

高校服务地方的思路及对策探析

白旭东¹, 李 滨²

(1. 西安电子科技大学, 陕西 西安 710071; 2. 西安邮电学院, 陕西 西安 710121)

【摘要】本文以探讨高校与地方的互动发展关系为主线,阐述了高校服务地方的重要意义,分析了当前我国高校服务地方存在的主要问题,提出了高校必须把学科和专业建设与地方发展结合起来,持续稳定地为地方发展提供人才资源,主动融入地方,与地方开展广泛的产学研合作,为地方发展提供自主创新和原始创新的“原动力”,以及高校应成为地方政府和企业战略决策的智囊团的基本思路和具体举措。

【关键词】高校;服务地方;基本思路;具体举措

【中图分类号】C931.2 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)02-0085-03

高校作为人才培养、科技创新、社会服务和文化传播的主要机构,其建设与发展与地方经济社会发展有着千丝万缕的联系。一方面,高校可以为地方发展提供人才资源和智力支持,推动地方的经济社会发展;另一方面,高校又依托于地方,离不开地方的支持,随地方发展而发展。所以高校不仅要立足地方,而且要主动融入地方,在不断提高服务地方的能力和水平中,实现双方的互动协调发展。

一 服务地方经济社会发展是高校的历史使命

高校直接为地方经济社会发展服务,这是高等教育发展的必然结果,也是高等教育全面、协调、可持续发展的必由之路。

(一)高校在促进地方经济社会发展中扮演着越来越重要的角色。随着经济全球化进程的加快,全球范围内产业分工迅速细化,生产要素、资源在流动的过程中逐步聚集在一些富有活力的特色区域,形成了分工不同的产业集群,产生了一些富有个性化的区域经济体系。在这些区域经济体系的形成过程中,高校发挥了非常重要的作用。如美国以斯坦福大学、加州大学伯克利分校为中心的“硅谷”和以哈佛大学、麻省理工学院为中心建立起来的“128公路”科技带等,都表明高校不仅是地方经济发展的推动力量,而且是引领、带动地方经济发展的重要力量。^[1]高校不仅是高素质人才的培养基地,而且是创新性人才聚集的地方,高校的许多原始科技创新和尖端科研成果,可以促进高新技术和新企业的产生,从而带动产业集群和特色区域经济体系的形成。

(二)高校不仅是国家创新体系建设的生力军,而且是区域创新体系建设的主力军。目前,我国63%的国家重点实验室、36%的国家工程研究中心建在高校,39.3%的中国科学院院士和37.7%的中

国工程院院士在高校,“十五”期间全国高校获得的国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖,分别占全国总数的55.1%、64.4%和53.6%。这就表明,当前中国科技创新的主要力量集中在高校,科技创新的主要成果产生在高校,所以高校要深刻认识自身在建设创新型国家中的历史使命,义不容辞的承担起创建区域创新体系的历史责任,面向国民经济迫切需要解决的重大课题,主动融入地方经济社会发展,努力提高自主创新能力,引领和带动地方区域经济的发展和社会的全面进步。

(三)高校服务地方是地方经济社会发展的迫切需要。在知识经济时代,知识已经取代土地、资本、劳动等生产要素,成为推动经济发展的主要因素。作为知识的积累、传播、应用和创新的主要机构,高校在地方区域经济增长中发挥着越来越重要的作用。高校正在成为创新型人才培养、基础研究和前沿技术研究、原始性技术创新、高新技术转化、孕育新兴产业的主要力量,高校在为地方经济社会发展提供人才储备和智力支持、解决地方发展的重大关键科技问题、搭建地方科技创新平台和产业化平台、推进地方传统产业的改造和升级、促进地方高新技术产业发展和特色产业集群的形成等方面,发挥着基础性、关键性的重要作用。

(四)服务地方经济社会发展是高校自身发展的客观要求。高校与地方经济社会发展的紧密结合是历史发展的必然趋势,高校也只有在服务地方中才能实现的自身的快速发展。正如斯坦福大学校长所说:“人们都说没有斯坦福就没有硅谷,我还要加一句,没有硅谷就没有一流水平的斯坦福大学。”所以高校必须摆脱“象牙塔”式的办学模式,主动与地方建立相互促进、互动发展的良好关系,搭建与地方互为依托、协同发展的互动平台,在引领

