

# 大学生孝亲观念现状及高校孝亲教育深化探析

吴俊敏, 郑珠仙

(福建农林大学 马克思主义学院, 福建 福州 350002)

**【摘要】**孝亲是中华民族普遍认同的优良传统。了解大学生孝亲观念的现状,进一步丰富高校道德教育体系之中孝亲教育的内涵,对培养德、智、体均衡发展的新一代大学生具有重大而深远的意义。

**【关键词】**孝亲;传统孝亲观念;高校

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2010)01-0150-04

传统孝亲文化作为中华民族的传统美德,造就了中国家庭的超强稳定性和巨大凝聚力,为中华文明几千年绵延不绝提供了保证。大学生作为祖国的未来,其孝亲观念的培养不仅关系到其自身的健康成长,对其思想道德素质的提高有很大的作用,同时也关系到社会主义现代化建设进程中传统文明的传承以及民族精神的弘扬。因此,在当前高校德育建设中加强高校孝亲教育,进一步丰富孝亲教育的内涵就显得尤为重要。

## 一 大学生孝亲观念现状调查分析

为了了解大学生孝亲观念现状,了解家庭美德教育的效果,探索高校孝亲教育的有效性。2009年11月,我对在校大学生的孝亲态度问题做了专门的问卷调查。本次问卷调查共发放问卷200份,回收有效问卷200份,采取了随机发放的方式,因而问卷调查对象分布比较均衡,结论比较合理。通过调查分析发现,当前大学生的孝亲观念现状主要体现在以下几个方面:

(1)尊重父母的观念是当前大学生孝亲观念的重要组成部分。“孝亲”不等于顺从父母,但首先要尊重父母。孝的首要表现就是对父母的关心、教诲要耐心倾听,不粗暴拒绝,或者置之不理;要尊重父母,不与父母吵架,更不能与父母在矛盾冲突中动手。通过调查发现,在“长辈关心你的生活但有些唠叨”这个问题上,70.5%的学生表示会耐心听他们说的话,97%不会粗暴拒绝;在“16岁以后,你跟父母吵架么”这个问题上,98%的学生表示不会经常吵架,34.5%的学生表示从来没有过;在大学生最不赞成的孝顺行为中,不尊重父母排名第三位。可见,当前大学生绝大部分都非常尊重父母,在尊重父母的孝亲观念做的很好。

(2)大学生关爱父母的孝亲观念相对较好。“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义”。子女一点一滴的成长都离不开父母的帮助,作为已是成年人的大学

生,理应学会关爱父母,关心父母的身体和心理,时常问候父母,保持与父母的沟通和交流,倾听父母的心声。调查发现,当前大学生对父母的健康状况表示了解的占了82.5%,不理解和完全不知道的占了17.5%;在“多长时间给父母打一次电话”这个问题上,只有9%的学生表示“没事就不打”,表示“每两三天”、“每隔一周”、“每隔一个月”的分别占33.7%、45.7%、11.6%;在“父母心情不好时,您会怎么办”这个问题上,36.9%的学生表示会想办法让父母高兴,46.5%的学生表示会分析原因,然后找他们谈心,只有5.6%的学生表示会不管不问;在大学生认为的主要孝亲观念中,“与父母谈心,理解体谅父母,了解父母的需要”排名第三位。可以说,当前绝大部分学生在关爱父母的孝亲观念上做的很不错,但也存在一部分错误的关爱父母的孝亲观念。

(3)当前大学生更强调与父母之间的平等对话。在当前社会,平等已成为一个基本观念,人们要求权利与义务之间的统一,父母与子女之间各有自身的独立的人格。传统孝亲观念中的“绝对服从”、“包办婚姻”以及“生男孩延续香火”等已不再适合当前社会的现状。因此,建立平等观念是理解现代孝亲观念的基础。通过调查发现,在供养父母的途径方面,93%的大学生反对与父母同住,主张建立自己的小家庭,认为与父母同住不代表孝顺父母,也并不是孝顺父母的必须行为;在“当你认为父母意见不对时,你会怎么做”这个问题上,74.5%的学生表示“会努力使父母接受自己的观点”。可见,在当前孝亲观念中,只有主张代际之间的平等公正,相互尊重人格和自由,才能真正实现孝亲观念的传承,真正实现家庭和谐。

(4)呼吁高校深化丰富孝亲教育。大学生作为祖国的未来,孝亲观念的培养不仅关系到其自身的健康成长,对其思想道德素质的提高也有很大的作用,同时孝亲教育的开展也关系到社会主义现代化

