

加强管理 提高班主任工作的实效性

王文秀¹, 杨勇玉²

(1.西昌学院 政史系, 四川 西昌 615013; 2.西昌市民族中学, 四川 西昌 615021)

【摘要】班主任是高校德育工作的核心力量、骨干力量, 班主任工作实效性的高低直接影响学校德育工作的质量。必须把提高班主任工作的实效性放在高校德育工作的重要位置。

【关键词】班主任工作; 实效性; 德育

【中图分类号】G647.1 【文献标识码】A 【文章编号】1673-188X(2005)03-0144-03

江泽民《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。所谓德育是对学生进行思想、政治和道德教育的总称。德育在学校工作和青少年健康成长中有着不可替代的导向、动力和保障作用。高校德育工作是一个复杂的系统，班主任是高校德育工作的核心力量、骨干力量，班主任工作实效性的高低直接影响学校德育工作的质量，所以必须把提高班主任工作的实效性放在高校德育工作的重要位置。

一、提高班主任工作实效性的重大意义

高校班主任担负着对大学生进行有效德育教育的重任，班主任工作是否有实效，直接关系到大学生能否在大学的校园里健康成长，直接关系到他们能否成为符合时代发展需要的复合性人才，直接关系到能否实现高校的办学宗旨、教育目标、教学功能。而当前一些班主任在工作中存在着突击应付多，长远考虑少，政策诠释多，超前教育少，被动应付多，主动引导少的现象，导致班主任工作实效性不高，严重地影响了高校的办学质量。当代大学生是生长在改革开放新时期的年轻一代，他们亲身感受到改革开放给国家和人民带来的巨大变化，绝大多数爱党爱国、思想进步、渴望成才，政治上积极上进，学习上刻苦努力，生活上丰富多彩，但也有一些大学生对市场经济时代出现的腐败现象，对社会主义建设中出现的困难和问题，对社会上的拜金主义、享乐主义、个人主义、实用主义等腐朽思想和丑恶现象缺乏正确的

认识，对西方敌对势力对我国“西化”、“分化”、“腐化”的图谋缺乏辨别和抵制能力，特别是一些带有封建主义、资本主义色彩的腐朽没落思想，通过各种出版物、音像制品、电子网络等渠道，毒害着当代大学生的心灵。班主任工作如果实效性强，就能充分调动学生的积极因素，引导他们自觉用正确的思想与形形色色的错误思想作斗争，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人；反之，如果班主任工作流于形式，针对性和实效性不强，就可能使学生受腐朽思想的毒害和侵蚀，有的甚至与西方敌对势力同流合污，成为反对社会主义祖国的民族败类。可见，提高班主任工作的实效性意义十分重大。

二、遵循班级管理规律，实行规范化管理

班级管理和其他任何管理一样，都具有一定的规律性和共性，特别是在常规管理上大同小异，因此，要提高班主任工作的实效性，就必须实行规范化、科学化的班级管理。

1、完善各种规章制度，使班主任工作有章可循。

班主任工作是一项面向全班学生的教育工作，工作辛苦而复杂，任务光荣而艰巨，千头万绪，那么如何才能提高班主任工作的效率呢？俗话说：没有规矩不成方圆。一个新的班集体成立以后，首先需要作的事情就是完善各种班级规章制度，使班主任工作切实有章可循。班规应当与校规保持一致，从班集体的实际情况出发，并且有利于学校教育目标的实现。班规的制定要充分调动学生的积极性，发挥学生的

收稿日期：2005-03-10

作者简介：王文秀，女（1968—），副教授，主要从事思想政治理论课及保险的教学与研究。

主体性,采用民主集中制的原则,使学生知道并加以认同。只有这样才能激发学生的主人翁责任感,增强学生遵守班规的主动性和自觉性,自觉地与违反班规的行为作斗争。同时也增强了班主任工作的透明度,使班主任对事不对人,避免感情用事,从而提高学生对班主任的信任度,有利于在学生中树立班主任的威信。同时在制定班规的时候,要体现奖优罚劣的原则,对好人好事,要公开地充分地加以表扬,有利于在班集体形成良好的价值取向;对违反班规的行为要适当地处罚,起到警示作用,以便使这部分学生吸取教训,在以后的生活中加以改进。

