

# 新合并组建升格的本科院校学生工作面临的问题与对策

吴昊, 彭世逞, 张炜

(西昌学院 四川 西昌 615013)

**【摘要】** 本文对新合并组建的本科院校学生教育与管理中存在的共同性问题进行了分析的探讨, 针对这些问题提出了一些相应的对策。

**【关键词】** 高校; 多校区; 学生管理; 问题; 对策

**【中图分类号】**G647 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1673-1883(2005)02-0105-03

随着我国高校布置结构调整的进行, 近年来新合并组建升格的本科院校不断增多, 虽然每个院校的情况不尽相同, 但是在学生工作中都面临着一些共同的困难和问题。主要表现在学生管理体制相对滞后, 与培养本科学生的要求还有差距, 辅导员、班主任队伍和教师素质还不能完全适应新的形势和本科办学的需要, 学生教育与管理理念、工作模式、运行机制都存在着许多问题。随着中央16号文件和《普通高等学校学生管理规定》的颁布, 学生教育与管理既面临着千载难逢的良好机遇, 同时也面临着前所未有的严峻挑战。给学校的学生工作提出了许多新的课题, 为此, 我们只有迎难而上, 创造性地工作, 才能抓住机遇, 获得快速的发展。

## 一、新合并组建的本科院校面临的几个问题

(一) 学生管理体制相对滞后, 不能完全适应本科办学的需要

新合并组建升格的本科院校大多是由原来的专科学校合并而成, 甚至包含个别的中等专业学校。虽然各校在过去专科学生的教育与管理中都积累了丰富的经验, 但是面临本科专业全新的教学计划, 对学生的教育与管理有许多新的问题出现。原有的管理体制显然已经不能适应新的要求。如本科学生对大学学习的要求, 今后努力和奋斗的方向, 对学校和社会的认识; 对就业的期望等方面与专科学生都存在诸多差异。原有的学生教育与管理模式已无法达

到预期的效果。因此, 要增强学生工作的针对性和实效性, 就必须改革学生教育与管理体制, 建立适应本科教育教学要求的, 以人为本的学生管理新体制。

(二) 学生教育与管理理念的融合面临诸多的问题

长期对专科学生的教育教学规律的探索, 各个学校都探索出了适合自身的教育与管理的一整套方法。由于学科、专业等方面校情的差异, 导致各校学生管理队伍的领导和教师对学生教育与管理产生的认识差异较大, 学生管理的理念不尽相同。合并组建成一所学校以后, 全校要实行统一的学生教育与管理体制, 首先必须在管理理念上得到统一。在短时间的选择和融合的过程中, 各种不同的理念和认识要达到高度的统一, 是一个痛苦的过程, 要求学生教育与管理队伍的全体领导和教师作出艰难的选择。最后达到全校的学生思想政治工作的和谐和统一, 保证学校教育教学工作和各项改革顺利进行, 以维护学校安定团结的局面。

(三) 原有各校的管理模式导致学生习惯于各校固有的管理方法

在各校不同的管理理念条件下, 形成各自的不同具体管理方法, 学生长期在不同的校园内生活、学习和工作, 必然对学校的管理形成不同的认识, 因此, 也不断认同了各校的管理方法。多个学校合并组建成一所学校以后, 特别是升格为本科学校以后, 全新的管理模式吸收了众家之长, 可能在很多具体的管理和问题处理过程中出现与原有管理方法完全不同的情况。加之, 可能存在专业结构的统一调整、系

收稿日期: 2005-05-20

作者简介: 吴昊(1965-), 男, 西昌学院党委副书记、农学副教授。

部合并和拆分,打乱了原有的学科和系部的布局,学生从原来的校区搬入新的校区,在很多方面感到困惑或不适应,对学校的管理有相当一段时间的适应期。

(四)管理者也可能对过去所在学校的管理理念认同度高,对新的管理心存疑虑

虽然新组建的学校学生管理制度的出台,都会经过充分的讨论和广泛征求意见,但是管理干部(辅导员、班主任、党团总支书记,甚至于校领导)固有的观念的改变是最难以解决的问题,都会自觉或不自觉地将过去某个校区的经验作为对比。在解决具体问题和学校宏观的管理上都可能会产生一定的理念上的偏差,理性地从管理制度和措施本身是否符合法律法规,是否适应学校的校情,是否适应学校的发展作为出发点上思考问题存在一些误区,这必然会给学生的教育与管理造成一定负面影响。

