

树立正确意识，反对错误倾向，提高领导干部素质

张克蒂

(西昌学院, 四川 西昌 615013)

【摘要】我们党历来高度重视对干部，尤其是对领导干部的选拔、培养和教育，高度重视领导干部能力、水平和素质的提高，并形成了比较全面、系统、科学的干部选拔、培养、教育和考核的理论和政策。同时，加强干部教育工作也是新时期党建工作的一项重要任务，它不但体现了党的干部工作的内涵，而且更应该成为党建工作的重中之重。本文结合作者从事高校工作多年的实践以及学习思考的体会，从八个树立、八个反对着手深刻阐释了树立正确意识，反对错误倾向，提高领导干部素质的重要性与必要性。

【关键词】高校; 领导干部; 素质

【中图分类号】 C933 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673 - 1883(2007)01 - 0001 - 06

“政治路线确定之后，干部就是决定因素”^[1]，干部素质的高低，直接影响政治路线的贯彻和执行，影响事业的兴衰成败，甚至影响国家民族的前途和命运。基于这样的认识，斯大林曾于 1935 年 5 月在克里姆林宫举行的红军学院学生毕业典礼上提出“干部决定一切”^[2]的口号，毛泽东在 1937 年 5 月党的全国代表大会上谈到党的干部的作用时，也曾引用斯大林的这一口号。我们党历来高度重视对干部，尤其是对领导干部的选拔、培养和教育，高度重视领导干部能力、水平和素质的提高，并形成了比较全面、系统、科学的干部选拔、培养、教育和考核的理论和政策。

我国的高等学校是培养党和国家未来事业的可靠建设者和接班人的重要阵地，是民族振兴、社会进步和事业发展的希望所在，因此，学校办得好坏，事关党和国家的前途命运，事关中国特色社会主义宏伟事业的兴衰成败，事关全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现与否。高等学校的重要地位决定了高校各级领导干部必须具备较高的素质。江泽民同志曾要求高校的书记、校长要成为政治家和教育家，给我们提出了很高的要求，当然这也是我们的使命和责任决定了的。高校各级干部应自觉以此为目标，不断提高自己、不断完善自己。只有这样，我们才能不

辱使命，才能在学校工作中发挥“决定性因素”的作用，带领师生员工，齐心协力办好学校，培养出合格的建设者和接班人，为国家和民族做出应有的贡献。那么，怎样才能使我们高校各级干部不断提高自己，不断完善自己，全面提高素质，以推动学校人才培养质量的提高呢？笔者根据自己从事高校工作多年的实践以及学习思考的体会认为，起码应做到以下八个方面。

一、要树立政治意识，反对事务主义倾向

强烈的政治意识是我们选拔干部的首要条件，是干部具有强烈政治责任感的前提。政治意识，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性方面的意识，一句话可概括为“要有清醒的政治头脑”。树立政治意识，就是要求我们必须坚持党的路线、方针、政策，并在各项工作中坚决贯彻执行；必须坚持正确的发展方向，坚决排除各种错误思想和倾向的干扰；必须团结和动员各族人民，为党和国家既定的发展目标努力奋斗；必须正确认识和处理两类不同性质的矛盾，维护人民利益、打击敌对势力和违法犯罪行为；必须妥善处理各种利益关系，最大限度调动各

收稿日期 2006 - 10 - 14

作者简介 张克蒂 (1952 -)男, 西昌学院党委书记, 教授。主要从事思想政治理论及民族工作的研究。

方面的积极性；必须提高领导干部思想政治素质，增强总揽和驾驭全局的能力；必须保持党同人民的血肉联系，坚持党的宗旨。树立政治意识，就是要和党中央保持政治上的高度一致，就是要明确提倡什么，反对什么？在大是大非面前不能糊涂，从政治上、大局上把握和考虑问题。苏共垮台的原因，其中有两点：一是选拔使用干部出现问题，就是注重经济工作能力、业务工作能力的考察，放弃政治因素、政治取向和政治坚定性的考察；二是放弃了对意识形态的领导。苏共政治局后来几乎不讨论意识形态问题，对丑化苏共、歪曲苏维埃的材料和言行听之任之，因此一遇风浪就出问题。现在成了在野党，他们才深深体会强调政治意识的重要性，可是悔之已晚，亡羊不好补牢了。我国八九年的动乱，也正是在鼓吹资产阶级自由化的狂潮中掀起的，一些缺乏政治意识的同志，包括一些领导干部、新闻媒体跟着起哄，好在小平同志、党中央统揽全局，断然采取措施予以平息，否则，后果难以预料。

