

增强大学生廉洁教育实效性的思考

丁 辉,郑珠仙

(福建农林大学 马克思主义学院、政治学院,福建 福州 350002)

【摘 要】高校作为先进思想和文化的发源地,肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。加强大学生廉洁教育,帮助大学生树立正确的价值观、增强其拒腐防变能力,是加强和改进大学生思想政治教育的有效载体,也是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会和大学生自身健康成长的必然要求。本文从大学生廉洁教育的必要性入手,分析大学生廉洁教育开展的情况,从而提出增强大学生廉洁教育实效性的参考建议。

【关键词】大学生廉洁教育;必要性;对策

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)01-0103-04

实施廉洁教育,是人的全面发展理论应有之义。廉洁文化作为社会公认的先进文化一直是各国家和民族大力宣传和倡导的宝贵精神财富,2003年《联合国反腐败公约》中明确指出:“各缔约国均应当根据本国法律的基本原则在其力所能及的范围内采取适当措施……开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动,以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案……”,开展廉洁教育就成为全世界的正式要求。我国也于2005年和2007年出台了数个相关文件《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》等,这标志着我国大中小学廉洁教育全面铺开。但由于我国以往较注重公务员廉洁教育,对大学生廉洁教育研究起步较晚,且许多高校对开展大学生廉洁教育的重要性认识不足,所以本文从开展大学生廉洁教育的必要性入手,进一步探讨增强大学生廉洁教育有效性的对策。

一 大学生廉洁教育的必要性

(一) 廉洁教育是建立健全预防和惩治腐败体系的需要

对大学生开展廉洁教育,是建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系的重要任务。国际透明组织认为,廉洁教育对于预防腐败至关重要,因为制度再完美,也无法彻底防止腐败。

之前,我国是以惩治和打击腐败为主,重刑反腐,抓大案要案,很少会想到去预防腐败。这虽然可以产生一时效应,但不能保证社会的长久廉洁。教育是从源头上铲除腐败滋生的有效途径,是抓好治本的重要举措,同时也是一项长期的工作,往往需要很长的时间才能充分显现效果。为此,中共中央总结经验、在科学判断形势的基础上于2005

年颁布了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,其中明确要求,反腐倡廉要面向全社会……要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观和高尚的道德情操。对大学生开展廉洁教育目的就是为了让大学生们认识到什么是廉洁,如何才能抵制腐败并检举腐败。现在的大学生将是未来的领导者,加强大学生廉洁教育,打破腐败循环体系。从大学生的人生关键阶段教育引导大学生正确对待公共利益、公共资源、公共关系等,将有利于帮助大学生成为反腐倡廉工作的建设性力量,巩固教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的社会基础。

(二) 廉洁教育是构建社会主义和谐社会的需要

胡锦涛同志在省部级主要领导干部构建社会主义和谐社会能力专题研讨班指出:“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”^[1]。人是和谐社会的主体,社会成员的道德自律、社会群体的和谐相处、社会风尚的良好导向,对于推动社会和谐十分重要。开展大学生廉洁教育,让其树立起健康、积极、向上的理想信念,形成正确的价值观念,夯实“公平正义、诚信友爱”的道德基础,提高廉洁公正的素质和抵御腐败的能力,这既完全符合个人成长成才的规律,又可以直接为构建和谐社会提供人性完善的人才资源。因此,加强大学生廉洁教育,作为构建社会主义和谐社会的基础性工程,是我们必须肩负的重要使命。

(三) 廉洁教育是高校德育的重要内容,是大学生健康成长的需要

学生角色不是终身职业,而只是各种职业的预备队。大学生将从这里走向社会,接受社会的选拔

收稿日期:2010-11-30

作者简介:丁 辉(1986-),女,江西九江人,在读硕士,研究方向:思想政治教育。

和考验,成为党政机关、企事业单位、社会团体等各条战线上的主力军,对他们进行廉洁教育,是高校不可或缺的内容。

大学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,其道德状况直接关系到他们以后从事岗位的职业道德面貌。在社会腐败大潮的影响下,发生在大学生身上的论文抄袭,考试舞弊、毁坏图书资源、偷窃公私财物、借钱高消费等不良现象屡见不鲜,这些都将成为日后腐败的隐患。因此,通过大学生廉洁教育,帮助大学生肃清不良思想,树立正确的世界观、人生观、价值观,抵制腐败现象的侵蚀;并使大学生清醒地认识到以后的社会将是一个人才和知识公平竞争的社会,靠不正当手段是无法在竞争激烈的社会中站稳脚跟的。只有这样,学生的综合素质才能提高,才能真正使大学生健康成长,成为国家需要的人才。