(五)多校区办学,管理的合力的形成面临挑战

多校区办学导致同一学校的学生居住分散,不同的校区的地理位置、周边环境、学生专业、学科等情况的差异,必然导致管理的难度的增加,在学生的教育与管理中难以做到完全一致;甚至可能出现同一系部也涉及到多校区办学的问题,管理精力分散,管理的深入程度有可能受到直接的影响,同时,学生管理难度和运行成本上升,全校一盘棋的合力的形成受到严峻的挑战。

## 二、解决新合并组建高校学生教育与管理中问题的途径

高校布局结构的调整过程中,新合并组建升格的高校增多,学生管理中不能适应新的形势的问题也日益凸现。这些问题能否解决得好,关系到学校的培养目标能否实现,关系到一个高校学生管理工作水平的高低,笔者认为应该从以下几个方面入手:

(一)学生管理体制应由管理型向服务管理型转变

计划经济向市场经济的变革,带动了高校学生教育与管理制度的改革,同时,由于学校的合并,在校学生规模的扩大,过去的管理模式已经不能适应新的形势的需要,单纯的管理型的学生管理体制已经不能适应变化了的形势,学校与学生的关系也发生了变化。高校与学生的关系已经从带有行政特点的教育管理关系向带有合同关系特点的教育服务关系转变。与此相适应,高校学生管理体制也应该从原

有的纪律管制型向服务管理型转变,在功能上应该更加注重于为大学生提供各种指导和咨询服务。

(二)转变管理理念,树立“以学生为本”的教育与管理思想

十六届四中全会提出了“坚持以人为本,全面协调的科学发展观”,把“以人为本”的理念具体落实到高等学校学生管理工作中就是要“以学生为本”,就是要着眼于新形势下高校学生工作中面临的问题,从学生需要出发,改变传统的学生管理工作中,学校与学生处于管理和被管理的对立格局,适应高校发展要求,变管理学生为服务学生,通过转变角色,来应对学生管理中遇到的问题。

学生管理部门和学生教育与管理工作者要培养“以学生为本”、“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的服务意识,一切为学生利益着想,了解学生中存在的主要问题是什么,学生普遍关心的问题是什么,学生迫切需要解决的问题是什么。

(三)发挥学生主体能动性,变被动管理为自我管理

做好学生管理工作,在工作中要注意调动好学生自身参与管理的积极性,让学生积极参与学生管理工作,改变学生在学生管理工作中从属和被动的地位,不单纯的把学生看作是教育管理的客体,以利于消除大学生对于被管理的逆反心理,实现大学生的自我管理。在这种方式中,学生本身既是管理者,又是被管理者,学生在这种角色转换中大大提高了自我管理的积极性,特别是增强了学生的自我约束、自我管制能力,在学习知识的同时锻炼了自己,既“学到了知识”,又“学会了做人”,学生的主体意识和责任感也明显增强。

(四)建立一套科学、规范、完善的学生工作制度

高教改革的迅猛发展,大学越来越成为没有“围墙”的校园,大学生个体之间、个体与学校之间的权利和利益关系也变得更加复杂,迫切要求学生工作运用法律和规章制度调节规范各主体之间的关系。特别是新合并组建的院校,合并前各个学校的管理制度总有一些差异,在吸收众家之长的基础上,依照国家的有关法律法规,建立一套科学、规范、完善的全新学生工作制度,以规范各个校区的学生工作就显得特别重要。一方面,明确学生在学校里享有什么样的权利和应尽的义务;另一方面,对学生的合法权益要予以维护。在评优、评奖、学生干部培养、学生日

