

# 论民主政治建设与构建和谐校园

黎楚来

(西昌学院,四川 西昌 615013)

**【摘要】**和谐是一种美好的境界,构建和谐社会是党的执政理念和奋斗目标。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分,和谐社会建设重点在基层。本文就高校怎样推进民主政治建设,构建和谐校园作粗浅的探讨,仅供参考。

**【关键词】**民主政治建设 构建和谐校园 工会职能作用

**【中图分类号】**G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)04-0120-04

## 一 和谐是社会发展的客观要求

**1. 和谐的定义与内涵。**中国是礼仪之邦,具有五千多年的伦理传统文化,“和”是传统文化的重要特征,早在春秋战国时期孟子就提出“天时不如地利,地利不如人和”的思想,主张性善,施“仁政”。“和”字哲理深刻,其内涵十分丰富,以字面理解,和为适当配合之意,即主张多样、均衡,倡导宽厚、包容、相互协调、配合,兼收并蓄,聚不同事物而平衡,以实现多样性的统一。和能产生新事物,如几种不同的乐音协调配合为“和声”,七种彩色雾构成虹,天空中阴、阳电碰击产生雷电,不同的人群、团体组成社会等等。和谐政治则“政通人和”,国泰民安,社会稳定;和谐文化能百花齐放,百家争鸣,涌现新思想、新事物,促进文化繁荣;和谐经济能使人民安居乐业,休养生息,并相应推动生产力的发展;和谐外交(“和平共处,五项原则”)能协和万邦,建立睦邻友好的国际关系,维护国家的独立和世界和平发展;和谐自然环境能使生态平衡,为人类提供生存的物质条件,实现社会的可持续发展。显然,只有配合适当、相互协调,才能促进事物的变化。只有各社会组织、各阶层、各单位、各部门以及人与人之间相对和谐,社会才能稳定发展。人是和谐中的第一要素,没有人与人之间的和谐,就不可能有人与社会、人与自然之间的和谐。简言之,社会和谐就是人与人之间相互沟通理解、求同存异,达到多样性的统一。社会进步包括两个方面的因素,有矛盾的一面,

也有和谐的一面。人类社会中的事物是错综复杂,矛盾是层出不穷和相互转化,而解决矛盾的力量同时并存。解决旧的矛盾并在新的基础上达到和谐,就是推动事物发展和社会进步的过程,社会进步正是矛盾处于暂时缓和的状态,人类社会就是在矛盾运动中不停的演进,“构建社会主义和谐社会是一个不断化解矛盾的持续过程。”<sup>①</sup>

**2. 和谐是我们党的执政理念。**和谐是一种美好的境界,是几千年来人们共同追求的目标,一部社会发展史,就是人类不断追求美好理想的历史。和谐社会的基本特征是“民主政治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。”构建和谐社会是一个执政理念,是马克思主义追求的社会发展目标。一百多年前,马克思、恩格斯在批判“空想社会主义”的同时,就设想过未来的社会是消灭了“三大差别”(城乡、工农、脑体)的平等社会,这不仅是法律上的平等,而是事实上的平等,这是终极目标。如果说资本主义注重竞争和效率的话,那么社会主义更加注重和谐与公正。我们党的执政理念、价值取向正是为实现这一终极目标而奋斗,这是中国特色社会主义的本质属性所决定的。构建社会主义和谐社会是全面建设小康社会的内容,是“十一五”时期的重要工作,是落实科学发展观的重大战略。

