

浅谈当代大学生礼仪教育问题

杜照奎

(台州学院,浙江 临海 317000)

【摘要】加强大学生礼仪教育对深化高校大学生全面素质教育有很强的现实意义,本文着重分析当前大学生礼仪失范的原因,并提出加强大学生礼仪教育的措施,旨在培养外在形象良好、内在素质优秀、德才兼备的大学生。

【关键词】大学生;礼仪教育;原因及对策

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0127-03

礼仪是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则,它具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式、礼俗等几个方面。礼仪的主要功能,从个人的角度来看,一是有助于美化自身,提高人们的自身修养;二是有助于美化生活,促进人们的社会交往,改善人们的人际关系;三是有助于美化环境,净化社会风气。它看似一些繁文缛节,却可以使我们的生活变得和谐而美好。

近年来,高校内低俗课桌文学屡禁不止、污言秽语充斥校园、公共场所大声喧哗、讲粗话、摔酒瓶、随地吐痰、乱扔纸屑果皮,个别学生甚至把无视校规校纪,行为不羁,只顾自己不顾他人看成是有个性等等。大学生礼仪失范的现象日益突出,经过对高校学生不良现象认真的分析,笔者发现原因主要有以下几方面:

1 大学生礼仪失范的原因

1.1 家庭教育的欠缺

当前在校大学生都是80年后出生的,随着独生子女比例的增加,孩子被当做“皇帝”供养,越来越多的父母对孩子的过度保护和溺爱,导致孩子逐渐养成“以我为中心”的意识,与礼仪的核心思想——尊重他人、严于律己格格不入,从而使其在观念上形成对礼仪的淡漠和抵制。同时在教育方式上,父母缺乏理性和正确的导向,他们总抱着“孩子还小,长大自然就会变好”的思想,掉以轻心,致使80后的性格出现较大的缺陷。在教育内容上,则存在一定的片面性与盲目性,“家长们单方面追求升学,放松乃至放弃了孩子家庭教育中礼仪这个重要内容”^[1]。再加上有的家长本身礼仪修养不够,对自己孩子产生潜移默化的作用,造成了较为严重的负面影响。

1.2 中小学校教育的不足

考试历来被认为是比较公正、有效的选拔人才的方式。但是,单纯为应付考试而培养的学生未必能满足社会的需要。当前我国仍处在片面追求升

学率的背景下,中小学教师追求的是如何提高学生的应试水平,进而提高升学率,扩大学校的影响力。由此必然导致放松甚至忽略包括礼仪教育在内的思想道德品质教育,家庭和中小学礼仪教育的欠缺造成了一些青年学生缺乏最起码的礼仪常识。而能考入大学的学生,由于中小学时期大多成绩优良,他们受到了家长、老师、同学的关注、关心更多,一好遮百丑,学习好的优点掩盖了诸多有意无意的失礼行为,因此极易造成学生个人中心主义的畸形膨胀。再者我们的德育教育,宽泛的大道理讲得多,操作性的技巧讲得少;道德要求的境界传授多,扎扎实实的行为训练少。接受能力有限的小学生很难把社会普遍提倡的道德规范,内化为个人的道德行为。

1.3 市场经济的负面影响

随着我国市场经济的高速发展和市场竞争机制的强化,一些传统的思想观念正受到国外形形色色“新思潮”、“新事物”的挑战,传统的优良道德思想和现代生活方式的交叉并存,使得大学生群体在礼仪、道德修养等方面的意识形成与巩固感到无所适从。社会上存在的各种不道德、不文明、有失礼仪的现象无不对正处于各种观念初步形成时期的大学生带来消极影响。从另外一个方面讲,大学生身处这样一个竞争的社会,对传统的社会伦理价值标准的认同度普遍降低,往往更加注重个人专业能力的提升,更加强调个性的张扬,更容易忽视礼仪的重要作用,将礼仪规范视为无关紧要的东西,忽视对礼仪规范的学习和培养。此外,有的学生尽管意识到了礼仪的重要性,但认为礼仪是旧文化的沉淀,将正常、高尚的礼仪规范误认为是虚伪造作、溜须马,从而产生无所谓心理。

1.4 高校教育的断层

大学的根本任务是培养有正确人生观、价值观,能将个人发展和祖国发展联系在一起的高层次

专业人才。在实际工作中,高校道德教育的内容往往也围绕这一根本任务展开,但是,我国大多数高校的礼仪教育比较落后,礼仪教育处于德育的边缘地带:一方面多数德育工作者对礼仪教育没有给予足够重视,礼仪教育成为德育的盲区;另一方面,高校开设的课程中,重视专业理论和技术,礼仪教育普遍空缺。这样一来,再加上家庭和中小学礼仪教育的不足,就造成了高校对大学生礼仪教育的断层。

1.5 个人修养的不足

礼仪也是一门大学问,常言道“师傅领进门,修行在个人”。然而,有的大学生经过教育和学习,虽然认识到了礼仪的重要性,但缺乏在实践中的规范训练和持之以恒的培养,使之成为个人的礼仪习惯,因此也时常出现礼仪失范的言行。还有些大学生平时只注重各种能力的提高,却“忽略了文明礼仪的培养,因而常表现出有文化、无素质的举止”^[2]。更有甚者,少数大学生存在一些错误的认识:以为身着奇装异服就是追求“酷”,平时故意讲脏话,觉得才够“爽”,行为出格认为才是“帅”等等,完全没有文明礼仪常识,自然日常生活中也不注意积累。

