

当代中国青年理想观转型问题探讨

庾 虎

(广西大学 党委宣传部,广西 南宁 530004;广西师范大学 政治与行政学院,广西 桂林 541004)

【摘要】当代中国青年理想观受到多方面的影响,逐渐发生转型,从原来的单一政治理想为主导转型为多种理想复合平行发展,从原来的注重远大理想转型为更加务实的个人理想,从原来的被动接受理想设定转型为更加主动地自我设定理想目标,从原来以实现理想为目的转型为将理念作为信仰等。面对这一转型问题必须对当代青年理想的转型过程进行引导。

【关键词】青年理想转型;理想设定;理想引导

【中图分类号】D432.62 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2011)01-0064-04

随着当代中国经济社会的发展,青年理想观受到多方面的影响,逐渐发生转型,从原来的单一政治理想为主导转型为多种理想复合平行发展,从原来的注重远大理想转型为更加务实的个人理想,从原来的被动接受理想设定转型为更加主动地自我设定理想目标,从原来以实现理想为目的转型为将理念作为信仰等。这些转变反映了当代青年理想与现实存在的冲突、融合,理想更加注重与个性的结合。如何使这种理想转型与社会变迁准确地相结合是当代思想政治教育理论界的重点工作之一。本文将着重探讨当代青年理想转型的背景条件、几种转型原因及后果及如何更好地引导转型带来的问题,使青年理想不至于迷失方向。

一 以单一政治理想为主导转型为多种理想复合

苏宝俊在一篇名为《从〈中国青年〉看建国初的青年理想教育》中,通过分析1950年至1959年10年间在《中国青年》上共发起的有关青年理想问题的19次讨论,指出了青年由多种理想设定到单一政治理想设定是如何初步形成的。^[1]讨论的初、中期形成了明确的集体主义导向,广大青年要根据社会的需要确定个人理想,个人理想只有深入社会发展的整体目标中才能得以实现,当个人理想与社会理想需要发生矛盾时,个人理想应服从社会理想,不过这时的个人理想还是受到提倡的。但是到了后期讨论,青少年道德滑坡现象出现,引起了党和国家领导人的忧虑,青年理想教育出现了以社会理想取代个人理想的萌芽,个人理想受到了批判,并逐渐将所有关于个人的理想都视为资产阶级个人主义人生观的范畴。“这就使青年理想教育承载了过重的政治压力,个人理想被严重压抑,以至于60年代初,青年理想教育被‘驯服工具’教育所取代。”^[2]在接下来的20余年的岁月,青年理想实际上就是政治

理想,政治之外的所有理想都被视为个人主义,受到打压,这时的青年要么表现出对政治理想的狂热,要么表现出对政治思想的忠诚并老实本份的做人。

但是,这种以单一政治理想为目标的时代并没有持续多久,改革开放造成的社会新形势变化又重新使个人理想与政治理想有了新的交锋,打破了原有的单一政治理想局面,形成了层次不同的青年理想。这种层次不同的青年理想目标主要可分为:社会(政治)理想、家庭理想、道德理想、职业理想、生活理想、个人理想等。这种多层次理想目标有利于当代青年的人格塑造与对理想实现的追求。根据马斯洛的需求理论来看,人只有在低层次需求的满足后才能向更高层次需求的满足上升,同时人的需要也可能在两个相邻层次或以上的需求层次之间同步获得满足。当代青年理想也是这样,当个人理想获得一定的实现后才有可能设定更高层次的理想目标,试想如在连温饱都难以满足的情形下,如何去要求大多数人去设定政治理想目标。但政治理想与其它理想目标并不一定就是冲突的,个人理想、家庭理想、职业理想同样可以为政治理想服务。“海纳百川”,政治理想的目标之一就是为了解决青年的家庭理想、道德理想、职业理想、生活理想、个人理想等创造宏观条件。反过来,青年的家庭理想、道德理想、职业理想、生活理想、个人理想的实现其本身就是为了更好的去追逐远大的政治理想与抱负。只是,在这其中有一个“度”的把握。

当前中国改革开放所来的物质财富的增长与精神文明、政治文明的提升,势必有利于政治目标的实现,同时也势必有利于其它青年理想的实现,青年在体会到社会主义带来的物质优越性之时就能更加坚定政治理想。但是,人群中物质财富的可比较性则又可能导致部分理想层次出现异化。中