树立政治意识，需要反对事务主义倾向。事务主义者就是只顾埋头事务性工作，很少考虑政治方向、政治立场问题。用过去的一句话，就是“只顾埋头拉车，不知抬头看路”。尽管你拉车尽心尽力，鞠躬尽瘁，但不辨方向，不看路面，就存在车毁人亡的危险。事务主义者不讲政治，不懂全局，不读书看报，不研究政策文件，因而很难从政治上观察形势，考虑问题，缺乏应有的政治辨别力和政治敏锐性。事务主义者不分美丑、不分是非、不论全局，在他们那里，个人的好恶、部门的利益和个人利益，就是整体利益，以至于出现对执行中央政策的随意性，合意的就执行，不合意的就不执行，有的还敢于违背中央精神，我行我素，甚至走上犯罪的道路，如此等等，不胜枚举。这种现象在高校也不乏其例。个别领导干部也算兢兢业业，克勤克俭，但处理问题、解决问题屡屡失误，执行中央政策、上级指示经常出错；自己做了大量工作，主观认为也做得很好，但组织和群众却无法认可；解决问题、处理问题常失偏颇，有失公正和公允，甚至犯了错误，自己也认识不到，反而抱怨组织群众不理解自己；有的同志在讲台上大放厥词，甚至攻击党和政府，哗众取宠，却认为自己活跃课堂，能举一反三，博学多才，忘记了“学术有自由，课堂有纪律”。这些现象的产生，究其原因，就在于轻视

学习，不注意提高自己的思想政治素质，头脑中缺乏政治意识。这是高校领导干部必须解决的问题。

二、要树立道德意识，反对利己主义

所谓道德，是人类社会特有的一种意识形态，是一定社会调整人们之间以及个人与社会之间的行为规范的总和。它是社会意识形态的一个方面，又是上层建筑的重要组成部分。不同时期的道德均有二重性，既有共性，也有个性。这里笔者只提其中非常突出的两个特点：一是阶级性，是阶级的道德，都是为统治阶级服务的；另一是同一性，是全人类共同认可的，全人类的道德。因此，我们在谈到继承的同时，往往也要讲扬弃。中华民族是一个有着悠久道德传统的民族，是享誉世界的“礼仪之邦”。在我国古代传统道德史上，以“仁、义、礼、智、信”为基本的道德要求的儒家道德规范体系长期居于主导地位，它集中体现了中华民族的传统美德，影响中国几千年。我们在扬弃封建糟粕的同时，就是要大力继承和发扬优秀的传统道德。胡锦涛同志“八荣八耻”的论述，就是中华民族优秀传统道德精华的高度浓缩，是社会主义道德的本质要求。我们一定要深入学习，细心体会，全面实践，努力提高我们的道德修养，国外对人才的评判标准一般有六个方面：品行、动机、潜能、理解力、知识、经验，都把品行放在首位，其余的分值依次递减。我党在使用干部，培养人才方面也强调德才兼备，德为首位。社会对人才的评判也如此，不是我们经常听到人们的口头语：学习不好是次品，身体不好是废品，道德不好是危险品；有德无才要误事，有才无德要坏事。我们也不是经常讲教育学生先要教会做人，然后教会做事吗？可见，道德修养的重要性。我们无法设想一个言而无信、信口开河，当面是人、背后是鬼的人能做好事，或者做成任何好事！因此，我们必须牢固树立道德意识。当然，道德修养的内容博大精深，这里不作专门阐述。

在强调树立道德意识的同时，我们还要坚决反对利己主义倾向。利己主义是一种把个人利益放在社会利益和他人利益之上的一种生活原则和道德观念，是极端个人主义的公开表现。利己主义在中国也有基础，荀卿、韩非是其代表人物，他们公开主张利己主义原则。荀卿在《荀子·性恶》一章写

