

博客(BLOG)与大学生思想政治教育

钱 犇

(南昌航空大学 马克思主义学院,江西 南昌 330063)

【摘要】如果说互联网是继报刊、广播、电视这三大传统大众传媒之后新兴的“第四媒体”,那么BLOG则是继EMAIL、BBS、ICQ这三大传统网络交流工具之后新兴的“第四网络交流工具”。因为它所具有的诸多特点是传统网络交流工具所无法比拟的。思想政治教育工作者作为意识形态领域的捍卫者,必然不能忽视这一重要传播工具的影响。

【关键词】博客;大学生;思想政治教育

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2009)01-0144-04

网络技术的飞速发展,带来了日新月异的网络交流方式,从EMAIL到BBS再到ICQ,人们的生活也随着网络的发展而不断发生着变化。近年来,BLOG的兴起再一次带来了人类网络交流方式的新变革,渗透到人们工作、生活的各个领域。为捍卫思想文化阵地,思想政治教育工作者也必须与BLOG相结合,利用其优势不断探索新的教育途径。

一 BLOG 简述

博客(BLOG)一词来源于英文单词WEBLOG。显而易见,WEBLOG是一个复合单词,由单词WEB和LOG组合而成。WEB,指WORLD WIDE WEB,即互联网;LOG可以译为“航海或航空日志”,因此,WEBLOG大致上可以这样理解,它是一种在互联网上写的网络日志。虽然早期人们对网络日志这一概念没有提出统一的名称(有的称之为“网志”,有的称之为“网录”),但如今,随着网络日志这一新的交流方式的普及,“博客”一词已深入人心。

那么,究竟什么是BLOG呢?目前,BLOG其实就是一个包含了个人网站、网上刊物、聊天社区、多媒体等多方特点的“混血儿”,而随着技术的进步,BLOG的功能也将越来越完善、丰富。于是,有人这样定义BLOG:它其实是一个网页,是由简短且经常更新的帖子所构成,这些帖子按照年份和日期倒序排列。BLOG的内容和目的有很大的不同,从对其他网站的超级链接和评论,有关公司、个人的构想到日记、照片、诗歌、散文,甚至科幻小说的发表或张贴都可以出现在BLOG上。许多BLOGS是个人心中所想之事情的发表。简单说来,BLOG就是一群人基于某个特定主题或共同利益的创作集合。

二 BLOG 给大学生思想政治教育带来的机遇

如果说互联网是继报刊、广播、电视这三大传统大众传媒之后新兴的“第四媒体”,那么BLOG即

是继EMAIL、BBS、ICQ这三大传统网络交流工具之后新兴的第四网络交流工具。因为,BLOG所具有的诸多特点是传统网络交流工具所无法比拟的,它将给人类社会生活带来更深远的变革。据全球最大的中文搜索引擎百度2005年首次披露,在中文互联网领域,博客站点达到了3682万,博客人数已达到1600万。而从BLOG群体的分布来看,在校大学生占第一位,是互联网上最活跃的群体,他们不但思想前沿,接受能力强,且好奇心强,易受到网络的影响,思想波动较大,因此,聚百家之长于一身的BLOG的出现必将给高校思想政治教育带来新的契机。

(一) 从传播手段上看,一体性与多样性相结合,增添了思想政治教育的生动性

多媒体技术的发展丰富了互联网,更丰富了BLOG文化。因为以往的网上交流工具都不能像BLOG一样将声像画与文字交流如此完美地统一起来。与传统的日志相比,今天的我们,可以通过BLOG将自己的思想、观点、看法轻而易举地与人分享,它已成为虚拟世界个体的代言人。而且,它的功能不再仅仅只局限于“写”,我们还可以通过多媒体的运用,为所表达的内容提供声形并茂的补充,使得观点更明确,表达更清晰,更易被人所理解和接受。可以说,BLOG带给我们的是更方便、精准的交流方式的变革,而这一切,都是传统网络交流工具鞭长莫及的。不仅如此,现在的BLOG还具有MP3、相册、留言板等众多人性化功能,将如此丰富的功能统一于一体,正是BLOG具有强大竞争力的关键所在。