二 当前大学生廉洁教育开展情况

(一) 大学生廉洁教育的开展情况

这几年,各地高校都不同程度地开展大学生廉洁教育,取得了一定成果。但由于大学生廉洁教育起步较晚,各学校的重视程度不同,开展教育的深度和广度也有较大差异。一些高校中经常出现“四多四少”现象,即会上强调的多,会后抓落实的少;突进性开展工作得多,有计划、有组织开展工作得少;认为是临时工作的多,长期抓、抓长期的少;可用资源多,真正占领的阵地少^[2]。拿廉洁教育网站来说,就福州地区,笔者所调查的大多数院校基本没有专门的廉洁教育网站,即使有也很少有大学生浏览。同时,大学生廉洁教育的组织化程度较低,未形成大学生廉洁教育工作和高效廉政文化建设工作一体的大格局。而且,从笔者调查的福州五所高校来看,最近一年学校几乎没有开展廉洁教育活动。同时调查显示存在一部分高校老师和大学生还认为没必要对大学生开展廉洁教育,认识程度明显不够。

(二) 大学生廉洁教育教材使用问题

我国目前没有统一的大学生廉洁教育教材。各高校开展廉洁教育的方式均依各地情况而定。一些地方在当地党委或纪工委的组织下编写教材,如湖南省受湖南大学党委的委托,湖南大学廉政研究中心的专家组织编写了《大学生廉洁教育读本》作为湖南省各高校开展廉洁教育的教材;广东省教育纪工委今年也组织编写了《廉洁修身》教材读本,且是由广东省财政资助出资,免费提供给学生使用的循环教材。然而在全国其他一些地方,更多的是

在思想政治理论课中挖掘有关廉洁教育的内容,在课上由老师作相关取舍,引导学生学习,没有专门廉洁教育读本;另有些地方则是学校不定期地开展廉洁教育活动等。

(三) 大学生廉洁教育的内容处理情况

如前所述,因为没有统一教材,所以高校在开展廉洁教育时应包括哪些内容,对什么内容应做重点阐述没有统一规定。虽然有些地方像湖南省和广东省纪工委组织编写的廉洁教育教材也内容丰富,但正如前所述,不是所有地方都有廉洁教育读本,对其理解和处理也就有差异。况且,大学生廉洁教育的目的不是传授大学生多少理论知识,关键在于培养大学生的廉洁思想和廉洁品质。从笔者作问卷调查的情况看,大部分大学生对问卷中“您认为何种廉洁教育形式给您的印象最深”时都会选择观看廉洁教育腐败的电影。所以高校教师在处理大学生廉洁教育应当探讨如何将理论和实践结合起来,努力做到既内容充实,又不使大学生感到重复啰嗦。

(四) 大学生廉洁教育开展形式问题

从福建省各高校开展廉洁教育的情况看,大部分高校都是在思想政治理论课中穿插廉洁教育思想,主要还是以灌输为主,形式比较单一。廉洁教育能否取得实效,关键在于能否激发大学生的注意力和兴趣,使他们听得进,记得牢,并内化为自身的品质做得到,把教育内容转化为其自身的意识和行为。

三 加强大学生廉洁教育实效性的对策

(一) 明确大学生廉洁教育的目标,统一教育思想

开展大学生廉洁教育首先必须明确其目标任务。教育部07年在《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》中指出“大学阶段廉洁教育的目标和内容是:以社会主义核心价值观体系为引领和主导,加强法制和诚信教育,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,组织学习党和国家关于党风廉政建设和反腐败方面的方针政策、法律法规等,引导大学生树立报效祖国、服务人民的信念,不断提高大学生的道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理素质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。”^[3]

文件中最后提到的落脚点是职业观念,这也意味着大学生廉洁教育的一个特点是它的职业性。大学生日后必将走向各行各业,成为社会人、职业人。大学生廉洁教育一定程度上可以说是一种“岗前”的职业道德教育,它主要侧重于规范学生步入社会后的职业行为。因此必须将大学生廉洁教育融入到大学生职业道德之中,同时将廉洁教育渗透

到相关专业知识、专业技能教育之中,如对会计专业要加强其诚信做账的品质,使其了解相关法律法规等,为其将来毕业从业打下良好的道德基础。

(二) 补充和调整大学生廉洁教育的内容,加快制定统一教材的步伐

大学生廉洁教育具有对象的针对性,所以其内容既要有别于公务员廉洁教育,又要有别于社会廉洁教育。鉴于各高校对大学生廉洁教育的内容不一致情况,因此,笔者认为有必要补充和调整大学生廉洁教育的内容,其内容主要应该包括以下五个方面:

1、马克思主义理想信念教育

理想是人们在教育和实践中形成的具有科学根据的向往和追求,是人们政治立场和世界观在奋斗目标上的表现。开展大学生廉洁教育,首要任务就是引导大学生树立并坚定中国特色社会主义的共同理想,这个理想符合我国社会主义初级阶段生产力和生产关系、经济基础和上层建筑发展的客观需要,体现了广大人民群众的共同利益和愿望。^[4]大学阶段是大学生树立正确廉洁观的关键时期,也是继承民族优良传统、形成精神支柱的重要阶段。如果没有远大的理想、崇高的信仰支撑,则大学生的人生道路就没有正确的方向、缺乏前进的动力。大学生学习阶段,要使其正确认识党的现阶段奋斗目标、长远奋斗目标和最终奋斗目标之间的关系,胸怀共产主义远大理想,立足于建设有中国特色的社会主义事业,把个人理想和共同理想紧密结合在一起,把个人的利益和社会整体利益紧密结合在一起,把个人前途和国家、民族的命运紧密结合在一起,引导大学生掌握和运用马克思主义的立场、观点、方法,树立正确的世界观、人生观和价值观,使大学生在思想上筑起拒腐防变的坚固堤坝。

2、法律法规和相关政策教育

江泽民同志曾指出:法制观念是当代社会对现代学生最起码的素质要求^[5]。同时我国要建成一个法治国家,就必须注重加强对大学生的法律观念,加强法治教育。对大学生开展法律法规教育,不仅应当向大学生传授法律基本知识,还应当讲述我们党在现阶段取得的成果和最近的反腐倡廉政策,讲述我们党在革命、建设和改革开展进程中反腐倡廉实践和相关法律法规的发展。通过对大学生开展法律法规教育,增强其法制观念、提高起法律意识。

3、古代传统廉洁思想

中华民族自古以来就有敬廉崇洁的优秀传统,蕴藏着丰富的廉政文化思想内涵,主要包括以下几

点:①中国历史上产生的大量廉政理论。如儒家创始人孔子的“节用而爱人,使民以时”(《论语·述而》)的主张;《管子·牧民》把礼仪廉耻并列,认为“礼仪廉耻,国之四维,四维不张,国乃灭亡”。②中国历史各个朝代的清官廉吏。各个朝代涌现了许多尽职尽责、政绩卓著、秉公执法、清正廉明、以民为本的清官廉吏,如宋代的包拯,富贵不能淫,权势不能屈,被老百姓誉为“包青天”;明朝的海瑞一身正气,当面直言,弹劾百官,被老百姓誉为“海青天”;清朝的于成龙甘守清贫,一生为民,被康熙帝誉为“天下廉吏第一”^[6]等等;③中国历史上产生了许多廉政格言警句。如“吏不畏吾严而畏吾廉,民不服吾能而服吾公。公则民不敢慢,廉则吏不敢欺。公生明,廉生威”(明代郭允礼《官箴》)。总之,我国几千年来廉政的文化传统非常丰富,我们要注意研究和总结我国优秀的廉政文化资源,使之成为大学生廉洁教育的好教材。

4、外国优秀廉洁思想

腐败问题一直是全世界各国都头疼的问题。国外一些发达国家在治理腐败和青少年廉洁教育问题上也很早有了共识。像新加坡是亚洲唯一连续十年成为进入权威、环球反贪机构国际透明组织廉洁排行榜首十名的经济体,新加坡在廉洁教育上,也是得益于从娃娃抓起,他们提倡国家至上,社会为先,使廉洁、诚实、公正的核心价值观深深根植于娃娃心中。在开展大学生廉洁教育的基础上要让他们了解到外国其他国家是什么样的做法,让其有全球意识,并意识到不管在中国还是在外国,不管是什么体制,培养廉洁品质是全世界的要求,而且要使其坚信中国的腐败问题是可以根治的,且以后的世界将会是个廉洁的世界。

