西昌学院学报·社会科学版

第 18 卷第 4 期 2006 年 12 月 Journal o

Journal of Xichang College · Social Science Edition

Vol. 18, NO. 4 Dec., 2006

正确理解和谐社会的内涵提高构建和谐社会的能力

夏明忠

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘 要】构建社会主义和谐社会是建设富强、民主、文明、和谐的现代化国家的内在要求,这是一项长期而艰巨的工作,涉及到社会文化、民主法制、劳动者素质、经济基础、自然环境等等因素。本文重点分析了和谐社会与民主法制、和谐社会与经济发展、和谐社会与社会心态、和谐社会与传统道德、和谐社会与共事环境以及和谐社会与个人责任等方面的关系。

【关键词】和谐社会 基本内涵 执政能力 协调发展

【中图分类号】D616 【文献标识码】A 【文章编号】1673-1883(2006)04-0001-05

稳定是治国兴邦之根本,也是构建社会主义 和谐社会的前提和基础。邓小平同志总结了"文 化大革命"的惨痛教训,并针对改革开放中出现 的新问题,提出了安定团结的问题。后来又针对 1989 年政治风波进一步提出"稳定压倒一切", 认为没有稳定的环境,什么事情都搞不成,已经 取得的成果也会丧失。邓小平同志讲的安定团 结,主要是指我们社会在政治上的和谐问题,有 起点首先是放在安定团结与发展的关系上,对是 发展本身的内部协调问题,提出了物质文明建设 与精神文明建设协调发展等一系列"两手抓"的 方针。但由于当时我们所要解决的是确立以经济 建设为中心,让一部分地区和一部分人先富起来 等问题,对发展本身的内部协调问题还没有给予 更多的关注。

随着我国社会主义现代化建设的发展,城乡差距、地区差距、收入差距、环境污染、能源紧张、产业结构不合理等问题凸显出来了。党的第三代领导集体注意到了这方面的问题,提出了可持续发展战略和西部大开发战略,并以结构调整为主线安排第十个五年计划。以胡锦涛同志为总书记的党中央,在此基础上提出了以人为本、全面协调可持续的科学发展观,强调在今后的发展中要做到"五个统筹",即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和

谐发展、统筹国内发展和对外开放。党的十六届四中全会又把和谐发展扩大到社会和谐,提出了构建和谐社会的任务,从而使构建和谐社会成为一个涉及社会生活各个方面的系统工程,同时也把构建社会主义和谐社会的能力,作为提高党的执政能力建设的重要内容。

构建和谐社会是一项长期而艰巨的工作,涉及 到社会文化、民主法制、劳动者素质、经济基础、 自然环境等等因素,是中国共产党在新形势下面临 的新任务、新挑战。如何正确理解和谐社会的内 涵,提高构建和谐社会的能力,作者认为,尤其应 当注意以下几个问题:

一、和谐社会与民主法制

(一)法治是最优越的治国方略

自国家产生以来,人类社会就一直在探索最佳的治国方略。礼治、仁治、人治,等等,都曾发挥过不同的作用。但迄今为止,法治是人类社会所能找到的最优越的治理方式,是经过长期探索和实践总结出来的科学的治国理念,是人类的宝贵精神财富,已成为世界许多国家的共同选择。社会和谐的基本标准就是行为的和谐,即人们之间可以保留思想上的多样性,但是在基本行为方面必须符合统一的行为规范。"社会"是一个群体的存在,群体之

作者简介 夏明忠(1956 –),男,西昌学院院长,教授,国务院特殊津贴获得者,四川省首批学术带头人。

收稿日期 2006 - 08 - 10

间的和谐自然以行为的和谐为前提。当然,更进一步,则是人们不仅必须在行动上服从统一法律,而且必须在思想上发自内心地认同统一的法律。

法律是一个以多元利益并存为基础的社会调整机制,是市场机制下国家权力调节经济社会的重要形式。只有运用法律手段,才能够充分保护市场主体追逐自身利益的权利,才能够平衡社会矛盾,也才能够激励市场主体创造出更多的社会财富,进而从根本上消灭社会不和谐的根源——贫困。

