

# 发展凉山 教育先行

## ——对凉山义务教育现状的思考与建议

宋新平

(西昌学院, 四川 西昌 615000)

【摘要】凉山州地处西南边陲, 经济基础薄弱, 要实现小康社会的奋斗目标, 完成追赶型、跨越式发展的各项任务, 坚持以人为本, 教育先行的发展战略不可动摇。

【关键词】凉山; 教育先行; 义务教育; 质量第一

【中图分类号】G527.71 【文献标识码】A 【文章编号】1673-1883(2006)04-0145-03

教育是一项关系全局, 关系根本, 关系未来的伟大的基础工程。纵观历史, 任何一个国家的长治久安, 科技的发展, 经济的腾飞, 乃至整个社会的进步, 无不是依赖教育“超前”挑起了培养人才的重担。因此, 把教育放在优先发展的战略地位, 以具体、强硬的措施全面落实, 这已是发达国家不争的事实和经验的总结。相比之下, 我国的教育存在着明显的差距。有调查表明: 改革开放以来, 祖国大地发生了翻天覆地的变化, 但是, 变化最小的领域不是工业、农业, 而是我们的教育。时至今日, 我们评判学生学业水平或选拔人才的标准, 仍然是分数; 评判一个学校的工作业绩, 仍然把升学率看得高于一切。近年来, 我国虽然在倡导素质教育, 但由于考试制度及内容、评判标准, 教学方法等方面改革的滞后, 传统的应试教育思想依然根深蒂固; 淡化分数, 为学生减负, 以人为本, 以培养学生创新意识和创新能力为中心, 促进学生德、智、体、美、劳全面和谐发展等新理念, 至今仍未得到真正落实。这种状况与世界教育的发展趋势, 与未来社会对人才规格的需求极不吻合, 面对如此严峻的现实, 我国教育领域的全方位改革已势在必行。

结合凉山州实际, 要完成追赶型、跨越式发展的各项任务, 实现十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标, 坚持以人为本, 教育先行的发展战略, 通过教育提高劳动者素质, 促进各项工作的可持续发展, 应该是一条不可动摇的必由之路。为此, 在对凉山教育大量调研材料整理的基

础上, 提出以下几点建议, 供参考:

### 1. 政府应逐年加大对义务教育的投入

义务教育是由国家法律规定, 适龄儿童必须接受的国民基础教育。“教育机会均等”, “人人有书读”是义务教育的本质属性和最耀眼的光环。可是, 在凉山州义务教育的现状并不十分乐观。当城市的学生们玩着电脑, 吃着肯德基, 欢快地过生日 Party 时, 一些边远山区的孩子们却因买不起作业本和铅笔而苦恼。虽然从 2006 年起, 国家规定免收农村中、小学生的学费, 这在一定程度上减轻了农民的负担, 但在办学条件、资源配置、教师待遇、教学质量等方面, 城乡学校之间的差距仍然是明显而巨大的。这种义务教育上的不公平现象, 直接影响到政府的形象, 影响到全民素质的提高, 影响到综合国力快速增长的进程。同时, 义务教育的不公平, 也直接伤害了城乡弱势群体及其子女们对祖国母亲的浓浓深情, 增添了潜在的不稳定因素。所以, 随着经济的增长, 逐年加大教育投入, 重点是加大农村的教育投入, 逐步缩小城乡学校的差别, 是各级政府必须重视的问题之一。

### 2. 政府的教育投入应向条件差的学校倾斜

义务教育是具有普及特性的一种国民基础教

收稿日期 2006-05-20

作者简介 宋新平(1954-)男, 湖北英山人, 副教授, 从事心理学、教育学教学与研究工作。

育,是受教育者长身体,增智慧,立志向的关键时期。在此阶段,任何人为的不公平,都会影响学生身心的健康发展。从凉山州各县及农村学校的情况看,市县之间,校际之间的发展极度不平衡,而政府对学校教育资源配置的不当,又进一步扩大了这种差异和不平衡。例如,每到招生季节,各县的重点学校门庭若市,车水马龙,其师生春风满面,得意洋洋。而一般学校,特别是农村学校的门前却冷冷清清,缺乏生机。在这类学校工作和学习的师生们,常因受到歧视而感到自卑和无奈。我们不禁要问:在义务教育阶段,重点学校与非重点学校,快班与慢班的划分,与普及九年义务教育的精神实质是否相悖?非重点学校的师生们难道真的技不如人,智力低下吗?事实并非如此。所以,政府在投入教育资源时,应注重均衡。为避免县际之间、校际之间教育资源失衡的进一步扩大,有必要实施向条件差的学校倾斜的优惠政策,通过教育资源配置的调整,使我们的义务教育真正做到面向全体,获得大面积丰收。

### 3. 加强师资队伍建设

“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师”。建设一支高素质的、结构合理、相对稳定的教师队伍,是提高人才质量,发展教育的关键。近几年,凉山州教师队伍的整体水平通过引进、调整、学习与培训已有显著提高。但存在的问题也不容忽视。其问题主要表现在:

**3.1 师资外流。**人才流动是我国人事制度改革的一个方向,原本是一件好事。如果在师资流动过程中,我们吸收的仅仅是一批年青的新教师,而流出的却是一批教学经验丰富,具有中、高级职称的优秀教师,这种流动的不等值性,对州内教师队伍稳定所产生的负面影响是不可低估的。

