

网络环境下大学生思想政治工作探析

唐 伟

(西华师范大学 化学化工学院, 四川 成都 637002)

【摘要】计算机的高度普及和网络的广泛运用,对大学生的行为模式、价值取向、政治态度、道德观念等产生了巨大的影响。因此,在网络环境下,如何把握机遇、发挥优势,探索大学生思想政治工作新途径,建立新的思想政治工作平台,显得尤为重要和迫切。本文分析了网络环境下大学生思想政治工作面临的有利条件和亟需解决的一些问题,探讨了加强网络环境下大学生思想政治工作的新举措。

【关键词】网络环境;大学生;思想政治工作;探析

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)03-0128-03

网络是一个开放的相对自由的空间,网上信息纷繁复杂、良莠不齐,各种意识形态的内容,不论健康与否都罗列其中。“网络等新兴传媒的快速发展,给高校学生拓宽了获取信息和知识的渠道,同时也给高校思想政治工作提出了挑战。”如何利用网络充分发挥思想政治工作“生命线”的作用,使网络有利方面得到充分运用,促进大学生的健康成长,显得尤为重要和迫切。

一 网络环境下加强大学生思想政治工作的重要意义

1 促进了思想政治教育手段的立体化与科技化。(1)教育内容的形式从平面化走向立体化。网络信息传播的形式不仅仅是传统的文字,还包括悦耳的声音,色彩绚丽的图片,活泼的三维动画乃至影视画面,这些虚拟现实的运用,使大学生在形象、生动、直观的教育中,思想得到升华。(2)教育内容的内涵由通俗化走向科技化。互联网的信息传输综合了报刊、广播、电视、图书、录音、户外宣传等其他现有众多媒体的所有优点,具有整合优势并采取相对独立的形式。网络的超信息量和信息本身固有的本质,教育内容丰富而全面,具有极高的文化与科技含量。

2 提高了思想政治工作的效率。(1)提高了思想政治工作的传播速度。由于网络的隐蔽性,学生在网上敞开心扉,把思想和心理上的症结向老师述说,把一些思想困惑摆出来,把一些突如其来的事件真相说出来,达到沟通信息、交流思想、畅所欲言、集思广益的效果。(2)提高了思想政治工作的时效性。思想政治信息的传递、教育内容的发布、课堂教学的安排与设置都可以通过电子邮件或网页传递,从而使思想政治教育的信息与内容快捷地传递给每一个学生,使学生可以在任何一个设有终端的地方随时获取所需的知识,迅速了解国内外正在发生的政治、经济、社会生活等各个方面的信息,大大提高了思想政治工作的效率。

3 增强了思想政治教育对象的主动性。(1)大学生人格自主性增强。在虚拟的网络社会里,人人都是平等的,人人都可以自由表达自己的思想,自由进行选择 and 取舍,分享他人的知识和资源。比尔·盖茨“在网上没有人知道你是一条狗”的说法曾被人们广泛引用与笑谈,其背后的意蕴是:在网络空间中人的社会关系与身份角色全被隐蔽。对于人的主体性而言,人的社会关系往往是人的主体性重要制约力量,因此,网络为人的个性发展提供了广阔空间,自由、自主意识得到了全方位的锤炼和提升。(2)大学生的显能自发性激活。在网络思想政治教育中,由于教育者与教育对象处于平等互动的关系之中,又由于网络技术造成现实人与网络人二者的暂时性分离,使每个上网者各种显能自发性倾向特别强烈,每个人都想成为他人心目中的英雄。这种“英雄”情结使显能自发性被大大激活,能充分调动思想政治教育对象的积极性、主动性和创造性,使思想政治工作的效能大大提高。

二 网络环境下大学生思想政治工作面临的问题

1 意识形态领域斗争更加激烈。(1)一些资本主义国家利用信息资料的垄断优势,通过网络向涉世不深的中国青年大学生兜售资产阶级的人生观、价值观和生活方式以及资产阶级意识形态、政治制度、自由化思潮。(2)西方文化渗透。大学生的兴奋点和注意力容易被网络信息的奇、新、异所吸引,这势必对我国传统文化阵地和意识领域形成新的冲击,不利于大学生接受和树立优秀的传统文化观念、正确的民族意识和爱国主义思想。(3)黄色垃圾的影响,以往大学生们接触的信息主要来源于广播、报纸、电视等传媒和教育者的灌输,其内容是经过层层把关过滤,不正确、不恰当的信息已被删除。但在网络中调阅黄色信息并非难事,如果没有健康的思想

