

# 论新时期高校德育创新

冯 清<sup>1</sup>, 童 伟<sup>1</sup>, 沈良杰<sup>2</sup>, 黄 亮<sup>3</sup>, 孙德刚<sup>3</sup>

(1.西昌学院 政史系, 四川 西昌 615013

2.西昌学院 中文系, 四川 西昌 615022;

3.西昌学院 办公室, 四川 西昌 615013)

【摘 要】世纪之初,高校思想政治教育工作面临好的机遇,也面临严峻的挑战。我们要努力适应市场经济、网络时代、经济全球化给高校思想政治工作带来的新变化,不断探索和开辟新形势下高校德育工作的新方法和新途径,以积极的态度构建高校德育工作的新机制、新模式,从而全面创新高校思想政治教育工作。

【关键词】高校德育;机遇和挑战;创新途径

【中图分类号】G641 【文献标识码】A 【文章编号】1673-1883(2005)03-0094-05

当前,我国高等教育实现了跨跃式发展,从精英教育转变为大众化教育,在校大学生约2000万人。加强和改进大学生政治思想教育,积极推进高校德育创新,全面提高大学生思想政治素质和科学文化素质,为中国特色社会主义培养建设者和接班人,是我们党提高执政能力的应有之义;是我们党坚持科学的发展观,积极推进物质文明、政治文明、精神文明协调发展,构建社会主义和谐社会做出的又一重大举措。对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中立于不败之地,确保实现全面建设小康社会宏伟目标具有重大而深远的战略意义。这项工作事关国家前途和命运的重大工程,是推进现代化建设的基础工程,是全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的希望工程,也是事关千家万户的民心工程。

世纪之初,国际国内形势发生了深刻而复杂的变化,市场经济、网络时代、经济全球化给高校德育工作带来空前影响,高校德育工作面临着新的发展机遇和严峻挑战。青年兴则国兴,青年强则国强。大学生是十分宝贵的人才资源,当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的,但是大学生思想政治教育也面临一系列新课题,高校德育工作还存在不少薄弱环节。因此,探讨新形势下的高校德育创新,加强和改进大学生思想政治教育,就显得十分必要和紧迫。

一、新形势下,高校德育面临好的机遇,也面临严峻的挑战

(一)经济市场化、全球化态势下,高校德育的机遇与挑战

全球化虽然发端于经济领域,但其影响是全方位的。全球化在本质上是世界各民族和国家相互依赖的增加、不断加强合作的发展阶段,是各民族和国家从狭隘的地域性生存发展到普遍交往的高级阶段,是各民族和国家在经济、政治、文化、社会等全方位相互开放、交流、竞争、融合的过程。这一现实的发展过程必然对我国的高等教育事业产生巨大的影响。在全球化条件下,经济活动和文化活动向全球扩展,会引起世界文化价值的重新整合,形成对于人类共同利益的价值共识和共享。全球化将会促使中国的精神文明更加开放化和国际化,为我国的精神文明建设和高校德育提供良好的发展机遇。同时,我们也必须看到,经济全球化和市场化,对当代中国文化和高校德育也带来了巨大的压力和挑战。

从外部而言,在经济市场化、全球化的态势下,西方发达国家利用自己在全球化中的强势地位,不断地向我倾销资产阶级的意识形态和价值观念,进行一场他们十分得意的所谓“悄悄的变革”。西方世界利用信息优势对中国进行思想文化渗透,利用经