收稿日期:2010-10-19

作者简介:庾 虎(1981-),男,广西全州人,博士研究生,讲师;研究方向:马克思主义基本原理,当代社会发展、全球化理论。

国的物质财富与西方发达国家的物质财富相比还存在一定的差距,这种差距有可能使青年放弃原来政治理想,转而去寻求西化的政治理想。中国国内的贫富差距则有可能导致当代青年对政治理想的怀疑,出现理想危机,这不得不防备。

二 由注重远大理想转型为更加务实的个人理想

社会主义市场经济建设对文化影响最大的就是各种文化思潮的出现,致使相比改革开放前的青年,当代青年的文化选择有了更多的方向,而更多的文化发展思潮又影响了青年的理想认知。多元文化的出现,也造成了多元理想的出现;而多元文化的冲突,则很可能造成了多元理想的冲突。

共产主义理想一直是我国占主导地位的政治理想,社会主义市场经济建设的目标就是为了更好的解决当前中国经济社会发展,实现社会主义初级阶段的任务,更好的向共产主义这一理想前行。可以说,社会主义市场经济建设就是共产主义理想的中国现代化式要求。社会主义市场经济注重集体主义与个人主义的共同发展,注重效率与公平同步进行。但是,在社会主义市场经济建设的初始阶段,个人主义受到了吹捧、效率优先的观念也为大多数人为接受,这导致了一部分人逐渐沉迷于个人的实现之中,以个人的近期理想实现来代替了共产主义信念,甚至部分青年放弃了远大理想目标。在集体主义与个人主义的冲突中,青年的选择转向了个人主义,理想设定也由注重远大理想转型为更加务实的个人理想。

西方文化的入侵更加使得青年在做出理想设定时,摇摆不定。当改革开放初始,中国青年群体中曾出现了“东方的月亮没有西方的月亮圆”的思想,认为西方的一切都是好的,一切都要向西方学习,包括西方的种种价值观,进而造成了“89风波”。随着改革开放的不断深入,中国青年对西方的认识逐渐深刻全面,“西方热”也逐渐降温。这种降温也伴随着一种理性的对待西方文化,中国青年认为西方即不像早先时期国人所认为的十恶不赦,也不像近二三十年那样认为西方一切都是好的。但西方的文化思潮在中国还是找到了滋生之地,有的文化与中国社会主义市场经济建设相对应,比如西方的管理经验、麦当劳化、全球化思潮;有的文化在青年眼中刚好反应了他们对社会转型、经济转轨的迷茫,如西方的颓废思想;有的文化以娱乐节目形式引入中国,引起青年思想观的变化,如当今如火如荼的选秀节目、搞笑类节目,许多都是从西方

原版引入,使青年感受“娱乐至死”的情态,远大理想在社会文化审美环境下逐渐缩小至个人目标;还有的不合中国思想教育的文化或还处于禁止传播状态的文化通过先进的通讯技术四处传播,引起青年理想观的动摇。其实,这些文化大多是以西方原有的个人主义为原型,中国的青年通过各种渠道接触到了这些文化,其原有的政治理想、社会理想受到个人主义的冲击,而最终的结果有可能就是个人理想越来越占主导地位。

另外一个层面就是,个人主义相对远大理想容易实现,而且其利益得失是直接所见,也容易使在社会转型的过程处于“疲惫”状态中的青年实现自我安慰的需要。这就导致了青年更加注重个人现实得失,而忽略了远大理想。这部分青年不是怀疑远大理想,而是遗忘了。个人主义就这样蔓延开来了。

三 由被动接受理想教育设定转型为更加主动地自我设定理想目标

一直以来,关于青年理想的选择,社会与国家都在为青年预设理想。青年从小就被教育必须要拥有伟大的理想——共产主义理想,这种理想一直伴随到青年的成熟期。到了这个时期,青年就有了一定的反思,“为什么他必须要接受共产主义理想作为自己的终生抱负,他能在多大程度上肩负这一使命而不被现实击垮,是否还有其它理想可以接近?”这种反思,在“以阶段斗争为纲”的社会制度里,容不得滋生,政治理想之外的所有理想均被无情的压制,青年成为社会主义建设的一颗“螺丝丁”,甚至那时的许多青年都不知自己还能有个人理想。同时,理想教育者也是那个时代的产物,他们也接受的是同样的理想教育,教育者没有创造力,被教育者又如何能打破习惯势力的束缚。而打破这种习惯势力就必须要有新的环境,外在环境入侵将打破原有的平衡态。改革开放后我国社会环境的转向就预示着这种平衡态发生了变化,青年必须将自我的反思应用于理想设定。

