

# 浅谈大学新生入学教育的内容\*

王红霞, 刘小平

(贵州大学 马列部, 贵州 贵阳 550025)

**【摘要】**大学新生入学教育是学生迈入大学校园的第一课, 是学生思想政治教育的一个重要组成部分, 是引导新生适应大学生活的关键环节。我们要切实把把握好新生入学教育的内容, 本文试图从生活教育、适应教育, 政治思想教育, 校史校情、校纪校规和军训教育, 专业思想教育及学习方式教育等方面加以论述。

**【关键词】**大学新生; 入学教育; 内容

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)03-0131-03

入学教育作为各级各类学校模式培养的开端, 历来受到政府及学校的重视。它是学校为使新生了解新的学习生活而开展的有目的、有计划、有组织的系列教育。作为高校来讲, 入学教育是整个高等教育的起始点和基础点, 是解决在校学生走什么路, 成什么才的客观现实问题。可以说, 入学教育影响着学生的发展与成才, 影响着高校今后的教育与管理, 关系到一所高校学风与校风的形成。大学新生入学教育是学生迈入大学校园的第一课, 是学生思想政治教育的一个重要组成部分, 是引导新生适应大学生活的关键环节。通过新生入学教育, 使学生了解大学生活中的相关程序和规范, 为新生指道路、明方向, 对于保证新生的健康成长, 全面推进素质教育, 促进校园文明建设, 有着积极的、深远的影响。所以对进入大学的新生我们要进行如下几方面的教育:

## 一 生活教育、心理健康教育

**(一) 生活教育** 对于多为独生子女, 又是首次独立生活的大学新生, 刚进校的生活和思想都需要特别的关照。帮助他们养成一个良好的生活习惯。生活习惯代表着个人的生活方式, 良好的学习生活习惯不仅能促进个人的身心健康, 而且也能对人的未来发展有间接的作用。大学新生精力旺盛, 又处于长身体、长知识的阶段, 良好的生活习惯是确保顺利、成功度过大学阶段的一个重要基础。为了达到身心健康的目的, 从新生进入学校起就应该重视这个问题, 培养良好的生活习惯, 防止不良生活习惯的形成。要合理地安排作息时间, 形成良好的作息制度; 要进行适当的体育锻炼和文娱活动; 要改正或防止吸烟、酗酒、沉溺于电子游戏等不良的生活习惯。

**(二) 心理健康教育** 新生入校后, 要及时对学生进

行心理健康评价和教育, 进行心理健康普查, 建立心理档案。通过这项工作, 及时掌握新生的心理健康状况, 有针对性地对新生进行教育, 讲解心理健康的相关知识, 帮助新生了解心理健康与智商、心理健康与情商、心理健康与成才的关系, 引导学生养成健康的心理, 完善的人格, 建立良好的人际关系, 提高对挫折的承受能力, 使学生具备良好的心理素质, 为顺利完成学业打下坚实基础。

## 二 大学新生的政治思想教育

**(一) 价值观、人生观的教育** 一个人的思想和行为正确与否与其价值观、人生观息息相关。有了大公无私、先人后己的人生信条, 就会以宽大的胸怀和乐观主义精神对待人生; 相反如果自私自利, 把个人利益看得高于一切, 就会整天患得患失、斤斤计较, 在困难和挫折面前就会裹足不前。大学生的价值观和人生观在大学阶段正处于发展期, 在入学的系列教育中, 以邓小平理论为指导, 进行正确的价值观、人生观教育是各项教育的中心内容, 其它教育要围绕中心展开。

**(二) 入党启蒙教育** 在新形势下加强大学生建党工作, 是全面贯彻落实党的教育方针, 加强和改进党的建设的一项极为重要的战略任务, 也是加强和改进高校学生思想政治工作, 创建优良校风和学风的需要。但是, 青年学生不可能自发地产生无产阶级思想和世界观, 不可能自发地成长为马克思主义者, 也很少自动产生入党愿望。因此, 基层党组织在新生入学的第一天起, 就应着手开展学生的党建工作。在向新生介绍专业设置情况和进行组织纪律教育的同时, 就要向新生介绍大学中的建党情况, 提出政治上的要求和希望, 使新生一踏入大学校门就体会到党组织的关怀和召唤, 懂得进入大学不只是单纯地为了学习专业知识, 而是在政治上和

