

论新建本科院校和谐校园文化的构建

冯 清,沙承璋,文 宇

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】建设社会主义和谐社会是党执政的重要目标。构建和谐校园,对建设和谐社会和培养合格人才具有重大意义。和谐校园文化建设,对于和谐校园的形成有不可替代的作用。新建本科院校要以校风、教风、学风建设为核心,从精神文化、制度文化、环境文化、教师文化和学生文化等方面着手,构建科学、民主、和谐的校园文化。

【关键词】和谐 校园文化 内涵 建设

【中图分类号】G41 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)04-0115-05

和谐是事物存在和发展的条件,“和实生物,同则不继”。“和谐”的本意为和衷共济,协调和睦。和谐是中国传统文化精神的精髓,建设和谐社会是人类孜孜以求的理想。构建社会主义和谐社会,是我们党提出的一项重大战略任务和执政的重要目标。高校作为传承文明、培养人才、传播先进文化的重要基地,理应担负起构建和谐社会的重任,以自身的和谐发展来引领和谐社会的构建。而和谐校园的构建,又需要和谐校园文化提供精神支撑和思想保证。

近年来,随着我国高等教育日益大众化,新建本科院校异军突起。从 1999 年到 2005 年,全国新建本科院校 170 多所,已占到普通本科院校的四分之一。这些新建本科院校的办学历史不长,无论是师资、设备、文化积淀相对于知名大学都比较弱,而且在整合资源、凝聚人心、形成办学合力与活力等方面也面临诸多困难和矛盾。因此,如何建设适合自身实际的和谐校园文化,就成为新建本科院校构建和谐校园面临的一个重要课题。

一 和谐校园文化提出的背景及内涵

1. 和谐校园文化理念提出的背景

高校校园文化是社会文化的子系统,是社会文化为和谐社会建设提供精神支撑的微观基础,大学

校园文化建设亟待将“和谐”作为它的一个重要的目标诉求:一是校园文化主体日益多元化,校园文化逐渐呈现出纷繁复杂的局面,要求校园文化建设应强调和谐的旋律;二是大学在与社会的互动中日益“世俗化”,需要先进和谐的校园文化占领校园思想文化阵地;三是“以人为本”管理理念的推行,需要和谐的大学文化来有效激发师生员工的主动性、积极性和创造性。

随着我国高等教育将重心转向内涵建设,一些新建本科院校的不适应性也随之凸现出来:一是功利性倾向日趋突出,二是趋同性倾向日趋突出,三是高校合力和活力不强的现象日趋突出。所有这一切,表面上是具体的战略问题、政策问题、方法问题,但本质上是大学的理念问题、文化问题。在西部大开发和教育大发展的历史机遇面前,新建本科院校亟待从构建和谐校园文化入手,引领学校和谐发展。

2. 和谐校园文化的内涵和功能

大学校园文化是指大学在核心价值观支配下创造、传播和应用知识的过程中所展现出来的特色、制度、行为、环境等,具有鲜明的个性特征。一般说来,大学校园文化可以划分为大学精神文化、制度文化、环境文化、知识文化、行为文化等。精神文化是大学文化的灵魂,它是师生员工在长期的教育教学和生活过程中形成的具有趋同性的理想信仰、价值观念、

收稿日期:2007-08-23

作者简介:冯清(1965-),男,副教授,主要从事思想政治理论课的教学与研究。

道德情操、心理特征和目标追求。知识文化是指在大学校园里通过各种教学、研讨活动传播和创新的各学科专业以及涉及各个领域的科学知识和技术。大学制度文化是学校在日常管理中形成的管理机构、规章制度和运行机制等,它是校园文化建设的保障。行为文化是学校在教育教学中产生的动态文化,主要指处理人际关系、人事关系、校内外关系、学术流派关系等的习惯与风气,是学校树立形象、开拓校园文化的信誉保障。环境文化主要指以物质形态存在的“硬环境”和以意识形态存在的“软环境”所蕴涵的文化,它是校园文化建设的基礎。

校园文化是学校全体师生员工所共同拥有的校园价值观和这些价值观在校园物质载体与意识形态上的具体化。和谐的校园文化是指校园文化系统中各个层次、各种要素处于一种相互协调的状态。它既包括浓厚的学术氛围、丰富的文化生活、和谐的人际关系、文明的生活方式、良好的校园环境、共同的价值取向,还包括校容校貌、校园建筑特色、校园绿化美化程度等等。这种种文化构成一个完美的整体,体现着时代的特征和民族的正气,所形成的是各方面的协调发展、和谐共进。