道：“今人之性，生而有好利焉，顺是，故争夺生而辞让亡焉”，韩非在《韩非子·说难》中也讲：“人皆挟自私心”，更有杨朱提出“贵生”、“重己”、“拔一毛而利天下不为也”的主张。利己主义在国外也有类似主张，英国的霍布斯认为利己是人的天性，法国的爱尔维修认为利己和享乐等个人利益是道德的基础，德国的唯我论者施蒂纳更是主张“我就是一切，这个我就是唯一者”。今天，这种利己主义的思潮，虽谈不上是一种潮流，但其危害绝不可小视，其市场也还不小。利己主义者信奉的是“人不为己，天诛地灭”、“人为财死，鸟为食亡”的道德信条。只要利己，什么都可以做，什么都敢做。记得中学时看过一本小说，里面一名间谍提到自己的道德信条时说过一句话“只要我需要，可以拿一颗人头去换一支香烟”。现在看来，这就是利己主义思想的“杰出”代表了。在利己主义者那里，什么诚实守信，什么礼义廉耻，什么爱党爱国、党规党纪全是废话，只要他们需要，便可以卖党卖国，背祖忘宗，可以任人唯亲，可以贪污贿赂，可以打击报复，可以道德败坏，可以污告陷害，甚至可以杀人放火。其危害之大，可以想象，因此，必须坚决克服、坚决制止利己主义倾向。

三、要树立大局意识，反对本位主义

“不谋全局者不足以谋一域，不谋万世者不足以谋一时”。所谓大局，我的理解是，认识思考问题，要从世界的角度出发、从国家民族的利益出发、从全局的角度出发、从整体的角度出发。解决处理问题，也要从这些角度入手。否则，你的认识思考就会陷入片面性，就会是肤浅的、表面的，你解决和处理问题会脱离客观实际，劳而无功，甚至走向反面。我们要正确处理好全局和局部的关系、个别和整体的关系，自觉做到局部服从全局、个别服从整体。我们无法设想脱离世界的发展去设计一个国家、一个地区和一个部门的发展，更不可能脱离战略问题去单独思考和设计战术问题，如果硬要这样去作，那就是“闭门造车”，不可能切合实际。作为一个学校，同样也是这个道理，部门利益必须服从学校利益，解决处理问题也必须从学校的利益出发。

树立大局意识，特别要反对本位主义倾向。本位主义是一种一切从本部门、本单位、本地区的利

益出发，不顾甚至损害国家和社会利益的思想作风，是放大了的小团体主义。其表现在于局部不服从整体，反而要求整体要服从局部，甚至损害整体利益来满足局部利益。同时，只顾自己，不顾别人，甚至以邻为壑，损人利己，其危害极大，不仅严重妨碍整体工作，同时，也严重妨碍局部工作。这些现象在各地区、单位普遍存在，在学校也无不如此。要防止有些部门和领导把党和人民赋予的职权当作循私舞弊的工具，把学校的资源变成部门和个人的财产，把单位和部门变成了个人为所欲为的封建领地、独立王国。这种现象一旦出现必须坚决制止。

四、要树立纪律意识，反对自由主义倾向

没有规矩，不成方圆，毛泽东同志说得非常好：“纪律是执行路线的保证”，没有铁的纪律，我党的成长和壮大是不可能的，更不可能取得战争的胜利和建国后一个又一个令世界震撼的建设成就。我们强调树立纪律意识，就是说，我们的领导干部，尤其是党的领导干部，要充分认识遵守党纪党规的重要性和养成严守党纪党规的自觉性。党的纪律是铁的纪律，也是自觉的纪律，铁的纪律体现了党纪的严肃性，但严肃性又必须以自觉性为前提，而自觉性又依赖纪律观念的养成。我们每位领导干部，尤其是党员领导干部必须把遵守党纪党规视为自己应尽的义务，并自觉地约束自己。树立纪律观念，笔者认为，还有必要处理好这样几个关系：一是组织与个人的关系，二是民主与集中的关系，三是分工与合作的关系。如何处理好这三个关系呢？党章第二章——“党的组织制度”对此有专门规定，认真学习理解这部分内容，这些问题的处理就容易了。学好这些内容，一些部门的党政关系也就正常了，扯皮的事情就会大大减少，工作效率就会大大提高。同时，我们还要加大纪律和制度的建设力度，当然必须注意制度的科学性、规范性、合理性和可操作性，不是随意而为，不是从部门和个人利益出发。我院建立之初，立即着手制度建设问题，先后出台了近 200 个规范性文件，目的就在于此。当然还要修正和完善，有些文件过于草率和粗糙，严肃性、规范性和科学性都不够，但这不能否定制度建设的重要性。各级领导应该自觉遵守。