和带动地方区域经济和社会发展的同时,反过来推动高校自身的建设与发展。

二 我国高校服务地方经济社会发展存在的主要问题

新世纪以来,我国高等教育实现了跨越式的发展,为国家现代化建设提供和储备了大量的人才和智力资源。但是由于长期以来存在高校与地方经济结合不够紧密等诸多问题,我国高校服务地方的潜力远未得到充分发挥。

(一)我国高校的区域分布与地方发展的迫切需要不相适应,制约着高校服务地方潜力的充分发挥。目前,我国高等教育区域发展差异较大,优质高等教育相对集中在几个区域,部分经济发达地区和经济落后地区的高校分布较少,实力较弱,根本谈不上高校与地方的互动发展。^[1]如何在全国范围内合理布局高等教育,形成与全国经济区域发展要求相适应的全国性、区域性、地方性不同覆盖区域的高等教育体系和结构,真正发挥高校服务地方经济社会发展的潜力,是目前迫切需要研究的重大课题之一。

(二)高校服务地方的“对接”机制尚未形成,制约着高校服务地方潜力的充分发挥。就目前而言,高校与地方的服务还处于个别、零星、分散的状态,许多高校为地方服务还停留在人才培养这一间接服务的层面上,而不注重产学研相结合来直接服务地方发展;有的高校服务地方还处于被动状态,缺乏主动融入地方的积极性,往往还在等地方政府、当地企业找上门来了,才开始注重服务地方发展;有的高校只注重争取地方政府给自己提供人力、物力、财力的支持,还没有树立“以服务为宗旨,在贡献中发展”的互动发展的理念,制约了高校服务地方能力的提升,也影响了高校自身的发展;有的高校只注重教学、科研等中心工作,不重视社会服务,导致许多科研成果被闲置起来,无法转化为现实的生产力,造成巨大的浪费。^[2]这一切充分表明,高校与地方之间缺乏一个“对接”的机制和“对接”的平台,致使高校与地方长期处于分离状态,制约着高校与地方的互动发展。

(三)高校传统的“课题组”式的科研体制,制约着高校服务地方潜力的充分发挥。我国高校传统的科研体制是课题组或项目组的模式,尽管这种模式在整合力量、凝练方向、梯队建设等方面发挥了积极的作用,但是这种科研体制的弊端也是显而易见的。^[3]首先,课题组模式最大的弊端是力量过于分散,导致其没有能力承担国家或地方的重大科技

攻关项目,也没有能力解决国家现代化建设迫切需要解决的重大关键科技问题,也就无法创造出一流的重大科研成果;其次,课题组模式的弊端还在于其科研活动往往处于“相对封闭”的状态,由于课题组不善与企业 and 市场打交道,科研活动不能适应社会和市场需求,导致其科研成果很难得到转化;再次,由于各个课题组相对分割开来,不同课题组相互之间的交叉、融合较少,制约着高校新兴学科、交叉学科科研活动的开展,也影响了高校自主创新和原始创新能力的进一步提高。

三 高校服务地方经济社会发展的对策及措施

(一)把学科和专业建设与地方经济社会发展结合起来,实现互惠双赢,共同发展

高校的学科和专业的覆盖面、学科和专业的结构、学科和专业的水平直接关系到它为地方经济社会发展服务的能力和水平,而地方经济社会发展水平也会影响到所在区域高校的学科和专业的结构与水平。所以高校应立足地方,利用自身所处的地缘优势,把学科和专业建设与区域经济结构、产业结构结合起来,瞄准区域经济的主导产业、支柱产业和新兴产业,大力发展与区域主导产业、支柱产业、新兴产业密切相关的应用学科和专业,更好地为地方经济建设服务。而且,高校可以发挥自身学科和专业的优势,进一步凝练学科和专业方向,建立新兴学科和新兴专业,通过学科和专业的交叉,进一步突出学科和专业的地方特色,发展一批具有地方特色的优势学科和特色专业,促使学科和专业在为地方经济社会服务中迅速发展,实现重大突破。

