

对大学生社会实践活动的再认识

张 炜¹ , 宋 禾²

(1. 西昌学院, 四川 西昌 615013; 2. 成都农业科技职业学院, 四川 成都 615000)

【摘 要】大学生社会实践活动是加强大学思想教育的一项重要工作,二十年的社会实践工作,取得了丰厚的成果。面对新形势、新任务、新情况、新变化,加深对大学生社会实践活动的认识,充分发挥社会实践活动在大学生思想政治教育中的重要作用,才能让大学生社会实践活动真正取得实效。

【关键词】大学生; 社会实践活动; 再认识

【中图分类号】G641.0 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2007)03-0128-04

大学生社会实践活动是让大学生走出象牙塔,走向社会,了解社会,直面社会现实生活,受到最生动的成长锻炼的有效途径。社会实践活动既锻炼了学生,又服务了基层。要把社会实践活动组织好,必须做到思想上重视、组织上得力,机构上保证,形式上多样,经费上充足。面对社会发展的新形势、新情况、新变化、新任务,充分发挥社会实践活动在大学生思想政治教育中的重要作用必须在巩固已有工作成果基础上,深化对大学生社会实践活动的认识,进一步加强和改进大学生社会实践活动,不断探索其规律,丰富其内容,拓展其领域,创新其形式,让大学生社会实践活动真正取得实效。

一 对大学生社会实践活动的认识

(一) 社会实践的含义

大学生社会实践活动是指大学生在校期间有目的、有计划、有组织地走上社会、深入实际,识国情、受教育、学知识、长才干、做贡献的一系列物质与精神活动过程的总称。^①

(二) 大学生社会实践活动的 20 年发展历程

1. 历届党的领导重视大学生社会实践活动。青年是祖国的未来、民族的希望。党和政府一向非常关心青年的成长,把正确引导和帮助青年学生健康成长作为关系我国教育发展方向,关系到国家前途和命运的重大问题来看待,要求全社会

把引导和组织广大青年学生积极参与社会实践活动作为促进青少年健康成长的重要工作。胡锦涛同志指出:“广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起,把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起,自觉服务人民,无私奉献,艰苦奋斗,不懈进取,在火热的社会实践中创造出无悔的青春,永恒的青春。”^②

2. 大学生社会实践活动的正式提出。大学生社会实践活动的正式提出是在 1983 年,启动这项活动是北京门头沟矿务局,当时组织了不少北京高校的学生到煤矿开展社会调查,开办讲座,以及各种服务性活动。社会实践活动的提出缘于两个方面。一是学生自身的实践,八十年代初如北大、人大等高校学生开展的“农村百村调查”活动,北京、上海、辽宁、江苏等地高校学生利用节假日走上街头开展的多种形式的“知识为人民服务”活动,表现出学生有了解社会、服务社会的巨大热情,需要加以整合和引导;二是对教育与生产劳动相结合这一党的教育方针的历史思考,由于极“左”的路线的影响,发展到“文化大革命”,把教育与生产劳动相结合推到了以“阶级斗争”为主课的极端,在拨乱反正之后,有一个如何解决学生与实际相结合的途径的问题,社会实践契合了这一时代性要求,把新的历史条件下与生产劳动相结合定位在社会实践中,在学生学好自己的专业的前提下,利用节假日、利用课余,接触改革开放沸

收稿日期:2007-03-21

作者简介:张炜(1971-)女,社会科学系副教授,主要从事思想政治教育研究与研究。

腾的生活, 接触现代化建设的实际, 不仅可以了解国情、民情, 激发学习热情, 增强社会责任心, 还可以提高实际的能力, 加速社会化过程。1984年5月在辽宁沈阳召开的全国高校社会实践活动座谈会上时任团中央书记的胡锦涛同志在会议讲话中把社会实践活动的定位概括为“受教育、长才干、作贡献”, 反映了这一时期开展活动的指导思想。

3. 社会实践活动二十年的变化。团中央、全国学联1983年提出开始搞“社会实践活动周”, 发展到后来主要形成了大规模的暑期社会实践。实践活动得到了大学生的广泛支持, 八十年代末, 团中央就此活动提出了“受教育、长才干、作贡献”的原则, 但是这一阶段主要着重于“受教育”与“长才干”。

九十年代以后, 大学生的社会实践活动有所变化, 强调要多为社会作贡献, 倡导大学生要真正地为地方社会经济发展做出实实在在的贡献, 用自身所学为企业和农村排忧解难, 出谋划策。大学生们响应号召, 针对当地的需求, 按项目组团, 混合编队, 专业互补, 在当地建立起长期的社会实践基地, 形成了“校地互动”的良好格局, 从制度上保证了大学生社会实践活动的深入开展。同时, 大学生社会实践活动的团队中学历层次逐年提高。由以前的本科生为主变为现在的高学历、专业能力强的硕士、博士带队, 本、硕、博各层次有机组合的新格局, 确保团队真正发挥作用!