树立纪律意识，必须反对自由主义倾向。自由主义这个概念，我查了一下资料，有两种不同意义的表述：一是指资产阶级的一种反动思潮，另一种则指无产阶级政党和革命团体中的一种无组织、无纪律的现象。这里指的是后一种现象，它的主要特征是把个人利益放在第一位，把革命利益放在第二位，其主要表现，用一句话概括，就是自由放任，目无组织，目无纪律。毛泽东同志在《反对自由主义》一文中列举了十一种表现。这些现象，现在仍普遍存在于我们革命队伍中，有的还在发展。比如，狂妄自大、目无组织、目无纪律的现象；追名逐利，居功诿过的现象；当面不谈，背后乱说的现象；不讲制度，不守规矩的现象；越权越级解决处理问题的现象等等。这些现象是党内不正之风和腐败现象屡禁不止的重要思想根源，对革命事业危害极大，它使团结涣散，关系松懈，工作消极，意见分歧，使党失掉严密的组织纪律性，使党的路线、方针和政策不能贯彻执行。所以，必须认真克服，坚决纠正。

五、要树立团结意识，反对分裂主义倾向

一个国家、一个民族、一个单位、一个集体乃至一个家庭都需要团结和谐。俗言“家和万事兴”就是这个道理。没有团结就没有凝聚力，没有团结就无法搞好任何事情，这是一个极为浅显的道理。“团结出战斗力、出凝聚力”“团结出人才、出干部”这也是实践证明了的。马克思主义政党历来重视团结问题，并视团结为生命。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就有一句著名的口号：“全世界无产者，联合起来！”1872年马克思在总结第一国际的经验时指出：“国际的一个基本原则——团结。如果我们能够在一切国家的一切工人中间牢牢地巩固这个富有生气的原则，我们就一定会达到我们所向往的伟大目标。”^[3]列宁在创建俄国工人阶级政党的过程中，始终坚持和发展了这个原则，他强调“战斗的无产阶级最亲密无间的团结，无论是为了尽快地实现最终目标，或是为了在现存的社会基础上坚定不移地进行政治和经济的斗争，都是绝对必要的。”^[4]我党的历代领导无一不是重视团结的模范，毛泽东、邓小平、江泽民同志均分别对此有许多极为精辟的阐述，胡锦涛同志更是提

出了“构造社会主义和谐社会”的创新理论，这给团结赋予了更加丰富和深刻的内涵。作为领导干部，无论交友还是工作，要搞好团结，就需要做到理解人、宽容人、有气度、有心胸。就要做到谦虚谨慎、心胸坦荡、光明正大。古语讲“小人常戚戚、君子坦荡荡”，要做君子，不做小人。能理解人、宽容人也才能得到别人的理解和宽容，心胸坦荡、谦虚谨慎的人才能受到别人发自内心的尊重。大海之所以浩瀚，是它有海纳百川的心胸；泰山之所以受人景仰，是它有不拒泥沙的气魄。要多看别人的长处、好处，多看自己的短处、坏处。领导干部需要具有许多能力，但笔者看最大的能力是团结人、协调人，充分调动并发挥每一个人的积极性和创造力。当然这里讲的是有原则的团结。

要树立团结意识，必须克服分裂主义倾向。分裂主义是一种以破坏党和革命队伍的团结和统一为目的的思想和行为，是机会主义在组织上的一种反映。在我党的历史上曾出现过罗章龙、张国涛为代表的分裂主义，几乎给党带来巨大的灾难。“四人帮”的行为实质上也是一种分裂主义的行为。分裂主义的表现是，结党营私、拉帮结派，搞宗派、拉山头，与党组织搞分庭抗礼，唯我独尊，大搞“顺我者昌，逆我者亡”。这些人一般心胸狭窄，气量狭小，私心严重。尽管市场不大，但危害不小。作为新建院校，各级干部必须克服校区意识，严禁拉帮结派，必须统一于党委和行政的领导下，绝不容许有第二个党委和第二行政指挥和领导系统，以免陷入分裂主义的泥坑，既害了事业又害了同志。