80年后出生的人,他们一出生就遇到了新环境引入,所经所历已不再同于以往,他们的环境已经全然变化,他们受到新环境影响,并且还能反思这种新环境的影响。理想目标教育者的理想观与被教育者的理想观发生了严重的冲突,当从事理想教育的理论工作者过多地注意理想的崇高性时,^[2]青年们已经转向的理想的现实性;当从事理想教育的理论工作者大谈社会理想时,青年们已经转向了个人理想;当从事理想教育的理论工作者大谈政治理

想、道理理想时,青年们已经注意理想的实效性了;当从事理想教育的理论工作者以宣传领导人讲话为蓝本时,青年们已经在从环境改变的角度自我设定理想目标了。在当代青年心目中那种习惯于将理想划分三六九等、高低贵贱的思想已经放弃并逐渐自己的意愿和兴趣。青年们的这种自我设定理想反过来又引发了那些从事理想教育的理论工作者,他们的理想也逐渐在变化,他们又有时不再要求青年以单一的政治理想为目标。当然,这还是一个比较长的磨合期。

当代青年更加主动地自我设定理想目标还需要辩证的看待,自我设定得好,能够将政治理想与个人理想结合,将个人行为与社会行为结合起来,这是一件好事,这样的自我设定理想目标有利于青年人格的健全发展,也有利于青年积极投身于社会建设当中。可是,社会环境的改变并不总是朝着好的方向发展,中国当前的社会环境变化的大方向是正确的,但其中由于西方意识形态的入侵,特别是苏联解体后,社会主义思潮处于低落状态,当代青年如果不把握住理想自我设定的方向,随波逐流,则有可能致使青年们处于理想的迷失状态,有理想比没有理想更差,引起社会的不稳定。

四 以实现远大理想为目的转型为以远大理想为信仰

共产主义是我国社会主义建设之后的选择,也是我国几代人努力奋斗的动力,如果没有了共产主义这一理想,我国社会主义建设将会成为无本之木,无枝可依,当前大多数青年都有着共产主义信念。但随着社会环境的不断变化,当代青年思想意识的也在发生不断变化,战争与革命年代的“舍小家、顾大家”的思想在当代社会越来越失去存在的境遇。当代青年的理想经历了那种单一政治理想向多元理想复合的逐步转变。这种转变也多少更多的将注意力放到了当前个人理想的层次上来,对于远大理想当代青年有了他们自己的诠释。

于是乎,就形成了当代青年理想的另一转型,以实现远大理想为目的转型为以远大理想为信仰。一个是目的,一个是信仰,二者有联系但也有区别。虽然,无论是以实现远大理想为目的还是以远大理想为信仰,它们都有一个终极的理想境界,都是为了实现共产主义,将共产主义社会作为理想目标。

以实现远大理想为目的在于以往青年政治理想是以行为来表达,他们认为对于这一理想必然通过行动来进行理解,自己的所做的一切都是为了这

一理想而进行,不关乎个人成败与得失,是一种价值理性。而现在当代青年更多的是将理想放在了更为现实的层面,认为实现个人理想才是首要的,共产主义理想可以被看作是个人理想之后的憧憬,将远大理想信仰化,即在内心当代青年承认有着这样一种理想的存在。远大理想的实现与否与现实的关联已经相对松散,而个人理想才是当前最为务实的目的,将个人理想与远大理想相对区分开了,这体现了当代青年的一种工具理性行为。

其实,以实现远大理想为目的转型为以远大理想为信仰是当代中国现代化的产物之一,中国的现代化在很多方面都接受了西方现代化的思维模式、生活方式,而西方现代化的一个重要特征就是理性化,而理性化更多的则表现为世俗化,世俗化则又反应的是个人价值的实现问题。当代中国青年的这种表现无疑接受了西方现代化的思维,并将之与自身能力结合。这种表现一方面可能更多使青年花费更多的时间去思考个人存在的问题,使青年有一种更为积极的态度对待社会主义的市场经济建设。另一方面,这种表现则有可能使青年逐渐失去远大理想,就像西方由中世纪向现代性过渡之后,原有的“上帝已经死了”(尼采语),代替的是一种泛神论,而当这种泛神论都不存在时,便就有了福柯的“人死了”的结论。