建设进程中民族精神的弘扬以及和谐社会的建设。因此,在当前高校德育建设中进一步丰富孝亲教育的内涵就显得尤为重要。通过调查发现,96.5%的学生表示当前社会对孝亲观念的宣传方面做的一般或者不好;68.5%的学生表示当前大学生孝亲观念有点淡薄,84%的学生呼吁高校深化丰富高校孝亲教育,以增强大学生的孝亲意识,培养大学生的孝亲观念。

从该调查的结论中我们不难看出,当前大学生的孝老爱亲的现状普遍是比较好的,高校孝亲教育还是卓有成效。但我们也发现,还有一小部分大学生的孝亲观念还是存在一定的问题。同时,大学生普遍表示目前高校以及社会在孝亲观念的宣传方面做得还很不到位,呼吁高校进一步深化丰富高校孝亲教育,以期改变部分学生的错误孝亲观念,继续强化和丰富大学生正确的孝亲观念,以实现大学生孝亲观念的普遍优越,实现高校孝亲教育的当代价值。

## 二 高校孝亲教育的现代价值

在高校教育体系之中深化丰富孝亲教育,这不仅仅是理论问题,还是一个刻不容缓的现实要求。我国当今正处于社会转型期,老龄化现象严重,社会保障制度还不完善,养老方式仍然要以家庭养老为主。因此,在高校中丰富孝亲教育是当前社会的时代诉求,有利于大学生孝亲观念的增强,对构建和谐社会以及稳定整个社会的秩序都具有积极意义。同时,在高校中深化孝亲教育,有利于高校德育工作的进一步开展,对培养德、智、体均衡发展的新一代大学生有着重要作用。

### (一) 孝亲教育有利于树立大学生的和谐观念

首先,高校深化丰富孝亲教育,大学生会更加关爱父母,体贴父母的难处,有利于和谐家庭的建设;其次,深化丰富孝亲教育,发扬孝亲观念中的“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”的博爱精神,将对父母的敬爱,对兄长的尊重之情推广到其他人,有利于构建和谐人际关系;最后,深化丰富孝亲教育,有利于培养大学生炎黄子孙的意识,进而有利于大学生爱国主义的培养,有利于和谐社会的建设。不可否认,大学生只有爱自己的父母,才会去爱他人,爱集体,才会去爱一个国家。试想一下,如果一个人连和养育自己的父母都没有深厚的感情,又怎么生出高尚的爱国之情呢?因此,深化丰富高校孝亲教育,只有从家庭亲情开始,培养其孝敬父母、关爱亲人的意识,这样才会将爱逐步升华、拓展,才会去爱自己的国家,进而才有利于和谐社

会的构建。因此,在构建和谐社会的今天,高校必须深化丰富孝亲教育,进一步培养大学生的孝亲意识,增强大学生的孝亲观念。只有孝敬父母,才能家庭和谐;只有家庭和谐,才能社会和谐;只有社会和谐,才能保证社会主义建设事业顺利完成。

### (二) 孝亲教育有利于培养大学生珍爱生命的意识

当代大学生一直生活在“温室”之中,在家娇生惯养,缺乏挫折磨练,普遍存在情感脆弱、心理承受能力差等问题,许多大学生在遇到一点点挫折就采取上吊、割腕等极端手段终结自己的生命,珍爱生命意识极为淡薄。深化丰富高校孝亲教育,增强大学生“安亲”意识,使其更加注重“全体”、“贵生”,让其明白“身体发肤受之父母,不敢毁伤,孝之始也。”这样他们就会增强自己的责任意识,更加珍爱自己的生命,不让父母担惊受怕。

### (三) 孝亲教育有利于培养大学生的感恩意识

《增广贤文》中说“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义”。小羊为了报答父母的养育之恩,当父母年老体弱行动不便时,小羊跪下来用乳汁喂养父母;小乌鸦为了报答父母的养育之恩,当父母年老不能外出捕食时,就将食物对口地喂养年老的父母。滴水之恩当涌泉相报,不仅是人类的美德,而且动物界也奉行。高校深化丰富孝亲教育,让大学生明白父母为自己的成长倾注了全部的心血,激发大学生子女报答、孝敬父母之情,从而引导大学生给父母写一封信,或者是给身在异地的父母打一个温馨的电话,让他们懂得体贴父母的养育之恩。这样,他们就会慢慢学会体会其他人的“恩情”,懂得体贴老师的教育之恩,懂得感激社会的关爱之情,有利于培养和增强他们的感恩意识。

