

加强高校校园文化建设是加强和改进 高校思想政治教育的重要途径

张进渝, 张 炜

(西昌学院 政史系, 四川 西昌 615013)

【摘 要】 高校校园文化是高校物质财富和精神财富的总称。高校校园文化具有强大的育人功能:它以物质为载体,以制度为保障,以实践活动为形式,以先进的教育理念引导师生,以丰富的校园文化内涵塑造师生;它能陶冶人们的情操,磨练人们的意志,丰富人们的智慧,增添人们的生活情趣。高校校园文化是高校教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的集中体现。加强高校校园文化建设是加强和改进新时期高校思想政治教育的重要途径。

【关键词】 校园文化建设; 思想政治教育; 途径

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1883(2005)03-0112-03

一、新时期高校思想政治教育的主要目标

新时期高校思想政治教育的主要目标是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实党的教育方针,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,以提高学生综合素质为目的;坚持教书育人、管理育人、服务育人和环境育人相结合,坚持学校教育 with 自我教育相结合;坚持基础理论教育与实践相结合;坚持解决思想问题与解决具体问题相结合;坚持教育与管理相结合;坚持优良传统与改革创新相结合;以人为本,因材施教,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育工作的主动性、针对性、实效性,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。

二、高校校园文化具有很强的育人功能

高校校园文化是高校物质财富和精神财富的总称。它是高校校园建筑、人文景点、规章制度、校风、教风、学风、校训、校歌的集中体现,具有很强的教育功能:

1、示范功能。校园文化的示范功能是指校园文

化的主体中的优秀人物对其他人的示范作用。校园文化建设旨在营造一个健康向上的求学与做人的环境,而在求学与做人过程中,教师对学生的影响最大,是学生主要的模仿对象。教师的政治思想、道德品质、文明修养、治学态度、生活方式以及人生观、价值观,都会对学生产生潜移默化的影响,甚至是终生的影响。

2、导向功能。校园文化建设应体现国家和广大师生利益的一致性。校园文化的内容和形式,以及所构成的文化氛围,深刻影响学生的思想行为和生活方式。它是一种客观的、实际的环境力量,起着制约和规范人们行为的作用。所以,一旦形成人们的意识,就会变成一股巨大的导向力量。尤其对青年学生来讲,他们的人生观、世界观、审美观都还处在不成熟的初级阶段,特别需要正确的引导。校园文化的导向作用,主要是通过两个渠道来实现的,一是党的路线、方针、政策对师生的指导作用,离开党的基本路线,就无从谈社会主义的教学方向;二是通过世界观、价值观、道德观等表现出来的文化导向。

3、凝聚功能。校园文化的凝聚功能主要体现在校园精神文化上。校园文化建设的一个重要目标,就是形成一种内求团结、外求发展的精神风貌。良好的校园文化环境使人身居校园,处处感到集体的温暖。同学之间团结友爱,互相鼓励,互相关怀。在师生之间,学生尊敬师长,老师爱护学生。这种氛围使人人

收稿日期 2005-05-20

作者简介 张进渝(1970—),女,汉族,讲师。主要从事思想政治理论课的教学与研究。

感到心情舒畅,产生一股令人振奋、催人向上的力量。将来走出校园,会以身为这所学校的一员而感到自豪,会为维护母校的声誉,为母校争光而努力奋斗。这种凝聚力一旦形成,就会产生强烈的吸引力,把师生员工团结起来,共同为学校的发展而奋斗。

4、扬弃功能。校园文化作为一种社会亚文化,还应当具有扬弃的功能。它既需要从社会文化中汲取营养,同时也要排斥和抵制社会文化中的消极因素对自身的影响。学校是一个小社会,无时无刻不在受到社会大气候的影响。但是,校园文化不是隔离学校与社会的围墙,实际上也不可能隔离。它应当成为一条净化带,社会上的思想观念、文化艺术和生活方式,在经过这样一个净化带后,消极的东西被过滤掉,积极向上、文明高雅的东西被发扬光大。

5、创造功能。校园文化是具有创造性的功能。校园文化的建设,就是要充分发挥人的主观能动性,激发人的创造潜能,变被动的接受、传播知识为主动地运用知识、丰富知识。校园离不开一代又一代有才能的人,而才能的发展,离不开人的创造活动。生生不息的创造性才能维持校园的存在,方能促进人类认识水平的提高。比如,最近几年校园文化创造性的发展,使校园文化在内容与形式上呈现出既有高雅文化,也有通俗文化的多姿多彩景象。这不仅进一步丰富了学生的课余文化生活,提高了学生的文化素质,增长了知识,锻炼了才干,而且拓展了学生现在和未来的生活空间,促使学生在奋发向上的氛围中锻炼自己的独立性和创造性。这对沟通学生与社会的联系,对发展教育,造就全面发展的综合型人才是十分有益的。