收稿日期: 2008-05-25

\*基金项目: 2007年贵州大学学生思想政治教育研究课题“大学新生入学教育的内容、形式及方法研究”。

作者简介: 王红霞(1978-), 女, 重庆合川人, 在读硕士研究生, 研究方向: 马克思主义与思想政治教育。

专业上对自己都要高标准、严要求,要努力把自己培养成为德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

**(三)诚实守信教育** 由于我国正处于由计划经济向社会主义市场经济转型期,人们对经济利益的急功近利所造成社会信用失真现象不断出现。大学校园同样未能幸免诚信危机的冲击侵蚀:在严肃考风考纪的高压线下,考试作弊现象屡禁不止;在就业过程中,很多毕业生为了增加自己的价值筹码,往往制造假证书,编制假材料,以骗取用人单位的青睐;参加工作的毕业生助学贷款赖账不还。大学生在利与义、利与信、利与诚面前陷入了信用不足的境地。德育为首,以诚为本。向大学生灌输诚信教育已成为培养大学生诚实守信品质的迫切需要。新生一入校就进行诚信教育,上好诚信第一课,让新生确立诚实守信的观念,意识到诚信是中华民族的传统美德,是人立身处世的基本原则。

### 三 校史校情、校纪校规和军训教育

**(一)学校传统和校风学风教育** 每个学校都有光荣的传统和优良的校风、学风,这是一个永恒的教育题材。让学生了解学校的历史、现在与未来,以学校的发展史、优秀教师的创业史和校友的奋斗史为内容,激发新生对学校的热爱,深化他们对大学精神的理解。通过组织新生介绍会、座谈会及大学生学习、生活经验交流会、校园参观等活动,明确学校的办学优势、特色和培养目标,倡导优良学风,使新生通过入学教育,思想有提高、学习有动力、生活有规矩、前途有希望。

**(二)校规校纪教育** 新生一入校,就要从各个方面严格要求,让学生从进入校门的第一天起就养成自觉遵守校规校纪的良好习惯,同时也让新生感受到学校宽松舒适的学习氛围。可以以班级为单位组织新生认真学习《学生手册》和有关校纪校规,让每位新生明确怎么做才符合一名合格大学生的要求,增强他们主动选择正确行为的自觉性,使个别纪律观念差、自律自制能力不强的学生也能够在群体的优化中接受健康的道德熏陶,增强纪律观念。

**(三)加强军事训练和劳动教育** 我国新兵役法规定,高等院校的学生就学期间必须接受军事训练,这是时代赋予高等教育和军事部门的共同责任。在入学教育中,要安排一定的时间,组织新生进行军训,请部队同志上军训课,进行我军光荣传统和优良作风教育,进行国防知识教育、队列操练、射击训练和学习内务管理。实践证明,大学生通过军事训练,有利于培养他们的爱国主义精神和无私奉献精神,增

强国防观念;有利于培养他们的组织纪律性和勇敢顽强、坚忍不拔、吃苦耐劳、不怕艰难困苦的革命英雄主义精神;有利于培养他们团结友爱、互相帮助的集体主义精神;有利于锻炼和增强他们的体质。在入学教育中,还要有计划地安排新生参加一些公益劳动,帮助他们树立正确的劳动观点,培养热爱劳动的习惯,增强热爱劳动人民的思想感情。

### 四 专业思想教育及学习方式教育

**(一)专业思想教育** 要强化专业思想教育,指导学生确定新的学习目标。入学教育中要充分调动专业教师特别是资深教授的积极性,加强对新生的专业思想教育。应结合本专业的特点,向学生介绍大学的教学方法、考核制度、学习要求,提醒学生合理地安排学习时间,养成良好的学习习惯。教育新生明确学习主体的角色转变,把握学习的主动权。引导新生在高等教育大众化的今天,重新客观的认识评价自我,找准自己的位置,既不要以“天之骄子”而自居自傲,更不能高喊60分万岁而自暴自弃。要做到珍惜学习机会,明确学习目标,掌握科学方法,顺利完成学业,使自己早日成为合格的有用之才。