### (四) 孝亲教育有利于培养大学生的义务观念和责任能力

现代化进程使大学生的个体价值得到尊重,再加上西方个人主义的冲击,大学生越来越注重个人价值的追求,过分强调自己的权利和利益,缺少了义务观念和责任能力。高校深化丰富孝亲教育,有利于大学生“养亲”、“敬亲”意识的增强,使他们明白自己不只是为自己而生存,身后还有为他们奋斗终身的父母,他们有义务,更有责任让他们的父母安度晚年。有了这种责任意识,他们就会努力学习,勤奋工作,积极参与社会生活,努力实现自身价值。

## 三 高校孝亲教育实践探索

当前,高校孝亲教育的内容还不够丰富,效果还不够有效,孝亲观念的宣传也不够到位。如何有效地深化丰富高校孝亲教育,如何使孝亲内容真正



融入大学生的内在意识之中,真正使孝亲教育的开展落到实处,是摆在眼前的一大难题。通过对当前高校《思想道德修养与法律基础》课中孝亲教育的内容以及实际教学研究发现,我认为首先要做好以下三个方面:

### (一) 教育内容的具体化

要想有效地深化丰富高校孝亲教育,首要内容就是要使教育内容具体化。只有明确了教育内容,教师开展教学工作才更加有目标,学生学习孝亲内容才更加有方向,教学成果评估也才会更加明确具体,整个高校孝亲教育也才能真正落到实处。孝亲教育内容的具体化主要包括以下几个具体教育:

(1)感恩教育。家长和老师都是学生直接感恩的对象。对父母,养育之恩理当终身回报;对老师,培育之恩也应终身感激,“一日为师,终身为父”。体现在大学生的日常行为之中就必须做到:生活上,遵纪守法,不让父母担心,时常打电话回家关心问候父母,向父母报平安;学习上,积极进取,刻苦努力,为父母赢得荣誉;行为上,主动向老师问好,主动给老人让座,体现好的精神面貌。

(2)尊敬教育。子曰:“今之孝者,是谓能养。至于犬马皆能有养;不敬,何以别乎?”。这就要求我们孝顺父母的同时必须要尊敬父母。而在建设和谐社会的今天,我们也必须做到尊敬老师,尊敬长辈,尊敬和热爱为社会尽职尽责的普通劳动者。

(3)责任教育。高校孝亲教育一个重要的作用就是培养大学生的责任意识,因此,必须把责任教育纳入高校孝亲教育内容之中。对大学生开展责任教育,让其明白自身所肩负的责任,让其明白自身承担的不仅是完成大学学业这一基本责任,还必须要尽其所能,减轻父母的经济负担和精神负担,同时还必须让其明白自己还肩负着光耀家庭的重任,使其成为承担整个家庭的经济和精神支柱。只有这样,他们才会更加用心的学习,才会更加积极追求进取。

(4)生命教育。把生命教育融入高校孝亲教育内容之中,让其明白“身体发肤受之父母,不敢毁伤,孝之始也”,有利于增强大学生“安亲”意识,使其更加注重“全体”、“贵生”,更加珍爱自己的生命。尤其在当前高校自杀、他杀等暴力事件频繁发生的情况下,把生命教育融入高校孝亲教育内容之中,深化丰富高校孝亲教育就显得尤为重要。

### (二) 教育方法的实践化

实践出真知,实践是人的思想形成发展的源

泉,是人的思想发展的动力,是检验真理的唯一标准。人们思想的形成、发展、检验,都离不开社会实践,都是由社会实践决定的。因此,高校孝亲教育要融入到大学生的思想意识之中,最有效的途径就是让大学生参与实践,在实践的过程中取得“真知”,将孝亲观念融入自己的思想意志之中。主要可以通过以下四种方式进行开展:开展以孝亲为主题的征文活动,或者演讲比赛,让学生各抒己见、畅所欲言,在研讨中增强对孝亲观念的切身感悟;开展献爱心活动,组织学生定期上门慰问养老院老人,为退休老教职工提供上门服务,向其传递温情;布置日常课堂作业,要求大学生常说孝敬的话,勤做孝敬的事,读写孝亲文章,收集整理孝亲名言、诗词、有关孝亲的故事等;开展评选先进典型活动,在全校师生中树立孝亲先进典型,营造“尽孝为荣”的校园氛围,使大学生们从日常的“孝敬父母,尊敬师长”、“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”等方面做起,养成日常行孝的意识。