五 当代青年理想转型的引导策略

当代青年理想之所以出现上述转型情况,归结底是由于当前中国社会环境的快速变化,青年之自我适应社会环境变化的能力也随着加速调整。青年理想的转型不过是这种适应能力的表现。

社会环境的变化我们不可能去阻止,但对于青年理想转型过程中的形塑,我们还是可以通过多种渠道进行导向,使青年理想的转型不至于朝着颓废的方向变化、转型。

首先,对于青年理想转型可疏不可阻,尊重青年多层次的理想目标设定。青年有多层次的理想目标设定,表明青年的自我反思意识逐渐增强,这种意识增强有利于青年创造精神的发展,可以为当前社会主义建设起到促进作用,实现社会需求的不同层次的容纳度。但应当注意这种多层次的理想目标设定的成分,要求青年理想设定把握理想重心,防范青年过分注重青年个人目标。

其次,转变对青年理想教育的手段,注重教育手段的务实性与理想性相结合。当代青年对新事物接受能力较强,思维方式多元化,因而理想教育手段要从吸引青年参与着手,务必转变说教型教育

手段。青年理想教育手段可结合社会环境一起完善教育手段,手段也要与时俱进,从单一的教育手段向多层次的教育手段转向,要针对不同的青年群体开展不同形式的教育,但必需防止为了迎合青年的趣味而降低理想教育的层次。

第三,改善社会文化环境,严格审查那些低级的文化传播。近年来,中国的一些文化产品打着与国际接轨的口号,随意引进国外文化,却又不加严肃反思,导致部分文化环境逐渐走向低级趣味,而一些媒体却还对这些低级趣味的文化追捧升级,造成优秀的文化作品越来越少,喜欢优秀的文化作品的青年也逐渐找不到高档文化产品。这样的文化环境只会导致青年的理想设定逐渐向低层次需要转型。要想转变当前的文化环境,国家与政府必须有清醒的认识,不能认为“大众喜欢就是好的”,而应该培养出“好的文化才能让大众喜爱”的文化观。

注释及参考文献:

[1]苏宝俊.从《中国青年》看建国初的青年理想教育[J].广西青年干部学院学报,2007,5.

[2]赵民胜.理想教育要解决好的两个认识问题[J].思想教育研究,2003,12.

第四,树立正确的全球意识观念。当代社会是一个高度发达的交往社会,整个世界都被发达的通讯技术联结在一起,以至许多人认为民族-国家已经不再重要,世界将终结为一个大的共同体中,因而有的青年逐渐否定民族-国家的重要性,从而认为社会主义国家必将与其它社会形态的国家走到一起。受西方价值的影响,当前的西方国家被认为是这样结合的优秀制度,从而他们就忘记了共产主义理想。其实,不论全球化发展的程度如何,民族-国家依然是当前最重要的组织,建设有中国特色的社会主义就是以民族-国家为基础,如果放弃这样基础,社会主义制度也将崩塌。全球化从更深层角度来说,它是西方主导的全球化,但共产主义理想就是为了改变这一状态,走向马克思所说的“世界历史”。树立正确的全球意识观念就是要求青年认清全球化的发展趋势。

A Discussion about Ideal Concept Transformation of the Youth in China

YU Hu

(Propaganda Department, Guangxi University, Nanning, Guangxi 530004;
School of Polity and Administration, Guangxi Normal University, Guilin, Guangxi 541004)

Abstract: The youth's ideal concept has been influenced by many factors. Now it transfers gradually in China. It transfers from the original single political ideal style to a various composite ideals style, from the original addressing lofty ideal style to a more pragmatic personal ideal style, from the original passive acceptance ideal setting style to a more actively self setting ideal goal style, from the style considering the ideal as the final goal to a style considering the ideal as beliefs, etc. Considering the transformation, it is needed to guide the youth during the transformation process.

Key words: Youth Ideal Transformation; Ideal Setting; Ideal Guiding

(责任编辑:李 进)