

# 清末四川女子教育的发展及其意义

赵小华

(四川师范大学 历史旅游学院, 四川 成都 610068)

**【摘要】**清末四川女子教育由北京发展到本地,在有识之士的推动及地方官吏因清廷的学制改革而积极支持下,发展到规模在全国居于第三位,有力地促进了四川妇女的解放和眼界的扩大,促进了四川社会风习的变化。

**【关键词】**清末;四川;女子教育;发展;意义

**【中图分类号】**K257.9 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2006)03-0099-03

1840年的鸦片战争,给中国人民带来了深重灾难,也促使先进的中国人睁开眼睛看世界,向西方学习,寻求救国之道。尤其是甲午战争后,戊戌维新运动兴起时,在引进西方天赋人权、自由平等、个性解放等民主思想的同时,男女平等、妇女解放的思想和理论也一起输入中国。随着维新思潮的发展,女子教育逐渐被提上社会改革的议事日程。因而中国新式女子教育在晚清之际兴起,此后,女子教育开始走出家庭教育的圈子,出现社会化、普及化的趋势。四川在这方面走在了前头。

早在清光绪二十八年(1902)秋,旅京川籍名宿杜德舆的夫人杜黄,在北京丞相胡同寓所,创办了“杜氏女子家塾”,自任塾长,招收川籍女学生。学生一律免费,来求学者甚众,开了川籍女子求学的风气。“杜氏女子家塾”是四川客籍女子教育,办了两学期,成效显著,逐渐取得社会信任。

次年,张澜在南充创办南充端明女塾<sup>[1]</sup>,初步建立女子教育机构,自此,四川的女子教育在本地发展,数量不断增多。

光绪三十二年(1906),成都府华阳县举人陈慎言在成都南门文庙街创办“四川淑行女学堂”,招收能识字、书写的女子,分别讲授初、高等小学堂课程,“颇著成效”<sup>[2]</sup>。同年,泸州人章威留日返国,从日本聘来一位女士名叫冰其梅的,在泸州开办简易女子师范班,也就是后来的

泸县女子师范<sup>[3]</sup>。

面对不断出现的女子学堂,清政府被迫在1907年3月8日颁布了《奏定女子小学堂章程》《奏定女子师范学堂章程》,修订了1904年1月颁布的《癸卯学制》的“以家庭教育包括女子教育”的主张。规定了女子学堂分为初、高两等,学制各4年,凡是女子学堂学生,一律禁止缠足。

《学部奏定女子师范学堂章程》还规定:每县州必设立女子师范一所,初办可由官府筹设,并允许民办,学制亦为4年。接着,女子职业教育也经呈准而在各地展开。至此,癸卯学制终于以国家法制的形式,局部地承认了女子教育的合法地位。清廷的态度鼓励了地方官吏办学的积极性,举办女学成为地方政府的时髦之举,当作地方实行新政、立宪的主要政绩之一,因而客观上推动了各地女子教育的发展。

1907年春,张澜从成都返回南充后,便立即与林维干等人筹划,在县城大北街创办起端明女塾小学初级部,张澜还同女塾教师一起四处宣传,阐明女学与国家前途的关系,讲清楚女子读书对家庭和对女子本身的益处,尽力说服家长。在女塾里他让女生解下缠脚布,组织她们踢毽子、荡秋千,展开体育活动。为了回击守旧势力的攻击,他还亲自带上女学生上街跑步。张澜的这些举动,使川北社会的风气有了较大的改变<sup>[4]</sup>。

清学部令各省省城办女子师范学堂一所,陈慎言所创办“四川淑行女学堂”就被改作“淑行女子

收稿日期:2006-07-08

作者简介:赵小华(1986-),女,四川省资中县人,四川师范大学历史旅游学院历史系研究生。

师范学堂”，后改“四川省城女子师范学堂”，遵循“癸卯学制”中初级师范学堂简易科的要求办学<sup>[5]</sup>。民国三年(1914)改为省立学校，称“四川省立第一女子师范学校”<sup>[6]</sup>。

由于地方官吏办学的积极性，四川的女子教育发展很快。

据《中国近现代女子教育》转录光绪三十三年(1907)全国女子学堂统计表中的资料<sup>[7]</sup>，1907年，四川共有女子学堂70处，仅次于直隶(121)、江苏(72)，远多于其他省份，除未能统计的外(下同)，占全国女子学堂总数(428)的16.4%；教员157人，仅次于江苏(545)、直隶(168)，比浙江(138)为多，远多于其他省份，占全国教员总数(1501)的10.5%；女学生2246人，仅次于江苏(3395)、直隶(2523)，远多于其他省份，占全国女学生总数(15456)的14.5%<sup>[8]</sup>。