社会实践活动二十年来经历了一个从初起到发展到基本定型的过程, 这主要表现在活动的内容和形式上已见成熟, 基本概括为“三下乡”活动。在制度建设上, 社会实践已作为高校衡量学生素质的参数之一, 不少学校把参加社会实践活动纳入学分考核。在意识上, 从学生到学校到主管部门, 开展社会实践已达到一种“自觉”。特别是组织学生参加社会实践活动在1987年中央关于加强高校学生思想政治工作的《决定》中加以肯定和提倡, 以后又写入《教育法》, 使之以法律形式规定下来。

过去的二十年, 社会实践活动最初确定的“受教育、长才干、作贡献”的主旨被实践证明是正确的, 有着持续的生命力。受教育是前提, 是基础, 长才干是受教育的落脚点, 作贡献既是

学生在社会实践过程中的积极作为, 又是长才干过程中的积极表现, 从长远看则是最终目的和归宿, 这三者是一个正相关而又互动的过程, 符合社会实践活动本身的内在, 符合青年学生成长规律的要求。

回顾大学生社会实践活动的20年发展历程, 我们可以肯定地说, 开展大学生社会实践活动既能使大学生向社会转换角色更快, 使其更好地发挥自身所长为社会服务, 又能对地方的经济、文化发展有一定的积极作用, 因此选择这条道路是正确的。

二 新时期深入开展大学生社会实践活动, 深化社会实践活动育人功能

(一) 进一步明确开展大学生社会实践活动的重要意义

党中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出, 深入开展社会实践是新形势下大学生思想政治教育的有效途径, 坚持思想政治理论教育与社会实践相结合是加强和改进大学生思想政治教育的一项基本原则。中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神, 对进一步加强和改进大学生社会实践提出具体意见, 并进一步强调, 大学生社会实践活动对大学生的成长成才具有非常重要的意义。大学生社会实践活动可促使大学生与社会进行有机的沟通和融合, 有助于大学生树立科学的世界观、人生观和价值观, 促进大学生素质的全面发展, 加速大学生的社会化进程。

(二) 深入开展社会实践活动, 深化活动育人功能

作为培养社会主义建设者和接班人的阵地, 高校要把开展社会实践与加强和改进大学生思想政治教育、提高学生综合素质和能力紧密结合, 形成全校各部门、全校教职员员工齐抓共管的气氛。把大学生社会实践作为重要的教育环节和高校经常性的教育形式, 应该成为规范化、制度化的教育行为, 成为学校课程体系的重要组成部分, 成为一个大的课程类别。要深入探索, 加强管理, 形成国家重视、社会支持、高校努力、学生积极参加的局面。通过深入基层、积极开展大学生社会实践活动中不断探索有效的社会实践形式和组织模式, 总结大学生社

会实践中带有规律性的东西,逐步形成一套理论和方法体系,提高大学生社会实践的科学化水平,进一步深化社会实践的育人功能。

1. 紧扣社会发展,满足人民群众需要

社会实践是高校发挥人才和智力优势,促进社会全面发展的重要途径。人民群众欢迎不欢迎、满意不满意是我们大学生开展社会实践活动的标尺。各高校开展社会实践活动的时候,切忌走过场,流于形式,要发挥高校的人才优势、智力优势,为地方经济建设服务。

2. 紧扣教学科研,突出人才培养功效

随着教育改革深化和素质教育的进一步推进,高校应进一步更新育人理念,积极地组织、引导学生开展专业性社会实践活动,通过社会实践培养学生的参与意识、创新意识,进而为高素质人才的培养奠定基础。高校要把社会实践纳入到学校人才培养体系,结合教学科研组织开展社会实践活动,把社会实践活动与教学科研工作紧密结合起来。通过实施社会实践项目申报制,明确要求各院系制定社会实践培养目标、计划、步骤。阶段性实践活动结束,要通过社会实践总结评比交流,进一步巩固社会实践的丰硕成果,结合学生课外科技活动,开展团队总结、撰写专题调研报告、个人总结,让广大师生进一步接受深刻、生动的实践教育。

3. 紧扣社会热点,加强思想政治教育

通过社会实践来加强大学生思想政治教育均紧扣社会热点话题,结合青年学生的思想实际,结合社会的热点和焦点问题,深入乡村、城镇、企业、社区,广泛开展社会调查,将思想政治教育的要求融入到每一个团队实践内容之中,使同学们有深入了解国情、民情的机会。

