

# 坚持以人为本，树立科学的人才教育观

李 秀

(四川江油师范学校, 四川 江油 621700)

**【摘要】**树立科学的人才教育观，对于现代人才教育有着重要意义，是社会和时代发展的需要。我们要在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，实事求是、求真务实地抓好人才教育，为国家和社会的发展服务。

**【关键词】**科学的人才教育观；以人为本

**【中图分类号】**G41 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2006)04-0154-03

“发展才是硬道理”。中国只有不断的谋求发展，才能屹立于世界民族之林。面对如今国际上国家之间的竞争更加激烈，同时我国的建设已进入新的发展时期，党提出了新的发展观，即科学的发展观。党的十六届三中全会明确指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展，统筹经济社会发展，统筹人与自然和谐发展，统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。这样完整地提出了科学发展观，是我们国家对社会主义现代化建设指导思想的新发展。加快社会全面、协调、可持续发展，离不开人来实现。如何去实现二〇二〇年全面建设小康社会目标，人才更是起着举足轻重的作用。因此，在当前，树立和落实科学的人才教育已经显得尤为重要。本文就树立科学的人才教育观从以下两个方面着手，谈一下认识体会。

## 一、树立科学的人才教育观的重要意义

坚持以人为本，是科学发展观的本质和核心。以人为本，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说，就是在经济发展基础上，不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平，就是要尊重和保障人权，包括公民的政治、经济、文化权利，就是要不断提高人

们的思想道德素质和科学文化素质，就是要创造人的平等发展，充分发挥聪明才智的社会环境。毋庸讳言，以人为本的重要性是显而易见的。事实上，以人为本，在学校教育中的一个重要表现在于以学生利益为本，体现出教育的目的是一切为了学生，为了学生的一切，不断满足学生全面发展的需要。

### (一) 树立科学的人才教育观是以人为本的基础

现实生活中，人人都要参与社会活动，社会的向前发展是靠每一个人的不断努力来推动的。人的知识、思想、道德观念等不是与生俱来的，而是在现实的生活、社会实践中，通过教育、学习等方式来不断形成和完善的，以提高自身综合素质能力。当前，我国的教育事业已取得了累累硕果，在提高人的素质方面起着举足轻重的作用。但是我们不得不面对这样的现实：现代科技文化教育在中国的普及和发展也是步履艰难，到现在我们还在为九年义务教育的普及而作艰苦的努力。教育是弘扬科学，提高民族素质的主要方式。国家、社会通过各种形式的教育，旨在不断提高人们的综合素质，以适应国家和社会的发展，以满足国家和社会发展的需要，为国家和社会的发展作出贡献，实现自己的人生理想和人生价值。可见，在教育实践中，只有树立科学的人才教育观，才能坚持和实现以人为本；只有加强人才的培养和教育，才能不断实现中华民族复兴的伟大事业。

### (二) 树立科学的人才教育观是时代发展的需要

二十一世纪是人才竞争的时代，谁拥有更多的

收稿日期 2006-09-06

作者简介 李秀(1972-)，女，助教。主要从事中等师范学校思想政治教学工作。

人才，谁就在竞争中取得优势。人才的培养靠教育。教育的发展就成为世界各国竞争的重点。当前，我国正处在社会主义初级阶段，在世界上依然属于第三世界国家。国际形势风云变换，更是错综复杂。我国作为一个人口大国，要发展，要实现长治久安，要屹立于世界民族之林，就要不断地发展我们的教育，把我国的劣势转化为优势。那么，教育这一实践靠什么科学的理论来指导呢？这一科学的理论就在于科学的人才教育观。“科教兴国”是强国之路。在科学的人才教育观的指导下，坚持“科学技术是第一生产力”，加强人才的培养和教育力度，在全国上下形成“人人都想成才，人人争当人才，人人都是人才”的良好局面。

## 二、正确理解和把握人才教育观的科学内涵

科学人才教育观的实践，是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的忠实实践。只有认真理解和把握其科学内涵，才能在教育中把工作干好。