(二)民主法制在构建和谐社会中具有重要的 作用

民主法制通过协调各种社会利益关系来促进和 实现公平正义。社会公正是社会文明进步的重要标 志,也是和谐社会的核心价值取向,维护和实现社 会公正,关键在于妥善处理和协调各种利益关系, 在全社会形成合理的利益格局。

首先,民主法制为人们之间的诚信友爱创造良好的社会环境。没有人与人之间的诚信,就没有相互的合作和普遍的社会认同,也就没有社会的和谐。民主法治可以创造诚信友爱所必需的社会环境。

其次,民主法制为激发社会活力创造条件。社会活力不断增强,是推动社会不断发展进步的动力源泉,也是现代社会的重要标志,社会主义和谐社会尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,最广泛、最充分地调动一切积极因素,发挥各方面的创造活力。

其三,民主法制为维护社会的安定有序提供保障。一个和谐的社会,必然有稳定安宁的社会政治环境和有条不紊的社会生活秩序。只有经济、政治、文化、社会生活各方面都有章可循,才能以文明、平和的方式消除社会不稳定、不和谐因素,真正做到政治安定、社会安定、人心安定。

其四,民主法制为人与自然的和谐提供制度支持。自然环境是人类生存的前提和物质条件。以民主法治的形式确立人与自然和谐的基本原则,抑制和制裁破坏自然环境的行为,是建成生产发展、生活富裕、生态良好社会的必由之路。

二、和谐社会与经济发展

(一)经济发展是和谐社会的基础

构建社会主义和谐社会,需要协调经济社会发

展中各种利益关系和矛盾,更好地满足人民群众日 益增长的物质文化需要,这要以经济发展为条件和 手段。同时,正如社会主义要经历从低到高的不同 发展阶段一样,社会主义和谐社会也处于不断发展 中。社会主义和谐社会的发展程度,从根本上取决 于经济发展的总体进程。经济发展是构建和促进社 会主义和谐社会的基础,构建社会主义和谐社会不 能动摇经济建设这个中心。坚持以经济建设为中 心、以经济发展为基础构建和谐社会必须以科学发 展观为指导。坚持经济发展始终以满足人民群众的 物质文化需要为目的,让发展的成果惠及全体人 民;坚持在经济发展的基础上注重统筹兼顾,注重 解决好社会发展中的薄弱环节问题,注意观察和把 握社会矛盾的全局,有效地促进各种社会矛盾的解 决;坚持在经济发展的基础上促进社会的全面进 步,坚持物质文明、精神文明、政治文明和社会文 明协调发展;坚持经济和人口、资源、环境协调发 展,经济发展要充分考虑资源支撑力、生态环境和 社会承受力,既考虑当前发展需要,又考虑未来发 展需要。

(二)社会和谐是经济发展的条件

和谐社会和社会和谐是不同的概念,社会主义和谐社会的重要表现必然是社会和谐。构建社会主义和谐社会要以经济发展为基础,而经济发展要以社会和谐为条件。一个不和谐的社会肯定是不稳定的社会,而一个不稳定的社会不可能保持经济的发展。"天时不如地利,地利不如人和","利莫大于治,害莫大于乱"。邦乱则国衰,心乱则事废。社会和谐主要包括:

第一,人们之间利益关系的和谐。调动人民群众积极性的前提是正确处理好各种利益关系,主要是各阶层、各利益群体、社会中的绝大多数人都能各尽所能,各得其所,各自的利益都能得到基本满足,都能享受到经济社会发展的成果,各阶层间的利益关系能够不断得到协调,在政治上保证最广大人民群众应有的民主权利,在经济上保证他们应得的物质利益。