随着技术的不断进步,BLOG的功能设计会越来越人性化、多样化,吸引着更多的人加入BLOG队伍。而大量的社会实践证明,对于思想文化的阵地,马克思主义、无产阶级思想不去占领,各种非马

克思主义、非无产阶级的思想甚至反马克思主义的思想就会去占领。我们要避免思想文化阵地“失控”,就必须将思想政治工作尽快渗透到BLOG这一新兴的领域,让其为思想政治工作创造新的价值。与传统的思想政治工作相比,利用BLOG开展思想政治教育最大的优势就在教育内容的传播手段上。传统的思想政治工作载体的形式比较单一,不是通过电视的视频,就是通过收音机的音频,或者直接一对一交流,这样的教育方式比较枯燥,基本属于灌输式,缺乏感召力、说服力,效果不太明显。而且由于时间、地点等客观因素的制约,思想政治工作的有效性受到很大影响。但如果将BLOG教育方式引入思想政治工作,单单基于它集多媒体于一身的特点就能给思想政治工作带来巨大帮助。在手段上,我们可以摆脱传统的说教方式,运用生动的视频、图片配套适当的文字说明,提高受教育者的兴趣,将理论的东西与生活的实践案例相结合,充分调动人的视觉、听觉及思维,赋予思想政治工作前所未有的趣味性、生动性。

(二) 从传播形式上看,个人性与公共性相结合,增加了思想政治教育的双向互动性

BLOG又叫空间或SPACE,因为网络中的这个空间是完全属于你的,你可以依据自己的喜好添置感兴趣的内容。当然,BLOG在保证有足够的个性化同时,也不失其公共性,留言板就为大家的公共讨论提供了很好的平台。其他访问者可以就你提出的一个问题或对你发表的内容提出自己的看法,这一点兼容了BBS的特点。当然,你也可以只和博主说“悄悄话”,因为“小纸条”的功能可以完全满足你的需求,不必参与公众讨论,而这些特点是只注重公共性的BBS和只注重个人性的EMAIL,ICQ所不具备的。

正是基于BLOG的个人性,满足了大学生张扬个性的内在需求,通过个性化的文字,个性化的内容使人们在网络中更容易获得认同感,更容易拉近人与人之间的距离。同时,BLOG还是一个开放的公共空间,你可以和所有人分享你的观点、感想,这就进一步扩大了交流与沟通的面,为思想政治工作搭建了广阔的平台。首先,通过BLOG,大学生可以与班主任、辅导员建立良好的沟通。在传统的思想教育中,出于传统思想或客观因素的限制,学生往往会对为其进行教育的老师产生抵触心理,因而不愿讲真话,缺乏沟通,但进入虚拟的网络世界之后,摆脱了面对面的尴尬,更容易使人敞开心扉,

了解到大学生的真实心理。同时,由于网络中人人都是平等的,人人都有发言的权利,所以对于某个问题,教师也不再是扮演单纯“说教”的角色,而是站在与学生平等的立场上相互讨论,在讨论的过程中潜移默化地使学生受到教育,并增进师生交流。其次,BLOG为大学生之间的交流搭建起了桥梁。以往的思想教育多半是在家长、老师与学生之间展开,这样容易使大学生产生叛逆的心理,相反,同龄人则有比较相似的兴趣、爱好,容易产生认同,日常生活中的行为也较容易相互影响,但由于现实生活中接触的面比较狭窄,同时由于面对面的接触可能产生摩擦,使得现在的年轻人喜欢把自己包裹起来,真正能说心里话的人或许还是在虚拟的网络世界中。恰好BLOG的出现,为大学生之间的沟通搭建了有利的桥梁。通过与同龄人的讨论,可以增强大学生选择、判断、论证的能力,同时起到自我教育的效果。

(三) 从传播内容上看,即时性与相对真实性相结合,加强了思想政治教育的时效性

BLOG的日志是按照时间的顺序倒序排列的,最新更新的文章一般还会设有提示,访问者可以即时了解到博主的思想动态或是事件发生的最新消息。同时,由于BLOG的一大特点是个人性,在BLOG上发表的文章,一般都记录着作者自己的真实想法,虽然不及专业的网站、报刊权威,却具有相对的真实性。

