

# 高校如何践行社会主义荣辱观教育

卢凯

(西昌学院 社科系, 四川 西昌 615013)

**【摘要】** 本文就如何在高校进行社会主义荣辱观教育的宣传和实践, 贯彻落实科学发展观, 切实加强高校各方面建设, 使管理和服务水平的不断提高作一些探索。

**【关键词】** 高校; 践行; 荣辱观教育

**【中图分类号】** G641 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-1883(2007)02-0148-02

胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出, 要引导广大干部群众, 特别是青少年树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观。在高校广大师生中引起了强烈的反响和共鸣。

“八荣八耻”社会主义荣辱观寓意深刻、高屋建瓴、立意深远, 是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。大力倡导和树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 对于坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 贯彻落实科学发展观, 构建和谐校园, 具有十分重要的意义。高等院校承担着培养人才、创新知识、传承文明、服务社会等重要任务。因此, 必须把荣辱观教育落实到学校教育的各个方面, 从解决实际问题入手, 努力使荣辱观教育取得实效。

## 一 要统一思想、提高认识, 把荣辱观教育摆上重要位置

社会主义荣辱观指出了在社会主义社会里, 什么是真善美、什么是假恶丑, 应当坚持什么、反对什么, 明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则, 是科学的世界观、人生观、价值观的有机统一, 具有很强的思想性、时代性和实践性。高校各部门要通过学习教育活动, 准确把握社会主义荣辱观的精神实质, 深刻领会“八荣八耻”的丰富内涵, 并结合教风学风建设的要求, 把“八荣八耻”细化转化为贴近各自实际, 富有

针对性、可操作、可对照的思想、工作和行为规范, 使社会主义荣辱观真正成为广大干部职工内记于心、外化于行的行为准则。同时, 高校要把组织开展社会主义荣辱观宣传教育摆上突出位置, 列入议事日程, 当作大事来抓。把社会主义荣辱观宣传教育与全面落实科学发展、实施“十一五”规划结合起来, 与贯彻《公民道德建设实施纲要》结合。社会主义荣辱观从如何对待国家和人民、如何对待科学和劳动、如何对待他人和利益、如何对待法纪和生活等角度, 全面阐明了“培养什么人”的问题, 可以说是新时期党和国家教育方针的进一步深化。高等院校应深刻认识社会主义荣辱观的本质要求, 遵循“教书先育人, 育人德为先”的原则, 把荣辱观教育摆上重要位置, 纳入教育教学体系, 渗透到教育教学的各个环节, 使之与其他素质教育形成有机统一的整体。

## 二 积极开展“荣辱观”宣传教育活动

高校抓好“荣辱观”教育活动, 首先要做好宣传教育工作, 必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 以科学发展观为统领, 以“八荣八耻”为主线, 大力宣传胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观重要论述的重大意义和精神实质, 宣传社会主义荣辱观的科学内涵和基本要求, 宣传各系、各部门涌现出来的先进典型和鲜活经验。高校校报、校园广播、校园电视、校园网四大媒体要开辟专题、专栏, 营造树立社会主义荣辱观的浓

收稿日期: 2006-12-07

作者简介: 卢凯(1971-), 女, 彝族, 讲师, 主要从事宣传、思想政治教育和音乐教育教学工作。

厚舆论氛围，各单位、各部门要发挥各自特点和优势，通过图片展览、知识竞赛、参观考察、座谈研讨、文体表演等形式，进行丰富多彩、生动活泼的社会主义荣辱观宣传教育。校园内树立标语牌、设置公益广告，让人们耳濡目染，受到熏陶。通过扎实有效的宣传教育，使社会主义荣辱观家喻户晓，深入人心。

### 三 积极开展“荣辱观”实践教育活动

(一) 荣辱观教育进课堂。课堂是对青年学生进行思想政治教育的主渠道。高等院校应针对当代大学生的特点，科学设计思想政治教育课教学内容，把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂，通过课堂教育，使社会主义荣辱观逐步渗透到大学生的思想和行为中，切实加强荣辱观教育的“三进”工作。

(二) 加强理论研究。结合学校实际研究制定具体规划和实施方案，细化荣辱观教育的目标、任务、要求和步骤，明确责任，抓好落实，把荣辱观教育不断引向深入。发挥高校人才和科研优势，对社会主义荣辱观进行深入研究，为加强荣辱观教育提供理论支持。围绕当前大学生在思想道德方面存在的一些问题以及大学生思想政治教育工作中的薄弱环节，组织力量开展专题研究，提出解决问题的办法和措施。

(三) 营造良好环境。在青年学生社会主义荣辱观形成的过程中，教师和社会的评价是极其重要的影响因素。这就要求在全社会努力形成树立和实践社会主义荣辱观的浓厚氛围，为青少年形成正确的荣辱观提供良好的外部环境。同时，高校也应通过健全和完善规章制度、组织开展主题实践活动等，使社会主义荣辱观的基本要求更好地渗透到学校工作的各个方面和各个环节，转化为大学生们的价值追求、行为准则和生活习惯。

