

浅谈学校国防教育

马玉彬

(西昌市经久中学, 四川 西昌 615000)

【摘要】充分认识学校开展国防教育的重要性,有针对性地选好国防教育的内容,准确掌握方法和途径,开展好学校国防教育,全面提高学生的综合素质。

【关键词】国防教育;重要性;针对性;实效性

【中图分类号】G418 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1008-6307(2004)04-0150-03

The School National Defense Education

MA Yu-bin

(Xichang, the middle school of Jing Jiu, Xichang 615000, Sichuan)

Abstract: knows well the school opens the educational importance in national defense in exhibition, aiming at choose the educational contents in national defense, accurate control the method with the path, advance the schools national defense educate, increases completely the student synthesize the character.

Key Words: the national defense education; importance; aims at; real results

积极开展国防教育是提高全民国防意识,增强全民国防观念最基本、最有效的措施之一,全社会都应该大力支持国防教育。学校是教师学生集中,教学设施齐全,学习氛围浓厚的场所,为此,要把学校这个开展国防教育的重要阵地抓住、抓紧、抓好。学校要开展好国防教育应把握以下三个方面的问题。

一、了解国防教育与教育教学的相互关系,充分认识学校开展国防教育的重要性

国防教育是学校教育中不可缺少的一部分,渗透于学校的教学之中,学校国防教育的广泛开展有利于教育教学质量和学生综合素质的提高。原因有三点:

一是国防教育目的与学校育人目标是吻合一致的。国防教育是以提高国防实力为目的,以提高公民国防素质为中心的社会活动。提高公民的国防素质,主要是增强公民的国防观念,增强保卫祖国和建设祖国的责任感,培养高度的爱国爱民、团结奋斗、自强不息、公而忘私、敢于牺牲的大无畏精神。这些国

防素质与当今教育要培养为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神和实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神的有用人才的育人目标是完全一致的。鉴于国防教育更突出提高公民的政治思想觉悟,其内涵和外延还有所发展,实施国防教育,更有利于新时期育人目标的实现。

二是国防教育与学校教育内容是交叉渗透的。国防教育的内容有国防理论、国防历史、国防常识、国防精神、国防法制和国防体育。它与中小学的历史、地理、政治、体育等学科,与大学的政治理论和体育等学科的教学内容有很多相同之处。即国防教育大纲所规定的教育教学内容与现行学校教学计划所规定的教学内容有相当一部分交叉重叠,而且国防教育大纲对青少年的教育提出了更为系统,更为全面的要求,在大、中、小学课本内容的基础上又有所延伸。比如:关于经济建设与国防建设相互关系的理论;关于党和国家的防卫方针政策以及战时动员、组织;兵役法和国防法律、法规;“三防”教育的部分内容等等。这些都充分体现了国防教育与学校教学内容的融合性和互补性,从而丰富了教育教学的内

收稿日期:2004-08-20

作者简介:马玉彬(1958-),男,中学教师。

容,为改善学生智力结构,提高青少年学生的思想道德素质和科学文化素质开辟了新的方法和途径。

三是国防教育与深化学校教育体制改革是息息相关的。一些地方的个别学校教育教学上存在着一些问题,只重视科学文化的学习,忽视政治思想和爱国主义的教育,学生全面发展受到了制约,综合素质的提高受到了影响。因此,学校的教育方式和教学内容必须进行相应的调整与改革,要把以爱国主义为核心的政治思想教育和国防教育贯穿于教育教学之中,否则,长此以往,国家一旦有难,谁来挺身而出?国家一旦有战事,谁愿为国捐躯?各学校要认真贯彻落实《国防教育法》,结合实际,调整教育教学内容,把国防教育内容纳入学校教学教育的总体规划,小学和初级中学将国防教育纳入有关课程,高等学校应设置适当的国防教育课,并采取课堂教育与军事训练相结合的方式进行国防教育,重视学生思想政治教育和国防意识教育,促进学生综合素质的提高。

二、把握国防教育的内容与重点,切实增强学校开展国防教育的针对性。

学校国防教育要坚持分类别、分层次教育指导,着眼提高教职员工的整体素质,有针对性地选择教育内容,把国防教育的先进性和广泛性结合起来。

一是以爱国主义为核心,强化国防精神教育,帮助师生牢固树立国家利益观。国防精神是国防意识的集中表现,一般是指与国防需要相适应为标志而产生的意识、思维和心理状态。国防精神主要包括爱国主义精神、爱军尚武精神、革命英雄主义精神、国际主义精神等。国防精神培养历来是国防教育中所侧重的一个方面,它有助于学生形成积极、深刻、理性的国防观,有助于形成全民性的良好国防环境。强化这方面的教育就要紧密联系国际国内形势,结合近年来的战争实例,使学生看清我国周边存在的不安定因素和潜在的军事威胁,从而增强忧患意识,要以革命英雄主义教育教职员工和学生进一步弘扬“中华民族之魂”,树立报国之志,使学生了解人民军队的历史作用和优良传统,认识人民军队在社会主义现代化建设中的地位和作用,从而热爱人民军队,关心支持国防建设,增强爱军尚武意识。

