

论如何提高法学专业本科毕业论文的质量*

郭剑平, 姜 艳

(广西师范大学 法学院, 广西 桂林 541004)

【摘要】毕业论文是法学本科教育的一个重要的教学环节。目前法学专业本科毕业论文写作过程中存在一些影响毕业论文质量的因素。其形成原因大致包括学生无暇专心于毕业论文、指导教师积极性不高、毕业实习定位出现偏差、图书资料方面的缺陷。本文结合近年来指导学生论文写作过程中的遇见的问题,分析问题背后的原因,提出完善法学专业本科毕业论文写作的参考性建议,以期为提高法学专业本科毕业论文的质量提供借鉴。

【关键词】法学;本科毕业论文;质量

【中图分类号】G642.477 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)01-0096-04

法学专业本科毕业论文是本科教育的最后一个重要教学环节。它既是培养、锻炼和提高学生专业综合素质与能力最集中的一个教学环节,也是衡量学生是否具有从事法律工作必备的理论素养的一个标志。但是,随着法学教育大环境的变化和社会的复杂化与浮躁,出现了一些影响法学毕业论文质量的因素。

一 法学专业本科毕业论文的现状

广西师范大学法学院2010届本科毕业生243人提交了毕业论文。在这243人中,成绩优秀的10人,占4.11%;良好的193人,占79.42%;中等的40人,占16.46%。在取得上述成绩的同时,我们通过毕业论文质量分析报告和抽样调查与访谈,也发现了不少影响毕业论文质量进一步提高的因素,大致可以概括为以下几个方面:

(一) 毕业论文选题方面

本届毕业论文大部分选题具有一定的新意和鲜明的时代特征,能够注重理论和实际的结合,具有一定的理论和现实意义。如一些选题关注了泛北部湾的国际经济区域合作问题,一些题目关注了四川地震中抗震救灾中产生的法律问题。总体上来看,论文的选题的深度和广度上符合本科生毕业论文的要求的,学生较容易驾驭,达到了选题的目的和要求。但是,还是存在一些值得改善的问题。其一是存在选题上的重复,由于采用教师命题的方式,出现了有部分同学都选择了同一选题的情况,如“亲亲相隐”的问题就发现有几位同学都写(这些同学分别由不同教师指导的),其二是有些选题基本上照搬前人发表论文的题目,缺乏新意。其三是有个别题目选题有过于宽泛之嫌,如“论劳动仲裁

制度”等,结果学生在写作时面面俱到,流于空泛。

(二) 毕业论文结构安排与论证方面

本届毕业论文在结构与布局方面总体上基本合理,层次分明,具有内在的逻辑性,符合论文的基本要求。但是还是有一些毕业论文从结构上看有点像是教科书,看不出它提出了什么问题,要怎么解决问题,如有一篇文章的目录如下:“一、A的概念特征;二、B的概念特征;三、A和B的区别;四、分析案例”。

(三) 毕业论文格式规范方面

大多数同学撰写的毕业论文在格式上都能够符合学校教务处颁布的毕业论文写作规范的要求。但是,还是有一部分同学没有认真学习教务处颁发的论文写作规范要求,或者没有对该规定认真领会,因此出现了一些通病,如很多同学在注释中没有标注起止页码,在引用期刊文献时这一点表现得尤为突出,而起止页码的标注要求在教务处的规定中非常明确;还有就是注释中使用标点符号时也有些混乱,如逗号、分号、顿号等不按要求使用;另外对电子文献的注释也存在着不规范的地方。

总之,本届法学专业本科毕业论文虽然全部获得了通过,但是在整体质量上还有待进一步提高。

二 影响法学专业毕业论文质量提高的原因分析

影响法学专业毕业论文质量提高的原因是多方面的,我们通过对教师与应届毕业生的抽样调查与访谈,把影响原因大致归纳为如下几个方面:

(一) 学生无暇专心于毕业论文

毕业论文的写作是一个非常艰辛的学术研究过程,它反映了一名本科生在四年学习中的理论和

收稿日期:2010-10-06

*基金项目:广西师范大学第七届校级教改立项项目“完善法学专业本科毕业论文指导工作的制度和探讨”,批准号为师政教学[2009]70号。

作者简介:郭剑平(1974-),男,湖南涟源人,博士,硕士生导师,广西师范大学法学院副教授,研究方向为法学理论。

实践积淀,并由此折射出一所高校的教学水平。但目前一个不容忽视的现实却是随着高校的不断扩招,大学生就业压力越来越大。当前,大学生就业难已成为一个突出的社会问题。在就业中,学生要么仅凭社会关系,要么靠应聘时的成绩而“中彩”。另外,在考研中,也仅凭笔试和面试成绩来定夺。也就是说,毕业论文质量的高低,对学生就业和考研根本不产生直接影响。这无疑导致了学生对毕业论文的忽视。学生为了就业,从四年级第二学期就开始全力以赴地找工作。而毕业论文的写作时间通常也是被安排在大四的最后一个学期,此时也正是同学们考研、考公务员、找工作的最关键时期,学生当然更关注与切身利益紧密相关的就业与考研问题,至于毕业论文,如果学校不做严格要求,学生根本不会在毕业论文上下工夫,只求过关就心安理得,只能草率应付。这无疑为影响毕业论文的质量。

(二) 指导教师积极性不高

教师的责任心决定着毕业论文质量的高低。教师应当从学术观点到文章结构,从行文格式到参考注释,对学生逐一给予详尽指导。而要做到这一点,需要充分发挥指导教师的积极性。但是通过调查与访谈我们发现目前有不少教师对指导学生毕业论文缺少积极性。当然,这并非表明我们的教师素质差,这在很大程度上是教学管理制度上的缺陷造成的。在“生师比”过高的条件下,许多教师都在超额完成工作量,而毕业论文的质量与教师的业务考核和奖金发放关系不大,教师们很难将过多的精力投入到毕业论文的指导上来。因此,在缺乏激励机制的条件下,教师对指导学生毕业论文的责任心和积极性是极其有限的,这也影响了毕业论文质量的提高。

(三) 毕业实习定位出现了偏差

毕业实习法学专业教学计划的重要环节,是学生的必修课,是一门实践性课程。毕业实习与课堂教学相比较,是直接接触和解决法律实际问题,是直接学习和获取法律实践经验,这是毕业实习的明显特点。毕业实习的基本任务是实现法学教育与司法实践的结合,培养学生如何认识社会、认识法律和处理问题的能力。让学生通过接触真实的诉讼、真实的人、处理真实的法律问题,使自己的法学实践能力得到质的飞跃。^[1]可以说,毕业实习不仅是法科学院生把所学法律理论知识与法律实践相对接,从而培养法科学生实践能力的重要途径,也是法学专业本科毕业论文创作与创新的重要源

泉。但是,在目前学院有关毕业实习的时间安排与要求中,根本就没有涉及到毕业论文。法学是一门经世致用的学科,既需要理论的学习,更需要实践的体验,也正是在理论与实践的互动中推进了法学的不断发展与法律人才素质的不断提升。这种毕业实习的设置无形中浪费了一次充分引导法科学生学会并善于运用理论来分析实践并用实践来检验理论的极好机会,只是带着相对简单的实习目标去实习,没有科学而系统地定位毕业实习的目标和功能。这种情况在一定程度上扼杀了学生的积极性、主动性、创造性与认识事实的广度与深度,也最终导致了毕业论文优秀率的相对偏低。

(四) 图书资料方面的缺陷

在我们的调查与访谈中,许多学生反映他们在毕业论文的写作过程中相关资料、专业论著的查询与获取存在一定困难,图书馆书籍及中文期刊数据库检索资料有限,图书馆的资料太少,毕业论文资料来源不足。在我校三地办学模式的背景下,雁山校区学校与学院的硬件与软件正在不断的建设当中。可以说,由于法学院在雁山校区还没有建立专业图书室与电脑室,造成学生在毕业论文写作过程中获取相关资料的困难,而丰富的资料是写好一篇学术论文的先决条件。资料是研究的前提条件,没有资料,资料不足,怎么能得出高水准的研究成果,怎么能够写出高质量的学位论文?^[2]学院在图书资料建设方面的缺陷在很大程度上影响了毕业论文质量的提高。