六、要树立群众意识，反对官僚主义倾向

密切联系群众是党的三大作风之一。我们党的全部活动的出发点和归宿就是全心全意为人民服务，它也是我们党的宗旨。各级领导干部必须树立群众观点、群众意识，一时一刻也不能脱离群众。

“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”，就是对每一个领导干部的要求。一定要自觉以“人民不满意、人民答不答应、人民赞不赞成”为工作的出发点。“水可载舟，亦可覆舟”，历史的发展，朝代的更迭反复证明了这个道理。作为高校领导干部，我们一定要把自己真正当成“公仆”，真正为广大师生服务，立志作事，不立志当官。做到深入

师生、理解师生、服务师生，为学院的发展提供良好的环境条件和优质的各类服务。

反对官僚主义，才能更好联系群众。官僚主义是指革命队伍中那种脱离实际、脱离群众，不关心群众利益、随意发号施令，不进行调查研究的工作作风和领导作风。小平同志在《党和国家领导制度的改革》一文中，指出官僚主义的“主要表现和危害是：高高在上，滥用权力，脱离实际，脱离群众，好摆门面，好说空话，思想僵化，墨守成规，机构臃肿，人浮于事，办事拖拉，不讲效率，不负责任，不守信用，公文旅行，互相推诿，以至官气十足，动辄训人，打击报复，压制民主，欺上瞒下，专横跋扈，徇私行贿，贪赃枉法，等等。”^[5] 这些现象同党密切联系群众的优良传统是对立的，对党的事业是有害的。这些现象在高校反映也是突出的，应予克服。

七、要树立廉洁意识，反对拜金主义倾向

清正廉洁的政府形象，是历朝历代政通人和、社会安定的基础，“两袖清风、一身正气”是人们对清廉官员的赞美之词，“威武不屈，富贵不淫”是高尚人格的写照。尤其是在市场经济大潮强烈冲击、物欲横流的时代，我们更要“经得住诱惑，耐得住寂寞”。树立强烈的廉洁意识，保持高度的警惕性，常思贪欲之害。今天的高校，已经不是过去我们所说的“清水衙门”，也有了一些资金、物资的分配使用自主权，有了一些人事方面的调进调出权、干部的任免调整权，如不严格要求，则难免出现问题，就可能出现以权谋私、贪污受贿等不良现象。因此，我们各级领导干部一定要做到谨慎用权、干净用权，一定要有如履薄冰、如临深渊的谨慎态度，否则，带来的将会是身败名裂、遗恨无穷。地方和高校的这类例子不少了。前不久，北京市公安局在对被清除出公安队伍人员的回访中，选取典型案例，进行深入分析，对全市民警提出“七慎”，笔者觉得很有针对性：慎始、慎微、慎欲、慎独、慎行、慎利、慎常。我们各级领导干部要做到：管住自己的脑，不该想的不要想；管住自己的嘴，不该吃的不要吃；管住自己的手，不该拿的不要拿；管住自己的腿，不该去的不要去。同时要过好五关：用权关、金钱关、人情关、美色关、价值

关。有名人感言：“吉莫过于知足”，笔者觉得很有道理。广厦千间，夜眠七尺，珍馐美味，不过一饱。也有人主张人生“三看”：到贫民家看看、到监狱看看、到火葬场看看。要有知足常乐的境界。世上人生百态，有人腰缠万贯，有人寅吃卯粮；有人周游列国，有人不知秦汉；有人出将入相，有人默默无闻。如没有知足常乐的心态，你永远都不会如意。

树立廉洁意识，特别要反对拜金主义倾向。拜金主义是指把金钱像宗教信仰中的偶像一样加以崇拜的思潮，又叫金钱拜物教。它把金钱作为主宰一切、高于一切的“怪物”，一切是非善恶，都以能否获得金钱、获得多少金钱为标准，它要物资、肉体、思想、情感、志向都化为金钱，为了金钱，不惜以身试法，为钱“捐躯”。其影响极为恶劣。马克思在《资本论》中曾摘录莎士比亚诗剧《雅典的泰门》中几句诗：

