

# 邓小平民族理论对西部大开发的现实启示

农淑英

(南宁师专 人文社会科学系,广西 龙州 532400)

**【摘要】**邓小平民族理论对西部大开发有重大现实启示。在西部大开发中,要坚持民族平等、团结、互助理论、民族区域自治理论及解放思想、实事求是的思想路线,继续深化民族平等,突出经济、文化建设;强化各民族之间的互助关系,凝聚民族情感;完善民族法制建设,赋予民族自治地方发展更多的自主权利和政策空间;因地制宜,扬长避短,切实推动西部民族地区经济健康发展。

**【关键词】**邓小平;民族;西部大开发

**【中图分类号】**A849.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0059-04

十七大报告明确提出要“深入推进西部大开发”。西部地区是我国少数民族集聚的地区,也是我国民族问题集中的地区,实施西部大开发战略是我国社会主义初级阶段调整区域经济结构、缩小地区间经济发展差距、解决民族深层问题的必然选择。邓小平的民族平等、团结、互助理论、民族区域自治理论及解放思想、实事求是的思想路线,关照了少数民族的地位、权益和感情,对西部大开发的顺利深入推进有重大启示。

## 一 坚持邓小平的民族平等理论,在西部大开发中继续深化民族平等,突出西部民族地区的经济、文化建设

民族平等理论是邓小平民族理论的核心,具有丰富的内涵。邓小平曾指出:“要真正实行民族平等”,他强调的“真正”二字,具有三个鲜明的特点:一是广泛性,即少数民族在一切权利面前平等:“在政治上,中国境内各民族是真正平等的;在经济上,他们的生活会得到改善;在文化上也会得到提高。所谓文化,主要是指他们本民族的文化。”<sup>[1](p162)</sup>二是真实性,即这种平等是真心实意的,是要兑现的;三是彻底性,即强调少数民族平等发展的权利。邓小平认为,没有经济上的平等,就不能达到真正意义上的平等;没有发展权,少数民族的其他权利都会落空。“实行民族区域自治,不把经济搞好,那个自治就是空的”<sup>[2](p297)</sup>“少数民族是想在区域自治里面得到些好处,一系列的经济问题不解决,就会出乱子”<sup>[2](p297)</sup>。观察少数民族地区“主要是看那个地区能不能发展起来”<sup>[3](p246-247)</sup>;“要尽快提高少数民族的文化水平。”<sup>[1](p168)</sup>

民族平等是马克思主义解决民族问题的纲领和普遍原则。“平等应当不仅是表面的,不仅是国家的领域中实现,它还应当是实际的,还应当在社会

的、经济的领域中实行。”<sup>[4](p146)</sup>邓小平民族平等理论的基础和核心内容,就是在政治制度确立后,使少数民族经济上得到发展,文化上得到进步,生活上得到富裕。当前,我国各民族的政治平等权利已经得到了保障,深化民族平等,即发展经济文化事业,逐步消除历史上遗留下来的各民族间发展差距成为西部大开发中保障少数民族平等权利最重要的内容。经济发展是民族平等的重要体现,因此,在西部大开发中,必须突出经济主题。西部地区经济基础薄弱、经济发展滞后于东部地区,这种落后、不平等的状态长期得不到解决,将对我国国民经济发展及民族关系产生不利影响。党中央提出西部大开发战略的出发点就是要加快西部地区的经济发展。因此,着力使西部产业结构得到合理调整;使西部形成立体化交通网络和便捷通讯网络;使西部农业的工业化和乡村、牧区的城镇化进程加快,逐步缩小西部和东部业已存在的差距,是西部大开发的核心任务。文化建设与经济建设相辅相成,缺一不可。因此,西部大开发必须做到文化建设与经济建设并重、并举,努力尊重、保护和提高少数民族文化。我国西部各少数民族大都具有悠久、独特、浓郁的民族文化,他们都是中华民族文化的重要组成部分。各种文化往往既具有相互适应和协调的一面,却又有相互冲突的一面。民族文化间的冲突容易造成民族间的摩擦、纠纷以至冲突,最终影响经济合作。因此,在西部大开发中,一方面,必须尊重和保护少数民族文化,抢救、发掘和整理珍贵、濒临灭绝的民族民间文化艺术,正确开发、传递少数民族文化;另一方面,要重视挖掘民族文化资源中珍视和平、追求和谐的理性文化精神,实现民族文化的现代转型并与社会主义社会和社会主义现代化相适应。另外,还要促进民族间文化的交流,以加