和谐校园文化在新建本科院校内涵发展中具有重要功能:一是导向功能,大学文化彰显大学的价值取向,引领学校发展;二是规范功能,和谐文化能引导和规范人们的言行;三是激励功能,和谐文化是引导人、激励人、鼓舞人的一面旗帜;四是陶冶功能,它会对学生的道德人格、伦理规范、思维方式等产生深刻影响;五是标识功能,各具特色的大学文化是大学之间相互识别的主要标志。

二 新建本科院校构建和谐校园文化的特殊重要性

1. 和谐校园文化是和谐校园的本质属性,是大学内涵发展的灵魂与核心

大学文化引领大学发展,高水平的大学要有高品位和富有特色的文化。以“和谐”为理念的校园文化,它既要体现学校的个性,又要具备社会发展和变革的时代性,它是学校发展的灵魂,是大学生存发展、办出特色和获得赞誉的根本,是大学内涵发展的灵魂与核心,也是大学追求的终极价值。

构建大学和谐校园体现了学校发展的价值取向,体现了学校的软实力。一所大学的发展应该是

软实力与硬实力共同提升,尤其是软实力。相比较而言,良好的软环境建设更能激发人们蓬勃向上的精神,在潜移默化中陶冶人的思想,完善人的品格,提升人的素质。和谐校园文化是一所大学体现出来的生命力、创造力和凝聚力,是大学的核心竞争力。一所大学所独有的文化精神和气韵,是大学精神内核的彰显及核心价值观的体现。新建本科院校要争创一流的大学,就要构建好和谐的校园文化,最大限度地实现校园文化的导向功能、规范功能、陶冶功能和激励功能。

2. 构建大学和谐校园文化,是加强和改进大学生思想政治教育的重要途径,关系到人才培养的质量

构建和谐校园,就是要把学校建设成最适宜学生成长发展的“生态系统”,具备民主、科学、人文、开放的育人环境,体现教育对人的终极关怀。大学的人才培养不仅在于课堂教学和课题研究,还在于大学文化的长期熏陶和潜移默化。构建大学和谐校园,营造高品位的文化氛围,让学生在其中思考、理解、感悟、净化灵魂、升华人格、完善自我。丰富多彩的校园文化历来是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和平台。学校所营造的精神环境和文化氛围,有利于实现高校思想政治教育文化融合,有利于增强思想政治教育的渗透性和实效性,有利于培养合格的建设者和可靠的接班人。

3. 和谐校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分,为人才培养提供思想基础

大学既是培养高素质专门人才的重要基地,也是先进文化的创新基地和重要辐射源。大学和谐校园文化,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持社会主义先进文化的前进方向,弘扬主旋律,突出高品位,引导师生员工树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观,为教师的事业发展和学生的成长成才提供智力支撑和精神保障,为高等教育实现培养高素质人才的目标提供坚实的文化底蕴和思想基础,为构建社会主义和谐社会奠定良好的文化基础。

4. 和谐校园文化是新建本科院校和谐发展的重要内容和精神动力

和谐校园是指学校各种发展要素间的一种均衡有序、协调促进的和谐状态,构建和谐校园文化是新建本科院校和谐发展的基础。构建和谐校园,必须有与学校办学目标相和谐的校园文化,包括学校上下

一致的共同理想和共同的价值追求,先进的高等教育办学理念,坚持以人为本、尊重人才的良好工作氛围及和谐的人际关系等。共同的文化是把学校凝聚成为一个整体的基础。我院组建以来,积极探索校园文化建设的途径和手段,开展了丰富多彩的校园文化活动,为建设和谐校园奠定了良好的基础。

三 和谐校园文化建设的着力点

新建本科院校坚持科学发展观,构建和谐校园,就要立足于学校实际,着眼于学校未来,着力构建科学、民主、和谐和富有特色的大学校园文化。

1. 确立客观务实的办学理念,提升健康高雅的精神文化

精神文化是校园文化建设的核心。大学精神文化集中体现在办学方向、办学指导思想和办学理念上。大学的办学方向、办学指导思想和办学理念,是学校个性和风貌的集中反映,是校园文化的深层内核,是校园价值体系的精华,也是校园文化建设的根本着力点,是检测校园文化建设成效的重要标准。

新建本科院校要根据自身的文化秉性和实际,确立客观务实的办学理念,注重培育以人为本、追求卓越、开放包容、张扬个性、倡导合作的大学精神。大学文化建设的内在定位,就是要充分落实科学发展观的要求,达到科学升华与人性升华相同步、科学文明与人格文明相和谐、科学关怀与人文关怀相协调、科学理想与人才理想相统一的境界。蔡元培先生倡导的北大办学方针“思想自由、兼容并包”,影响着所有进入北大的人,历经百年不衰,已成为北京大学发展的灵魂。

