

# 加强学生社会实践 促进校园文化建设\*

陈家才,景志明

(西昌学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**本文针对当前大学生社会实践中存在的一些问题,阐述了加强大学生社会实践的必要性,探讨了大学生社会实践的途径,其宗旨在于加强大学生社会实践,促进高校校园文化建设。

**【关键词】**大学生;社会实践;校园文化;建设

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0124-03

大学生课外社会实践是大学生成才的重要环节,我们必须站在“人才培养”的高度,重视和支持大学生课外社会实践活动。《中共中央国务院关于加强与改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出:“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感具有不可替代的作用。”

## 一 当前大学生社会实践的现状

(一)对大学生社会实践工作的地位和作用认识不清,重视不够。目前,部分高校对加强与改进大学生社会实践的重要性和现实意义认识不足,将其简单化,大学生社会实践缺乏整体规划和系统的过程设计。

一是学校认识不到位。认为大学生社会实践是思想政治教育的一种形式,不是一门独立的课程,只是课堂教学的补充形式,是“软”任务,只根据学校和专业的特点有选择地开展,因而没有引起高度的重视,也没有摆上学校的重要日程。

二是大学生不重视。大学生受应试教育的影响,重视理论知识的学习,忽视实践能力的提高,加之没有成绩考核方面的硬性规定,参与社会实践活动的积极性不高,即使参加也抱着一种游玩、观光的态度。

三是家长不支持。部分学生家长认为大学生主要任务是学习,文化课成绩的高低、各类证书的获取才是最重要的,社会实践不过是走过场,开展社会实践是浪费时间、精力和财力,甚至有的认为社会实践是不务正业。加之社会实践往往到艰苦和落后的乡村去,家长不愿意让孩子吃苦受累,因而支持力度不够,以致实践活动得不到社会的认可,难以取得各方理解和大力支持,不能持之以恒地开展下去。

(二)大学生社会实践存在流于形式、走过场现象。相当一部分学校的大学生社会实践,内容陈旧、形式单一、流于表面、缺乏深度和广度。绝大多数学生社会实践活动参与面较窄。学生的社会实践大多以利用假期分散返乡调查实践为主,或者在暑期象征性地组织几支社会实践服务团队,用短短的几天时间下乡参与社会实践活动,大多是做些简单的参观、走访、调查后便草草收场。因本身缺乏专业性的指导,缺乏严格的各种保障机制,使大学生社会实践成为一种虚多实少,流于形式的活动。

(三)大学生社会实践的形式和内容针对性、实效性差。目前在这方面存在的问题主要有:一是形式传统单一,缺乏创新。很多院校大学生社会实践往往局限于社会调查、政策宣传、参观访问、文艺演出、生产劳动、支教扫盲等形式,仍停留在初级发展阶段,而缺乏向纵深方向发展的改革与创新。二是内容空泛不丰富,缺乏多样性和针对性,往往与大学生的专业特点结合不紧密,不能学以致用。没有针对社会实际,没有考虑到社会的所需,没有真正达到为社会发展做贡献,为群众做实事的目的。三是注重表面效应,缺乏实效性。大学生社会实践仍然存在宣传得多,实际做得少,假期响应号召临时做得多,平时坚持、主动做得少的现象。

(四)侧重于组织寒暑假的社会实践活动,对大学生在学校如何开展课外社会实践活动重视不够。

因此,我们提出加强学生社会实践,完善整个大学生社会实践体系。同时,通过利用学生社会实践来促进校园文化建设。

## 二 加强大学生社会实践的必要性

由于传统意义上的大学生社会实践活动主要

收稿日期:2008-03-05

\*基金项目:四川省教育厅2006年度思想政治教育研究课题《四川省民族地区实施思想政治理论课新方案中的社会实践问题研究》(编号:CJS06-047)。

作者简介:陈家才(1968-),男,副教授,西南大学在读硕士。主要从事学生思想政治教育及管理研究。

集中在寒暑假等较长假期进行。因此,大学生通过社会实践活动的收获是较为有限的。而社会实践活动则具有时间灵活,形式多样,内容丰富的特点,对培养、锻炼、提高大学生各方面的能力以及完善自身素质具有重要的作用和意义。因此,组织大学生参加社会实践活动是十分必要的。

**(一) 通过组织学生参加社会实践活动有利于大学生牢固掌握所学知识和培养、锻炼、提高解决实际问题的能力。**大学生从书本上学到的知识是比较抽象和教条的,课外社会实践活动有助于大学生对理论知识的转化和拓展,增强运用理论知识解决实际问题的能力。

**(二) 社会实践活动有助于大学生培养健全的人格,促进德、智、体的全面发展。**当代大学生属于20世纪90年代左右出生的新一代,很多人还是家中的独子,往往从小就是家中众星捧月的“小皇帝”、“小太阳”,父母精心呵护,生活条件优越。由于经历的生活磨砺欠缺,很多大学生身上存在“骄娇”二气,主要体现在:抗挫折能力差,奉献、吃苦精神不足,集体观念不强,拜金主义、享乐主义倾向明显。古人云,“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤”,在课外社会实践中经受磨练有助于大学生人格的全面发展。只有德、智、体、美、劳全面发展,大学生才能成为社会未来的栋梁,肩负起时代赋予的重任。

### 三 加强大学生社会实践的方式方法

学生社会实践要坚持双向受益原则,畅通大学生课外社会实践活动渠道。坚持双向受益原则,指的是在使学校和学生受益的前提下,要本着“各施所长、互补所需、互惠互利”的原则,发挥双方优势,搞好双向服务,为大学生课外社会实践的长期化、制度化打下坚实的基础。