**3. 构建和谐社会需要长期的艰苦奋斗。**和谐不是强调一律,保持一致,并非完美无缺,没有矛盾差异。矛盾差异是绝对的,平衡和谐是相对的。和谐的

收稿日期:2007-04-16

作者简介:黎楚来(1949-),男,副教授。主要从事思想政治理论课的教学与研究工作。

前提就是承认差距、不同,尤其在现阶段,必须充分认识到三个基本的问题:(1)社会主义初级阶段的社会公平是相对的;(2)初级阶段的和谐社会仍然存在着矛盾差异;(3)社会主义和谐社会是建立在发达的社会生产力基础上的。当前,我们所面临的时代背景、社会环境、历史条件及各种矛盾关系正在发生深刻的变化,中国正处在一个重要的社会转型期,这是不以人们意志为转移的客观事实。其转型期主要体现在四个方面:一是政治格局和社会形态转变,中国共产党从一个革命党转变为执政党后,政府职能正在从指挥型向服务型转变,传统封闭型的国家社会、人治社会、农业社会,正在向开放型的公民社会、法治社会、工业社会和现代信息社会转变;二是经济体制转变,计划经济正在向市场经济转变,并从单一的公有制经济向多种形式、多元体制转变,从平均主义分配方式向按贡献、按绩效的分配方式转变;三是文化意识形态转变,与计划经济相适应的片面、单向文化意识、文化体系正在面向现代文明的新型文化转变。我们所处的历史条件和面临诸多矛盾是前所未有的,构建和谐社会是一项艰巨的系统工程,需要长期艰苦努力。现阶段我们必须按照中央的“十一五”规划的要求,着重解决好转型期的各种矛盾,协调各方面的利益关系,维护社会的和谐稳定。

## 二 必须重视高校民主政治建设

没有民主就不可能和谐,更谈不上政治文明。所谓民主是人民当家作主,即主权在民。《中华人民共和国宪法》第二条明确规定“人民依照法律规定,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。”中国特色社会主义基层管理体制的重要特征,是在党组织领导下的民主管理,让人民参与民主管理和监督,这是政治文明的具体体现。

**1. 民主管理是民主政治建设的核心。**现代管理学认为,教育、科技和管理是现代社会的“三大支柱”,是一种资源,也是生产力。科学的民主管理是以人为本,重视人的全面发展,调动多数人的积极性、创造性,发挥集体的智慧,减少决策失误。行政管理已成为一种制度且时间较长、制度较健全,民主管理不是从行政管理中派生出来的,而是一种新制度,新体制,其时间短、制度不健全,需要进一步完善。在高校建立和完善民主管理体制,是加强民主政治建设,推动和谐校园建设的重要措施。高校

人才聚集、知识结构层次高,教职工民主参与意识强,对学校的民主管理和民主政治建设有强烈的要求,扩大基层民主,就是要保证教职工行使民主权利,参与民主管理和监督。能否调动广大教职工办学的积极性、创造性,是衡量一所学校是否真正落实党的依靠方针,坚持民主管理的重要标志,也是评价学校领导政治觉悟、民主意识和民主作风的重要尺度。

**2. 高校民主管理中存在的不足。**目前,高校民主政治建设发展不平衡,原本教育改革发展就滞后于经济建设,再加上区域经济、文化的差异和影响,高校的民主政治建设步伐显得相对缓慢,仍囿于计划经济体制的旧格局,民主管理不容乐观。相当一部分高校,尤其是规模较小的新建院校和民办高校,还停留于“家族式”或“家长式”的管理,民主管理和监督的有效机制尚未建立起来,教代会制度不健全、各项职权虚化,教职工的参与权实现途径不畅通。所谓源头参与和过程监督、校务公开责任追究、劳动合同争议仲裁、民主评议领导干部等只是形式,“当家作主”仅为口号,没有具体的制度和配套措施。即使是国家财政全额拨款的普通高校,政府主管部门对高校的约束越来越小,作为行政主体的学校权力逐渐增大。在这种情况下,如果缺乏民主和监督,难免不产生官僚主义、独断专横、暗箱操作、徇私舞弊,很容易造成决策失误和工作损失。“权力一旦失去监督,必然会导致腐败”这是历史的教训。因此,在当前形势下,加强民主管理和监督很有必要。

**3. 校园和谐是社会和谐的基础。**构建和谐校园是对民主政治、公平正义的呼唤。学校是社会的细胞,构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分,建设和谐社会重点在基层。特别是人才知识聚集的高校,不仅是传播科学文化知识的重地,同时也是政治文明、精神文明建设的示范基地,肩负着传承文明、培养人才、创造知识、服务社会重任的多功能组织,对社会有一定的导向和影响,“能引领社会发展的方向”,在构建和谐社会中理应扮演重要的角色。任何时候都不能忽视高校的示范、辐射的作用,历次政治风波表明,高校历来是稳定敏感之地,高校的稳定直接影响到社会的和谐稳定。因此,高校必须坚定不移地贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加快民主政治建设、构建和谐校园的步伐。

