

# 高校3G网络文化建设探究\*

李晓利<sup>1</sup>, 王海建<sup>2</sup>

(1. 郑州城市职业学院 社科部, 河南 新密 452370; 2. 华东师范大学 信息学院, 上海 200241)

**【摘要】**随着3G在高校校园应用, 高校3G网络文化建设成为必须。与传统高校网络文化相比, 高校3G网络文化有独特的自身特征和功能。高校3G网络文化建设要从精神文化入手, 确立社会主义核心价值观体系的主导地位, 同时, 要积极发挥制度的规范性和高校师生的主体性。

**【关键词】**高校3G网络文化; 移动性; 社会主义核心价值观体系

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2012)01-0105-03

2009年, 国内三大通信运营商在高校校园进行大规模3G网络铺设, 3G成为大学校园的潮流。目前, 无线网站、无线网络社区、手机微博、手机视频、手机多媒体终端等3G网络应用在大学生中俨然成为一种时尚, 电脑终端向手机终端转移已成为一种不可扭转的趋势。3G的飞速发展, 既给我们扩大校园文化阵地, 加快校园文化发展提供新的手段, 也为高校3G网络文化建设创造新的机遇, 探讨3G时代高校网络文化建设成为高校教育的一项重要课题。

## 一 高校3G网络文化的特性

高校3G网络文化与传统校园网络文化都是人类文化的子系统, 都将体现出人类文化的一般共性。与传统校园网络文化相比, 高校3G网络文化所依赖的技术基础不同, 有鲜明的自身网络文化特点。

### (一) 高校3G网络文化载体的移动性

与传统的校园网络文化相比, 高校3G网络文化具有载体移动性的特点。校园网络文化是一种载体文化, 其存在和发展在于校园网络的发展。以电脑为终端的互联网时代, 校园网络文化的载体是以电脑为终端的互联网; 在3G时代, 校园网络文化的载体则是以手机等移动设备为终端的3G网络, 3G手机可以随时随地的给大学生提供手机视频观看、手机学习资料下载、手机学习交流平台、手机信息传递等。3G让我们进入了“无线时代”, 让上网终端、上网方式发生根本性变化, 决定了高校3G网络文化载体移动性的特点。

### (二) 高校3G网络文化传播的快捷性

与传统的校园网络文化传播相比, 高校3G网络文化传播的速度将更快。3G是第三代移动通信技术的简称, 3G和以往通信技术相比, 最大的优势就是传输速度的提升, 3G传输数据的速度可以达以往的几十倍。3G的这种高传输性能, 带来3G网络文化信息的高速流转和交流, 信息瞬间能从个人通过

3G网络传输到每个网民面前, 相比以电脑为终端的互联网, 3G网络技术打破了信息传播的时间和空间限制, 使网络文化信息传播更为迅速、快捷。

### (三) 高校3G网络文化内容的丰富性

与传统的校园网络文化内容相比, 高校3G网络文化的内容更加丰富、充实。从容量上看, 由于3G网络强大的数据容量, 让3G网络文化可以拥有庞大的文化资源; 从速度上看, 由于3G网络数据更新快, 无疑增加了3G网络文化的资源存量; 从辐射面上看, 3G网络辐射面广, 全校师生都可以通过3G网络随时发布身边发生的事, 让3G网络文化的内容更加富有生活化。

### (四) 高校3G网络文化形式的多样性

在传统校园网络文化中, 形式多样的BBS、论坛、校友录等网络虚拟社区大大丰富了校园生活, 但随着3G的发展, 大大丰富了高校3G网络文化的形式。3G技术独有的不受时空限制的特点, 能够处理大学生喜爱的图像、音乐、视频等多媒体形式, 传播的网络信息综合性更强; 同时, 手机网上微博、手机网上心理咨询室、手机网上虚拟社区等新的网络文化形式异常活跃, 大大丰富了高校3G网络文化的形式。

### (五) 高校3G网络文化空间的延展性

与传统的校园网络文化相比, 3G技术拓展了高校3G网络文化的空间。从时间上看, 3G网络技术打破了传统互联网的时间限制, 人们可以利用3G网络随时发布信息; 从空间上看, 3G网络技术也打破了传统互联网的空间限制, 以往只能在电脑上运行的视频通话、电脑办公, 现在通过3G手机, 可以在3G网络覆盖的任何角落实现。3G网络的这种超越时空限制的特性, 给高校3G网络文化以更大的发展空间。