二是以普及国防常识和学习必要的军事技能为内容,营造“全校皆兵”的氛围。国防常识是指公民为

履行国防义务所应了解和掌握的基本常识,主要包括我国的国土和防卫知识、我国国家武装力量知识、我国国防建设的方针原则和政策、现代战争知识等。通过这些知识的介绍和教育,在学生中树立“国无防不立,民无兵不安”的意识,在这个基础上,结合学校军训活动,对广大师生进行必要的军事技能训练,使他们从思想上、技能上缩短从老百姓到军人的距离,一旦战争需要,使学生特别是大学生,迅速充实到各个不同的战备部队中去,有效地增强部队的实战能力,减少战备部队的训练程序,尽快适应战争的需要,发挥其应有的作用。

三是以加强国防法制教育为根本点,增强师生履行国防义务的自觉性。国防法制是国家为维护国家利益,调整国防领域内军事、政治、经济等方面的关系,用法律形式确定下来,并由国家强制力保障其实施的行为规则。学校要在抓好科学文化知识学习的同时,切实抓好《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》等有关法律法规的学习教育,充分发挥学校学习氛围浓厚和科研力量雄厚的优势,深入探讨国防法制教育对学校教育教学的正面影响,形成学术文章,总结出经验材料,进一步指导学校的国防教育,使广大师生认清维护国防法规同自身利益的关系,认清自己所肩负的国防义务和国防责任,自觉以主人翁的态度,以高度的政治责任感,认真履行国防义务并享受应有的权利。

三、找准开展国防教育的方法与途径,努力提高学校开展国防教育的实效性

合适的教育方法和有效的教育途径,是开展好学校国防教育的重要环节,学校要在强化德育教育的过程中,注重把国防教育纳入学校总体规划,采取多种形式,坚持全方位渗透,激发广大师生的爱国尚武热情,有力地促进学校教学工作的开展。

一是国防教育要在教学管理中渗透。国防教育作为精神文明建设的重要内容,学校一定要把这项教育抓紧、抓好、抓出成效。把国防教育列入学校工作的重要议事日程,成立国防教育领导小组,各教研室、教学班建立相应的国防教育小组,使国防教育系统化、网络化,各教研室要根据不同专业和各部门功课的内在特点与外部联系,研究制定开展渗透式教育的具体计划,学生会要积极组织开展生动活泼、形式多样、丰富多彩的国防教育活动,各课教师的教学计

划尽量都要有国防教育内容,备课做到“三纲”同步,把国防知识列入学生的德育考核手册,在学生评优、教师评模中作为一项硬指标,严格考核,量化把关,从而促进国防教育在学校教育教学中的落实。

二是国防教育要在教学内容中渗透。把国防知识和学科知识揉在一起,启迪学生励志图强、报效祖国的雄心壮志。比如:在地理课教学中,要通过讲述祖国的锦绣山河,激发学生的爱国之心;在政治课教学中,要通过回顾先辈反抗侵略的英雄业绩,激励学生的卫国这志;在历史课教学中,通过介绍祖国领先于世界诸多方面的科学文化成就,教育学生急当建国之才;在体育课教学中,请部队的同志讲军事课,培养学生遵守纪律,爱军习武的观念。灵活的渗透方式、适量的渗透内容,学生听起课来顺耳、入理、新鲜,如春雨润物,使爱国主义思想在学生心中留下深

刻印记。从而达到教学和国防教育的“双丰收”,收到事半功倍的效果。

三是国防教育要在陶冶学生情操中渗透。在重大纪念日,学校要以班为单位,积极组织学生有选择地到风景名胜区旅游,到革命纪念地参观,领略祖国的大好河山,陶冶学生的爱国主义情操,激发学生们对祖国的热爱和眷恋。学校要抓好教师学生的国防知识教育,经常组织学生进行热点小研讨,主题小对话,师生小谈心,先进小评比等活动,有助于学生对社会的了解,对敏感问题的辨析。学校要适时组织学生收看《英雄儿女》、《刘胡兰》、《甲午风云》等历史影片,让学生了解帝国主义的罪恶行径和中国人民不屈不挠的的斗争精神,从而激发学生的爱国之情和报国之心,促使学生从小养成爱国尚武的好习惯,增强国防观念,提高国防意识。

注释及参考文献:

- [1]四川省军区出版的《国防教育论文选》
- [2]中国人民解放军出版的《国防》杂志



(上接 149 页)

3、培养逆向思维意识

公式的逆用、解题步骤颠倒及解题后的反思等等逆向思维的运用,有时能起到意想不到的效果。

4、向量知识在几何、代数、三角中的应用

利用向量的知识去研究几何中的直线问题,常可取得意想不到的结果,其证明的基本思想是:将问题中有关的线段表示为向量,然后根据图形的性质和特点,应用向量的运算、运算律和有关的法则,推出所求证的结论。

代数和三角中的条件等式的证明常要进行繁琐的计算,但利用向量的知识和运算法则进行证明,不但解题思路新颖,而且解法简捷。

5、向量在其它学科中的应用意识

向量在其它学科,特别是物理中有着广泛的应用,例如物理学中的力、速度、加速度、位移等都是向量,力的合成和分解是向量的加减,而功则是向量的数量积等等。在教学向量时,不妨找些向量在物理学中应用的例子加强数理之间的沟通。

注释及参考文献:

- [1]普通高中数学课程标.人民教育出版社,2003.4
- [2]素质教育新教案.西苑出版社,出版日期不详。