三 提高法学专业本科毕业论文质量的建议

对于法学本科毕业论文,我们有理由对其提出更高的要求。为了达到提高法学专业本科毕业论文的质量,以下几个方面的建议是值得重视的。

(一) 进一步提高对法学专业本科毕业论文的认识

毕业论文是实现专业培养目标的一个综合性实践教学环节,它与其他教学环节彼此配合,相辅相成,构成了一个完整的本科教学体系,也是连接学校和社会的桥梁。虽然一篇文章所论述的只是某一方面的问题,反映的也只是他对该问题的认识和水平,但他只要具有了解这一问题的能力,他就掌握了研究法律问题的基本方法,他就可以以此方法去解决其他法律问题。同时,毕业论文的写作,还能培养同学们的逻辑思维能力和写作能力,为其今后的工作和进一步深造打下了一个坚实的基础。所以,指导教师和毕业生应站在这个高度,充分认识到毕业论文在应用型法律人才培养中的重要性和深远意义。无论是管理者,还是指导教师或

毕业生,都应该以严肃认真的态度去对待毕业论文工作,才能充分发挥出毕业论文在应用型法律人才培养中的功能。

(二) 合理地安排法学专业本科毕业论文的写作时间

一篇高水平的毕业论文,从选题、收集资料和信息、拟定提纲、完成初稿和定稿,其间需要反复斟酌,需要投入大量的时间和精力。然而,大学第四年又正值学生忙于找工作、考研和考公务员的关键时期,在时间和精力上难以具备潜心写作毕业论文的条件。如果学校无视学生的实际情况与写作所需时间存在的矛盾,结果可能是学生应付和仓促成文,难以呈现高质量的毕业论文。化解这一时间上的“撞车”现象,应该科学而合理地安排毕业论文的写作时间。有学者研究认为,将毕业论文的写作化整为零,分散在大学第3年和第4年两个阶段完成。在大学3年学年论文写作期间,就着手进行毕业论文的部分工作,主要包括确定选题、广泛收集、整理、熟悉相关资料和阅读相关著作,基本完成毕业论文写作的基础性工作。学生在大学3年级,没有实习和考研的压力,有充裕的时间完成上述工作,不仅如此,经过学年论文阶段的收集、熟悉和阅读相关资料,相关著作,学生对选题可以形成初步认识,为毕业论文的写作奠定前期基础。^[3]通过这种方式,使学生有更多的时间来对待毕业论文。在我们的调查与访谈中,有很多学生都建议将毕业论文的时间提前到大四的第一个学期初,使他们有更多的时间与精力来认真对待毕业论文。

(三) 加强对毕业论文的指导

就法律本科生而言,他们的法学论文写作经验较少,因此,普遍缺乏独立的研究能力。因此,在法学毕业论文写作过程中应加强指导教师对毕业论文的指导。指导教师对毕业论文的指导主要包括毕业论文的选题、搜集资料、拟制写作提纲、撰写初稿、修改毕业论文。^[4]其中,在指导毕业论文的选题过程中指导教师中应该建议学生选择与学生自身工作有密切关系的问题和自己感兴趣的问题作为论文题目。在搜集资料过程中,指导教师应该告诉学生如何查找和收集资料。在拟制写作提纲的指导过程中,指导教师应告诉学生,论文提纲应体现论文的中心论点,各部分内容应围绕中心论点论述,从而使全文形成一个有机连贯的论证体系。在撰写初稿阶段,指导教师应告之学生一篇合格的法学毕业论文应具备的要素和标准,并要求学生按这一标准来撰写毕业论文。在修改毕业论文阶段,指

导教师应告知学生如何从内容和形式两方面来修改初稿。通过指导教师的悉心指导,使学生认真地积极地对待毕业论文,从而使毕业论文这一实践教学环节起到在应用型法律人才培养中所应该起到的作用。

(四) 优化毕业实习

法学专业的毕业实习是一种实践性教学活动,是安排学生去法院、检察院、律师事务所等司法实践部门进行的。毕业实习的目的的一方面是使学生通过接触和办理具体案件,从而培养学生忠于法律、实事求是、秉公办案的能力,分析案情、解决案件的能力,运用语言文字的能力。这些都是属于实际操作方面,属于毕业实习的浅层目的。另一方面,毕业实习的目的也应该鼓励学生去观察与体悟法学理论与法律实践之间的距离。在实习过程中,学生要运用所学理论知识来观察实际法律实践,从中思考法律的理想与现实、法的价值冲突、法律与和谐社会、诉讼解决机制与非诉讼纠纷解决机制、刑讯逼供、法律效果与社会效果的统一,等等。在这一思考过程中,学生要有问题意识,可结合自己的理论向实习指导法官请教,听听他们对这些问题的分析和建议,加深对这些问题的理解与把握,从而实现理论与实践的有机互动,为学生毕业论文环节的高质量进行准备了珍贵的思维火花与实践资料。