## 二 高校3G网络文化具备的基本功能

高校3G网络文化是一种新的校园生活方式, 是3G技术和高校、师生、文化融合而成的物质、精神产

收稿日期: 2011-10-16

\*基金项目: 本文系华东师范大学2011年度课题《3G对大学生动员模式影响研究》成果。

作者简介: 李晓利(1983- ), 女, 河南内黄人, 郑州城市职业学院社科部教师, 研究方向: 高校思想政治教育。

物,是人类社会发展的产物。高校3G网络文化主要具有以下功能。

### (一) 引导功能

高校3G网络文化应是一种开放的、自由的、大众的互动文化,其引导功能主要体现在高校对人才培养过程中的导向、激励作用,即高校3G网络思想政治教育。3G网络思想政治教育是伴随着校园3G网络技术水平的日益提高和高校3G网络文化深入发展而产生的一种新生事物,是高校教育工作者的一种新的教育手段。首先,通过高校3G网络文化引导大学生的理想信念。可以借助3G网络的多媒体技术,把高校思想政治工作的政治性、思想性和3G网络娱乐性紧密结合起来,引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,帮助大学生树立共产主义的理想和信念,并使之成为大学生固守的、不断推广的理念。其次,通过高校3G网络文化引导大学生的爱国主义热情。3G网络技术可以为红色网站提供技术支持,使之以大学生更喜欢的方式提供红色教育;同时,可以使用3G技术进行爱国主义宣传,引导大学生热爱祖国,把建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家作为自己的奋斗目标。

### (二) 服务功能

高校3G网络文化是一种依托3G网络新技术进行信息资源传播的新型网络文化形式,其服务功能主要体现在信息传递上。随着3G时代的到来,高校教育对信息资源、信息技术的依赖性越来越大。如何充分利用3G网络有效提高大学生获取信息的便捷性,如何充分利用3G网络优势打造高校教育管理的新方式,已成为各高校普遍关注的问题。利用高校3G网络文化进行信息传递和教育管理是高校3G网络文化建设的方向。首先,高校3G网络文化是服务大学生的信息平台。高校3G网络文化所蕴含的信息,为大学提供培养自身素质的条件,可以增强大学生信息获取能力、处理能力以及应用能力。其次,高校3G网络文化是服务高校教育管理的平台。高校3G网络文化可以提高高校教育管理效率,节省高校人力、物力资源。再次,高校3G网络文化是服务高校学术与思想交流的平台。学术性是高校3G网络文化的显著特色,可以发挥3G网络传播快、参与面广、自由度大的优势,积极搭建高校3G网络学术平台,营造校园3G网络文化的学术特色。可以通过3G网络论坛、名家讲坛等形式,开阔师生学术视野,加强思想交流。

### (三) 教育功能

在高校3G网络文化背景下,高等教育具有了广泛的平等性、个性化和创新性等特征,校园3G网络

文化全方位、多层次、自由、开放、大量的信息传播为大学生提供了更便捷、空间更广阔的社会交往机会,扩大了其生活的社会环境。首先,高校3G网络文化培养了大学生的综合素质。方便快捷的3G网络加快了大学生了解和掌握现代科学知识和学习经验的速度,大大丰富了教育的内容,拓宽了教育的空间。大学生通过3G网络文化的传播,可以了解古今中外的文化知识,认识全球化背景下的多元文化世界,提升了大学生的综合素质。其次,高校3G网络文化培养大学生的创新精神。高校3G网络文化的发展本来就是3G技术创新的成果,3G网络文化的自由、开放等特性为大学生创新能力培养提供良好的文化环境;3G网络文化背景下高等教育个性化特征是大学生创新能力培养的制度保障。再次,高校3G网络文化有助于大学生新型学习能力培养。3G网络环境为大学生提供了更为自由、更为开放的学习生活环境,也塑造了大学生自我管理、自我学习能力、获取和分辨信息能力等3G网络环境下的新型学习能力。

### 三 高校3G网络文化建设应处理好几种关系

高校3G网络文化由浅入深有三个层面:物态文化、制度文化和精神文化。进行高校3G网络文化建设,要以社会主义核心价值体系为主导,正确处理3G网络文化规范性与自由度之间关系,把发挥高校师生的主体性作用作为高校3G网络文化建设的根本。

#### (一) 要处理好社会主义核心价值体系与其他价值观之间关系

首先,要用社会主义核心价值体系引领高校3G网络文化建设。在网络化、全球化、市场化趋势下,社会生活多样化、利益结构复杂化是不可避免的,与之相对应,文化价值观念的多样化也是客观存在,但价值世界的多样化并不等于不要主导价值的引导。任何国家,不管其经济结构和社会文化价值观念多么复杂,也都有其占主导地位的意识形态与价值观念。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是中国共产党在思想理论建设上的重大创新,用社会主义核心价值体系引领高校3G网络文化建设具有价值合理性和历史必然性。

其次,要引导其他价值观念为高校3G网络文化建设贡献力量。高校3G网络文化具有包含内容丰富性、形式新颖性、信息及时性和价值取向多样性的特点,但高校3G网络文化又具有杂乱性、无序性的特征,各种文化、各种观念、各种价值观念鱼龙混杂,需要社会主义核心价值体系的正确引导。在建设高校3G网络文化过程中,要发挥社会主义核心价值体系的引领作用,主动汲取和整合多样性价值