### 4. 加快民主政治建设必须落实教代会的职权。

《中华人民共和国高等教育法》第四十三条规定:“高等学校通过以教师为主体的教职工代表大会等组织形式,依法保障教职工参与民主管理和监督,维护教

职工的合法权益。‘教代会制度是党委领导下,学校实行民主管理和监督的基本形式。以教代会为基本形式的民主管理制度,是贯彻党的“依靠”方针,发挥教职工的智慧和力量,参与有效管理和监督,提高办学效益和办学质量重要途径。目前高等学校教代会的具体操作模式大概为:(1)召开代表大会,听取和审议校长工作报告、工会工作报告、学校财务工作等报告;(2)审议通过学校发展规划、改革方案及相关决议;(3)征集、办理代表提案。

教代会是教职工行使民主权利的机构,也是校务公开的主要载体。按照《高等学校教职工代表大会暂行条例》规定,学校的重要规章制度、总体发展规划、经费预决算方案、教职工奖惩办法、师资队伍建设等重大问题,都须提交教代会(闭会期间交执委会)审议通过,党委审定后才能实施,“未公开又未经教代会通过的有关决定应视为无效”,<sup>②</sup>“学校领导违反教代会决议和校务公开的有关规定,导致矛盾激化,影响学校和社会稳定的,要实行责任追究”。<sup>③</sup>教代会既不是个别领导人愚弄群众的工具,更不是少数教职工发泄的场所,而是沟通、协商和解决矛盾、凝集人心、团结教职工和鼓舞士气的神圣舞台。完善教代会制度,落实教代会的“四项职权”(审议建议权、审议通过权、审议决定权、评议监督权)不能成一纸空文,落实教代会职权,就是要使法律赋予教职工的民主权利得到保证。《工会法》十九条规定:“法律、法规规定应当提交职工大会或者职工代表大会审议、通过、决定的事项,企业、事业单位应当依法办理”,妨碍工会组织教职工通过职工代表大会和其他形式依法行使民主权利的,要依法处理。

**5. 加强民主政治建设要全面推进校务公开。**被誉为“阳光工程”的校务公开,是民主管理学校的一种手段,并非目的。目的是增加透明度,减少决策失误,是克服官僚主义、遏制腐败的有效措施。校务公开的要害是公开,关键是真实,实质是监督。缺乏透明度,容易造成误会甚至引起矛盾冲突,使本来并不复杂的小事会演变成热点、难点问题,处理起来相当棘手。校务公开就是“给群众一个明白,还领导一个清白”,在一定程度上,能消除误会、改善干群关系、维护学校的和谐稳定。教职工是学校的主人,享有知情权、参与权和监督权,除涉及党和国家的机密外,学校的改革发展、领导干部廉洁自律、与教职工切身利益相关的敏感事项(如创收分配、工资福利、住房调整、评优提干、教学科研、职称评审、外

出考察等)都应在一定范围内,采用适当的方式和程序予以公开,杜绝“暗箱操纵”和不按规章制度办事的现象,要做到源头参与、过程监督、结果公正。要加强对校务公开工作的领导,切实履行“党委是第一责任人,行政是第一执行人,纪检、监察、工会是第一监督人”的职责,力求做到认识到位,措施到位,行政主体到位,注重实效,逐步规范化、制度化。“要把推行校务公开作为学校党建工作的重要内容,将实施情况作为考核学校领导班子和领导人员的重要依据,并与奖惩任命挂钩”。<sup>④</sup>

### 三 发挥工会在构建和谐校园中的特殊作用

**1. 工会的性质、地位和作用。**工会作为工人阶级的群众组织,是国家政权的重要社会支柱,是党组织联系职工群众的桥梁和纽带,是职工利益的代表,在推进民主政治建设、构建和谐社会中有着不可替代的特殊作用。工会的性质决定了工会组织的一切活动必须与党的宗旨相一致:首先,工会必须在党组织的领导下,依照《宪法》、《工会法》和《工会章程》独立自主地开展工作;第二,工会主要任务是维权,不让教职工的合法权益和党的形象受损;第三,工会要代表教职工主动参与学校的民主管理和监督;第四,工会是教代会的工作机构,应做好教代会召开的筹备,督促提案的办理,处理好闭幕期间的日常工作;第五,工会应根据自己的特点和优势,积极开展各种活动,团结广大教职工群众,为构建和谐校园做贡献。