**(一) 提高大学生对学生干部的认识力度。**由于相当多的家长和学生认为学生在学校就是学习,而实际上学生的学习的内容往往仅仅停留在学习书本知识上,对各方面能力和素质的学习、培养、锻炼、提高方面认识不够。大学生担任学生干部事实上是一个学习、培养、锻炼、提高各方面能力和素质的重要途径。大学生担任学生干部付出的是有形的东西,如时间、精力甚至金钱,但得到的却是自己最需要的无形的能力和素质。对担任学生干部、承担社会工作,已不再仅仅是“奉献”、“荣誉”,而更多的是作为扩大人际交往、锻炼社会活动能力以及在毕业的履历表上多

几项“工作经验”记录的资本。

**(二) 加强社团建设,积极吸引学生参与。**大学生根据自己的爱好参与社团活动,不仅能够丰富和完善自己的兴趣爱好,还能扩大人际交往、锻炼社会活动能力。通过加强社团建设,吸引更多的学生参与,不仅提高了学生学习的积极性,而且培养、锻炼、提高了学生各方面的能力和素质。

**(三) 建立健全学生“自我教育、自我管理、自我服务”的机构或组织。**例如:建立学生宿舍自我管理委员会、学生伙食管理委员会、学生图书管理委员会、校园文明岗等“自我教育、自我管理、自我服务”的机构或组织。

学生宿舍自我管理委员会是将一部分有积极性的学生组织起来,参与到学生宿舍的“自我教育、自我管理、自我服务”中来。学生宿舍自我管理委员会是以公寓为单位的学生“三自”群众组织。开展活动的指导方针是密切联系学生,组织学生发挥纽带作用、骨干带头作用和沟通信息作用。开展活动的目的是参与改善公寓容貌,转变校内学风,利用简报、黑板报、广播、宣传栏等开展多种形式的宣传活动,重正面引导,表扬好人好事,树立新风,对不良行为和风气开展批评。其主要职责是带动和组织学生群体参与民主管理,参与治脏、治乱、治差、治安全隐患和综合治理。及时向学校和学生公寓管理部门反映学生的意见和要求,协助辅导员、宿舍管理员排解矛盾。协助抓好日常学生安全、纪律、卫生的检查、评比,检查寝室,查点蜡烛,查违规电器、查乱拉乱接等违纪违规现象,组织创建文明公寓、优秀寝室活动及班级创优活动。成员一方面协助宿舍管理员参与学生宿舍的管理,另一方面利用他们收集学生对学生宿舍管理、服务的意见和建议,同时,通过他们来宣传、解释学校的各种要求。还通过学生宿舍自我管理委员会深入学生宿舍,督促学生做好防火、防盗、防安全事故及用电安全、学生宿舍卫生、内务整理。在学生宿舍的学习、生活、休息秩序的维持方面,学生宿舍自我管理委员会也起到了很好的作用。在学生之间的矛盾调解、学生思想动态反馈等方面,学生宿舍自我管理委员会起到了教师、管理员不能或起不到的作用。

### 四 加强大学生社会实践,促进校园文化建设

学生干部良好的能力和素质,各种社团、“三自”组织有效的工作对学校形成良好的教学秩

序、工作秩序、生活秩序及管理无疑会起到十分重要的作用，对校园文化建设也会起到不可忽视的作用。众多的社团及其组织的丰富多彩的活动，对校园文化建设将会起到巨大的促进作用，对学校“抓校风、正教风、促学风”将会起到十分重要的作用。越多的学生参加到学校工作的各个方面，对校园文化建设的促进作用就会越大。同时，学生通过参与这些课外社会实践活动，也培养、锻炼、提高了自己的能力，丰富和完善了

自身的素质。

为使大学生社会实践稳定、持久并向纵深发展,结合利益激励机制,满足社会求得大学生智力支持和大学生学习社会生存与发展的共同需要,高校应积极创造、探索新的大学生社会实践模式,拓展大学生社会参与的途径和内容。

可以预见,学校、社会和大学生三者的密切结合,不断创造出来的大学生社会实践新途径、新模式,将极大地丰富大学生社会参与的内容。

**注释及参考文献:**

- [1]中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。
- [2]中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。
- [3]中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》。
- [4]共青团中央、教育部、全国学联《关于实施“大学生素质拓展计划”的意见的通知》。
- [5]王小云,王辉.大学生社会实践概论[M].北京:中国经济出版社,2005.
- [6]冯艾,范冰.大学生社会实践导读[M].北京:社会科学文献出版社2005.
- [7]张豪锋.大学生社会实践发展的新趋势[J].河南师范大学学报(哲学社会科学版),2004,6.
- [8]杨世传.人的全面发展与大学生社会实践活动[J].黑龙江高教研究,2004,10.
- [9]吴绍致,仲建国.关注大学生的社会参与[J].江苏高教,2006,2.

## Enhance Students' Extracurricular Social Practice Inside Campus to Promote Campus Cultural Construction

CHEN Jia-Cai, JING Zhi-ming  
(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** In view of the present problems existed in the college students' social practice, this paper puts forward a plan to enhance college students' extracurricular social practice inside campus. It further illustrates the necessity and methods of enhancing such practice. So by enhancing college students' extracurricular social practice inside campus, we can promote campus culture development.

**Key words:** College Students; Social Practice; Campus Culture; Construction

(责任编辑:周锦鹤)