2、选好学生干部 培养得力助手。

如前所说,班主任工作千头万绪,十分繁杂。同时很多班主任都有相当重的教学任务,事必躬亲不可能也没有必要。在这种情况下要提高班主任工作的实效性就必须加强学生干部的选拔和培养。一个新的班集体建立以后,班主任往往要通过观察、了解和培养,并通过民主选举的方式选举产生热爱集体,乐于为同学们服务,组织能力强,德才兼备的同学来担任班委干部和团支部干部。只有这样的班干部才能赢得同学的支持,并积极有效地开展工作,成为老师的得力助手。一个成功的班主任必须善于调动班干部的积极性,敢于和善于放手让班干部开展工作。但要把握好尺度,对于大是大非问题,班主任要牢牢把关,对于班级的日常工作,要大胆放手让学生干部去作,实行民主管理,要让学生干部既有施展才华的空间,又有权利的约束,要善于维护班干部的威信,作班干部与学生之间沟通的桥梁。

3、开好主题班会 增强学生的集体责任感和荣誉感。

班会课是学校德育工作的一个重要阵地,主题班会是落实德育教育的重要课程,既可以增进师生之间的了解和沟通,树立正确的班级舆论,也可以增强学生的集体荣誉感,是班级管理的常规内容,所以班主任要适时地定期地开展一些有针对性的、有意义的主题班会,比如“争做先进集体的主人”、“班兴我荣,班衰我耻”、“争做模范遵行社会公德的大学生”、“做文明学生、创文明班级、建文明学校”等学生日常行为规范和集体主义观念评比和剖析的主题班会,对主题班会的内容、活动安排等都要做充分的准备和进行周密的计划,使每次班会都要有备而开,力争达到预期目的,要充分发挥学生的积极性和创造性,提倡开展以学生为主体的活动。在落实教育目标

的同时,让学生在集体活动中更自觉地以一种整体的观念直面自身与周围他人的关系,并在这种过程中使学生培养强烈的集体责任感和荣誉感,以适应未来社会的需要。

4、建立健全各种档案制度,尽可能地了解学生的情况。

充分了解学生情况,加强班主任工作的针对性,是提高班主任工作实效性的重要途径。然而在现实生活中,由于种种原因,使得班主任这个特殊的角色与学生之间或多或少都有些隔阂,有些情况班主任是不可能了解的,要充分了解学生中的情况,首先就需要建立健全学生个人档案,尽可能多地搜集每个学生的个人信息,了解学生的思想、学习、生活、爱好、性格、特长以及家庭等情况。同时要建立班级信息员制度,通过信息员更多的了解学生情况。当然,班干部理所当然是信息员,但是由于班干部是公开的,为了避免学生中一些不必要的冲突,所以还需要指定一些隐匿的信息员,这必须由敢于说真话,有较强正义感,工作认真负责的学生担任,同时为了便于这部分同学开展工作,为他们保密非常重要。

5、进行赏识教育,作好后进生的转化工作。

赏识教育已经成为现代班主任常规教育的一种方式,詹姆斯曾说过:“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。班主任的工作应面向全体学生,充分承认学生的差异性和多样性,平等对待每一个学生。特别是对后进生更应加倍关注,要善于发现后进生的闪光点 and 特长并加以赏识,充分关注他们的点滴进步,并及时公开地给予表扬,帮助他们树立做人的信心和勇气,并且让他们感受到班主任老师的关爱,从而缩小师生间的距离,有利于后进生的转化工作。同时对有些不遵守纪律,但比较聪明、组织能力强的后进生要大胆的委以重任,比如,补选为班干部,使他们发现自身的价值,主动地找出缺点并加以改正。

三、新时期增强高校班主任工作实效性的新举措

1、新时期呼唤真正的人文关怀 班主任工作必须体现人文精神。

当代教育越来越重视人文关怀,这就需要班主任老师要有入文主义思想,班级管理要处处体现人文精神。班主任工作首先要建立在爱与尊重的基础