至宣统二年(1910)，四川女子学堂共有163处，女学生5600人<sup>[9]</sup>。

从1907年至1916年不到十年的时间，四川女校由70所上升到495所，增长七倍有余；女生由2,246人上升到24,624人，<sup>[10]</sup>成长约十倍有奇，其增长令人瞩目。进入上世纪20年代，川省“振兴女学”的潜力逐步显现，女子优级师范、女子中学亦相继兴办。

虽然，清末所颁《癸卯学制》以“忠孝”为各类学堂办学宗旨：“至于立学宗旨，勿论何等

学堂，均以忠孝为本”，突出的是“君为臣纲”、“父为子纲”之封建伦理；两个女子学堂《章程》则以突出“夫为妻纲”为己任，所谓“务时勉以贞静、顺良、慈淑、端俭诸美德。总期不背中国向来之礼教，与懿徽之风俗。其一切放纵自由之僻说(如不谨男女之辩，及自行择配，或为政治上之集会演说等事)，务须严切屏除，以维风化”。一言以蔽之，就是旨在培养相夫教子之“贤妻良母”。然而，四川所办女学，则大都突破这一藩篱，以教授社会性的课程为主。“杜氏女子家塾”聘秋瑾担任国文、历史、地理诸科教习，日本女子服部繁子、尾崎衿子、高洲虎子教算术、图画、音乐、手工等课；“端明女塾”则延聘县中正绅有才学德者：胡德宣讲地理，邓克钦教数学、图画，王焕廷教说文，何淦侯讲经学。这些情况都使四川女子教育走向社会化的正途，为妇女的解放和眼界的扩大奠定了良好的基础。

女子教育的兴起与发展，客观上为四川妇女冲破传统纲常礼教的桎梏创造了社会条件。四川妇女在走向社会，跨进新学堂，接受新文化和新思想熏陶的过程中，独立的人格意识逐渐苏醒，文化素质和民主思想不断提高，生活方式和思想意识也开始为之一新。四川女子学校教育推动了妇女解放运动的发展，培养了一批先进的妇女，促进了社会风习的变化。从此，女子教育在四川日渐普及，妇女解放、男女平等成为不可阻挡的潮流。

#### 注释及参考文献：

- [1] 谢增寿，康大寿. 张澜传略[M]. 北京：档案出版社，1992. p6.
- [2] 四川教育官报·公牍[J]. 己酉第九册，1909. p9.
- [3] 何伯李. 泸州川南师范史话[J]. 四川文史资料选辑 第三十三辑，1986，p170.
- [4] 谢增寿，康大寿. 张澜传略[M]. 北京：档案出版社，1992. p7.
- [5] 傅崇矩. 成都通览[M]. 成都：巴蜀书社，1987. p157-158.
- [6] 四川省立女子师范学校四十四周年纪念会刊[M]. 成都，1946.
- [7] 数据统计参黄新究. 中国近现代女子教育[M]. 福州：福建教育出版社，1992. p28.
- [8] 据清学部《光绪三十二年京外一览表》，则女子学堂共有69处，女学生2200人.
- [9] 数据统计参施特劳斯. 重庆海关1902-1911年十年调查报告[J]. 李孝同译. 四川文史资料选辑 第十一辑，1964. 转引“四川提学使署”保存宣统二年(1910)的资料.
- [10] 数据统计参克鲁滨. 重庆海关1912-1921年十年调查报告[J]. 李孝同译. 四川文史资料选辑 第十二辑，1966. 转引“四川成都学务局”保存民国五年(1916)的资料.

## Development and Significance of the Female's Education in Sichuan at the End of Qing Dynasty

ZHAO Xiao-hua

(School of History and Touring, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068)

**Abstract:** Originating from Peking at the end of Qing Dynasty and under the push of the knowledgeable persons and the support of Qing Dynasty's education system reform, the female's education of Sichuan developed to the third in the scale in China at that time, which greatly promoted the women's liberation and the extension of their visual range in Sichua, and advanced the change of the current local customs.

**Key words:** The End of Qing Dynasty; Sichuan; Female Education; Development; Significance

(责任编辑：周锦鹤)

.....  
(上接 75 页)

## Simple Discussion about the Human Resource Accounting in the Knowledge Economy Era

MENG Yue, LUO Kai

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615000)

**Abstract:** In 21cn the development of knowledge economy will become the main trend. The value of human resource is going up day by day. The competition between corporations has been aggravated obviously. It is evidently embodied in the competition of market, technology and talent. Because human resource is regarded as the chief resource and the first important resource of promoting company's superiority of competition, the influence by the internationalization is unavoidable and extremely deep. Therefore, as far as taking effective advantage of human resource and rationally developing it are concerned, it's very important to acknowledge, measure and report the human capital.

**Key words:** Human Resource Accounting; Human Capital; Acknowledgement and Measurement of Human Resource Accounting

(责任编辑：张俊之)