情操和自觉抵制黄色诱惑的坚强毅力,大学生一旦坠入“黄潮”之中,其后果可想而知。

2 网络发展对传统伦理道德的影响。(1)对道德意识的影响。网络遍布世界各地,入网者千千万万,他们的国籍、地位、个性、种族、角色各不相同,接受传统道德产生的差异很大。因此置身网络的大学生无法感知自己能否对任何行为负责,对是与非、美与丑等问题的判断与衡量似乎已经没有标准可言,这就为伦理相对主义和怀疑论找到了借口。(2)对道德规范的影响。在道德规范方面,网络社会基本上还没有系统的法律规范。目前,网上的国际规范是非强制性的,只能靠个人的道德信念来维持,这就使建立在网上的道德规范的约束力大为减弱,网络行为对传统的道德规范形成了冲击。(3)对道德行为的影响。网络所拥有的强大诱惑力,在一定程度上大大超过了青年大学生自身的自制力,尽管他们愿意保持心中那片纯洁的道德之地,但这种美好愿望在网络上是不实际的。是否遵守网上行为规范完全靠网络使用者的信念和道德责任,如果把应有的伦理规范置之不理,造成自我约束力下降,青年学生很容易走上违法违规之路。

3 网络诱惑对大学生心理健康的影响。(1)导致畸形网恋。“进入网络时代后,无形的网线开始取代月老的红线,”网恋一般都是通过聊天和论坛及电子邮件等方式进行的,所以对一个人的认识往往是片面的,大学生涉世未深,而且感情容易一时冲动,一失足成千古恨,造成心理和生理上的伤害,以至于不能完成学业,甚至抱恨终身。(2)产生网络成瘾综合症。一个人如果不能控制对网络的依恋,很容易患上“网络成瘾综合症”,这种新型的心理疾病主要是由于过度使用互联网,使人不愿与外界交往,行为孤僻,丧失正常的人际交往。(3)导致网络孤独症。随着网络游戏等有更大吸引力的功能的开发,大学生迷恋网络,花费极大的时间、精力在网络中。而对于现实中的亲人、朋友、同学、老师则漠不关心,久而久之,则会产生对现实世界的逃避、人际交往能力的缺失,离开网络之后往往会产生抑郁症和孤独感。

4 思想政治工作者自身面临新的挑战。(1)对单向性、权威性观念提出了挑战。网络沟通是建立在一个双方平等的交互式平台上的,在网络中互动使师生之间形成了一种民主的、平等的新型教育关系,导致青年学生不再轻易接受思想政治工作者单向灌输式教育方法,对思想政治工作者单向性和权威性观念提出了挑战。(2)对信息处理能力提出了挑战。纷纭复杂的网上信息广泛地渗透到社会生活的各个领域,大学生有可能不选择学校教育所提供的

知识或者理念,而是根据自己的兴趣或需要从因特网中选择“原始的”、“未经指导”讲解过的信息。在这种情况下,如果思想政治工作者缺乏对信息的提取、处理和传递能力,掌握的信息没有大学生那么多、那么快捷,而是一相情愿地用跟不上时代节拍的观念和知识结构去塑造、教育大学生,那可能只是劳而无功之事。(3)对思想观念、知识和能力提出了挑战。一方面,部分人由于学习不够、认识不深,对网络环境下做好大学生思想政治工作其外在要求与内心信念的冲突更加明显。另一方面,有些人对于网络知识,特别是在网络环境下做好思想政治工作的能力欠缺,不能从实际出发,解放思想,更新观念,正确使用互联网这种新生事物开展好思想政治工作。

三 网络环境下大学生思想政治工作的基本对策

1 开展网络心理健康教育。(1)培养良好的网络认知能力。加强大学生网络认知能力的培养,首先要引导大学生用全面、辩证的认识观来剖析和认识网络,积极应对。其次,要积极引导大学生成为文明的网民,克服从众等不良认识心理,积极主动地做自主性网民,提高网络的驾驭能力。(2)养成良好的上网习惯。良好的上网习惯必须具备良好的网络心理素质,引导大学生树立良好的上网心理需要、动机、兴趣、信念、理想和网络观,大学生才能自觉把握好上网时间、频率及各种安排应当遵循合理的规律,并做到行为文明,既乐于上网,又有所约束和节制;既充分地发挥个性尽情娱乐,又要体现较高的文明层次。

2 加强网络道德建设。(1)加强网络道德规范建设。一是帮助学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,学生只有掌握了正确的世界观和方法论,才能辩证地分析互联网上形形色色的信息,从而自觉地抵制错误和有害的信息,吸纳正确和有用的信息。二是深化道德认识,要让青年学生做到理性认知,明确网上行为与现实社会行为的道德界限,要增强他们的道德判断能力,引导他们学会选择,识别良莠,鼓励他们提高个人修养,形成道德自律。(2)加强网络法律制度建设。一是要积极推进信息技术和信息产业的立法、执法,打击信息犯罪活动,做到有章可循、有法可依、违法必究,杜绝一切有害信息的滋生和蔓延。二是要对重点部门严密监控,发现非法信息及时制止,并依法设立层层关卡,最大限度地阻止不健康信息,为开创良好的网络思想政治教育新局面,创造良好的网络环境。