提升健康高雅的精神文化,要做到:其一,从学校人才培养目标出发,确定校园文化建设的方向;其二,重视学校的优良传统,推进对学校历史文化的研究和宣传;其三,注重特色创新,既要以现有校园文化状态为基础,又要根据时代发展的需要规划校园文化发展的前景,着力体现校园文化特色;其四,坚持育人为本,德育为先,将思想政治工作寓于校园文化建设之中。校园文化与学校德育是相互联系相互补充的,对学生价值观、道德观及个性培养都具有十分重要的作用。

2. 建设人本民主与科学规范相一致的大学制度文化,形成优良校风

学校制度文化体现学校个体特有的管理理念、人文精神和运行效度,它的重点是建设之后的运行与参与,具体包括大家对学校制度文化建设的认同,它对个体工作的主动性、创造性和实效性的激活。

制度文化是校园文化建设的保障。创建和谐校园,需要构建和合相应的管理制度:一是以人为本,即一切制度都充满着人文关怀,有利于激发所有人的聪明才智;二是刚柔相济,也就是刚性的制度约束与人性化的制度激励相统一;三是开放包容,即制度创新既能立足校情、符合国情,又能博采众长、吸纳借鉴国外大学制度中的合理因素;四是适时而变,即制度具有灵活性,既能因时制宜,也能因情而异。

建设人本科学、和谐民主的制度文化,其实质是强调以人为本的思想与科学管理手段的结合,建立以发展人的主体性,提升人的生命价值,富有人文情怀、创新活力与团队精神的制度文化体系。它包括学校的教代会制度、教育教学管理制度、质量监控考核制度、学生的行为规范等。目的是让所有成员工作生活在一个规范有序又富有人文气息的环境中,成员尽量发挥出生命的潜力,师生员工相互尊重、相互理解、和谐融洽。新建本科院校制度文化建设,要着力形成优良校风。校风是和谐校园文化的外在表现,在一定程度上,也是大学制度规范的结果。建设以人为本的制度文化,就要坚持以生为本、以师强校的思想,通过校园文化的陶冶、激励,以及学校办学理念、制度的实施,形成“以育人为本”的优良校风。

3. 创造以人为本的和谐环境文化

环境是校园文化建设的基石。大学文化体现在富有品位的校园风貌上,就是创建和美交融的校园环境。“和美”是指多种环境的和谐统一而使人获得整体美的感受。和美的校园环境,体现在硬环境与软环境自身的和美,以及两种环境的相互和美。硬环境是指基础设施和自然环境,它是校园文化的载体、形式和外在形象。硬环境的和美反映在一切建设都经过精心设计,一草一木都是特色鲜明,又有整体布局的和谐。和美的软环境建设表现的是校园文化主观的内在气质,主要体现在生动活泼的学习环境、自由民主的学术环境、整洁舒适的工作环境与充满爱心的育人环境的和谐统一。

建设和谐校园文化应将重点放在软环境建设上:一是良好的学术环境,即形成实事求是、严谨勤奋、开拓创新的局面以及百家争鸣的学术研究氛围;

二是良好的育人环境,即注重人格培养和素质提升,形成教书育人、尊师重教、追求完美的教育教学环境;三是良好的人际关系,即形成诚实守信、团结和睦、与人为善、乐于助人的良好校园风尚,使崇尚和谐、维护和谐内化为师生员工的思维方式和行为习惯。

校园文化的硬环境和软环境相辅相成,缺一不可。两种环境的整体和美,反映在“文”、“雅”、“序”、“活”四个方面:“文”指校园文化底蕴的深厚与科学、人文的交融;“雅”指校园环境的文明雅致与师生举止的高雅文明;“序”指校园的所有安排都井然有序,一切活动都有章有法;“活”指学校的各项工作都富有特色,充满活力。几年来,我院不断改善办学条件,绿化、美化、亮化、净化校园,着力搞好自然环境和人文景观建设,提升了学院的文化品位。

4. 构建和谐的教师文化 形成优良教风

大学文化传承的主要载体是教师,尤其是大师。和谐发展的教师文化在构建校园文化中起着重要作用。新建本科院校要牢固树立“以师强校”的理念,全心全意依靠教师办学,构建和谐的教师文化。其一,要关注和改善师生的生活方式和生存状态,优化、美化校园的外部环境,为教师提供舒心惬意的工作环境;其二,要突出人文环境的建设,搭建民主平台,营造民主、平等、和谐的管理氛围,让教师参与学校的决策与管理,让教师的精神和人格得到自由的舒展;其三,要加强师德师风和学术道德建设,形成“以敬业为乐”的优良教风。教师要爱岗敬业,为人师表,尊重学生,育人为本;其四,要形成有效的激励机制。要关注教师素质的提高,关注教师的专业发展,激发教师的成就感。在教学活动中,给教师充分的自主权,鼓励教师建立自己的教育思想,支持教师进行教改实验,形成自己的教学风格,使教师有强烈的发展动机和发展目标,拥有与学校的主体文化协调一致的职业意识、角色认同、教育理念、教学风格、价值取向等,自觉主动刻苦钻研业务,提高自身素质,从“乐教”向“能教”和“善教”方向发展。