(四) 把课堂教育与校园文化教育相结合。社会主义荣辱观作为大学生思想道德教育的重点内容，既要引入教材和课堂，也要通过课余文化活动、校园文化环境、校园精神风貌等，使学生受到感染和熏陶，达到“润物细无声”的效果。在校园文化建设中，要提倡多样化，提倡丰富多彩，但必须坚持主旋律、高品位。要挖掘和利用

学校的优良传统和大学精神，把社会主义荣辱观的内涵意蕴注入到校风教育和人文景观的建设之中，让每一个校园文化活动都发挥道德教育的作用。

(五) 加强教师队伍的荣辱观教育。教师队伍素质的高低直接影响高校荣辱观教育的效果和学生思想道德建设的水平。首先要把好入口关，严格对学生思想道德教育队伍的选拔和使用。其次要把好培训关，高校对从事思想政治教育工作的教师和其他人员要进行经常性的业务培训与指导，使其成为弘扬社会主义荣辱观的表率，教师要加强自身修养，以身作则，为人师表，要不断增强育人意识，采取多种多样的教学方式，主动积极开展荣辱观教育。

(六) 要大力开展主题实践活动。社会主义荣辱观教育重在实践，实践是最有效的载体，要借助一些行之有效的主题教育活动，引导大学生在实践中感受荣辱，逐步树立正确的荣辱观。要注重活动的多样性，讲求实践活动的社会意义，将荣辱观教育与引导鼓励大学毕业生到基层，到艰苦地区就业的主旋律教育结合起来，组织学生走出校园，开展“三下乡”及勤工助学等社会公益活动，引导学生在服务人民、服务社会的实践中增进热爱祖国报效社会的情感，提高教育实效。高等院校开展社会主义荣辱观教育，目的是使大学生的品德修养得到全面提高。具体地说，首先是爱国热情得到有效激发。通过荣辱观教育，使大学生们认识到，积极为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴作贡献，是历史赋予当代大学生的光荣责任。只有知荣辱、明善恶、辨美丑，不断提高思想道德素质，才能更好地报效祖国。其次是整体精神风貌真正发生变化。通过荣辱观教育，使大学生们形成积极向上的人生态度和务实进取的思想作风，在追求真知中提高素质，在提高素质中健康成长。第三是实践社会主义荣辱观的自觉性不断提高。通过荣辱观教育，使大学生们更加自觉和主动地参与“三下乡”、志愿服务、社会调查、生产劳动等社会实践和公益活动，不断使心灵得到净化、觉悟得到提高，用实际行动服务社会、服务人民。

总之，加强荣辱观教育既是一项长期性的战略任务，更有着重大而紧迫的现实意义。高校要以科学发展观为统领，以学习践行社会主义荣辱观为动力，搞好三风建设，促进学校各方面快速发展。

(下转 153 页)

门，净化中学生成长空间。

综上，加强心理健康教育必须结合青春期末成年人的身心特点和存在的种种问题、矛盾，将

心理健康教育同未成年人思想道德建设相结合，才能促进中学生全面发展，培养合格的社会主义现代化建设者和接班人。

#### 注释及参考文献：

- [1] 钱源伟. 中学生心理健康导读[M]. 中国建材工业出版社, 1995 年.
- [2] 郑日昌. 中学生心理卫生[M]. 山东教育出版社, 1994 年.
- [3] 钱铭怡. 心理咨询与心理治疗[M]. 北京大学出版社, 1994 年.
- [4] 李丹主编. 学校心理卫生学[M]. 广西教育出版社, 2000 年.

## Strengthen Students' Mental Health Education and Promote Their All - round Development

QI Hui - li

(Teachers' Training School of Huili, Huili, Sichuan 615100)

**Abstract:** Minor children's quality relates to the future of our nation. To strengthen their mental health education, we must not make it confused with or replaced by the ideological and moral construction, but focus on their bodies and minds, and their practical problems as well. Only in this way can we promote the students' all - round development effectively and achieve the goal to improve our national quality greatly.

**Key words:** Minor Children; Puberty; Mentality; Health; Education

(责任编辑：周锦鹤)

(上接 149 页)

#### 注释及参考文献：

- [1] 王义堂. “八荣八耻”是非明[N]. 人民日报, 2006. 3. 7.

## Implementation on How to Carry out the Education of Socialism Honorable Sense in Universities

LU Kai

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** This paper probes into some problems on how to advocate and practise the education of socialism honorable sense, to implement scientific concept of development, and to practically strengthen the construction of various aspects in universities so as to enhance the management and service level of universities.

**Key words:** University; Implement; The Education of Socialism Honorable Sense

(责任编辑：周锦鹤)