对于思想政治工作而言,即时性与真实性尤其重要,缺乏时效与可信度的教育就会缺乏说服力,而这一点与BLOG的特点正好相得益彰。大多数人写BLOG都无非是对于近期思想、生活情况的描述,或是对当前的热点问题的看法,这些都体现了即时性的特点。思想政治工作正是要面对不同的时期出现的新情况、新问题对受教育者进行引导,将BLOG引入思想政治教育既节省了教育资源又提高了教育效率。一般说来,BLOG中表达的所思所想和情感都是真实的流露,发布者可以采用真名也可以匿名,因而有较少的顾虑,但对于某个事件,新闻网上的描述可能会因为受到商业利益或其他原因的驱使而歪曲了真相,因而利用BLOG能让大学生接受到多方面客观、真实的信息,从而有选择地构建自己的想法,而不拘泥于“传教”方式的灌输,为思想政治工作提供了更多及时可靠的素材。

三 BLOG给大学生思想政治教育工作带来的挑战

当然,除了上述优点之外,BLOG也有其自身的缺陷,这给基于BLOG的思想政治工作提出了新的挑战。

一是沉溺网络,人际关系淡漠。BLOG丰富且个性化的网络功能一体性特点极大地吸引着爱好新奇事物的年轻大学生们,他们可以在这个虚拟的空间中尽情地宣泄压抑已久的情感,可以通过生动有趣的功能排解现实生活中的孤独,因此,越来越多的人开始依赖这种人与机器之间的交流,成为城市里的现代化隐士。而思想政治教育工作的主体是人,交流是这项工作得以开展的前提条件,如果因为过分的迷恋网络而忽略了现实生活中真实的人,那么思想政治教育便会成为空中楼阁,最终也无法收到现实的效果。因而教育工作者要合理运用BLOG这一新兴的载体,发挥其正面作用,增加学生与教师、家长、同学之间的交流,并延伸到现实生活中,这样才能为有效的思想政治教育搭建坚实的平台。

二是言论自由,主流意识淡薄。BLOG的最大特点在于它是集BBS、ICQ、EMAIL所有优点于一体的个人性与公共性完美结合的网络交流工具,它像是一个众声喧哗的自由发挥的空间,如此大的言论空间正好迎合了大学生们追求自由个性的心理,他们在这里畅所欲言的同时还可以有选择地浏览自己感兴趣的东西,这样巨大的自主权难免会淡化主流意识,给大学生思想政治工作带来巨大的挑战。作为思想政治教育工作者,传播有利于人类发展、社会进步的文化是我们的首要职责,但腐朽的文化无孔不入,要捍卫思想文化阵地,就必须充分利用网络资源,通过宣传主流意识来对抗在网络上出现的种种妨害思想政治工作开展的不良信息,为社会主义信念、价值的传播扫清障碍。

三是及时高效,权威性淡化。BLOG上发表的内容多为作者对于近期事件的感想,具有很强的即时性,但由于不像报刊、杂志、电视经过严紧的编排过程,BLOG上的文章相对原始,出现错误的机率很高,这使得BLOG文章的权威性大大降低了。权威性的弱化必然导致信任度和说服力的减弱,这对于思想政治教育工作是十分不利的,很容易引起受教育者的不信任感,因而,基于BLOG的思想政治工作必然要在其权威性上下功夫,同时又要保证即时性。这对于思想政治教育工作者来说是一个考验。