第二,社会发展和经济发展的和谐。经济发展 是基础,但经济发展也需要社会发展作保障。

必须在经济发展的基础上切实解决贫困、就 业、社会保障、教育、卫生等社会发展中的问题。

第三,经济社会发展和人口、资源、环境的和 谐。要实现经济社会和人口、资源、环境的和谐发 展,必须既要遵循经济规律,又要遵循自然规律;既要讲究经济社会效益,也要讲究生态环境效益。

第四,社会公平是实现社会和谐的保证。构建社会主义和谐社会,必须实现社会公平。或者说,促进社会公平是构建社会主义和谐社会的基础。维护和实现社会公平,涉及到最广大人民群众的根本利益,是立党为公,执政为民的必然要求。在现代社会,公平是一种社会契约,也是一种行为规范。维护和实现社会公平,不仅涉及到收入分配、利益调节等经济问题,而且涉及公民权利保障、政府施政、司法公正等政治问题。就经济上的公平而言,首先要从制度、政策、法律上营造公平的社会环境,包括经济主体之间在竞争中的机会和规则的公平,从而促进效率的提高和经济的发展。

三、和谐社会与社会心态

平衡,可使人身心和谐,也可促进人们在社会关系上的和谐。心态和心理健康之人,必为情绪稳定者,从而提高社会心理承受力,减少社会心理恐慌,增强责任意识和社会亲和力。修身贵在正其心。人的心性受到社会影响,受到世俗的冲击,如何拥有一种平和、宁静的心态并创造人与自然的一,摒弃消极狂想,轻慢嫉妒等心态,不仅能使自己领悟人生的快意和轻松,而且对社会和谐亦能作出积极贡献。和谐心态造就和谐社会,和谐社会养育和谐心态。不和谐的社会滋生不和谐的心态,不和谐的心态进一步加剧社会的不和谐。因此,理顺情绪,保持良好心态心理,是构建和谐社会的重要内容。当前影响社会和谐的不正确的社会心态有八种,它们是:牢骚、自大、嫉妒、轻慢、怨忿、放纵、贪婪和愤怒。

(一)牢骚

牢骚是影响社会和谐的第一个不良心理特质。 国人爱发牢骚,常以发牢骚为忧国忧民之时尚。但 是牢骚太盛毕竟不是一件好事,发牢骚除了痛快自己的嘴以外,是不能解决任何问题的,有时它会使 心情更坏、事情更糟。与其坐而论道,不如起而躬 行。凡事多问问自己作了多少。

(二)自大

自大是影响社会和谐的第二个不良心理特质, 它是嫉妒、轻慢、怨忿的根源。自大者就像一个永 远追随自己尾巴上的金鱼奖章而在原地转圈的猫, 从此不再知道有外面的世界,不能在人生的路上再前进一步。自大不是自信,自信令人信服,自大叫人厌恶。

(三)嫉妒

嫉妒是影响社会和谐的第三个不良心理特质,是所有恶德中最大的恶德。嫉妒的人见贤不是思齐,而是怒火中烧,进而是中伤贬低。莎士比亚说:"强烈的毫不掩饰的忌妒是一种犯罪,它使自己淹没在害怕跌落的恐怖之中"。嫉妒不会带来任何快乐,只会产生怨忿和狠毒这些更为卑劣的感情,让人痛苦不堪。

(四)轻慢

轻慢是影响社会和谐的第四个不良心理特质。 轻慢者缺乏教养,不懂礼仪,不知长幼尊卑,不晓 畏惧,不遵法度。"修身践言,谓之善行,行修言 道,礼之质也","今人而无礼,虽能言不亦禽兽 之心乎"。