常行为管理、学生入党、学生处分等针对学生的决定,要做到程序正当、证据充足、依据明确、定性准确、处分恰当。学生对学校的处理享有陈述、申辩和申诉权,学校要有明确的程序并予以确保。

在学生教育和管理中应充分做到“尊重学生、关爱学生、依靠学生”,只有这样,学生教育与管理工作的针对性和有效性才能得到充分发挥。

#### (五) 理顺关系,明确责任,优化学生管理

学生管理是对在校大学生的全方位管理,内容比较广泛,涉及学校的多个部门,需要各部门协调一致全体动员,理顺各部门关系,形成合力,才能解决学生管理工作面临的新问题。在高校学生管理工作中,一是要全体动员,全校参与学生管理,不能把学生管理认为只是学生工作系统的事。无论是校领导、系部行政干部、任课教师,还是后勤管理干部,后勤工作人员都有教育管理学生的责任和义务;二是要加强学生工作机构的建设,强化其组织协调功能,理顺学生管理系统各个部门、各层次、各岗位的职责、权限关系,建立健全责任制,做到责任到岗,责任到人,责、权、利相统一;三是进一步推行系部学生工作体制的党政融洽,协调统一;四是实行年级辅导员制,与学分制相适应。强化以系部为单位的年级管理,进一步增强班级管理、专业教学之间的融合力度。要积极探索学分制条件下以年级管理为主,班级管理为辅的体制。

#### (六) 加强学生管理人才队伍建设,提高整体素质

办好一所高校,关键在于人才。要面对新形势,开创学生管理工作新局面,促进高校发展,必须努力培养和造就一支高素质的学生管理人才队伍。从学生工作发展趋势来看,高校学生管理工作队伍必须

走专业化道路。要培养出优秀的学生,学生管理人才队伍的素质高低至关重要,必须把学生管理工作放到一个十分突出的位置,必须培养一支专业化的高素质学生管理人才队伍,对学生管理面临的问题进行研究,提出应对办法。建设一支思想素质好、理论水平高、业务精、作风正的学生管理工作队伍,确立学生为中心的管理思想和理念,构建好责权清晰、分工明确、合作有序的学生管理工作体制,运用现代化的教育管理手段,真正促进高校学生管理工作走向专业化、科学化、制度化、人性化,适应新形势,不断为加快高等教育和经济社会发展做出更大贡献。

#### (七) 下移学生教育与管理重心

新合并组建的高校规模越来越大,作为学校学生教育与管理的职能部门——学生工作部(学生处)团委,工作不可能面面俱到,其主要职责应该是指导、协调、督促、服务与“依法行政”。教学系部作为办学的实体,将学生教育与管理的主要职能及与之相关的权力下放到各个系部,一方面可以提高对学生服务的有效性,另一方面提高学生教育与管理的针对性,同时还可以提高系部对学生教育与管理的重视程度,发挥基层的作用,让其拥有开展学生工作所需要的权力,作到责权统一。更有利于及时发现学生教育与管理中的问题,及时教育处理,提高工作的实效性。

总之,新时期、新形势下,高校学生教育与管理任重而道远,为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,必须本着“以学生为本”的学生工作理念,积极探索学生工作规律,不断提高学生工作队伍人员的理论水平和素质,建立健全科学的学生管理工作制度。

#### 注释及参考文献:

- [1] 吴成浩主编. 学生管理百科全书(第一卷). 当代中国音像出版社. 电子出版物数据中心. 2003.11.
- [2] 丁振宇主编. 普通高等学校学生管理规定与学生行为准则实施指南. 学苑出版社. 2005.4.

## Problems and Their Countermeasures of the Education and Management of Students in a Newly-Built College

WU Hao, PENG Shi-cheng, ZHANG Wei

(Xichang College, 615013)

**Abstract:** This article analyzes and discusses some common problems in the instruction and management of students in a newly built college, puts forward some corresponding solutions to them.

**Key words:** Institutions of Higher Learning, Poly-Campus, Students' Management, Problems, Countermeasures  
 ?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>