“金子，黄黄的、宝贵的金子！

只这一点点儿，就可以使黑的变成白的，丑的变成美的，

错的变成对的，卑贱变成尊贵，老人变成少年，懦夫变成勇士。

吓！你们这些天神们啊，为什么要给我这东西呢？

嘿，这东西会把你们的祭司和仆人从你们身边拉走；

把健汉头颅底下的枕垫抽去；

这黄色的奴隶可以使异教联盟，同宗分裂；

它可以使受诅咒的人得福，使害着灰白色癩病的人为众人所热爱；

它可以使窃贼得到高爵显位，和元老分庭抗礼；

它可以使鸡皮黄脸的寡妇重做新娘……

来，该死的土地，你这人尽可夫的娼妇……”^[6]

这是对拜金主义危害的写照，我们必须坚决克服。

八、要树立创新意识，反对教条主义倾向

创新就是要解放思想，与时俱进。创新是马克思主义的灵魂，没有创新就没有发展。我们正处于一个全球经济社会发展迅猛快捷的年代，机

遇与挑战同时存在。要迎接挑战,把握机遇,就必须不断创新思维、创新理念,做到工作要有新举措,改革要有新思路。平平庸庸、安安稳稳干不好事业,因循守旧,固步自封创不出成绩。试想,我国历史上哪次大的转折、大的发展、大的改革无一不是创新的结果?高等学校要完成党和人民交给的重要任务,提高人才培养质量,领导干部的创新意识显得更为重要。要办成民族地区知名的学校,没有创新精神不行,各项工作都必须加以创新,大胆开拓。

要创新则必须破除教条主义倾向。教条主义就是本本主义,其特点就是唯书是信、唯上是听。毛泽东曾写文章加以批判,在我党历史上,教条主义曾起非常坏的作用,如照搬俄国革命的方式,照套苏联的战争模式,照搬苏联的社会主义模式等给中国的革命和建设都曾带来严重危害。而与中国实际结合的

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想则使中国革命和建设事业飞速发展。结合学校工作,我们就要摆脱教条主义的思想倾向,着力在我们学生管理、教学管理、后勤管理,还包括经费管理、干部管理、人事管理等方面敢于创新,有所作为。不拘泥上级要求、不拘泥我们已考察过的某个学校、某个单位,更不拘泥我们已经习惯了的传统和模式。当然,我们反对教条主义,不是不要一些基本的东西,不是不要规章制度、党纪党规,而是要求举一反三,创造性工作,把纪律和制度、政策和文件执行得更好,落实得更好。

高校领导干部素质的提高问题,是一个涉及许多方面的、较为严肃的理论课题,同时也是一个非常复杂的实践问题,还有待于我们共同努力去研究和探讨。

注释及参考文献:

- [1] 《毛泽东选集》第二卷第 526 页.
- [2] 《斯大林选集》下卷第 371 页.
- [3] 《马克思恩格斯全集》第 18 卷第 180 页.
- [4] 《列宁全集》第 6 卷第 425 页.
- [5] 《邓小平文选》第 287 页.
- [6] 《马克思恩格斯全集》第 23 卷第 152 页.

Establishing Correct Consciousness and Opposing Mistaking Tendentiousness to Improve the Leading Quality of Our Cadres

ZHANG Ke-di

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Our Party has been paying attention to selecting, training and educating cadres, especially leading cadres, attaching importance to improving their leading ability, level and quality, and has established a series of comprehensive, systematical and scientific theories and policies of selecting, training, educating and assessing leading cadres. At present, enhancing the education of cadres is an important task of strengthening the construction of our Party. Strengthening construction of our Party does not only embody the expression of the indication of our Party's work, but also becomes the main work of our Party. Based on our long-term experience and practice of working in institutions of higher education, we put forward "Eight Standing Principles and Eight Opposing Points" in order to explain the importance and necessity of establishing correct consciousness, opposing mistaking tendentiousness and improving the leading quality of our cadres.

Key words: Institutions of Higher Education; Leading Cadre; Quality Education

(责任编辑:周锦鹤)