**2. 维护教职工的合法权益。**工会的生命在于活动,存在的价值在于维权,“维护职工的合法权益是工会的天职”。要认真落实“组织起来,切实维权”的方针,建立健全维权机制,坚持党政主导、工会运作的维权格局。在一般情况下,侵权主体不一定是外来的,多有是学校内部某些制度、办法不合理,领导官僚作风,不一视同仁,任人唯亲,徇私舞弊,致使弱势群体的教职工利益受损,所以工会维权往往要得罪领导,面对这种局面,工会要摆正自己的位置,明确职责。随着教育体制的深化改革,人事分配制度再度调整,劳动关系和利益格局正在发生变化,新的问题和矛盾不断凸现出来,维权难度越来越大,工会的任务越来越重。一方面要组织教职工积极投身于教育改革,在“三育人”活动中做贡献;另一方面,要不断更新维权观念,提高维权能力,要敢于维权,善于维权、依法维权。同时,要围绕学校的和谐稳定、



中心工作,协助学校做好宣传教育和思想政治工作,寻求适宜切入点,正确应用法律、法规和政策,因势利导,以理服人,进行劝导、协调,把矛盾化解在基层。工会维权毕竟是调解人民内部矛盾,因此,一般不主张“打官司”,不轻易仲裁或推当事人走诉讼渠道,内部矛盾内部消化。要引导教职工以主人翁的姿态参与学校的民主管理和监督,并正确处理国家、集体、个人三者的关系。作为行政相对人的教职工是学校的主人,办学的主体,改革的动力。尊重知识,尊重人才要具体实在,不仅要在物质上关心,更要从精神上去安慰,使其感到在政治上得到重视,人格得到尊重,劳动成果得到承认。

**3. 加强工会的自身建设。**工会的地位、作用取决于工会的工作业绩和整体形象。要在构建和谐校园中发挥特殊作用,实现新形势下工会工作的重点突破,必须加强自身的建设。(1)在思想作风建设方面,工会组织必须做出相应的改革和调整,工会干部要做好角色转变,与时俱进,使自己的思想、行为符合社会发展的实际和要求。要逐步淡化行政色彩,改变机关作风,做好调查研究、指导服务、

联系协调、代表参与和监督;(2)加强政治理论和业务学习,特别是学习工运理论和法律知识,提高工会干部的综合素质,提高理论创新和工作创新能力,提高表达能力,提高维权能力,提高组织和服务能力,以适应形势发展的需要;(3)充分发挥职能作用,主动参与民主管理和监督,全面推进校务公开并促进行政主体到位;(4)支持女工委工作,开展健康向上的活动,调动女职工在和谐校园建设中的积极性,发挥“半边天”的作用。同时,要保护女职工的合法权利和特殊利益;(5)加强组织建设,做好会籍管理和组织发展工作,壮大会员队伍,为巩固党的执政地位奠定坚实的群众基础;

(6)自觉接受党的领导,建立向党组织和上级工会汇报工作、向行政通报情况的制度,正确处理与党委、行政和上级工会的关系;(7)重视“教工之家”建设,通过建家活动,增强教职工的凝聚力,创造和谐的气氛。工会只有加强自身的建设,才能得以提升整体形象,才能在民主政治建设、构建和谐校园中发挥“桥梁纽带”、“社会支柱”和“代表维护”的作用。

注释及参考文献:

- ①中国共产党第十六届六中全会公报[R].北京:研究出版社,2006,10.
- ②③④关于全面推进校务公开工作的意见.川教工委办[2002]4号.
- [1]张宏遵.背靠马列面向实际[C].教科文卫工会.北京:中国工人出版社,2003,8.
- [2]田海平.工会在构建和谐校园中的独特优势[J].中国教工,2006,8.
- [3]邓觉新.紧跟形势转变观念改进工作方法提高维权能力[J].四川教工,2006,4.

## Strengthening Democracy and Building the Harmonious Campus

LI Chu-lai

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** Building a harmonious society is the aim and concept of our Party's political management. Building the harmonious campus is one important aspect to build a harmonious society. This paper explores and discusses how to advance the democratic politics building in colleges and construct the harmonious campus.

**Key words:** Democratic Politics Building; Harmonious Campus Construction; Role of the Trade Union

(责任编辑:周锦鹤)