四 利用BLOG开展大学生思想政治教育的途径

BLOG是一把“双刃剑”,在给思想政治教育带来良好机遇的同时也带来了不少挑战,如何最大限度地发挥BLOG的优势开展大学生思想政治教育是一个至关重要的问题。

(一) 利用BLOG开展大学生思想政治教育,首先要抢先占领BLOG阵地

面对互联网时代国内外舆论斗争及竞争的紧迫性,利用互联网开展大学生思想政治教育,目前最重要的就是要占领BLOG这个新兴阵地,通过宣传教育方式,为思想政治教育工作开拓新领地。思想政治教育工作者可以通过建立BLOG的方式,精选正面的资料放在BLOG上与大学生们共享,起到正面宣传教育的作用。具体的宣传内容可以包括以下几个方面:首先是科学的世界观方法论宣传。使同学们能进一步了解马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,受到爱国主义和党的路线方针政策的教育,以此达到宣传教育的目的。其次,应当针对市场经济条件下的社会热点和难点问题,针对网络中出现的带有倾向性问题有的放矢,加以思想引导。特别是面对网络中出现的西方资产阶级世界观、价值观以及黄色流毒等有害身心健康的信息,要针锋相对,广泛传播科学、健康、向上的思想信息。

(二) 利用BLOG开展大学生思想政治教育,必须重视BLOG讨论

传统的思想政治教育,较多使用摆事实、讲道理的教育方法,受教育者获取信息的渠道主要是面对面上课和个别交谈。这些方式的针对性强,反馈及时,有一定的优点,然而由于受到时间、地点、场合的限制,并非任何时间、任何地点都可以进行,且容易产生“剧场效应”。然而,基于BLOG的思想政治工作即具有较强的即时性又具有良好的针对性,受教育者可以有目的地向网上的网点进行咨询,获得所需要的知识,或者对某个热点话题发表自己的观点,并及时获得反馈意见,这样教育者与受教育者的双向交流,有利于思想政治教育的进一步深入。除此之外,受教育者之间还可以就某个问题展开讨论,不受地域、时间的限制,即活跃了教育气氛,又巩固了教育成果。

(三) 利用BLOG开展大学生思想政治教育,应该健全BLOG管理体制

BLOG在为我们提供了快捷、丰富的信息同时也带来了许多不利的影响,并且,由于互联网兴起的时间较段,目前在还缺乏科学有效的管理机制。因此,为了抵制各种灰色信息,保证BLOG不偏离社会主流文化的轨道,行政干预、网络立法、技术控制

都是必要的信息管理手段。高校应健全各类管理办法,将其制度化,加强BLOG的监控和管理,以及时过滤不真实的信息,防止垃圾信息、非法信息、骚扰信息及病毒的传播,避免学生在受教育的过程中受到消极的影响,使教育成果事半功倍。

可见,只要有了众多教育工作者的共同努力,BLOG便会很快地在更多领域广泛应用。虽然按人口比例来看,目前我国使用BLOG的人数还不多,但随着网络在教育中的应用深入,BLOG一定会成为现代思想政治教育的利器。

注释及参考文献:

- [1]谢海光.互联网与思想政治工作概论[M].复旦大学出版社,2000.
- [2]宋雪飞.博客在思想政治教育中的应用[J].中国职业技术教育,2006,8.
- [3]杨经录.“博客”在思想政治教育中的应用初探[J].沧桑,2006,5.
- [4]陈风云,邹笑天.BLOG在高校教育和大学生学习生活中的地位[J].湖北社会科学,2006,11.
- [5]戴跃依.博客:大学生思想政治教育的新载体[J].中国高等教育,2007,10.

Blog with the Ideological and Political Education of College Students

QIAN Ben

(College of Marxism, Nanchang Aviation University, Nanchang, Jiangxi 330063)

Abstract: If we see internet as “the fourth media” that rises after the other three traditional mass medium – newspaper, broadcasting and TV, we can also see blog as “the fourth internet conversational tool” that rises after the other three traditional internet conversational tools – email, bbs and icq, because blog has much more characteristics than the traditional mass medium. Ideological and political education workers are guard of the ideological domain. So they must not neglect the effect of this important disseminative tool.

Key words: Blog; College Students; Ideological and Political Education

(上接 143 页)

Necessity of the Multicultural Education Implement

——Based on the National Cultural Heritage Thinking

GE Chen, AGA Re Hamo

(Institute of Education, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610101)

Abstract: The multicultural education which arises from west countries provides extensive reference for the Chinese national education development. In the minority cultural heritage, the philosophy provides theoretical direction, the course becomes the platform and the teacher becomes the leading of the native cultural heritage. These factors make school education possible on the national culture heritage.

Key words: Multicultural Education; National Culture; Heritage