5. 建设个性完善、人格健全的学生文化,形成

优良学风

大学的根本使命是育人,大学文化的功能主要体现在育人功能上。学生文化包括德育文化、学习文化、综合实践活动文化、文体育和审美文化、生活与心理卫生文化等各个方面。建设个性完善、人格健全的学生文化,是实施素质教育、培养大学生创新能力、实践能力和创业精神的重要保证,关系到学校培养的人才的素质。在学生文化建设的实践中,一是要坚持“育人为本”,坚持发掘人的创新潜能与弘扬人的主体精神相结合,使学生做到人格上自尊,积极向上求进步;二是要着力营造良好的读书氛围,创建书香校园,培养学生良好的学习习惯,形成“以成才为志”的优良学风;三是要培养学生自立、自主、自强、自律等良好的行为文化习惯,让学生懂得礼仪,掌握与人沟通的技巧,培养与人合作的精神,具有健全的人格;四是要积极开展校园文化活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中,陶冶情操,促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心素质协调发展,使校园内形成有特色的、和谐的、健康的育人氛围,使学校成为学生成长和发展的乐园。

总之,和谐校园文化是一种高尚的精神塑造和感染,是教育的未来性、生命性、社会性和校园建设与发展的主体性、生成性、原创性的综合体现。和谐的校园文化是学校的一面旗帜,它能引领着师生在和谐的环境中教与学,和谐的大学文化是一种氛围,它能熏陶浸染师生的心灵;和谐的校园文化是一种引力,它能凝聚人心,形成合力。新建本科院校要从学校发展和人才培养的战略和全局的高度,充分认识构建和谐校园文化的重大意义,着力把学校建成弘扬社会主义先进文化、培养合格建设者和接班人的重要基地和示范区,不断满足大学生日益增长的精神文化需求,为培养社会主义合格建设者和接班人提供强大的精神动力。我院组建四年多来,着力于以高尚优秀的精神文化引导人,以科学规范的制度文化约束人,以优美高雅的环境文化陶冶人,实现了平稳过渡,和谐发展。

注释及参考文献:

- [1] 韩明涛. 大学文化建设[M]. 山东:山东人民出版社, 2006.
- [2] 李宣海. 大学文化引领大学发展[N]. 光明日报/2006/12/20.
- [3] 余常德. 以人为本推进大学文化建设[N]. 光明日报/2005/2/23.
- [4] 李斌义. 构建和谐校园文化[N]. 光明日报/2005/6/22.
- [5] 王雯姝(执笔). 和谐校园文化建设的方向与内涵[N]. 光明日报/2007/4/25.

On the Construction of the Harmonious Campus Culture of the New Built College

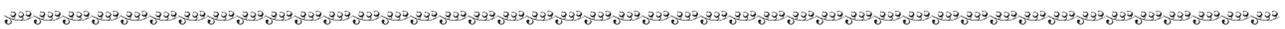
FENG Qing, SHA Cheng – zhang, WEN Yu

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: It 's our Party 's important target to build a harmonious society of socialism. So it is seriously valuable to build a harmonious campus for building the harmonious society and training qualified talented person. And it has the irreplaceable effect to build a harmonious campus culture for the formation of a harmonious campus. The college should focus on its school spirit, tutors 'spirit and style of study, pay attention to the culture of its spirit, systems, environment, teachers and students so as to build a scientific democratic and harmonious campus culture.

Key words: Harmony; Campus Culture; Connotation; Construction

(责任编辑 :周锦鹤)



(上接 114 页)

注释及参考文献 :

- [1] 郑淑红 . 当前高校思想政治教育工作面临的问题与解决策略[J]. 鸡西大学学报(综合版), 2007, 2.
- [2] 王继波 . 加强高校学生思想政治教育刍议[J]. 边疆经济与文化, 2007, 6.

Simple Analysis on the Role of the Youth League and the Communist Party in College Students ' Political and Ideological Education in the Minority Nationality Regions

DONG Hong – qing, LU Ming – ning

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: To learn and put into practice the spirit represented in suggestions on further strengthening and improving the moral and political education of undergraduates, and combine the practice of the colleges in the minority nationality regions, the importance of the Youth League and Communist Party branches should be put into full play by strengthening the construction of the organizations of the Youth League and the Communist Party. According to the talents training objects and the characteristics of young undergraduates in the minority nationality regions, rich and varied activities of the Youth League and the Communist Party should be organized to improve the moral and political quality of the undergraduates.

Key words: The Youth League; The Communist Party ; Innovation; Minority Nationality Regions; College; Moral and Political Education

(责任编辑 :周锦鹤)