

增强青少年思想政治教育实效性的思考

张 军

(四川商务职业学院 人事处,四川 成都 611131)

【摘要】青少年思想政治教育工作应重新审视其思想特点和成长规律。在当代青少年的身上集中体现出扬弃并举、超越功利、注重个性但又融于社会、既坚持民族自豪感又保持开放心态。因此,加强青少年思想政治教育,要贴近学生实际,针对青少年的思想特点和行为特点,提高实效性。

【关键词】青少年;思想政治教育;思想特点

【中图分类号】G41 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)03-0117-03

在改革开放进程中成长起来的青少年,其自身思想特点和成长规律已有很大变化。胡锦涛总书记指出:“实践充分证明,在改革开放伟大进程中成长起来的当代中国青年是值得信赖的,是能担当重任的。”因此,如何认识和评价新时期的青少年的政治思想和社会行为,对于进一步增强青少年思想政治教育的实效性有着重要影响。

一 当代中国青少年是“值得信赖”的新一代

随着改革开放的加速推进,新时期青少年的社会成长环境有了极大的变化。一般而言,人们大多以为,随着生活条件的极大改善,青少年,尤其是独生子女,在经历生活磨难和经受社会事件的重大考验时,他们的政治思想和社会行为不但呈现出多元化的特征,而且亦可能经受不住这些磨难和考验。而且,就其深层精神世界构造而言,在多元情境中,广大青年会以不同的方式呈现出他们多元的深层的精神构造。那么,新时期的这些青年在面临国家与社会发生重大事件时,他们的表现也就应是观察这一切的最好窗口。但事实证明,在中国社会中,随着改革开放成长起来的青少年每每在关键时刻,都以他们的实际行动证明了他们是“值得信赖”的新一代。

如抗震救灾中,当在天崩地裂之时,青少年在国家面临危难之际,挺身而出。于此,人性中的善良,人世间的美德,人类精神世界里的高尚,一一在众多“八〇后”、“九〇后”的实际行动中体现出来,促使成人社会重新思考对青少年的认识和评价。他们勇敢而富于担当精神。青年解放军和武警消防战士救灾时舍生忘死;年轻医护人员为多救一条性命而不知什么是疲劳;有的青年教师为保护学生,牺牲了自己的生命。如此事例,举不胜举!在灾难中,青年们以自己的实际行动展现了对自身责任的认识、理解与担当。

他们不仅有人性中的善良,而且他们也每每在关键时刻呈现出自己的国家意识,展现他们的爱国

主义情怀!而不是只有自我没有他人、不懂得回馈社会!如在2008年,从“3.14”事件开始,广大海内外中华青年团结一致,或通过校园BBS揭露了CNN等西方媒体的歪曲报道;或通过MSN向世界展现当代中国青年团结、爱国的“赤子之心”;比如奥运圣火在英国传递过程中,在伦敦广场中国留学生与藏独分子和其他不法分子进行了勇敢的、有理有节的、不屈不挠的斗争,参与护卫奥运圣火和五星红旗的活动,维护了祖国尊严,体现了强烈的爱国激情,令人感动不已。令各国友人感慨:中国的未来充满希望。再例如灾区的青年学子以各种实际行动展现自己对国家、社会和家庭的感恩情怀。

无数事实雄辩地证明,随着改革开放成长起来的中国青少年是“值得信赖”的新一代。在思想政治教育工作中全面、准确地把握他们的思想特点和成长规律,就是对“值得信赖”作更进一步的正确理解。

二 当代青少年的思想特点和成长规律

过往的成见中,“青少年”这一概念最初似乎总是隐含着一定负面评价。很长一段时间,人们以为这个概念意味着“自我中心”和缺乏爱心、责任感。但这种成见却和前述事实形成了强烈的反差。何以如此?对于青少年的思想政治教育工作,如何敏锐地审视这种反差,并从中发现青少年一代的思想特点和成长规律呢?下述四个方面是值得思考的。

(一) 扬弃并举

对于传统的生活方式或价值他们能做到扬弃并举,尤其是对于政治认同他们能保持相应的延续性和稳定性。

改革开放,中国社会发生急剧转型,整个社会的思想和行为方式都在发生急剧的变化。在这一急剧转型的社会历史进程中,多元文化碰撞之激烈,独生子女现象的出现也极大地改变了社会结构。原有的教育元素和价值规范不断受到挑战,青少年对社会