3 加强网络思想政治工作队伍建设。(1)高度重视网络思想政治工作。把网络思想政治工作纳入学校

党建和思想政治工作总体规划,把网络思想政治队伍建设纳入学校师资队伍总体规划。(2)高度重视网络思想政治工作队伍建设。制定政策选拔和吸引一批政治素质高,既懂思想政治工作业务又具有较强计算机网络技术的青年教师或是优秀应届大学生毕业生加入到这支队伍中来,使网络思想政治工作队伍在年龄、知识结构上更趋合理,符合思想政治工作的规律要求。

4 加强网络管理,构建网络监管体系。(1)营造良好的网络管理条件。一是要建立健全学校信息化领导小组,统一规划校园网的建设和管理,要把网络思想教育纳入校园网络建设的总体规划之中。二是要设立专项经费,保证思想政治工作进网络,按照“总体规划、分步实施、全面推进”的思路,建设好完备、高效的校园网络,逐步建立网上思想政治教育新平台。三是切实采取可行措施,净化网上环境,对各类不良信息进行技术过滤,对上网信息进行严格监控,还大学生上网一片“纯洁的天空”。(2)构建网络监管体系。一是强化学校网络管理的技术人员责任,从技术上对网络进行管理与监控。二是强化专兼职辅导员的责任,对学生进行网络道德、网络意识、网络心理等方面教育。三是依靠思想素质过硬、责任心强、懂网络技术的学生干部队

伍,强化他们在网络教育、网络监控的作用。

5 创建主题网站,占领网络阵地。(1)针对大学生实际,设立思想政治教育专题网站。运用网络传播马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想,传播中华民族优秀传统文化,为大学生提供一个学习马克思主义,学习党的路线、方针、政策的网络园地。(2)利用BBS开展思想政治工作。BBS有很多服务,例如讨论区、信件区、聊天区等,目前我国大部分的BBS站点分布在各大专院校中,BBS往往成为校园热点问题的“聚集地”和大学生情绪发泄的“集中地”,我们要利用BBS开展及时性的、正面性的、感化性的思想政治工作,在BBS上起引导作用。(3)利用E-mail开展思想政治工作。随着互连网的普及,电子邮件已经开始越来越多地渗透到大学生的学习和生活中,我们可以通过电子邮件为大学生订阅电子报刊杂志,把党的基本路线、方针、政策主动传达给受教育者。我们可以针对思想政治工作的某些热点、难点、重点、疑点问题通过E-mail形式发送讨论主题给学生,有针对性地对不同的思想观点进行个别的思想教育。我们要利用E-mail开展知识竞赛,如开展党史、国史的知识竞赛,在一定程度上对参赛对象进行思想政治教育。

注释及参考文献:

[1]韦吉锋.对网络思想政治教育界定的立体考察[J].扬州大学学报,2003,1.
 [2]高骏,代振华.网络伦理探微[J].商丘师范学院学报,2004,4.
 [3]薛琴.网络时代大学生思想政治教育面临的机遇与挑战[J].宿州教育学院学报,2001,3.
 [4]王德勋.高校网络思想政治工作基本原则初探[J].教育探索,2004,2.
 [5]彭雪开.网络思想教育主体的自我性[J].求索,2004,3.
 [6]詹扬扬.论网络文化对人的主体性发展的影响[J].学术研究,2001,8.
 [7]邹茜.互联网时代中高校思想政治工作的心理分析[J].湖北财经高等专科学校学报,2003,3.
 [8]商树松.论互联网环境下大学生思想政治教育[J].思想政治教育,2005,1.

A Discussion and Analysis on the University Students' Ideological and Political Work under the Network Environment

TANG Wei

(West China Normal University, Nanchong, Sichuan 637002)

Abstract: The wide use of computers and network has produced huge influence to the university students' behavior pattern, value mindset, political attitude, moral concept, etc. Therefore, it is rather important and urgent to hold the opportunity, exert the advantage, explore the new ideological and political work path, and build the new ideological and political work terrace under the network environment. This paper analyzes some beneficial conditions and the problems that need to be resolved at once, and explores some measures to strengthen the university students' ideological and political work.

Key words: Network Environment; University Student; Ideological and Political Work; Exploration and Analysis

(责任编辑:周锦鹤)