(五)怨忿

怨忿是影响社会和谐的第五个不良心理特质。 怨忿是命运的敌人,知足后而知感恩,知道感恩的 人才懂得如何把握幸福。因此,感恩是驱赶怨忿的 有效武器。

(六)放纵

放纵是影响社会和谐的第六个不良心理特质。 从生活上讲,放纵就是无节制;从秩序上讲,放纵 就是不知自律;从人际关系上说,放纵就是轻慢妄 言。

(七)贪婪

贪婪是影响社会和谐的第七个不良心理特质。 莎士比亚说:"贪欲永远无底,占有的已经太多,仍渴求更多的东西。"有智慧才能知道取舍,取其 当取,舍其当舍;有智慧才能知道什么是真正的幸 福,把清心寡欲、知足常乐作为幸福的入口。

(八)愤怒

愤怒是影响社会和谐的第八个不良心理特质。 愤怒大抵都是由挫折所导致的,挫折是个人在实现 其目标过程中受阻。愤怒在一定的环境暗示下会转 变为侵犯,对他人的侵犯和对个人的伤害,会对社 会的稳定与和谐造成直接的威胁。

四、和谐社会与传统道德

和谐社会目标的实现需要社会各种资源的整

合,公民道德培养就是其中重要的一环,是和谐社会的重要支撑。五千年文化积淀而成的传统道德必须与中国的现代化转型相衔接,在保留其精华的基础之上,赋予其符合时代特征的新内涵,实现其现代转化,形成现代化的传统道德,才能真正成为和谐社会公民道德培养的起点。

现代化的传统道德包含八个方面的内容,既是对传统道德"扬弃"的产物——保持了民族性,增加了时代性,又是一个完整的道德培养体系——经历了时间的考验,产生了巨大的效用。

诚,道德之根本,世间之常道。诚的本质在于 "真"、"实"。对人,童叟无欺,真心实意;对 事,实事求是,求实务实。

信,守诺重行,说到做到。人无信不立,事无 信不成,国无信不安。

礼,人际行为的规范,社会和谐的基础。礼规 定了人们在日常生活中应遵循的行为规范,表现了 人们对是非、善恶的价值判断。

义,是正道、道义和正义;是理想、信念和追求;是公利、利他、奉献。

忠,是责任,是对人、对己,对家庭、事业、 社会和国家的职责和义务。忠是他人信任之基点, 是自己安身立命之根本;是家庭稳固之基石,是事 业兴旺之源泉;是社会和谐之根本;是国家昌盛之 所在。

孝,是有责任的爱心。这种以血缘、亲情为核心,以家庭为基础的爱心不仅是个人道德的根本, 而且是社会公德的根基。

廉,人之威望,政之根本,廉洁以勤俭为基础,勤劳知节俭,简朴声清廉。

耻,是一种道德心。它既是对人的行为的社会 评价,又是对自身行为社会评价的自我觉悟。

五、和谐社会与共事环境

同志之间在一起共事,都是围绕党和国家各个时期的目标而工作。共事效果优劣与否,往往与共事环境的和谐程度息息相关。因此,同志之间的真诚合作、和谐共事就显得尤为重要。人们常说,在一起共事是一种缘分。如何把握这种缘分,并非轻而易举。同事之间要达到和谐,很大程度上取决于个人的素养、操守和性格。

人上一百,形形色色。其中既涉及一个人的品

德修养,也涉及一个人的性格兴趣。要营造和谐的 共事环境,不妨设身处地多为他人着想。可以经常 来些换位思考,多想想他人的长处、多想想他人的 困难、多想想他人的心理承受能力等。人各有所 长、各有所短,与人相处,不必求全责备。

促进经济社会发展,全面建设小康社会,离不开和谐共事的环境,"团结和友谊比什么都重要"。营造和谐共事的环境,必须摈弃个人的一切杂念,去掉个人陋习,待人以诚。应消除戒备心理,不打"肚皮官司",敢于推心置腹、直抒坦言,善于容人,善待他人。营造和谐共事的环境,还应该端正自己的品行,做到"以人之长,补己之短",讲究"求大同,存小异",提倡"退一步,海阔天空",切记"让他三尺又何妨",以自己高尚的品行、实在的业绩、踏实的作风去成就事业和融洽友情。只有精心谋事、潜心干事、坦荡处事,倍加顾全大局,倍加珍视团结,倍加维护稳定,才能气顺、心和、业兴。