观中的积极因素,以我为主、为我所用。要坚持以社会主义核心价值观引领高校3G网络文化建设,同时发挥其他价值观的作用,繁荣高校3G网络文化。

## (二) 要处理好3G网络规范化与自由性之间关系

3G网络是一把“双刃剑”,怎样定位3G网络规范化与自由性之间关系一直是高校3G网络文化建设中的一个难题,在高校3G网络文化建设中,只有妥善处理规范化与自由性之间关系,才能充分发挥3G的特性,构建充满活力、多姿多彩而又不失规范的校园3G网络文化。

首先,要加强高校3G网络文化的规范化建设。高校3G网络文化规范化建设要从两个层面入手:制度层面和道德层面。从制度层面看,高校3G网络文化建设的规范性要加强社会3G网络立法工作,做到有法可依;高校也应根据国家的相关法律法规,结合学校自身的实际情况,制定明确的3G网络管理规章,逐步完善3G网络的制度规范。从道德层面看,要培养社会的3G网络道德意识,引导高校师生正确使用3G网络,增强高校师生的3G网络道德“自律”意识。

其次,在高校3G网络文化规范化建设的基础上发挥3G网络的自由性特点,构建新型校园3G网络文化。充分发挥3G网络优势,激发大学生主动参与校园3G网络文化建设的热情,利用手机微博、班级在线(E-CLASS)、网上课堂等3G网络文化新产品为师生服务,促进高校3G网络文化建设。

## (三) 要处理好高校师生与3G网络技术之间关系

高校师生和3G网络技术都是高校3G网络文化建设中必不可少的组成部分,高校师生是高校3G网络文化建设的主要力量,也是高校3G网络文化的活动主体;3G网络技术则为高校3G网络文化建设提供必须的技术支持,是高校3G网络文化建设的基础。

在高校3G网络文化建设中,首先要发挥高校师生的主体性作用。教师和学生是高校3G网络文化的主体力量,建设高校3G网络文化必须以师生为本。要积极发挥高校师生的主人翁作用,通过共同建设、共同创造、共同享有等途径,丰富高校3G网络文化资源;要加强对高校3G网络文化的管理,建设一支以教师为主体、以学生骨干为重点的高校3G网络文化管理队伍,通过发挥高校师生的积极性,形成高校3G网络文化的舆论引导队伍、网络监管队伍、网络学生干部队伍等高校3G网络文化管理队伍,为建设健康向上的高校3G网络文化提供队伍保证。

高校3G网络文化建设中,在发挥高校师生主体性作用的同时,要重视3G网络技术的开发与应用,把建设高校3G网络文化管理队伍和3G网络技术结合起来,用3G网络技术武装高校3G网络文化管理队伍。要转变高校师生3G网络观念,3G网络技术在特征、应用上与传统网络技术在网络观念上有很大差别,要强化高校师生的3G网络技术观念。同时,也要加强对高校3G网络文化管理队伍的3G网络技术培训。

### 注释及参考文献:

- [1]李卫红.深入贯彻党的十七大精神,不断开创高校校园网络文化建设和管理工作新局面[J].思想理论教育导刊,2008,01.
- [2]卿臻.网络文化建设与思想政治探析[J].学校党建与思想政治教育,2011,01.
- [3]李洪波,程佳伟,杨兰.3G通信技术对大学生思想政治教育的影响探析[J].学校党建与思想政治教育,2010,11.
- [4]陆伟华,张社强,陈洪涛.全球化背景下高校网络文化建设的理论研究[J].思想教育研究,2009,02.
- [5]吉爱明.大学校园文化的特征解读与构建初探[J].中国高等教育,2010,23.
- [6]万峰.网络文化的内涵和特征分析[J].教育学术月刊,2010,04.

## The Study of the 3 G Network Culture Construction in Colleges and Universities

LI Xiao-li<sup>1</sup>, WANG Hai-jian<sup>2</sup>

(1. Social Science Department, Zhengzhou City Vocational College, Xinmi, Henan 452370;

2. Information Institute, East China Normal University, Shanghai 200241)

**Abstract:** The 3 G network culture construction must be built along with the application of 3 G in colleges and universities campus. Compared with the traditional network culture in colleges and universities, the 3 G network culture has its own unique characteristics and functions. In order to establish the leading role of the socialist core value system and give full play to the standardization of the system and the subjectivity of the teachers and students in colleges and universities, the 3 G network culture construction in colleges and universities should be started with spiritual culture.

**Key words:** the 3 G Network Culture in Colleges and Universities; Mobility; the Socialist Core Value System

(责任编辑:周锦鹤)