**3.2 知识老化。**由于教学任务繁重和资金不足,教师外出学习、进修和交流的机会很少,不少教师一本教材一教就是几年,十几年。在知识经济的时代里,如此老化的知识结构,显然很难担当起培养人才的重任。

**3.3 待遇偏低。**在全国各行业收入状况的排名榜上,教师的待遇屈居中下。在凉山,由于受经济发展水平的制约,教师的收入与外地教师相比,又有一定的差距。这种责任重,回报低之间的矛盾,

使部分教师的工作积极性不同程度地受到影响。

**3.4 安于现状,不思进取。**在一些条件差,缺乏激励机制的学校里,无论教师们如何努力工作,其工作和生活环境的改变以及升学率的提高,都无法与重点学校相抗衡,辛勤的付出得不到主管部门及社会的认可所带来的失落感,无情地消蚀着他们的进取意志,滋长着墨守成规,得过且过的消极心理。

针对上述问题,建立激励机制、教师定期进修制、校际间的教师轮换制、努力改善教师的工作和生活条件,特别是要真正认识教师在伟大工程中的地位和作用,用不断提高的生活待遇留住人才,用真情激发他们的工作热情和无限的创造力,是各级政府和教育主管部门必须面对和深思的课题。

## 4. 矫正认识误区,坚持质量第一

入世以来,如何与世界接轨,各领域感受最深的一点,应该是质量问题。作为千秋大业的基础工程——教育,在质量问题上更是来不得半点虚假。无论在什么样的历史背景下,质量都应该是第一位的。但是,要坚持质量第一,就必须走出认识上的两个误区:

**4.1 金钱第一。**在市场经济体制下,部分学校淡化了对教育是培养人的社会活动这一本质属性的认识,视教育活动为商业活动,挖空心思地在如何赢利上狠下功夫。例如,有些学校无视自身条件,盲目扩招,结果是师资不足就增加工作量,一位教师每周上 30~40 节课。教室不足就把中午、晚上、星期六都排满了课,公然侵犯学生的合法权益。如此办学,高质量的管理和教学从何谈起。又如部分重点中、小学,为节约教学成本,班级规模不断扩大,一个班 70~80 个学生,教室里拥挤不堪,空气污浊。教学不按大纲规定的进度进行,而是占用学生课余或周末时间以补课为名,大行赢利之实。由于盲目扩招,导致人均教学设备占有率不断下降。在这样的学习环境中生活,教学的质量,师生的健康如何得以保证?特别是个别重点中、小学,随意提高择校生的招生比例和入学费用,引起广大家长的强烈不满。针对金钱第一的办学思想,政府应加强管理,在义务教育阶段,决不允许以赚钱为目的的现象继续蔓延。

**4.2 分数第一。**在我国,全面推行素质教育已经多年,可至今在选拔人才、评定工作业绩时,分

数仍然是一个最为重要的指标。这种现象反映出我们在人才观、质量观上存在着误区，而导致这种误区存在的原因虽然是多方面的，但功利主义可以说是深层原因之一。因为，教育是一项十分艰巨且周期性长的系统工程，短期内难以见到成效。一个学生是否成材，要等十几年后，在工作实践中才能够得到检验，故一些地区、部门、学校和教师就把一年度或某一次考试的成绩作为肯定自我的唯一指标。可是，分数并不等于质量。据心理学的研究表明：在现行的考试制度下，考试分数并不能真实地反映出一个学生的实际水平。因为，检测学生真实水平的指标很多，可在目前的考试中，只有部分指标得到检测，加之考场发挥，身体状况等因素，所得成绩的真实性，可信度值得怀疑。所以，以人为本，淡化分数，充分肯定学生在教学过程中的主体地位，把当前的教育工作与学生的需求联系起来，与未来社会对人才规格的要求联系起来，以大局为重，勇于开拓创新，把素质教育真正落到实处，这才是我们提高教育质量所需要认真探讨的问题。

### 5. 社会、家庭、学校齐抓共管，形成合力

注释及参考文献：

[1] 邵宗杰等.《教育学》华东师范大学出版社 2001年.

[2] 宋新平主编.《家教问题解析》内部资料 西昌红海印刷厂 2001年 凉文出(1999)字第28号.

“谁能把中、小学教育质量搞上去，谁就能掌握未来社会的主动权”。这是一些发达国家为迎接新世纪提出的战略观点，也是未来社会向现代教育提出的特殊要求。但是，要真正把中、小学教育质量搞上去，仅靠学校方面的力量是远远不够的。据国际学校成就评估协会的调查表明：学生学业成绩的差异，其原因10~20%是属于教学方面的，80~90则属于校外因素。由此可见，学校教育的有效性十分有限。而校外因素很明显是指社会教育、生活教育和家庭教育。其中，家庭教育在孩子的成长过程中，具有十分重要的地位和不可替代的影响。净化社会环境，营造良好的尊重知识、尊重人才的社会风气，是激励学生努力奋进的强大推动力。所以，要教育好我们的下一代，单方面的力量是难以胜任的。只有全社会共同努力，相互配合，齐抓共管，形成合力，年青一代的健康成长才有坚实的基础。

教育工程关系全局，关系根本，关系未来。让我们勇敢地面对教育工作中存在的问题，积极探索，锐意改革，为实现凉山州教育事业的跨越式发展，实现全面建设小康社会的奋斗目标，做出我们应有的贡献。

## On the Role of Education Developing Liangshan

SONG Xin-ping

(Xichang college, Xichang, Sichuan 615000)

**Abstract:** Liangshan is in the southwest of our country and it has weak of economy foundation. In order to realize the goal of building the well-off society and accomplish all the task to develop, the strategy that people must be regarded as the essential and education should be put at the first cannot be shaken.

**Key words:** Liangshan; Education; Compulsory Education; Quality

(责任编辑：周锦鹤)