收稿日期 2005-05-31

作者简介 冯清(1965—),男,西昌学院办公室副主任,政治学副教授,主要从事思想政治理论课的教学与研究。

济全球化推行全球政治西方化,从外部环境上对我国现时的高校大学生思想政治教育工作提出新的挑战。西方大国针对我国大肆宣扬资产阶级的人生观、价值观、生活方式以及大量色情和庸俗低劣的文化内容,利用现代大众传媒灌输他们的政治主张,对我国进行攻击和诽谤,在国际互联网上进行着一场没有硝烟的争夺战。利用网络的便捷性和超地域限制,向我国青年学生传播错误思潮,借以削弱我国优良的文化、道德、传统和精神基础。网络的负面效应加大了思想政治工作的难度。网络垃圾造成大学生是非观念模糊,道德意识下降,导致社会主导价值观和积极向上的人生观对大学生的激励作用减弱,使他们的心灵发生潜移默化的改变。网络虚拟化导致大学生的各种社会、心理问题日益突出,严重影响了大学生的身心健康,加重了高校思想政治教育的任务。网络对高校思想政治教育工作者的素质和对传统的高校德育方式、方法也提出了挑战。

从内部而言,在市场经济条件下,我国目前除了以马克思主义为指导的占统治地位的意识形态和政治文化外,还存在着与社会主义精神文明不协调的不文明和反文明现象。在市场经济条件下,一些人对功利的过度强调和对金钱的不适当张扬,导致拜金主义、享乐主义、个人主义等错误思潮流行,某些地方和人群中出现信用危机和道德滑坡等现象。多元文化价值观的并存,极易使人们由于良莠难辨而出现困惑和迷茫,以致产生信仰危机,有些人进而否定马克思主义的指导地位,主张指导思想的多元化或者虚无化。经济市场化、全球化还对民族本土文化产生巨大的冲击,有些人对外来文化缺乏应有的认识,从陌生、好奇,发展到同化和顺应。各种社会思潮也必然渗透到大学校园中,进而对大学生的世界观和人生观的形成产生影响。这些都说明,在经济全球化、市场化的态势下,高校思想政治教育的任务还十分艰巨。

社会主义大学的根本任务是培养社会主义的可靠接班人和合格建设者,也就是“成人”教育和“成才”教育。其中“成人”教育是第一位的,也就是说大学生的思想道德教育是第一位的,但这第一位的道德教育在大开放的全球化背景中却陷入了困境:德育模式严重滞后,不能适应开放条件下的“成人”教育的需要,德育效果不彰,一些大学生人格扭曲、道德水平滑坡甚至沦丧的事件屡次向社会敲响警钟。因此,道德教育如何才能深入大学生的心灵并转化

为大学生的道德自觉是值得深思的一个重要问题。

## (二) 高校德育工作现状探析

新时期,我国高校德育工作取得了长足的进步,德育工作者的素质不断提升,勇于探索,不断创新,成效显著。但是,目前我国高校德育工作还存在诸多不足,亟待改进和创新。

首先,道德教育与智能培养的分离。德育和智育,成人与成才,人文精神教育与科学技术教育,育人与教书,是一个事物的两个方面,是相互渗透、相互交融的整体,这是全面的教育理念和马克思主义的人的全面发展理论中应有之义。全球化时代对人的综合素质能力和全面发展提出了更高的要求。但在我国的高等教育中,德育和智育、“成人”教育与“成才”教育、人文教育与科学教育,育人与教书远没有相互渗透与交融,而是存在严重的分离状态。一是表现为德育与智育成为两套路子,各行其是。并且在市场经济条件下,随着大学生就学、就业方式的变化,高校在资源配置上和管理上也呈现重智育轻德育,重“成才”轻“成人”,导致大学生重智力开发、轻道德教育,严重制约了高校德育效果的实现和功能的发挥,导致道德失范、行为违规现象不断出现。二是表现为人文精神教育与科学技术教育日益分离,越来越忽视以世界观、人生观、价值观和民族精神为主要内容的人文精神教育,其后果是非常严重的。三是表现为教书与育人相脱离,重视教师的知识和技术的传授能力,忽视教师对大学生的品德塑造能力。高等教育大众化的发展和市场竞争,高校人力资源建设的各类评价体系都加剧了这种偏向,导致部分高校教师重教书轻育人,急功近利,职业道德和敬业精神滑坡。