**(二)学习方法教育** 帮助新生尽快适应大学学习特点,合理利用时间,重在让学生理解无论是课程设置、学习方法、学习内容,大学与中学是两种不同特点的教育模式。大学课程设置更加多元化,既要学习理论,也要掌握技能;既要学习法律、法规,还要学习道德规范和时事政治。大学课程设置包括专业理论课、专业实践课、公共平台课等,进入大学后自学越来越成为最主要的学习方法,同学们需要在课后用大量的精力自主学习去完善自己的知识结构和知识体系。这就要求学校在进行专业介绍和学习方法教育中,要重点向学生介绍专业培养目标、教学计划、教学手段、教学进程以及学习方法,帮助他们了解专业的培养目标、教学方法、课程设置,使新生明确学习的目的与意义,端正学习态度,牢固树立专业理想,建立合理的目标体系,加强计划性,激发学习动力,掌握科学有效的学习方法,进而提高学习效率。

此外,大学新生入学教育还应加强安全教育,消费道德教育,爱情观教育等内容。古语道:“培其本必先固其根”,在开展入学教育的过程中,作为学生管理的工作者必须高度重视,广泛吸取经验,将教育内容层层落实,切忌空洞说教,流于形式。要加强双向沟通,注意倾听新生的意见、建议,甚至批评意见,接受他们的合理意见,及时调整、补充入学

教育内容,改进相关工作。同时学校应将入学教育的事实和研究结合起来,逐步形成具有本校特色的教育理论。入学教育是一项系统的工程,仅靠学生工作这一条线上老师的努力是远远不够的,与教

学、后勤、党务、社团、军训等工作密不可分,与广大教师的师表作用密不可分,与领导的重视和广大学生的参与密不可分,入学教育必须争取方方面面的支持、配合,才能富有成效。

#### 注释及参考文献:

- [1]黄希庭.大学生心理健康教育[M].上海:华东师范大学出版社,2004.
- [2]冯刚.大学,梦起飞的地方[M].北京:清华大学出版社,2005.
- [3]文敏.浅谈大学新生入学教育[J].湖北教育学院学报,2005,4.
- [4]杨涌,杨拯.对新生入学教育的思考[J].教育与人才,2006.
- [5]齐立强.高校大学生入学教育[J].河北理工大学学报(社会科学版),2007,2.

## A Tentative Research into the Essence of Freshmen Entrance Education

WANG Hong-xia, LIU Xiao-ping

(Marxism-Leninism Teaching and Research Section, Guizhou University, Guiyang, Guizhou, 550025)

**Abstract:** For freshmen, entrance education is the first lesson they should learn, an essential part of their ideological education, and a key link for them to adapt to the new life; in this sense, it is essential to master the essence of freshmen education. Education of freshmen can be studied from such perspectives as education of their daily life, adaptability to campus life, political ideology, knowledge about school history, school regulations, military training, recognition of disciplines, and learning styles.

**Key words:** Freshmen; Entrance Education; Essence

(责任编辑:周锦鹤)

(上接127页)

## The Education of Ecological Morality: the New Area of Ideological Education in Colleges

MIAO Qing, ZENG Jie-li

(Guilin College of Aerospace Technology, Guilin, Guangxi 541004)

**Abstract:** Ideological education is the kernel of personnel training in colleges, and the education of ecological morality is contained as one of the important contents in the course of ideological educating in colleges. The education of ecological morality in colleges ought to educate the students from the point of view that will help the students to adopt correct ideas about nature, consumption and sustainable development, and should make college students take on heavy responsibility for protecting ecological environment.

**Key words:** Ideological Education; Education of Ecological Morality; College Students

(责任编辑:周锦鹤)