4. 紧扣传统活动,焕发社会实践活力

大学生社会实践活动走过了二十多年的历程,通过实践总结出了许多好的活动形式和内容,如送科技下乡、义务支教、党的理论宣传、社会热点调查等活动,这些活动内容大多都没有过时,仍然具有很强的生命力,受到同学、老师和社会欢迎。在以后的实践活动中,要结合国家、社会发展的需要和大学生成长的要求,着力挖掘这些活动的潜力,在原来的基础上,充实新的内容,创新形式,形成新的亮点,赋予其新时代的特色,避免只注表面、流于形式的情况,使这些活动开展得更加务实,更

加深入,更贴近群众,在保持原有优势和特色的基础上焕发新的活力。

5. 注重学生特点,丰富活动形式内容。

在大学生中开展社会实践活动,要注重学生本身的特点,学生的兴趣爱好不同,知识能力不同,组织的方式方法也就不同,活动的理论深度、能力要求也就不同。高校要根据年度大学生思想政治教育的重点和不同年级、专业大学生的具体情况,不断丰富活动的形式和内容,给更多的大学生实践机会,激发其积极性。各级团组织要全过程地给予关心,及时解决活动过程中遇到的问题。同时,在组织实践活动时,每年要推出主题鲜明,内容充实的重点活动和传统优势活动,活动形式灵活多样,不断发展,不断创新,既要适合现代社会的发展要求,也适应当代大学生的特点和生活。

6. 注重学生层次,扩大活动的参与面

大学生社会实践活动作为一项社会性活动,就其主要意义而言,在于其参与的普遍性。高校要努力扩大活动的参与面,将绝大多数同学组织起来参与其中,使在校大学生普遍地受到教育,得到锻炼。通过不同层次团队的组建,不同类型学生的组织,做到点面结合,以点带面。学校可以从全校大学生中选拔优秀大学生组成重点服务团队,系部结合自身实际组织系级社会实践小分队,形成以小分队为核心,带动广大学生深入家乡、社区、农村开展活动的氛围。

7. 注重社会资源,加大社会实践基地建设

高校要尽可能多地把社会资源吸引到大学生社会实践活动中来,为大学生实践活动的开展创造良好的外部条件;要大力加强学生社会实践基地建设,通过构建稳固的实践基地,广泛寻求社会支持,学校要主动与城市社区、农村乡镇、爱国主义教育基地、企事业单位、部队、社会服务机构等联系,本着合作共建、双向受益的原则,从地方建设发展的实际需求和大学生锻炼成长的需要出发,建立多种类型的实践基地,要有相对固定的基地,拓展社会实践活动的时间和空间,平时课余经常搞、周末重点搞、寒暑假集中搞,社区援助、勤工助学、科技服务、科学研究活动贯穿全年,遍布校内外。要充分发挥科研和人才优势,不断拓展校企合作之间的合作。学校要主动争取社会各界的配合,共同搞好大学生社会实践基地的建设工作。确保学生实践活动持续、稳定、

健康发展。

8. 注重保障体系, 探索活动长效机制

真正贯彻《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》精神, 要探索建立大学生社会实践的长效机制, 保障大学生社会实践工作健康地开展。一是探索建立社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业、创新创业相结合的管理体制。二是建立多种形式的投入保障机制。要

建立专项经费, 地方政府要给予大力支持。三是把大学生社会实践与教师社会实践结合起来, 组织高校干部教师参加、指导社会实践。

二十多年的实践证明, 大学生社会实践活动对大学生的成长成才具有非常重要的意义。作为高校教育者要对大学生社会实践活动加深认识, 加强建设, 突出实效, 发挥功能, 培养更多更优秀的社会主义建设者和接班人。

注释及参考文献:

[1] 龚贻洲. 《大学生社会实践指南》武汉工业大学出版社. 1988.

[2] 胡锦涛同志在同团中央新一届领导班子成员和团十五大部分代表座谈时的讲话 2003. 08.

[3] 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号).

[4] 中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》(中青联发〔2005〕3号).

On College Students' Social Practice Activities Once Again

ZHANG Wei¹, SONG He²

(1. Xichang College, Xichang, Sichuan 615013; 2. Chengdu Occupational Institute of Agricultural Science and Technology, Chengdu, Sichuan 610000)

Abstract: Social practice activity is one important aspect of college students' ideological education. In the past twenty years, great achievements in that field have been gained. Faced with new situation, new task, the activity will be effective on condition that college students know it better and its role is made full use of in college students' ideological education.

Key words: College Students; Social Practice Activity; Knowing Again

(责任编辑: 周锦鹤)