

构建与开放式教育相适应的现代管理模式研究*

景志明, 谭兴凯, 刘 强, 田秀山

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

【摘要】本文主要讨论了开放式教育的基本特点和方法,以及人才培养的方式,特别是在实施人才培养过程中采取相应的管理机制问题,进而达到在开放式教育环境下让学生完成自主学习、自我完善、自我管理目标,并能在今后的社会实践中具有强大的竞争力和创造力。

【关键词】开放式教育;教育体系;管理模式;人才培养

【中图分类号】G640 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2008)01-0099-04

21世纪是一个高科技发展的时代,知识经济初见端倪,各国都以高的速度向前发展,竞争也随之越演越烈。特别是在国与国、民族与民族、企业与企业之间的竞争已达到白热化的程度,焦点就集中在高科技和掌握高科技的人才上。作为培养人才的高等教育也面临着巨大的挑战,原有的传统的高等教育培养的人才已经远远不能适应现代和未来社会发展的需要,特别是在教育管理、教育对象、教育手段、教育方法等方面,对教育管理提出了更高更新的要求,高等教育的管理模式只有更新思想观念,拓宽专业口径,加强素质教育,提高教育质量,改革教育内容和方法,才能培养更多、更好的适应社会发展需要的人才。加快对开放式教育管理的研究,是培养高质量人才的需要。特别要注重在现代教育体制下的开放式教育的特点,开放式教育的内容。开放式教育管理的基本方式,只有将这几者有机的结合,才能使开放式教育落到实处。众所周知,开放式教育最早在小学开始实行,随着科学技术的发展开放式教育逐渐在高等教育中实施,开放式教育打破了传统的教育方式,把传统的以传授知识为主的教育方式转移到以培养人的能力上来,学校教育要充分注意学生的学习兴趣和需要,在管理上学校和教师对学生只起宏观的引导作用,学生根据自身的需要和学习兴趣来安排自身的学习,简而言之,学生以自学为主,教师只起辅导作用。

一 开放式教育有利于实现学生学习目标的自主性

1 开放式教育在学习时间上给学生较大的弹性。学生可以充分利用学习上的弹性空间来满足自身发展的需求,并根据自身的特点合理地设计自身的学习时间,获得毕业证书不受年限的限制。这种灵活的学习制度,可长可短的学习时间,完全符合现

代人的特点,只要你能够取得合格的学分,无论在什么时间都可以结业,这就打破了传统的大学三年制专科和四年制本科的教学模式,开放式教育的学习时间符合全面发展的特性,也是终生教育的一种方式。

2 开放式教育在教学空间上是处于一种完全开放地状态,这对传统的教育模式是一个极大的冲击和挑战。开放式教育把课堂教育和课外教育有机地结合,把校内教育和社会教育有机地结合,把单一的书本教育和多媒体教育、现代教育、网络技术教育、电子有声教育有机地结合,形成立体式的教育方式,学生可以获得更多的学习机会,可以根据需要跨系跨专业进行学习,通过多种方式多种途径获得知识。

3 淡化专业的概念。开放式教育重在拓宽学生的知识面,培养学生的能力,特别是培养学生适应未来社会的能力,这就打破了传统的专业教育为主的、以专业定终生的教育模式,学校的教育管理必须按现代社会的发展和需要,以及未来社会发展和需要来定教学目标,让学生拓宽基础知识的同时,针对社会发展的需要,以及未来社会发展的需求,并根据自己的特点和特长,合理的选择学什么课程,以便在未来社会发展中找到自己的位置。

4 教学过程与教学方式的开放。开放式的教育让学生获取知识的途径越来越多,在学习上,教师不再以单方面的知识传授为主,更多的是通过传授知识来引导学生积极的思维,进一步启发学生抽象思维和发散性思维的能力,提高学生分析问题和解决问题的能力,把培养学生的创新思维和创造能力放在首位。在学习过程中,进行筛选,寻找更好的教师,寻求更高新的前沿问题,使被动学习变为主动学习。这种学习时间、空间、专业上均加以开放的