(五) 加强学院图书资料室建设

科学研究需要材料,就像人类生活需要粮食一样,没有丰富的材料作基础,何谈研究。一篇几千字的文章,往往需要看几万字的材料。发现与掌握资料,是进行科学研究与写作论文的前提。^[5]丰富的资料拥有是写好一篇毕业论文的必要前提。由于法学院搬到雁山新校区不久,学院还没有设立专门的学生图书室,也没有设置专门的电脑室,这为学生的资料查找与收集带来了诸多的不便,并最终影响了毕业论文的质量的提高。从国内比较著名的法学院来分析,每个法学院都拥有学院专门的图书资料室,并配有专门的人员管理,每年也划拨了专门用来购买图书、订阅相关刊物的资金。所以,为了提高法学专业本科毕业论文的质量,我们法学院也应该加强图书资料室的建设,使学生在写作毕业论文的过程中能查找与收集到丰富的资料,为毕业论文质量的提高奠定坚实的资料基础。

四 结语

法学专业毕业论文质量的提高是一个系统的工程,不仅需要学生与指导教师的共同努力,也需

要学校与学院相关职能部门的重视及相关硬件与软件条件的建设与完善。虽然随着高校的不断扩招,本科毕业论文的存废已引起了教育界激烈争论。但是对于法学专业来说,本科毕业论文应该进

一步加强而不是废除,因为法律人才的专业素质包括法律思维能力、法律表达能力与探知法律事实的能力三个方面,毕业论文正是综合培养这三方面能力的良好载体。

注释及参考文献:

- [1]周世中,倪业群.法学教育与法科学生实践能力的培养[M].北京:中国法制出版社,2004:121.
- [2]梁慧星.法学学位论文写作方法[M].北京:法律出版社,2006:37.
- [3]罗勇,文彬.高等学校毕业论文教学环节改革研究与实践[J].广东青年干部学院学报,2007,2.
- [4]欧锦雄.法学毕业论文写作课的教学研究[J].广西政法管理干部学院学报,2003,2.
- [5]梁西,宋连斌.法学教育方法论[M].武汉:武汉大学出版社,2009:56.

How to Improve the Quality of Graduation Thesis of Law Majors

GUO Jian-ping, JIANG Yan

(School of Law, Guangxi Normal University, Guilin, Guangxi 541004)

Abstract: Graduation thesis is an important teaching chain for law undergraduate students. Recently, there are some factors affecting the quality of graduation thesis of undergraduates who major in laws. The main causes can be generally analyzed as the following aspects: To begin with, the students have no time to concentrate on graduation thesis. In addition, the guidance teachers lack initiativeness. What's more, there is bias in graduation practice orientation. Last but not least, book information defects also contribute to it. This paper will reflect the problems which I met in the process of my guiding students in recent years and the reasons behind the problems. And I put forward some proposals for reference to perfect the thesis writing for the undergraduate students majoring in laws, so as to make certain contribution to improve the quality of thesis writing for them.

Key words: Law; Graduation Thesis; Quality

(责任编辑:周锦鹤)

(上接95页)

Far East Strategy of the US and the USSR in the Pacific Battlefield and Japan's Surrender

——Concurrent Talk about the Reason of Japan's Surrender

YAN Jing

(Department of Literature and History, Northwest Normal University, Lanzhou, Gansu 730070)

Abstract: During the latter stage of World War II, in the light of the special status of the Far East in the Postwar World, the US and the USSR had their own axes to grind in the Pacific theater. The Japanese Government declared that they would take "Mokusatsu" to The Potsdam Declaration. The US dropped two atomic bombs on Japan immediately. The Soviet Union sent troops to northeastern China, dealing a crushing blow to the Kwantung Army of Japan. Then Japan surrendered. Unsuccessful fighting, failure of diplomacy, the double crisis of domestic politics and economy, these were all reality factors that led to Japan's surrender, while the sense of hierarchy of the Japanese nation and the reservation of the Emperor of Japan were the reasonable factors.

Key words: Mokusatsu; Atomic Bomb; The Soviet Union's Invasion; Japan's Surrender

(责任编辑:李进)