其次,传统德育模式与现时学生品德养成的脱节。我国高校现有的德育模式与社会政治经济发展存在诸多不适应,表现为重视道德观念和道德规范的书本教育和直接灌输,把道德教育文字化、大纲化,忽视道德的实践性和交互生成性,导致大学生道德行为的养成和道德情感的培养失去凭依,使大学德育徘徊于枯燥的说教阶段;表现为重视德育目标的理想性和社会政治功能,忽视德育目标的现实性和科学系统性,导致理想和现实相脱离,成长规律和德育目标相脱离;表现为重视德育工作者的主导作用,忽视大学生的主体性作用。由于忽视或不尊重学生的主体性,道德教育就常常成为观念的说教、规范的灌输、行为的约束,本来应该生动活泼的道德教育

过程变得枯燥乏味。

最后,大学文化与大众文化的冲突。大众文化是消费社会中社会大众的生活方式和价值取向,是建立在现代信息传播技术高度发展基础上的以大众传播媒介为载体的,按照商品市场规则运作,以消费者的感性愉悦旨归的日常文化形态。大众文化从其诞生起就是追求自我利益最大化,快乐最大化,感官愉悦最大化。其非理性的价值观与价值意义世界是冲突的,它强调的是快乐、满足、宣泄、放松的状态,而不是道德意义上的完美,更不是人的全面发展。而大学文化或者说大学精神的价值目标是要追求完美的人格和人的全面发展,是理性和情感的协调发展,是对诚实、尊重、负责、自律、合作和奉献等品德的养成,是对善良与邪恶、公正与偏私、诚实与虚伪、光荣与耻辱等基本价值的正确判断。因此,大学文化与大众文化在价值导向上就发生了严重的冲突和对立。而在网络条件下,网络文化的异质性和全球性也会影响大学生有效地养成社会主义的道德观念。

以上矛盾和冲突,就是当前高校道德教育所面临的困境。但困境就是挑战,挑战就是机遇,抓住机遇,解决矛盾就是创新。高校德育的改革创新迫在眉睫,也只有改革创新才能满足全球化和社会主义现代化建设对高素质创新人才的呼唤和需求。我们一定要有强烈的忧患意识,增强思想政治教育工作的责任感、使命感和紧迫感,善于抓住机遇,勇于应对挑战,不断开创高校思想政治教育工作的新局面。

## 二、新形势下高校德育创新的途径

(一) 坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,加强并创新理论教育

建立德育工作的新模式,必须坚持邓小平理论为指导。首先,理论教育是学校思想政治教育的首要任务,也是高校思想政治教育的主渠道。在新时期,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,用马克思主义占领高校的思想阵地,防止和反对指导思想多元化,增强大学生识别和抵御各种错误思潮的能力。紧密结合国际形势的新变化和国内改革开放的新情况,使思想政治教育更加贴近现实生活,更富有时代气息,更易于为学生所接受。其次,正确的世界观、人生观、价值观教育是高校思想政治教育的重要目标。网络时代高校思想政治教育面临许多新特点、新情况,大学生“三观”教育也面临新的挑战。

围绕培养“四有”新人这个根本目标,广泛开展“三观”教育,提倡顾全大局、讲风格、助人为乐、无私奉献,培养大学生的坚定信念,高尚情操和科学健康文明的生活方式,防止拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想对当代大学生的成长产生不利影响。再次,爱国主义、社会主义、集体主义教育是高校思想政治教育的灵魂,它的作用在于把当代大学生的思想和行动统一到建设有中国特色社会主义伟大事业上来,充分调动他们学习的积极性、主动性、创造性,为建设富强、民主、文明的社会主义国家而奋斗。这种奋斗的热情来源于对祖国的热爱、对社会主义的热爱、对集体的热爱。有了这样的热爱,就会自动抵制网络垃圾。

在改革开放、发展社会主义市场经济的条件下,思想政治工作面临着许多新情况、新问题;网络时代的开放性、平等性、交互性、丰富性和及时性,对高校思想政治教育提出了新的课题。我们要从这些新情况出发,认真研究思想政治教育的特点、规律和方法,在创造性运用原有的思想政治教育工作好传统的基础上,探索新模式、新方法,取得思想政治教育工作的主动权。我们要努力推进德育理论的创新,实施素质教育,将德育目标、过程和智育目标、过程统一于人的全面发展。在全球化背景中,我们应当审视教育的价值,必须把德育作为教育的核心目标,以人为本,德育为先。