收稿日期:2007-05-15

*基金项目:西昌学院“构建与开放式教育体系相适应的民族地区大学校园环境的理论探索与实践研究”(SA05-004)。

作者简介:景志明(1956-),男,西昌学院党委常委,副院长,教授,主要从事高校教育和中国传统文化研究。

教育方式,给了学生以一个自主选择目标的机会。

二 建立与开放式教育相适应的教师学习型群体

1 开放式教育必须要建立学习型的教师队伍。教师必须转变教育观念,转变以教师为中心的教学方法。只有通过这种角色转变,才能真正建立起开放式教育,才能使教育质量从根本上得到提高。要完成这个任务,教师必须通过理论研究、知识的更新,才能开阔视野、提高自身的素质,教师要有针对性地系统地研究一些问题,通过研究问题而发现问题,达到解决问题的目的,好的教师应当以不断学习为目的,始终使自己能够把握本专业的最前沿,始终以提高教学的质量为核心,只有这样才能完成开放式教育的任务。

2 开放式教育能够顺利的完成,教育必须建立教师的教学体系。教师的教学质量高低,关系到开放式教育人才培养的大事。特别是在知识更新速度越来越快的前提下,因此,教师必须通过不断的专业学习,提高专业知识的深度和广度,这就要求教师要不断的学习,充实新的知识体系,了解国内外本专业发展的基本动态,只有这样才能给学生一个好的知识框架结构。

3 开放式教育在教学过程中,对教师的要求越来越高。聘请高层次导师来校讲学,是提高教学水平的好办法,也是帮助在职教师提高教学水平必须采取的措施之一。

三 建立与开放式教育相适应的人才培养模式

1 开放式教育的模式,在教与学双方是平等的,是相互尊重的、相互服从的关系。教学中的双主体,即以学生为“发展性主体”,教师为“主导性主体”这一点是人所共知的,学生处于教学核心地位,学校所做的一切和教学所做的一切,都是围绕着学生的学而展开的。尊重学生、服务学生,一切从学生的实际和需要出发是学校管理和教师教学的核心。但是学生的学习过程并不是一种简单盲目自发的过程,必须在教师的引导下进行,在此过程中,学校和教师是学生的领路人,这就要求双方必须建立相互尊重、相互学习、相互理解的民主关系。

2 开放式教育的整个过程完全是在公开的状态下进行。学生获得的信息和获得的知识,都是在公开的状态下取得,作为一个合格的教师,就应该给学生大量的有用的信息,学生根据自身的特点合理地取舍这些信息,在这个过程中,学生和教师是相互平等的,对其中的信息可以采用讨论切磋的方式进行,学生甚至可以提出反面意见,批评意见,建立这

样的民主教学方式,才能形成良好的教学氛围,才能激发和调动学生的积极性和热情,学生独立自主的学习氛围才能真正得到实现。

3 开放式教育是一个动态的教育过程。它从根本上打破了以班、系为组织形式的教学模式,在时间和空间上是互动的,学习过程是一个全校性的大范围的流动过程,学生可以根据自身的需要选择不同的课程进行学习,甚至可以完成跨校学习,这种学习方式,开阔了学生视野,加大了学生之间的交流机会,能够有力的促进教学质量的提高和学生积极性的提高。

4 开放式教育打破了传统的以传授知识为主的教学模式。它着眼于培养学生能力,教学过程是以问题为中心,通过提出问题来主持教学。重点讨论解决问题的中心环节,在解决问题的过程中,使学生从中学会用批判性的思维、建设性的方式讨论问题,找出解决问题的可行性办法,而不是教师提前将答案告诉学生,从而让学生掌握独立分析思考的能力。这为学生适应未来社会打下基础,因为未来社会科学技术交叉,高科技层出不穷,新的问题不断涌现,只有使学生掌握对问题的独立思考能力和方法,才能沉着冷静地面对世界的变化,才能利用所学的知识对产生的问题进行批判。开放式教育中的学生正是通过以解决问题为中心的学习来提高自己的批判能力、解决问题的能力、应变能力与处事能力。