### (三) 教育载体的丰富化

载体是高校孝亲教育不可或缺的重要组成部分之一,教育目标的实现,教育任务的完成,教育内容的实施,教育方法的运用,教育主体和教育客体之间的互动等,都离不开一定的载体。因此,充分利用高校孝亲教育的各种载体,丰富高校孝亲教育的载体种类,是增强高校孝亲教育有效性的一个重要方面。主要可以从以下四个方面进行:充分利用高校课堂,开设孝亲课程,编写孝亲专题教材,以课程设置的形式对全校学生进行孝亲教育;充分利用网络载体,创建孝亲教育网站,以孝亲为主题开展宣传教育活动,并尝试开发网络游戏资源,以游戏的方式进行孝亲教育;充分利用校园传媒资源,以校园广播、黑板报以及宣传栏等媒介开展孝亲宣传教育,营造学习孝亲观念的良好氛围;充分利用专题讲座和先进事迹报告会等形式进行孝亲宣传,倡导“比孝心、讲孝道、树孝德”的良好风尚。

## 四 结语

孝亲文化作为中华民族普遍认同的传统,晚辈尊敬老人,子女孝敬父母,爱护、照顾、赡养老人,使老人颐养天年,享受天伦之乐,这种精神无论过去、现在还是将来,都具有普遍的社会意义和存在价值。大学生是祖国的未来,在高校深化丰富孝亲教育,将孝亲观念融于大学生思想意识之中,对于大学生自身思想人格的形成,对于大学生自身的成长都具有十分重要的作用。

## 注释及参考文献:

- [1]曾振宇,齐金江.中华伦理范畴——孝[M].北京:中国社会科学出版社,2006.
- [2]孔子等.四书五经[M].沈阳:万卷出版公司,2008.
- [3]钟雷.论语·孟子[M].哈尔滨:哈尔滨出版社,2005.
- [4]陈小云.教女儿学《论语》[M].北京:团结出版社,2007.
- [5]张莉蓉.论孝道文化在大学生道德教育中的作用[J].河南大学学报(社会科学版),2005,1.
- [6]王洪军.谈孝道教育与当代高校德育工作[J].中国成人教育,2007,2.
- [7]贺桂欣.和谐社会与高校现代教育初探[J].教育探索,2007,1.
- [8]阙敏.“孝”及其现代教育—高校大学生“孝”的教育探索[J].学术研究,2006,8.
- [9]邓凌.大学生孝道观的调查研究[J].青年研究,2004,11.

## An Analysis of the University Students' Concept of Filial Piety and Research on the University Education of Filial Piety

WU Jun-min, ZHENG Zhu-xian

(Marxism Department, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou, Fujian 350002)

**Abstract:** Filial piety is always regarded as Chinese national fine tradition. To learn current students' concept of filial piety, and to further enrich the connotation of filial education in university moral education system are significant in influencing students' moral, intellectual and physical development.

**Key words:** Filial Piety; Traditional Concept of Filial Piety; University

(责任编辑:周锦鹤)

(上接142页)

## 注释及参考文献:

- ①梁卿.怀特海的技术教育思想及现实意义[J].职业教育研究,2007,8:179-180.
- ②刘猛.怀特海技术教育思想述评[EB/OL].[http://www.paper999.com/paper\\_ezn758/](http://www.paper999.com/paper_ezn758/),2009-10-03.
- ③⑥怀特海.教育的目的[M].北京:生活读书新知三联书店,2002.
- ④黄福涛.浅析怀特海的高等教育思想[J].河南教育学院学报(哲学社会科学版),1994,2:30-33,39.
- ⑤李化树,徐远火,边仕英.21世纪大学的发展[M].成都:四川人民出版社,2005.
- [1]娄成武,史万后.教育经济与管理[M].北京:中国人民大学出版社,2004.
- [2]刘佑.对马克思“教劳结合”思想的当代理解[J].当代教育论坛,2007,3.
- [3]潘迎华.论19世纪德国的教育改革[J].山西高等学校社会科学学报,1999,4.
- [4]郭永胜.浅析日本战后的第二次教育改革[J].广播电视大学学报,2007,1.
- [5]罗爱梅.论二战后初期日本的教育改革[J].教育与职业,2006,12.

## Strengthen Skill Education and Promote Employment of College Students

WANG Chang-shan<sup>1</sup>, TANG Bo-lin<sup>2</sup>

(1. Sichuan Center for Education Development Research, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637009; 2. Art College, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637009)

**Abstract:** Since the higher education enrollment expansion in 1999, it has already progressed 10 years. With the expansion, the number of university graduates has become larger and larger, and employment problems have become serious. To solve this problem, I believe that, if higher education (non-higher-vocational education) implements skill education, students will be more successful in employment. To put skill education into practice, it requires a variety of supporting measures and systems.

**Key words:** College Students; Skill Education; Employment

(责任编辑:周锦鹤)