6、约束功能。校园文化是一种具有较强凝聚力的文化,它把师生员工的共同利益、共同理想、共同追求紧紧联系在一起,形成一种共同意志。所以,它又具有一定的约束功能,使每个成员都受到必要的制约,自觉约束和规范自己的行为。

7、熏陶功能。人创造环境,同时环境也影响人。就拿纪律来说,它对学校成员的约束,也不是光靠处罚,而应该主要依靠学校环境中的主体——集体的自觉意识连同集体组织的力量和舆论对学生的思想行为产生诱导和影响,依靠学校环境的客观情景对学生的行为规范产生潜移默化的影响,把这两种影响结合起来,就是体现了校园文化的熏陶功能。

8、平衡与协调功能。校园文化还具有平衡与协调的功能。如同社会中一切事物一样,校园文化也是

在矛盾斗争中、在对立统一中发展的。但是,如何使具有不同个性的人们和具有不同要求的群体组合起来,并求得不断的发展,这中间主要是依靠校园文化的平衡与协调功能。

三、加强高校校园文化建设是加强和改进高校思想政治教育的重要途径

高校校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分,是高校教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的集中体现。加强高校校园文化建设是新形势下加强和改进大学生思想政治教育,全面提高大学生综合素质的重要途径。加强高校校园文化建设重点要从以下五个方面开展工作:

1、以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,营造催人奋进的校风。校园建筑、人文景物、校训、校徽、校歌、人物雕塑、名言警句、标语口号等都应以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,以提高学生综合素质为目的,让置身于校园中的每一位师生都感到有一种热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、愿为祖国的强大而努力教和学的责任感和使命感,便于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

2、坚持教书育人、管理育人、服务育人和环境育人相结合,营造良好的教风。要让校园成为一个教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的全员育人环境,要让校园成为一个坚持学校教育与自我教育相结合,坚持基础理论教育与实践相结合,坚持解决思想问题与解决具体问题相结合,坚持教育与管理相结合,坚持优良传统与改革创新相结合,以人为本,因材施教,贴近实际、贴近生活、贴近学生,教会学生做人、教会学生学习、教会学生合作、教会学生创新的教育场。

3、不断创新课堂教学的内容、形式和方法,形成优良的学风。以培养具有创新精神和实践能力的大学生为主要教学目标,不断创新课堂教学的内容、形式和方法,加强教学监控力度,实施全员育人导师制,注重学生的学法指导、注重发散思维的训练、注重知识的扩展延伸,以学生自学为主教师辅导为辅的启发式教学为主,精心备课、精心上课、精心设计练习、精心批改作业、精心辅导、精心组织考试,让校园中形成一种自觉地学会做人、学会学习、学会合作、学

会创新的学风。

4、大力开展各种素质教育活动,全面提高大学生的综合素质。要大力开展各种素质教育活动,如辩论赛、文艺体育比赛、专业技能比赛、“三下乡”、大学生艺术节等活动,丰富学生的课余生活,陶冶学生的情操,凸现了学生的个性特长,增强了学生的合作与团队精神,强化实践体验,发展学生的综合能力,在活动中锻炼人、在活动中塑造人,让学生在潜移默化中受到深刻的教育。

化中受到深刻的教育。

5、加强学生社团建设,培养学生的团队合作精神。学校团委和学生会应积极筹划,不断建立以适应社会发展的需要、以学生兴趣爱好、以丰富学生的课余文化生活为目的的学生社团(如文艺类、科技类、体育类社团等),指导它们开展各种宏扬主旋律的活动,使他们在团队活动中学会合作。

致谢:本在写作中曾得到罗明星研究员的指导,特此致谢。

Enhancing Construction of Campus Culture Is an Important Way of Improving the Ideological and Political Education of Institutions of Higher Education

ZHANG Jin-yu, ZHANG Wei

(Department of Politics and History, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Campus culture is an integration of the material wealth and spiritual wealth of a college or university. It has many strong educational functions. It is not only a well-concentrated expression of teaching cultivating students, serving cultivating students, managing cultivating students and surrounding cultivating students, but also an important way of improving the ideological and political education of institutions of higher education.

Key words: Campus Culture; Construction; Enhance; Improve; Ideological and Political Education; Important Way