四 在开放式教育环境下合理确定个人发展目标

开放式教育不是一个无序的过程,而是一个组织合理的有序过程,在这个教育过程中每一位大学生如何确定自己的目标不是一个随心所欲的过程,应当根据国家的需要、社会的需要以及个人的特点合理地进行设计,能够在激烈的社会竞争中表现出强大的生命力,才能够战胜自我。众所周知,当代大学生具有很强的独立意识,自我表现欲非常激烈,具有积极上进、善于思考,敢于创新和探索的精神,这是非常可取的,但是他们本身也有着致命的弱点,如意志薄弱,缺乏吃苦耐劳的精神,经不起挫折的打击等。开放式教育针对当代大学生的这些特点,引导他们确立正确的自我发展目标,学校除了贯彻国家培养接班人和建设者总目标外,在目标的具体实施中应加强以下几个方面:

- 1 个人目标的发展应该符合国家的需要。
- 2 个人目标的发展应该符合社会和经济发展的需要。
- 3 个人发展目标应该和本校的实际相统一。

4 个人的发展目标应和自身的实际相一致。

学生可以根据自身特点,做出准确的判断,选择自己发展的模式。要充分利用学校给学生提供的教学空间,合理地设计自己,最终使自己成材。大学的一、二年级,给学生设立的空间和时间应该满足学生基础知识发展的需求,学生在教师、多媒体教室、现代化的实验室和现代化的图书馆、现代教育技术所组成的立体教育方式中,不断开阔视野,拓宽知识面,为今后的发展打下基础,大学三、四年级可给学生提供更多的时间和空间,满足学生自身发展的需求,并根据自身发展的目标选择相适应的课程,使该目标产生和运用能够正确引导学生达到国家人才培养总目标、专业远景目标、个人选择目标、社会用人目标统一。

学生可以通过在校的实践,进一步确定个人的发展目标,在教师的帮助下,边适应、边实践,寻找一个更能适合自己的发展目标。为了实现目标,学生应不断地探索,追求新的知识,不断完善自我,从而把自己培养成为一名社会所需要的复合型人才,最终实现自我设计的目标。

自我目标的实现是建立在国家、社会、市场以及个人目标相统一的基础上才能得以实现的,为了达到这几者的统一,学生应在社会的学习和实践中不断地提高认识,调整自己的目标,使自己始终能符合国家、社会、市场的需要。

五 建立与开放式教育相适应的管理模式

管理是开放式教育的重要组成部分,管理水平的高低直接影响到开放式教育的质量,因此建立与开放式教育相适应的管理模式是十分重要的。建立科学的管理模式是保证开放式教育体系、教育模式得以顺利实施的基本前提。开放式教育培养的是符合未来社会发展需要的人才,开放式教育目标是引导学生主动寻求新知识的过程。开放式教育的最大特点是做到三个方面的结合,即课堂教育与课外教育有机的结合;校内教育与社会教育有机的结合;单一层面的书本教育和多层面的以现代化教育为手段的多媒体教育、网络技术教育、电子有声教育立体式的有机相结合。要完成这种教育方式,就必须要建立与教育方式相配套的管理方法。

1 建立全员式的育人机制。由领导、学者、专家和现代管理人员组成教育管理系统,营造一个全方位的育人环境,建立起各种各样的学术团体,开展各种

各样的有益的活动,开展以学术教育为中心的各类讲座,使学生在这个大的环境里陶冶情操,提高综合素质能力,不断拓展自己的知识面。

2 建立健全以社会教育为主要形式的管理系统。开放教育的方法是让学生走出校门步入社会,了解社会,认识社会,并能和社会中学会自己所要掌握的内容,为将来服务社会打下良好的基础。要做到这一点,就必须建立校外实习基地,校外实习工厂,基地和工厂要围绕着人才的培养目标而进行教育,从而实现教育、经济与市场相统一,使生活动在具有浓厚高雅的科学和艺术氛围之中。社区教育与学校教育相互渗透,确保教育目标的实现。