强各民族文化艺术的相互汲取和相互融合,增强各民族的相互了解与认同,从而达到以文化融合促进民族团结、实现经济发展的目的。

## 二 坚持邓小平的民族团结、互助理论,在西部大开发中构建东西部要素互补、风险共担、利益共享的稳定的利益共同体

我国是一个多民族国家,各民族的大团结是我国建设事业胜利的基本条件。巩固和发展各民族大团结一直是邓小平关注的重大问题。早在建国初期,针对当时历史上遗留下来的民族隔阂比较严重的情况,邓小平指出:“现在我们民族工作中心任务是搞好团结,消除隔阂。”十一届三中全会后,在邓小平的领导下,中央提出了“汉族离不开少数民族,少数民族也离不开汉族”的“两个离不开”思想。1988年,立足于我国经济社会发展的现实,邓小平提出了“两个大局”的战略构想。“第一个大局”即东部沿海地区要加快改革开放,使之较快地发展起来,中西部地区要顾全这个大局;在实施“第二个大局”时,沿海地区在加快自身发展的同时,要给西部地区以积极的支持,实行“包省发展”,“在西北、西南和其他一些地区,那里的生产和群众生活还很困难,国家应当从多个方面给以帮助,特别要从物质上给以有力的支持,”还要“动员一些人到那里去办学校”。总之,“我们帮助少数民族地区发展的政策是坚定不移的。”<sup>[2](p152)</sup>除政策、资金方面的支持外,“在少数民族地区,党必须用最大努力培养本民族干部。”<sup>[1](p251)</sup>“西南人才缺乏,我们要解决这个问题,就必须迅速创办民族学院,吸收一些青年进民族学院深造。”<sup>[1](p168)</sup>

西部大开发实际上是党中央根据邓小平的“两个离不开”思想和“两个大局”战略构想,为实现中国跨世纪发展做出的重大战略决策。西部大开发必须通过中央与西部省区之间、汉族与少数民族之间,以及各民族之间在各方面的互助和合作才能实现。首先,西部的开发是和东部的积极参与紧紧联系在一起。由于西部在资金、技术、人力方面都处于劣势,仅仅依靠西部自身的力量,无论国家有多大的投入,都不可能完成对西部大开发的伟大使命,必须有东部的参与。这种参与包括通过市场进入的开发,也包括通过国家的行政和经济手段进行的援助。今后,在西部大开发中,要重点扶贫西北、西南地区的贫困县,进一步挖掘东部对西部已经有20多年历史的对口支援的渠道和形式;通过少数民族干部培育教育与干部交流、挂职锻炼结合起来等途径,帮助培养西部少数民族干部的市场意识和

开放意识、提高科学文化素质和掌握先进的管理方法;帮助西部地区改善办学条件、提高师资质量、提高入学率、提高教育质量,使教育事业逐步缩小与发达地区的差距,消除经济社会发展的制约因素。其次,西部的开发也是与东西部的互相合作紧紧联系在一起。其实,“十五”以来,东部地区的企业到西部地区投资创业,为西部开发和重点工程建设提供了大量的设备、材料、技术和人才;西气东输、西电东送等一大批西部开发重点工程亦使东中部地区受益匪浅。东西合作项目和合作资金的总量得到了提升,走联合发展的道路,既促进了各民族的团结,又促进了东西部地区共同繁荣。今后,在西部大开发中,强化各民族之间的互助关系,除了要持续深入开展民族团结教育活动,凝聚民族情感外,还要给互助的民族关系注入市场配置资源、国家宏观调控的新内涵,构建东西部要素互补,风险共担,利益共享的稳定的利益共同体。这样,各民族在互惠互利原则下的交往与合作的领域才会更加扩大、程度才会进一步加深,彼此之间的团结与友谊也才会日益增强,平等、团结、互助的社会主义民族关系体现才会更加充分。