2 加强大学生礼仪教育的措施

2.1 加强高效率的制度建设

礼仪如同道德,主要是靠人们的自觉遵守来实现、靠社会舆论来监督。因此,礼仪的特征也是“自律”,并且“自律”是通过“他律”来逐步实现的,“没有规矩不成方圆”就是这个道理。高校在引导大学生加强礼仪“自律”的同时,也要适当加大“他律”的力度。所以,制定和完善有关礼仪规范的各项管理制度,并严格考评,将考评结果作为各类评奖评优的一个重要内容。制度的推行,一定可以强制性地使学生改掉一些不良习惯,有意识地加强自己的文明礼仪修养。长此以往,学校内一定会形成崇尚礼尚礼风气,学生会感到:有礼走遍天下,无礼寸步难行。

2.2 培养高素质的教师队伍

教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生影响,一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上,全面以身作则,自觉率先垂范,这样才能为人师表。因此,对学生而言,教师的素质是素质教育成败的关键,教师的礼仪修养同知识水平、教学方法同等重要。教师需具备厚实的专业功底、广博的知识面、语言表达风趣、富有人格魅力、熟知各种礼仪规范操作及科学的训练方式,这样的教师在学生面前,才具备充分的示

范性和说眼力。古人云“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”,每一位教师及学校的每一个工作人员都要注意言传身教,要从自身做起,在课堂内外营造一种文明的气氛,以自己的一举一动表现出良好的礼仪风范。我们要以改进教师作风为突破口,切实加强师德建设,制定教师职业礼仪规范,以良好的师德师风为广大学生树立楷模,发挥示范作用。

2.3 开设高质量的礼仪课程

高等院校须将礼仪教育作为素质教育的一个重要方面来对待,“礼仪课应该成为每个大学生的必修课”^[3]。课堂教学是系统学习训练的良好途径,受过良好礼仪教育或礼仪行为训练的人,无论是在内在素质上,还是在外在行为方式上,都与缺少这种训练的人有着明显的不同。社交礼仪课程本身的学科特点决定了教学不应仅仅停留在对理论的理解和掌握上,而必须使学生能够在实践中学以致用,因此,我们反对空洞乏味的说教。大学生应该成为礼仪课堂教学中的主体,在教学形式上,可采用多种教学模式,如“模拟教学法”、“案例教学法”等,提高课堂的活跃性。在教学对象上,针对一年级学生开设《新生社交与礼仪》、针对女生开设《女子礼仪》、针对男生开设《男子礼仪》、针对毕业生开设《就业礼仪》等等,对大学生的文明修养养成大有裨益。

2.4 营造高标准的礼仪环境

在礼仪修养过程中,环境对人习惯的养成影响非常显著,我们不难发现这样一个事实,在干净、整洁而优美的环境中,人们的行为也会更加文明有序。因此,营造健康的校园舆论,形成良好的校园文化氛围,对于引导大学生规范自身行为,克服不良的行为习惯,逐步提高自我约束和自我克制的能力是十分必要的。对学生关注的礼仪问题、对发生在他们身边的失礼言行,针对一些不文明的社会现象,要敢于批评,让学生接受教育,有意识地引导学生加强礼仪修养,形成了良好的校园文化氛围。总之,让礼仪象空气一样无所不在,让学生在其中耳濡目染,得到熏陶和滋养。

2.5 举办高水平的礼仪活动

针对校园内礼仪缺失的行为,“高校可以将对大学生的礼仪教育纳入到校园文化活动中去”^[4],组织召开研讨会、演讲会、辩论会、举办专题讲座、小品表演等多种文艺活动形式,来展示当代大学生的内在素质和青春风采,寓教于乐,以此弘扬文明礼貌之风,可以使不文明行为无处藏身。大学及各学院成立礼仪队,让其积极承担校内各种活动的礼仪

服务工作,在大庭广众展示礼仪的魅力和大学学者风范,并倡议师生制定修身计划,开展修身活动。还可以通过广播、电视台、宣传栏等介绍名人礼貌处世、严谨修身的轶事,以此推动整个学校的文明建设。

加强和改进大学生文明礼仪建设,对于进一步

深化高校大学生全面素质教育,努力造就具有文明礼仪、创新精神和实践能力的社会主义接班人,具有极其重要的意义。当然,冰冻三尺非一日之寒,大学生文明礼仪素质的提高,也并非一朝一夕的事情。在充分发挥大学生自身能动性的基础上,家庭、学校和社会鼎力配合,定能使当前形势有所改观。

注释及参考文献:

- [1]金正昆.大学生礼仪[M]. 北京:高等教育出版社,2004.
- [2]李莉.实用礼仪教程[M]. 北京:中国人民大学出版社,2004.
- [3]梁军,蒋立杰.礼仪文化教育与大学生社会化研究[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2006,(04):97~99.
- [4]龙一平.以礼仪教育为切入点,促进大学生道德建设[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2006,(03):234~236.

A Simple Talk about Contemporary College Students' Manner Education

DU Zhao-kui

(Taizhou Institute, Linhai, Zhejiang 317000)

Abstract: Strengthening college students' manner education is very significant for deepening their quality education. This text mainly analyzes the reasons why nowadays' college students' manners are out of norms and puts forward some measures to strengthen their manner education. The aim is to cultivate those college students with good appearance, excellent interior quality, good morals and gifts.

Key words: College Student; Manner Education; Reason and Countermeasure

(责任编辑:周锦鹤)

(上接115页)

On Restoration and Arrangement of Yi's Ancient Books in Liangshan

SHA-MA Da-ge, XIAO Xue

(Yi-language Department of Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract: Yi's ancient books are important materials to further learn of Yi's culture and history. So they have great academic and cultural values. This paper analyzes some characters of Yi's ancient books in Liangshan, and discusses their restoration and arrangement.

Key words: Liangshan; Yi's Ancient Books; Restoration; Arrangement

(责任编辑:张俊之)