 谭俊杰.论高校思想政治理论课实践教学的有效性[J].教育与职业,2011,14.
- [4] 王梅平,姜彦飞.高职院校思想政治课教学模式的探索与实践[J].教育与职业,2010,1.

## The Ponder of Optimizing the Classroom Practice of the Basis Course in Higher Vocational College

ZHU Zhong-yuan

(Politics and Law Department, Anhui Commercial trade Vocational College, Wuhu, Anhui 241000)

**Abstract:** The Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis Course's (the following is called Basis Course for short) target in higher Vocational College extends new content in the background of severe employment. But the current situation of its classroom practice is not so satisfactory. Perfecting system security and innovating activity mode are possible ways of improving its effectiveness.

**Key words:** Higher Vocational College; Classroom Practice; Professional Quality; Innovation

(责任编辑:胡金频)

(上接124页)

- [2] 陈万柏.思想政治教育载体论[M].武汉:湖北人民出版社,2003:122.
- [3] 李华,张旭东.充分发挥第二课堂作用拓展大学生素质教育渠道[J].高等理科教育,2004,3.
- [4] [美]戴尔·卡耐基.处世奇术:赢得友谊和影响力[M].李文英译.北京:中国友谊出版社,1990:1.

## Establishment of the Extracurriculum Activities of University on Ideological and Political Education Orientation

YANG Fan

(Department of Social Science, Nantong Vocational College, Nantong, Jiangsu 226007)

**Abstract:** The extracurriculum activities are a part of the cultural carrier of ideological and political education of university, which have the function of ideological and political education. Under the guidance of the theory of ideological and political education, well establishing the extracurriculum activities is an important content of the ideological and political education in university, which is beneficial to the growing-up and to become a talent for undergraduates.

**Key words:** Ideological and Political Education; Extracurriculum Activities; University

(责任编辑:胡金频)