### （一）“三个代表”重要思想是科学的人才教育观的根本

“三个代表”重要思想把发展先进的生产力，发展先进的文化和维护广大人民群众的根本利益牢牢地联系在一起。如何让人成才，如何让人树立正确而科学的世界观、人生观、价值观，如何提高人们的综合素质等等，“三个代表”重要思想为树立科学的人才教育观给予了指导。科学的人才教育观就是要在“三个代表”重要思想的指导下，开展人才的教育和培养，提高国民的综合素质，从而不断地满足人民日益增长的物质文化的需要。

### （二）实事求是科学的人才教育观的核心内容

胡锦涛总书记指出：“求真务实，是辩证唯物

主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神，是我们党和国家的思想路线的核心内容。”这不仅概括了求真务实的重要性，更是体现了实事求是的精神。科学的人才教育观，就是要用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学态度来对待教育，用解放思想、与时俱进的思想路线来指导教育，用兢兢业业、真抓实干的良好作风来加强教育。因此，实事求是科学的人才教育观的核心内容。坚持实事求是，就是按照客观规律办事。科学的人才教育观，就是要在抓教育的过程中把握规律性，把握科学性，减少盲目性和片面性。只有坚持实事求是，才能树立正确的人才教育观。

### （三）科学发展观是科学的人才教育观的重要前提和基础

树立科学的发展观，也要树立科学的人才教育观。不坚持科学的人才教育观，就不可能落实科学的发展观。这两者是相辅相成的，科学的发展观支配和引导科学的人才教育观，科学的人才教育观体现和保证着科学的发展观。新形势下，科学的发展观所要求的人才教育观，是坚持“以人为本，全面协调，可持续发展”所需要的人才教育观。适应全面发展的要求，就是要不断地加强教育和提高教育水平，既要围绕国民整体素质的提高，又要加强科学尖端领域知识的教育，既要加强科学文化素质的培养，又要加强国民思想道德、法制、爱国主义等的教育，“两手都要抓，两手都要硬。”当前，我国在加快社会发展的同时，正在积极建设现代化国民教育体系，优化教育结构和教育资源配置，特别是发展义务教育、农村教育、职业教育与培训，加强基础研究和高新技术研究，推进科学技术事业的发展，普及科学知识，弘扬科学精神。因此，我们应坚持以科学的发展观为指导，树立科学的人才教育观，这样才能巩固和不断提高国民的综合素质，不断增强国家的综合国力，才能不断实现全面小康社会的各项目标。

注释及参考文献：

[1] 贾高建. 中共中央党校报告选(增刊), 2004.

[2] 陈尚志. 人的自由全面发展论(增刊), 中国人民大学出版社.

## On People-oriented Thought and the Scientific View on Talents' Education

LI Xiu

(Jiangyou Normal School, Jiangyou, Sichuan 621700)

**Abstract:** The scientific views on talents' education is of great significance in modern education. It is also the requirement of the society and the times. In order to serve the country's and social development, we should practically and realistically do well the job of talent's education under the instruction of Deng Xiaoping's Theory and the "Three Represents" Thought.

**Key words:** Scientific View on Talent's Education; People Oriented

(责任编辑：周锦鹤)

~~~~~  
(上接 144 页)

**Abstract:** To cultivate the harmonizing quality of secretaries and improve their moderating ability is the key for them to do their moderating work well. The secretary department is a comprehensive part of a unit, and its role decides that a harmonious working environment is needed in order to carry out its work successfully. Such environment construction is closely related to the secretaries' harmonizing performance, and their harmonizing quality and moderating ability should be cultivated and improved in order to carry out the harmonizing work successfully.

**Key words:** Secretary; Harmonizing Quality; Moderating Ability

(责任编辑：周锦鹤)

~~~~~  
(上接 150 页)

## Analysis of the Children's Role Adaptation in the Socialization Process

GONG Ji-xin , HE Xin-yu

- (1. Teachers' College for Vocational Studies of Xichang, Xichang, Sichuan 615000;
- 2. School of Adults' Education, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022)

**Abstract:** Children should not be classified into good children and bad children and the only difference lies in the degree of their socialization. What the individual socialization is and how to let the children have the good social adaptation and exert their talents fully are the main problems which all the educators and parents are concerned about. The social role adaptation is the core of human socialization. It is one short cut that the educators put forward the suitable role expectation for the children and cause them to have the same feeling to agree to it, and create some conditions to encourage their social roles internalized.

**Key words:** Children; Social Role; Role Expectation; Adaptation; Socialization

(责任编辑：周锦鹤)