

对新形势下高校辅导员班主任角色定位的思考

侯济民, 吴 昊

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】高校辅导员班主任在高校学生中发挥着重要的作用,“是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人”,而要更好地做好这项工作,首先必须准确把握自己的角色定位、明确自己的职责。

【关键词】高校;辅导员;班主任;角色;定位

【中图分类号】G645.16 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)04-0135-02

长期以来,高校辅导员班主任在学生工作中发挥了不可替代的重要作用,但随着中国高等教育大众化新时代的到来,随着大学生思想观念的变化发展,一方面反映出这支队伍还不能完全适应新形势的变化,另一方面又要求这支队伍能发挥越来越重要的作用,为了解决这一现实问题,党和政府高度重视这支队伍的建设,教育部分别于 2005 年下发了《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》(教社政[2005]2 号)于 2006 年 4 月在上海召开了全国高校辅导员队伍建设工作会、于 2006 年 10 月 11 月先后举办了两期全国高校辅导员班主任培训班,各高校也根据上级要求和本校实际在辅导员班主任的选聘配备、培养培训、政策支持等方面采取了一系列切实有效的措施,应该说,这为辅导员班主任工作创造了良好的外部环境,但我们也应当意识到,良好的外部环境仅仅为实现预期目标创造了有利条件,而怎样更好地发挥这支队伍的主观能动作用才是必须解决的主要问题,这就要求辅导员班主任努力提高自身素质,进一步明确新时期的工作角色定位,更好地了解新情况、适应新形势、解决新问题,实现新发展。

一 认识定位

增强对辅导员、班主任工作的认同感,即自己

要认识到自己的工作很重要,自己要相信自己能够把工作做好,这是做好工作的基础和前提。教育部在《关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》中明确提出:“辅导员、班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分,是高等学校从事德育工作,开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人”。这既从宏观上界定了高校辅导员班主任的工作职责和角色定位,也应该成为认识上的定位,

二 工作定位

高校辅导员班主任的工作职责和角色定位主要包括以下四个方面的内容。

第一、教育。包括思想政治教育、道德教育、法纪教育、安全教育、成才教育、健康教育、审美教育等等。

角色定位:坚持以教育为中心,当好学生的“指路人”。

对受教育者施行教育是教育工作者的天职,而作为辅导员班主任这一特殊的工作岗位,对学生的教育工作涵盖了除专业教育以外的全部教育活动,通过教育让学生明确方向、知道提倡什么反对什么,当好学生的“指路人”。因此教育工作是辅导员班主任所有工作的中心,其它工作应自觉服从和服务于

收稿日期:2007-07-24

作者简介:侯济民(1965-)男,四川阆中人,副教授,长期从事大学生教育管理工作。

这一中心工作,而要做好教育工作充分发挥教育的手段和目的作用,就应注意以下几方面的问题:一是要不断学习新知识、了解新情况,紧跟时代步伐努力使自己适应大学生思想活跃、求知欲强、视野开阔、兴趣广泛的特点,寻找与大学生交流沟通的“共同语言”;二是要努力提高“说”的艺术,注意语言的准确性、科学性和思想性,讲究教育技巧,真正把道理说到学生的心坎上,不断增强说服教育的效果;三是充分发挥就业的导向作用,把日常的教育工作贯穿到最能引起学生共鸣的就业之中,找准教育的“切入点”,其实所有针对学生的教育活动都是成才教育,而成才教育就应该围绕着提高学生就业竞争力来展开,只要把握住这一原则,就不会使教育活动变得“假、大、空”而枯燥乏味。

第二、指导。包括成才指导、就业指导、健康指导、活动指导、工作指导等等。

角色定位:坚持以指导为根本,当好学生的“指导员”。

大学生是一个特殊的群体,要求独立自主的愿望非常强烈,教师与他们的关系既是“良师”更是“益友”,辅导员班主任又是他们学习生活中接触最多的人,更应当平等相待,否则,师生之间就会产生隔阂甚至对立,因此辅导员班主任主要工作应该是建立在双方平等基础之上的“导”,“导”主要包括引导和指导,引导主要通过教育来实现,指导则是最能适应大学生这个群体的基本特点、最容易为大学生所接受的形式,这就要求辅导员班主任要坚持以指导为根本,努力当好学生的“指导员”,而要当好学生的“指导员”,必须注意两方面的问题:一是要具备丰富的知识和广泛的兴趣爱好,无论学生遇到什么问题都能进行恰如其分的指导,让学生学会思考、学会学习、学会生活、学会做人,要努力成为学生学习生活的“百科全书”,相反如果什么都不懂、什么都不会,就会失去学生的信任;二是要充分发挥自身的表率作用,以自己的人格魅力来感染和影响学生,努力做到政治上旗帜、学业上是导师、情感上是朋友、品行上是典范,要求学生做到的自己首先做到,要求学生相信的自己首先相信,正所谓:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”

