

英语教学中的非教学设计资料

文贵芳

(西昌学院 外语系, 四川 西昌 615022)

【摘要】 本文主要探讨了英语教学中非教学设计资料的应用问题。分析了非教学设计资料的特征与作用、使用及注意事项,并简单介绍了一些英语教学中常用的非教学设计资料。

【关键词】 英语教学;非教学设计

【中图分类号】H319 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2005)04-0071-02

近年来,随着现代教育技术在外语教学领域里越来越广泛地应用,国内外外语教学中广泛引用大众传播媒体保留大众传播媒体多形式,多目的地直接参与外语教学过程,改变了外语教学的传统格局。国内外大众传播媒体——非教学设计资料在英语教学中的使用已成为人们研究和开发的课题。本文主要讨论英语教学中非教学设计资料的应用问题。

1、非教学设计资料的特征与作用

根据R·勒纳尔和D·科斯特的理论,非教学设计资料包括一切不以具体课堂教学或语言学习为目标设计制作的,却能用于语言教学活动中的资料(包括口语与文字材料)。这类资料具有某种交际功能、信息传递功能和真实语言表达功能,它们具体表现为:语言系统(人物对白、旁白……)不以教学语法的线性展开,话语表达随意自由(习惯用语、方言、行话……),表达方式多样化和个性化;内容取材真实,大多是人们生活的现实;人物语言交流的任务只是在实现真正的交际,交际背景与环境是客观的存在,不是人为的布置。

非教学设计资料在外语语言教学中的基本价值在于其真实性,它将目的语与其相关的社会文化交际结合在一起,典型地再现了应用于社会生活的活语言,从而清晰地展示了语言的社会交际功能和产生这种功能的自然因素和条件(心理、社会、背景等等)。非教学设计资料真实地再现了目的国的语言和文化,丰富了课堂教学内容,扩大了教学活动范围。不同程度地弥补和改善了传统外语教学中语言的单

一性和过分的人造现象,使学习者径直接触到一种真正扎根于某种特定的社会文化的现实中的地道的外语。

2、非教学设计资料的应用情况

非教学设计资料已在外语教学中占有较重要的位置,它们以不同的形式和目标出现在教学过程中,并以各自的特征为教学实际提供了广泛的选择。但就目前应用的整体应用情况来看,它们较多地应用于口语、视听说、文学和国家概况课的教学,而以口语教学、视听说尤为突出。选用材料类型包括故事片、电视新闻、评论、戏曲、歌曲、风光、动画、广告,其中以故事片和电视新闻占所选用资料的首位。

3、常用的非教学设计资料

英语教学中常见的非教学设计资料来源广泛,有卫星节目、录音、录像、CD、VCD、DVD以及网上资源等,充分利用这些资源和编辑制作软件即可制作出符合英语教学规律,体现教师风格的教学课件。

利用卫星节目的新闻聚焦、知识集锦、财经报道、世界地理、文体娱乐等内容于教学,比如利用discovery频道播出节目编辑制作科技知识课件。

利用原版影视片段和录音片段,如《查特莱夫人的情人》、《包法利夫人》、《茶花女》、《双城记》、《四个婚礼一个葬礼》、《音乐之声》、《六人行》、《辛德勒的名单》、《西雅图不眠夜》、《卡萨布兰卡》等制作视听说课件。

收稿日期:2005-06-03

作者简介:文贵芳(1964-),女,副教授,主要从事英语教学和多媒体辅助英语教学研究。

充分利用互联网上的资源。鉴于互联网的特点，其上大量的图、文、声并茂的不断更新的媒体材料可用于英语教学。例如以下网站VOAinChina、NBA中国官网、China Daily、American Rhetoric等可以制作新闻、科技、体育、演讲等方面的教学资料。

4、非教学设计资料的使用注意

非教学设计的资料应用到外语实际教学中能否取得显著成效，课前的正确选择极为重要。而正确的选择又取决于对已有非教学设计资料的充分了解，以及根据需要对选用资料的内容进行全部或部分的分析，以使选用的资料与具体教学目标更为一致。在可能的范围内，非教学设计资料的选择在内容上应与课程教材相对应，以利于知识的交叉和相互辅助。

注释及参考文献：

- [1]R·勒纳尔(法) D·科斯特.《语言教学词典》，1983年巴黎版。
 [2]文贵芳. 英语专业听力多媒体课件的制作原则与方法. 西昌师范高等专科学校学报，2004 (16)L.
 [3]文贵芳. 音频软件GlodWave在英语听力课件制作中的应用. 西昌农业高等专科学校学报，2004 (18)L.

使用非教学设计资料与一般传统外语课堂教学相比，在语言、文化或音像方面常常都显得较为复杂。在非教学设计资料的选用过程中做到一举两得，既扩大学习者对目的国社会文化的了解，又学到目的语，这是外语教学中应用非教学设计资料值得思考的命题。对选用的非教学设计资料进行必要的剪接使之符合具体的课程目标、内容和类型的需要。参照实际教学经验，课程的非教学设计资料应剪掉于实际教学无益的片段、过多的与授课内容无关的娱乐成份、不符合中国道德规范的内容。

另外，在课用剪接的过程中，同时可以进行其它教学处理。如参照课堂教学程序或教学内容的讲解需要，将已选定的资料按段落主题或语义组成编号，分成若干个独立使用的段落，以方便教学使用。

Non-Teaching Designed Video & Audio for English Teaching

WEN Gui-fang

(Department of Foreign Languages, Xichang College, Xichang, Sichuan, P.R. China 615022)

Abstract : This article mainly discusses the application of non-teaching designed video and audio in English teaching. It analyses the character, function, usage of them and the notice deserving being paid in usage. It also introduces some non-teaching designed materials in common use.

Key Words : English Teaching ; Non-Teaching Designed

(责任编辑 :周锦鹤)