(三) 丰富和完善廉洁教育的形式

首先要继续发挥思想政治理论课的主渠道作用,通过课堂教学把廉洁教育贯穿于“两课”教学内容中,同时从各学科特点出发,将专业性和廉洁意识结合起来,使大学生在学习知识、增强能力的过程中自觉加强廉洁的道德修养。第二,要增加校园内外的社会实践活动。把各类道德实践活动渗透入廉洁教育的内容,可通过诸如思政论坛、播放廉洁教育记录片、组织学生开展廉洁征文比赛、漫画大赛、“三下乡”等活动,从大学生自身需要出发,开展丰富多彩又容易接受的活动,将廉洁教育融入大学生的学习生活中,引导学生从具体事情做起,培养其良好的廉洁品质。再次,要积极利用网络阵地开展教育。现在的社会是信息的社会,网络已成为

大学生获取知识和各种信息的重要渠道,学生网页、BBS论坛等已经成为大学生交流的平台。因此我们要充分利用这一领域,积极通过网络媒体加强校园廉政文化建设,开辟廉洁教育网站或专栏,通过网络让大学生快速了解到我国反腐败的进展、反腐败取得的成果以及所在学校正在开展的活动;同时扩大教育交流平台,加强网上互动交流,摒弃传统的“堵”的做法,引导大学生自我自动地获取廉洁信息,培养个人廉洁品质,增强教育的实效性。

(四) 设计和改善廉洁教育的过程

首先应注重廉洁教育的阶段性。根据大学生不同年级的具体情况,按照知识性、科学性、生动性与政治性相统一的原则,对处于不同阶段的大学生要采取不同的对策。对低年级大学生,应该进行一些基础的廉洁教育,着重加强诚信教育和法制教育。对高年级学生因即将走向工作岗位所以应该加强其职业道德教育和廉洁从政方面的教育。抓好入学教育和毕业教育两个关键时期,加强廉洁教育的全程性,在廉洁教育过程中把学校教育与自我教育相结合,实现学校的价值引导和大学学生的自我构建相统一。其次要优化校园生活环境。校园环境不能决定人,但是校园环境可以改变人和教育人,廉洁意识的

养成和提升离不开客观的校园环境的影响。在高校中培养大学生廉洁意识就应该以廉洁为主题,加强正面典型宣传和廉政公益宣传的力度,弘扬主旋律,在校园中形成“以廉为荣、以贪为耻”的良好风尚,为大学生提供良好的生活环境,也为高校开展大学生廉洁教育提供有力的思想保证。

(五) 提高廉洁教育的教师队伍水平

教师是廉洁大学生廉洁教育教育者和受教育者之间的媒介,要保证大学生正确理解高校廉洁教育的内涵,就要首先保证高校教师对廉洁文化的认同,正人先正己,教育人者先受教育,提高教师的思想道德素质并以身作则,率先垂范,通过教师的言传身教影响大学生,引导大学生树立正确的廉洁观。同时学校还应当积极采取措施提高师资队伍的质量,定期开展教师培训,使教师充分认识到自身工作的重要性,增强其使命感,在教育过程中不断提升自己的素养;坚决清除学术腐败,打击不良学术行为,在教师队伍中形成良好的学术氛围,形成有序竞争。另外还要特别发挥学生工作第一线的辅导员的作用,辅导员与学生年龄相仿,接触较多,对大学生特别是新生的影响很大,他们的素质直接影响高校廉洁教育的效果。

注释及参考文献:

- [1]梅春燕.对当代我国高校大学生廉洁教育的研究[D].哈尔滨工程大学,2007.
- [2]阎现章.高等学校廉政文化建设体系的系统性和创新性研究[J].河南大学学报,2008.9.
- [3]教育部.关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[EB/OL].<http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/78/info26678.htm>.2007/3/27.
- [4]夏云强.构建大学生廉洁教育内容基本框架的探讨[J].教育与职业.2007.9.
- [5]耿俊茂,宋彤宇.当前高校大学生法制教育探讨[J].广西青年干部学院学报,2001,10.
- [6]王朝阳.我国大学廉政文化建设研究[D].西北工业大学,2007.

On the Effectiveness of Strengthening University Students' Honesty Education

DING Hui, ZHENG Zhu-xian

(School of Marxism and Politics, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou, Fujian 350002)

Abstract: Universities as the birthplace of advanced thought and culture are shouldering the historic mission of cultivating socialist builders and successors. Enhancing students' honesty education, to help them to establish correct values and enhance their self-building ability, is an effective way of strengthening and improving the ideological and political education of university students. And it is also an inevitable requirement of carrying out the view of scientific development, constructing socialist harmonious society and the healthy growth of students themselves. This article begins from the necessity of honesty education for university students, then analyzes the conducting situations of students' honesty education, and at last puts forward some effective suggestions of strengthening university students' honesty education.

Key words: University Student Honesty Education; Necessity; Countermeasure

(责任编辑:周锦鹤)