(二) 现阶段大学生思想政治教育,要作为一项系统工程来抓

高校德育在工作层面上,要体现三个层次:一是强调构建学校、家庭和社会相互配合的工作格局;二是强调大学、中学德育的紧密衔接;三是学校内部要做好全员育人,全过程育人,全方位育人。高校德育在理念层面上,要树立三个层面的理念:一是要以人为本,以学生成长成才为中心,把加强和改进大学生思想政治工作作为全面推进学生素质的重要组成部分;二是要强调全员育德,思想政治理论课、哲学社会科学课以及各门专业课都要发挥育德作用,学校党政干部、专职辅导员以及所有教师都有育德责任;三是要全面切实加强领导,建立健全相应的工作机制,做到教书育人、管理育人、服务育人三者相结合。在工作中既要遵循大学生成长成才规律和教育规律,继承优良传统,又要根据新形势新任务的要求,创新内容、创新形式、创新手段、创新机制,不断提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

(三)要切实推进德育模式的创新,积极构筑新型的德育模式,增强德育的科学性、针对性和时效性

我们要突破旧的德育模式的制约,积极构筑新型的德育模式。一是要在科学研究人的品德形成的规律的基础上,科学合理地设置循序渐进的德育目标,使其兼具现实性和理想性的双重视角,形成层次递进、不断完善的德育目标体系。二是要探索实施主体性德育模式。德育的出发点不是去禁锢人、束缚人,而是以人为本,创造条件发展人。德育的根本目的是构筑精神支柱,开发大学生的创造力、意志力、价值判断力、亲和力和独立人格。这种模式要求我们把大学生当作德育的主体而不是灌输的客体,把德育要求看成是大学生自我生存、自我发展的内在需要而不仅是国家、社会、家庭的需要。教育者与受教育者之间、受教育者相互之间都是主体间的关系,这种关系是民主的、平等的,是相互尊重的、相互激励的,通过主体间的相互激发,将社会道德要求转化为主体自觉的道德行为。三是要探索实施情感型的德育模式。因为道德不仅是观念规范而且更重要的是情感行为习惯,所以,情感教育在道德教育中具有优先性,道德教育的效果也在很大程度上取决于学生情感的投入程度。只有以情感人,才能以理服人。四是要探索实施渗透型德育模式。道德规范和学生的品德塑造是人的社会关系、社会活动的产物,因此德育不能是孤立的、自我封闭的,而应当是全面渗透的。即德育过程是渗透于德、智、体、美、劳等各方面的,是渗透于知、情、意、行等全范围的,是渗透于人文与科学等所有教育内容的,是渗透于教书、管理、服务等所有工作领域的。五是要探索实施氛围型德育模式。环境氛围对人的影响是潜移默化,是持久深刻的。氛围型德育模式体现在教师的为人师表、高品位的校园文化氛围等诸多方面。

(四)我们要扎实推进道德教育技术的创新,优化网络环境,将现实生活的道德实践与网络世界的道德实践整合为一个有机整体

当今世界,网络作为新经济的重要载体和信息传播的新媒体,对大学生的学习、生活和行为乃至思想观念发生着广泛而深刻的影响,给高校德育带来了新的机遇和挑战。一方面,网络给高校德育提供了前所未有的发展机遇。网络成为思想政治教育的阵地、新载体,给思想工作现代化提供了先进手段,带来了全新的德育文化环境,使新时期的大学生思想工作蕴藏着丰富的创新契机。另一方面,网

络的广泛应用,给新时期高校德育提出了新的问题,大学生网络违法和不道德行为日趋增多。网络的负面影响加大了高校德育的难度,对传统的高校德育的内容、方式、方法形成了挑战。