3 建立以开放式教育相适应的后勤保障系统。育人是全员式的,学校一切工作都要围绕着这个方面来开展,后勤管理保障系统尤为重要,设备的好坏,直接影响到教育目标的实现,要保证校内的教室、场馆、实验室的设备良好,才能给育人创造更加优良的环境条件,图书馆要有良好的服务水平和足够的藏书,全天性地开放,供学生借阅,从而保证实现管理制度育人。在后勤管理制度上和措施上要确保一切以教学、以学生为中心。使学生充分利用更多的教学空间,保证开放式教育目标的实现。

4 建立与开放式教育相适应的现代化管理技术手段。随着现代化手段的不断改进,现代化管理的水平也不断提高,要建立起以微机管理为中心的先进的管理模式,这是开放式教育所必须具备的条件之一,因为开放式教育必须在时间上和空间上,专业和教学内容诸方面进行教学自动化管理,才能确保教学的有序进行,保证教学过程中各环节的正常有序运转。在微机管理中可以减少诸多的人为因素对教学的影响,从而实现管理科学化,如学籍管理、图书管理、实验室管理,从根本上免去了很多不必要的麻烦,从而更加有利于学生发展目标的实现。

5 建立与开放式教育相适应的科学的计划管理体系。科学的计划管理体系是保证学生成材的关键,应该由专家、学者、学校的管理者和学生本人共同制定,在保证国家、民族对人才的整体培养目标的同时实现个人目标。当然个人目标的实现是一个长期的过程,必须在教师的引导下不断修正和完善自己的目标,从而使个人的目标更加符合国家的需要,更加满足个人发展的需要。通过学生的自主设计与自我奋斗,开放式教育的模式应该是可行的。

注释及参考文献:

- [1]胡品芳.开放式课堂教学探究[J].教育研究,2002,5.
- [2]方丽琨.浅析世界教育管理发展趋势[J].北京教育,1999,6.
- [3]张振政.试论教育管理观的转变[J].教学与管理,2000,5.
- [4]张超.高校教育管理“归档”[J].西南民族学报(哲学社会科学版),2000,3.

On the Construction of Modern Management Model Corresponding to Open Education

JING Zhi-ming, TAN Xing-kai, LIU Qiang, TIAN Xiu-shan
(Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

Abstract:This article mainly discusses the basical features and ways of open education, the ways to cultivate talents, especially the management system in the talents' cultivation process, so as to achieve the purpose to lead students to study, complete and manage themselves automatically in the open education environment, and to own good competitive and creative ability in future social practice.

Key words:Open Education; Educational System; Management Model; Talent Cultivation

(责任编辑:周锦鹤)

(上接84页)

(Sichuan Vocational College of Electric Power Technology, Chengdu, Sichuan 610072)

Abstract:In 2006, I investigacted five counties in Sichuan on the criminal cases of private prosecution by means of consulting files and interviews. By investigation, I found the cases which has to be suspended are more and more, when the defendants' whereabouts are unknown after cases of private prosecution are filed. However, after suspending, cases of private prosecution are laid aside that the rights of prosecutors can not be protected, the incidental civil actions are virtually terminated and the rift of social peace causing by dissension can not be easily pacified. In some grass-roots courts, they persuaded the prosecutors to give up the charges and told them to prosecute again any time when they found the defendant, whereas such alternatives are prohibited in law. So, to solve deficiency in the procedures of the criminal cases of private prosecution, we must establish the criminal judgment by default that we can solve disputes effectively and protect citizens' legitimate rights and interests.

Key words:Criminal case of private prosecution; Suspend the cognizance; Dispose alternatively; Judgment by default

(责任编辑:李 进)

(上接92页)

the Spirit-summoning Ceremony (Zhao Hun Yishi), the Ancestor Worship Ceremony (Ji Zu Yishi), and the Sealing of the Gate of Wealth Ceremony (Feng Cai Men), ect. Through these aspects, this paper expounds on the Pula people's current religious beliefs and culture and what trends towards change are being exhibited.

Key words:Pula people, Shaman (Mogong), the practice of choosing particular families to host religious ceremonies (Long Tou Hu), Dragon Worship (Ji Long), Sealing of the Gate of Wealth (Feng Cai Men).

(责任编辑:张俊之)