收稿日期:2011-06-02

作者简介:张 军(1968-),男,四川巴中人,硕士,讲师,主要从事大学生思想政治工作和党建工作研究。

传统思想和行为方式的认同度急剧下降。在不同代的人群中,人们对问题的不同认知和理解,也在极大加深社会的“代际差异”。青少年往往在青春期的逆反心理支配下,表现出对于传统的似乎彻底放弃,转而追求新的、奇异的行为方式或重新塑造自己的价值观。相较于“传统”,他们呈现出某种“裂变”现象。

但是,通过观察前述事实,人们发现青少年在文化心理、价值观和生活准则方面,依然在深刻地受着传统的影响。表现出了认同自己民族的历史传统和价值伦理传统的连续性和稳定性。这不仅仅是得益于社会主义意识形态和思想政治教育工作的有效开展,更主要是这也与思想政治观念是民族心理、文化、政治体制和经济关系所构成的多维合力孕育并塑造起来的有关。

(二) 超越功利性

在新时期,市场经济的迅速发展,人们的个体意识不断加强。人们越来越重视和追求自身利益。人们强调个人利益,考虑问题多从个人本位出发,对自身的生存与发展有着十分理性的分析和计算。但大多数的青少年并不仅仅以此为唯一目的,他们也能超越世俗的功利观,更注重追求和实现自己的人生价值和意义。而且,同样如前述事实表明,在当代青年的这些行动的背后,有着一种完全超越个人功利算计的精神存在,一种国家民族利益至上的超出个人利益而在他人和民族的存在中找到自身价值的精神存在。唯其如此,那些在国家和民族处于生死存亡关头挺身而出的壮举,那些在灾难面前舍生忘死的英雄,那些在日常生活中面临义与利的冲突时舍小家、顾大家的寻常百姓才受人尊敬。而这些超越功利的行为主体,就包含了当代青年大学生。这正是我们联系大学生实际加强和改进思想政治教育的很好的切入点。

(三) 注重个性但又融于社会

随着改革开放成长起来的青少年,生性活泼,充满阳光。知识面宽,见多识广,遇事较有主见。他们关注个人发展,崇尚个人自由;常常根据自己的判断进行选择、根据自己的态度转移偏好、根据自己的追求发展个性。他们富有正义感,关注政治、鄙视金钱,但有时又表现出对政治的冷漠和对金钱的追求,对社会生活中的丑恶现象既深恶痛绝又觉得事不关己,对理想信念既深深眷恋又显得信心不足。但是受传统文化的影响和思想政治教育的熏陶,在关键时刻,青年学生们的个体选择与国家意志其实是那么的高度一致。由此,人们应重新审视新时期这一代人的特点和优点。他们能做到

既坚持个性又能追求与国家和社会意志的有机融合。这也是思想政治教育工作中将个人意志与国家和社会的发展有机融合的契合点,将个体选择与国家意志、社会责任相协调统一的现实路径。

(四) 既坚持民族自豪感又保持开放心态

青少年在融入世界的同时又坚守着民族特性。在当今时代,在改革开放的条件下,随着全球化的加速推进,青少年不仅是以集体身份参与全球化实践,也是以个体身份参与和掌握全球化的机遇。在海量的各类信息面前,面对各种生活方式和行为观念的诱惑,他们在吸收世界先进文化成果放眼全球的同时,会不会迷失自我?能否保持对本民族优秀文化和价值观的政治认同?这些都在受到全球化的挑战。这也是国人最为担心的。

但事实上,我们的青少年依然没有改变他们的中国心,他们坚守着民族特性,古老的中华传统文化在他们身上仍然具有强大的生命力。如抗震救灾中,广大青少年表现出的“天下一家”、“一方有难八方支援”、“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”这些传统的伦理精神,依然是我们民族优秀传统文化和政治认同的深刻体现。广大留学生在奥运圣火在海外传递时的勇敢表现,依然是他们对自己国家和民族深深热爱的真实情感体现。他们没有因为环境的改变就消失了自己世代传承的民族精神。

综上所述,青少年表现出的多面性反映了他们人格成熟过程中的可塑性。全面、准确把握其特点和需求,对于增强思想政治教育之功效具有重要意义。

三 关于增强思想政治教育实效性的思考

(一) 调整评价视角

“总有人在说我们的青年如何以自我为中心,如何冷漠,他们错了。很多年轻人在以不同于前辈的方式改造社会。”法国《星期四事件》周刊中一篇评价法国当代青年的文章这样说。在一个多元、变化的社会中,青少年是最敏感的群体,他们能最快地领悟到什么样的行为适应现代社会,总是以最快的节拍与周围变化着的环境相协调。如果从这个角度看,现在青少年的观念,也许才是适应当今社会发展要求的。那么,我们在评价当代的青少年时,一方面我们还应坚持那些被实践证明行之有效的传统评价标准;另一方面,青少年是独立的一代,他们的认知结构是全新的、开放的,对于评价青少年的标准,应符合青少年的思想特点和成长规律,对于青少年,应多一点平等、理解、接纳和引导。