第三、管理。包括纪律管理、行为管理、学习管理、生活管理、安全管理、卫生管理、劳动管理、奖惩管理、活动管理、学生干部管理等日常管理活动。

角色定位:坚持以管理为重点,当好学生的“管

理员”。

日常管理是维护学校正常教学、生活秩序的必要保障,是学生成才的有效手段,因此,辅导员班主任必须坚持以管理为重点,当好学生的“管理员”,在管理活动中,树立两个方面的意识:一是以学生为本的意识,即在管理过程中应努力做到尊重学生人格、提高学生素质、发展学生能力,并积极培养学生的主体意识,充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用,让学生学会自己管理自己、自己管住自己、自己管好自己。管理是手段,必须服从和服务于学生成才这一目的,不能为管理而管理。二是情感意识,即所有的管理活动都应该以关心爱护学生为出发点和落脚点,对待学生要象对待自己的亲人一样,在晓之以理的同时必须动之以情,只有这样才能及时准确了解学生的情况,才能让学生“亲其师,信其道”。

第四、服务。包括就业服务、健康服务、助困服务、咨询服务等。

角色定位:坚持以服务为基础,当好学生的“勤务员”。

大学生尽管基本都是成年人,都希望平等独立,但由于他们的社会阅历和生活经验不足,在面对许多问题和困难的时候往往显得手足无措,需要得到帮助,他们既渴望独立又无法摆脱依赖,这就要求辅导员班主任在日常工作中必须为学生做好服务工作,帮助他们排忧解难;同时在新形势下,日益激烈的就业竞争和学生作为缴费上学的教育消费者的现实也需要我们提供力所能及的服务。否则,学生就难以顺利完成学业,就无法健康成长成才,就会降低社会对大学教育的信任度,影响人们接受大学教育的积极性。另一方面,为学生服务还可以弥补教育管理指导方面的不足,通过服务建立良好的师生关系,有利于沟通交流,促进辅导员班主任工作的开展。因此,为学生服务不仅是辅导员班主任应尽的职责,也是做好学生工作的重要保障。服务就要求我们努力当好学生的“勤务员”,而要做好服务工作应注意几方面的问题:一是树立服务学生的理念,改变过去那种把学生看作教育管理的对象的观念;二是不断提高自己为学生服务的能力。

总之,高校辅导员班主任肩负着重要的历史使命,工作也在动态中变化发展,但只要牢牢掌握工作的本质,随时随地明确职责、准确定位,就会积极探索工作思路、努力改善工作方法,圆满完成各项任务。

(下转 160 页)

注释及参考文献：

- [1] 高志清 . 构建和谐的学校教育体系[J]. 中国高教研究, 2005 (09) P1.
- [2] 张震 . 美国教育改革现状分析[J]. 中国高教教育论丛, 2006 (01) P12.
- [3] 毛明 . 全面抓好教学建设努力构建质量工程保障体系[J]. 中国高教研究, 2007 (09) P42.
- [4] 杨艳玲 . 日本教师教育的发展趋势及启示[J]. 国家教育行政学院学报, 2007 (08) P84.
- [5] 徐小洲 . 构建创新人才培养的理论及制度[J]. 中国高教研究, 2007 (09) P67.

Deepening the Teaching Reform and Improving the Classroom Teaching Quality

LI Cui - rong

(Academic Affairs Office, Xichang College, Xichang, Sichuan615013)

Abstract: As Ministry of Education has worked out a strategy for deepening the teaching reform and improving the overall quality of higher education, which once more emphasizes that improving the teaching quality is the eternal theme of colleges' development, the writer combines with his thirty - year experience in higher education and from six different aspects expounds how to deepen the teaching reform and improve the classroom teaching quality in this paper.

Key words: Classroom Teaching; Quality of Education; Technology of Education; Reform

(责任编辑 :周锦鹤)



(上接 136 页)

注释及参考文献：

- [1] 中共中央、国务院 . 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 . 2004. 8. (中发[2004]16 号).
- [2] 教育部 . 关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见[J]. 2005. 1. (教社改[2005]2 号).
- [3] 何小英 . 关于高校辅导员工作的几点思考[J]. 当代教育论坛 2006 ,(5).

On the Role of College Directors in the New Situation

HOU Ji - min, WU Hao

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: College directors play an important role in the college management, who are the main strength to carry out the moral, political and ideological education in colleges and the guides and directors to help college students grow healthily. In order to fulfill their duty, they must know their roles and make sure their duties.

Key words: College; Directors; Role

(责任编辑 :周锦鹤)