因此,高校德育工作要依据客观形势的发展变化,运用新的技术手段,开展网络思想政治工作。要努力优化校园环境,既要营造一个理想的全体师生员工共同参与、维系心智与情感的文化氛围,构建和谐校园;也应优化网络环境,形成积极、健康向上的网络主导文化。要利用网络这个有效载体,积极探索和构建网络时代高校德育工作的新模式,将教育形态从平面化走向立体化,从静态走向动态,从现实时空趋向超时空,使大学生思想政治教育工作方法向多元化、现代化迈进,充分发挥网络在思想政治教育中的作用。

优化网络环境主要是对网络信息的调控。首先,要保持网络信息的客观性与全面性。政府部门要加强技术研究,从技术上寻求更加完备的解决方案,更应从社会的法律的角度加以研究,并通过立法加强管理,构建立体的网络安全大堤。其次,要保持网络信息的积极性。高校德育网络应科学地对待外来文化,以开放的心态吸纳外来文化的优秀成果,博采众长,为我所用。同时也应创造有利于大学生成长的传统文化的环境,加强大学生的网络法制和网络伦理教育。最后,要加强网络技术和预警性研究。当前,网络技术正以飞速发展的态势在前进,以此为载体的信息也在不断发展变化,中国加入世界贸易组织后,外国资本将进入中国互联网行业,这必将给我国高校思想政治教育网络带来更为严峻的挑战,我们应加强网络文化建设,掌握未来社会文化信息活动的主动权,抢先占领国际上文化信息大潮的阵地,向世界宣传中华民族优秀文化,体现先进文化的前进方向。

(五)我们要大力推进道德文化传承途径的创新,在全社会形成“做人为本”的共识,建立家庭、学校和社会三位一体的德育合力网络,使各种力量形成时空交叉影响的德育优势力量

在网络时代,能最大限度地实现大学生思想政治教育的社会化。学校思想政治教育的网络可与政府机关、家庭、企业相联,为社会各界参与大学生的思想政治工作提供方便,有利于进一步形成大学生思想政治教育齐抓共管的巨大优势。高校要全面贯彻党和国家的教育方针,以理想信念教育为核

心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,因地制宜,因势利导,优化高校德育工作环境,在具体措施上要贴近实际,贴近生活,贴近学生,要做到入耳、入脑、入心,落实到全过程各个环节。例如,西昌学院在加强大学生思想政治教育的过程中,开展了一系列卓有成效的活动:开设“安全教育”、“形势与政策教育”、“法制教育”、“就业指导教育”、“心理健康教育”等课程,邀请

地方党政领导到学院作形势政策报告;利用凉山州爱国主义实践基地,加强对学生的爱国主义教育,加强校园周边环境治理,优化育人环境,请凉山州公安局同志协助我院加强校园网络安全管理等,促进了高校与地方的协作互动,积极营造关心和支持大学生思想政治教育工作的良好氛围,做到党委统一领导、全院齐抓共管、全员育人,使我院的学生思想政治工作呈现出新面貌。

参考文献:

- [1]张静.《在务实创新中积极推进大学生思想政治教育工作》.中国高教研究,2005(2)
- [2]谢海光.《互联网与高校思想政治工作概论》.复旦大学出版社,2000

### Discussion on Innovation of College Moral Education in the New Period

FENG Qing<sup>1</sup>, TONG Wei<sup>1</sup>, SHEN Lian-gjie<sup>2</sup>, HUANG Liang<sup>3</sup>, SUN De-gang<sup>3</sup>

- (1. Department of Politics and History, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013;
- 2. Department of Chinese, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022;
- 3. College Office, Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

**Abstract:** At the beginning of this century, ideological and political education in colleges and universities is confronted with opportunities as well as challenges. We must try to suit the new changes of the market economy, the net period and the economic globalization, explore new ways of college moral education, take an active attitude to constructing a new college moral education system and model, and innovate the ideological and political education thoroughly.

**Key words:** Moral Education; Opportunity and Challenge; Ways of Innovation