(二)努力培养为地方服务的人才,确保为地方经济发展提供持续稳定的人才资源

高校是人才培养的重要基地,在为地方提供人才支撑方面具有无可比拟的优势。高校要切实以培养高质量的人才为己任,不断提高人才培养的质量,努力提高毕业生的全面素质,同时积极配合地方政府,创造各种有利条件,引导和鼓励更多的优秀毕业生面向所在区域、地方和基层就业,让更多的优秀人才投身到地方经济社会发展中来。除此之外,高校还要充分利用自身的人才资源和教育资源的优势,与地方开展多层次的人才交流和人才培养工作,鼓励专家、教授积极参与地方经济建设,以各种途径为地方政府和企业提供智力支持,为地方社会经济发展服务。

(三)主动融入地方区域创新体系建设,与地方开展

广泛的产学研合作

高校要主动融入地方区域创新体系建设中,与地方的科研机构和企业开展多方合作,积极争取地方的科技攻关、项目研发、社会发展、国际合作、软科学等各类科研课题,协助地方改造传统产业,实现传统产业升级,优化和提升地方产业结构。此外,高校要广泛与地方科研机构和企业开展联合攻关和产业化合作,共建研发机构和科研合作平台,针对地方经济社会发展迫切需要解决的重大关键科技问题,面向地方企业迫切技术需求和科技攻关项目,主动走出校门与企业 and 市场对接,发挥高校科研人员的资源优势,有效整合高校和地方科研机构、企业研发人员的力量,将科研优势转化为促进地方经济社会发展的强大动力,推动地方区域创新体系建设和地方经济社会快速全面协调发展。

(四)提高原始创新和自主创新能力,为地方经济社会发展提供“原动力”

高校要充分发挥自身的科研优势,不断加强基础研究,着力强化应用研究,瞄准原始科技创新和自主科技创新,通过实施一批原创性科学研究的项目,努力取得某些原始科技创新的重大突破,形成一大批具有自主知识产权的高新技术创新成果,带

动相关高新技术产业的形成和发展,促进地方区域特色产业集群和个性区域经济体系的形成,为地方经济社会发展提供“原动力”。此外,高校要充分利用大学科技园孵化基地,以高新技术企业孵化为重点,努力建设科技成果转化的大平台,探索高新技术企业孵化的新渠道,形成高校优势资源与市场和企业对接的新机制,促进地方区域经济的快速发展。

(五)高校应成为地方政府和企业战略决策的智囊团

高校应该积极参与地方政府和企业战略决策。高校应进一步扩大视野,从国家经济和社会健康、协调、可持续发展的需要出发,不仅在基础研究、原始创新、应用开发等方面充分发挥重要作用,而且应该在地方重大决策、热点焦点问题、中长期发展战略及地方传统产业升级、企业发展战略等重大问题上发挥知识库、智囊团的作用。因此,高校必须针对地方区域经济发展、产业结构优化与升级、高新技术产业发展以及城市化、资源综合利用和经济社会可持续发展等重大课题和难题,做全面的、深入的战略研究,提供系统的、合理的、可行的解决方案,成为地方政府和企业战略决策的知识库和智囊团。

注释及参考文献:

- [1] 马德秀.在服务社会中实现我国高校的超常规发展[J].清华大学教育研究,2004,5:74.
- [2] 王新刚,刘晶玉.高等教育在推动区域经济发展中的作用探析[J].经济问题,2002,12:39.
- [3] 程斯辉.简论大学与地方发展[J].高教发展与评估,2007,1:14.
- [4] 廖忠双.实现高等教育和地方经济发展相互促进[J].重庆邮电学院学报(社会科学版),2003,2:92.

Analyzing Thinking and Measures for University to Serve Locality

BAI Xu-dong¹, LI Bin²

(1. Xidian University, Xi'an, Shaanxi 710071;

2. Xi'an Institute of Post & Telecommunications, Xi'an, Shaanxi 710121)

Abstract: This paper puts the significance for university to serve locality by means of the interactive developing relationships between university and locality. It analyzes the main issues exists in the process of university to serve locality, and presents the basic thinking and detailed measures for university to improve its approaches. First, university should achieve a better balance between the construction of disciplines and specialism and the development of locality. Second, university should supply the intellectual resources for locality steady. Third, university should take the initiative to merge with locality to launch the cooperation between property, teaching, and researching. Fourth, university should offer the own innovations and original ones for the development of locality. Finally, university should act as think tank for local government and enterprises to make strategic decisions.

Key words: University; Serving Locality; Basic Thinking; Detailed Measures

(责任编辑:周锦鹤)