## 三 坚持邓小平的民族区域自治理论,在西部大开发中完善民族法制建设以调动各方积极力量建设西部

实行民族区域自治,让少数民族人民当家作主,是邓小平的一贯主张。邓小平认为,“实行民族区域自治”,“少数民族很高兴”,“少数民族的事应该由他们自己当家,这是他们的政治权利”。<sup>[5](p76)</sup>把党的民族区域自治政策上升为国家法律,是邓小平对民族区域自治的一个突出贡献。1980年,邓小平提出“要使各少数民族聚居的地方真正实行民族区域自治”<sup>[2](p339)</sup>的要求。1981年,他在视察新疆期间明确提出要制定民族区域自治法,实现民族区域自治政策的法律化。“要把我国实行的民族区域自治制度用法律形式规定下来,要从法律上解决这个问题,要有民族区域自治法。”<sup>[6](p199)</sup>“保证少数民族地区根据本地区实际情况贯彻和执行党和国家政策自主权。”<sup>[2](p339)</sup>在邓小平等中央领导的支持和关心下,1984年六届全国人大通过了《中华人民共和国民族区域自治法》并于同年10月1日起施行,这一举措为民族区域自治法制建设走向制度化和法治化,奠定了良好的基础。

西部大开发是在我国经济市场化、政治民主化和国家法治化的进程中被提上议事日程的。西部大开发的法治背景,使得西部大开发必然仰赖于法



治并以法治作为其获取成功的重要途径、保障和基本要求。西部大开发需要相对稳定的政策、措施和制度,法律的建立和稳定正好能够满足这种稳定性的基本要求;在西部大开发过程中,运用各种法律手段依法解决由各种利益驱动诱发的各开发主体之间产生的许多矛盾和纠纷,可以同时满足和保护当事人合法权益不受损害,激发和保护其开发积极性的要求。然而,必须看到,当前我国民族法制建设中还存在与西部大开发战略诸多不相适应的方面,如:民族法律制度不能合理建构和反映新资源配置方式的要求,不能反映新权力结构体系和运作机制的要求;不能合理反映各民族法律主体之间的权利、义务关系,也没有处理好公平与效率的相互关系。历史经验告诉我们,各民族才智得发挥、利益受尊重、权利可诉求、竞争有秩序、成果得保护的保障是法律。西部大开发中,必须重视民族法制建设,除了在民族工作中严格遵守国家已颁布的自治法及相关政策外,对新情况、新问题要及时研究、总结,并加强少数民族在政治权利、文化、风俗习惯、宗教,以及民族地区生态、民族地区市场经济方面的法制建设,尽量避免政策式立法,尽可能增强法律规范的准确性、稳定性、可操作性及可监督性,在兼顾效率与公平的基础上,兼顾西部民族地区的一般性与特殊性,将能够由社会、民族地区运作的权力赋予西部人民来行使,这既可以提高国家机关的工作效率,又能提高社会、民族地区的积极性,有利于动员各方面力量进行西部大开发。

#### 四 坚持邓小平民族理论中的“解放思想,实事求是”思想路线,在西部大开发中因地制宜、扩大开放,推动西部永续发展

“解放思想,实事求是”是马克思主义的思想基础。在处理少数民族地区的事务上,邓小平一贯坚持这一马列主义基本原则。主要表现在几个方面:第一,根据少数民族的实际制定政策。“我们对少数民族地区确定了一个原则,就是在汉族地区实行的各方面政策,包括经济政策,不能照搬到少数民族地区去,要区分哪些能用,哪些不能用,哪些修改了

才能用。”<sup>[2](P167)</sup>第二,少数民族地区的社会改革要慎重。不能急于求成。“改革是需要的,不搞改革少数民族的贫困就不能消灭,不消灭贫困就不能消灭落后,但是这个改革须等到少数民族内部的条件具备了以后才能进行”<sup>[7](P54)</sup>。“对少数民族的许多事宜,不盲目,不要轻率地跑去进行改革”,“要采取非常稳妥的态度”。第三,少数民族地区要摆脱贫穷落后,就要实行对外开放。“三十几年的经验教训告诉我们,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。”<sup>[13](P64-65)</sup>“任何一个民族、一个国家都需要学习别的民族、别的国家的长处,学习人家的先进技术。”<sup>[12](P91)</sup>