六、和谐社会与个人责任

责任是人生的牵挂,责任是生命的精髓。人之为人,没有理由不讲责任。人丧失了应尽之责时,大概也就是失去了作人的资格。建设和谐社会,惠及全体人民,体现了人民群众的根本利益和共同心愿。胡锦涛同志论述了构建和谐社会的六个基本特征,即人人享有充分的民主和权利,一切都依法行事;公平正义,即社会公平和正义成为人们秉持的一个基本原则;诚信友爱,即人与人之间平等友爱、融洽相处,互帮互助、诚实守信;充满活力,即每个人的知识、劳动、创造和才能都得到充分的尊重和发展;安定有序,即百姓安居乐业、社会秩序良好;人与自然和谐相处,即富足的生活与优美的环境相得益彰。建设这样的社会,就是创造我们的幸福生活和美好未来。

和谐社会不会凭空而至,也坐等不来。构建和谐社会,人人有责,责无旁贷。人是社会关系的总和,也是社会建设的主体。和谐美好的社会,需要脚踏实地的艰苦奋斗,需要全体人民的共同参与。每一个社会成员都各司其职,承担起自己的职业角色和社会角色,尽职尽责,做好本职工作;每一个社会成员都各守其则,具有法律意识和诚信意识,

自觉遵循社会规则、规章制度和公共秩序。人人有 行动,人人有贡献。这样,我们的社会才能更快更 好地实现和谐。

承担责任意味着要付出代价。构建和谐社会 人人有责,不仅有赖于扎实的行动,也需要理 性的思考。理性是现代社会成熟的标志,是建 设和谐社会的基本条件,也是一个国家的公民 应有的重要素质。在社会生活中,每个人自觉 地将个人情感上升为行为理性,以理性合法的 形式表达自己的意见,以冷静理智的态度对待 各种矛盾,从大局出发维护国家民族的根本利 益。这样,才能真正地发挥一个公民应有的作 用,也才能为社会进步和国家的发展做出实实 在在的贡献。

注释及参考文献:

- [1] "五五"普法干部读本编写组,"五五"普法干部读本,北京:人民出版社,2006年5月,
- [2]何红、陈代毅、陈韶旭. 构建和谐校园,推动跨越式发展——访河北北方学院院长张力教授. 中国教育报,2006 年 6月 21日.
- [3]郭建宁.提高构建和谐社会的能力.中国教育报,2005年7月5日.
- [4]夏学銮.和谐社会心态与和谐社会.中国教育报,2005年9月8日.
- [5]姜美珍、王叙、詹文理、从文化多元看构建高校和谐校园、中国教育报,2005年9月15日。
- [6]王茜.和谐精神的生态文化内涵.中国教育报,2005年9月27日.
- [7]于溪滨、现代化的传统道德:和谐社会的道德价值取向、中国教育报,2005年9月8日。
- [8] 闻学良. 稳定是构建和谐社会的前提. 党建研究, 2005年9期.
- [9]林强、构建社会主义和谐社会的理论思考、党建研究,2005年9期。
- [10] 陈劲.心理健康对构建和谐社会的积极作用.党课参考,2005年2期.

Comprehend the Content of the Harmonious Society and Improve the Ability to Build It

XIA Ming-zhong

(Xichang College, Xichagn, Sichuan 615013)

Abstract: Building the harmonious socialism is an internal request to build a rich, strong, democratic, civilized, harmonious and modern nation, which is a long-run hard project and involves many factors, e.g. the social culture, the democracy, the legal system, the labors' quality, the economic basis, the natural environment, etc. This article mainly analyzes the relation between the harmonious society and the democratic and legal system, and the economic development, the social mind, the traditional morals, the working environment, the personal responsibility as well.

Key words: Harmonious Society; Basic Content; Administrative Ability; Moderate Development

(责任编辑:周锦鹤)