(二) 高扬社会主义的核心价值观体系

社会主义核心价值体系具有强大魅力,其基本内

容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。开放社会中,在文化多样、价值多元的条件下,应高扬社会主义核心价值观体系的主旋律,用以引导青年一代走出思想迷茫、直面时代挑战、坚定理想信念。高扬社会主义核心价值观体系,加强青少年思想政治教育,必须结合青年特点,突出时代特色,注重实效性。培养人才得失成败的标准,既要看学生掌握多少专业知识和创新本领,更要看他们能否把知识和能力运用于服务国家发展和民族振兴的事业。当今时代,思想文化多元化发展,各种价值观念交融碰撞,甚至一些错误观念也在滋生蔓延,用社会主义核心价值观体系引领各种社会思潮还任重道远。作为教育工作者应该高度重视这些现象,利用学生掌握新知识较快、可塑性强的特点,引导他们爱国、成才、奉献。要注意发挥典型人物的榜样作用,利用抗洪救灾精神、抗震救灾精神、两弹一星精神等教育和引导青少年,尤其要注意运用发生在他们身边的先进事迹教育他们。要就地就便发挥爱国主义教育基地的作用,引导青少年走向社会,深入实践,在实践中中学知识、长才干,在实践中认识和体会以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神以及社会主义荣辱观对于当今中国的现实意义,认识和体会马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想对于全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的不可替代的作用。

(三) 贴近学生实际

伴随着改革开放的不断深入,我国经济发展,社会和谐,文化繁荣。与此同时,人们的价值观念、思想

认识也随之出现多元化和多样性。多种文化碰撞交融,各种价值观念充斥在思想文化领域,甚至鱼龙混杂、泥沙俱下,一些负面效应严重地冲击着青少年的精神世界。这对传统的思想政治教育方式提出了前所未有的严峻挑战。据有关机构抽样调查:大学生对思想政治理论课的评价,55.08%的表示为“被动接受”,11.8%的大学生具有“厌烦反感情绪”。究其原因,跟我们的教育脱离学生思想和生活实际,不能满足他们的心理需要有着必然的关系。思想政治教育要追求真理性,但追求真理性的过程必须重视教育方法。

据《重庆日报》报道:在西南大学的思想政治教育课堂上,几乎堂堂人满为患;由该校学生组织参加的马克思主义研究会、中国特色社会主义理论体系宣讲团等思想政治理论社团多达20多个,这些社团经常到各学院和当地社区开展宣讲活动,俨然成了思想政治教育的主体。为什么会出现这样的效果呢?该校公共管理专业大二学生、中国特色社会主义理论体系宣讲团的主讲郭晓勤同学给出了这样的答案:“是老师的精彩讲课引导了我!”老师在课堂上不搞“填鸭式”教学,也不是照本宣科,而是贴近社会、贴近学生、贴近生活,常常从发生在学生身边的一些平凡小事深入浅出地引出一些大道理。很多同学由此认识到,思想政治教育也是一门科学,是大学生认识各种社会经济现象的金钥匙。基于这种认识,一些学生就主动参加各种思想政治理论社团,真正变“要我学”为“我要学”。促成这种转变的原因是老师的教育贴近了学生实际,满足了学生思想上和心理上的需求,同时也拉近了教育者和受教育者之间的距离。这种现象值得所有教育者深思和借鉴。

注释及参考文献:

[1]杨桂芳.信仰的培育是青少年思想政治教育的重要内容[J].河北青年管理干部学院学报,2007,01.

[2]温红彦.关注大学生思想政治教育:清华大学,成才教育[N].人民日报,2005/01/19.

Thinking about the Effectiveness to Strengthen Ideological and Political Education of the Adolescents

ZHANG Jun

(Personnel Department, Sichuan Business Vocational College, Chengdu, Sichuan 611131)

Abstract: In adolescents' ideological and political education, we should look again at the characteristic of their thoughts and the regularity of their growths. Modern adolescents reflect the following characteristic, that is, they focus on both developing and discarding, surmount utility, hold personality but melt into the society, keep national pride but opening attitude. Therefore, in adolescents' ideological and political education we must come to the students' reality, aim at the characteristics of their thoughts and behaviors, and improve the educational effectiveness.

Key words: Adolescent; Ideological and Political Education; Characteristic of Thought (责任编辑:周锦鹤)