在西部大开发中,必须坚定不移地贯彻落实“解放思想,实事求是”的思想路线。沿海发达地区由于处于改革开放的前沿阵地,20多年来积累了丰富的经验,西部民族地区在发展经济的过程中应该有所借鉴,但切不可照搬照用;中央在制定民族地区的有关政策时也应该照顾民族地区的特殊情况,区别对待。脱离实际,盲目套用其它地方的经验,再好的计划与设想,也不会成功,相反会带来损失、甚至灾难。西部民族地区有丰富的矿产资源和光能、水能、风能等自然资源,人文文化、民族文化资源流光溢彩,根据实际情况,扬长避短,因地制宜、因时制宜地发展民族地区能源工业、特色产品及加工业、旅游业等特色产品,变潜在优势为现实优势,是加速西部发展的关键。任何一个国家,一个民族,关起门来搞建设,都是难以获得发展机遇的。西部大开发中,要提高对国外、国内开放的程度,加强与外国和国内其他地区在经济、教育、文化等方面的交流,以大开放促大开发、大发展,这不仅是必要的,而且是可行的。另外,由于少数民族聚居地区的生态环境直接关系到少数民族传统文化、生产方式、社会生活的传承和发展,对全国生态环境的未来变迁具有举足轻重的影响,因此,发展民族地区经济过程中,还需要从民族地区生态环境脆弱的实际出发,将少数民族地区经济社会跨越式发展定位在人与自然和谐相处的高度,努力实现生态良好、生产发展、生活富裕。

#### 注释及参考文献:

[1]《邓小平文选》第一卷[C]. 北京:人民出版社,1994.

[2]《邓小平文选》第二卷第2版[C]. 北京:人民出版社,1994.

[3]《邓小平文选》第三卷[C]. 北京:人民出版社,1993.

[4]《马克思恩格斯选集》第3卷[C]. 北京:人民出版社,1972.

[5] 邓小平论统一战线[C]. 北京:中央文献出版社,1991.

[6] 邓小平思想年谱[M]. 北京:中央文献出版社,1998.

[7] 刘先照. 中国共产党主要领导人论民族问题[C]. 北京:人民出版社,1994.

# On the Apocalypse of Deng Xiaoping's Nation Theories to the Great Development of Chinese Western Regions

NONG Shu-ying

*(Department of Humanistic and Social Science, Nanning Academy of Teachers, Longzhou, Guangxi 532400)*

**Abstract:** Deng Xiaoping's nation theories has an important reality apocalypse to the great development of Chinese western regions. In the great development of Chinese western regions, we must insist in national equality, solidification and mutual aid, national district autonomy theories and the route to liberate thoughts and stick to facts; continue to deepen national equality and emphasize the economic and cultural construction; enhance the mutual aid relation of all nations and coagulate national feelings; perfect national legal system construction and grant more independent rights and the policies to these national autonomy districts for their development; take the advantage and avoid the disadvantage of local places to push the economic healthy development in these national areas.

**Key words:** Deng Xiaoping; Nation; The Great Development of Chinese Western Regions

(责任编辑:周锦鹤)

(上接58页)

Anthology[C]. Oxford, UK: Blackwell Publisher, 1988.

[7]Aoi Mori. Toni Morrison and Womanist Discourse[M]. New York: Peter Lang Publishing Inc, 1999.

[8] Gloria Naylor. Conversation with Toni Morrison[M] Mississippi: University Press of Mississippi, 1994.

[9]Clifford, J. The Predicament of Culture: Twentieth-Century Ethnography, Literature and Art [M]. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1988.

## Historical Reconstruction in the Postmodern Context

——Narrative Interpretation on Toni Morrison's Beloved

ZHAO Na

*(Foreign Language Department, Xi'an University of Arts and Science, Xi'an, Shaanxi 710065)*

**Abstract:**The intention of Morrison's creation is to present the absent slave history. Actually, reality is established from the present reconstruction in the postmodern context, this paper is the analysis of Beloved's body narration and multi-perspective narration in order to interpret Morrison's reconstructed slave history and the calling of ethnical harmony is of great significance to the modern readers.

**Key words:** Historical Reconstruction; Body Narration; Multi-perspective Narration

(责任编辑:张俊之)