

谈高校扩招后四川省体育专业毕业生的就业问题

尹志琼, 吴勇

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

【摘要】 高校扩招后体育专业大学毕业生就业困难,这不只是学生自己单方面的事情,而是国家、学校、院系、教师、学生共同的事情。在对体育专业大学毕业生就业困难的原因分析后得出结论:“学校加快教育改革的步伐,调整课程结构。学生迅速转变择业观念,教师努力提高业务和科研能力、使教育理念、方法手段、知识结构尽量保持学科前沿,”才是解决这一问题的关键。

【关键词】 高校扩招; 体育专业; 大学生; 就业

【中图分类号】C913.2 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1008-6307(2004)04-0095-03

Talk on Employment of College Graduates Major in Physical Education after Enrolling Enlargement of Colleges and Universities

YIN Zhi-qiong, WU Yong

(Physical Department of Southern Location of Institute, Xichang 615022, Sichuan)

Abstract: Employment difficulty of college graduates major in physical education is not just the business of students themselves, but the common business of the country, universities, departments, teachers and students. After analyzing the reason why it's so difficult for college students major in physical education to find jobs, we come to the conclusion: "The key to solve the problem is that universities should speed up the pace of educational innovation and adjust course structure, students should change their view on choosing jobs and teachers make efforts to improve their professional and scientific research ability to make their teaching conception, teaching methods and knowledge structure always be ahead of their subject."

Key words: enrolling enlargement of colleges and universities; Physical education; College graduates; employment

一、前言

高校连年扩大招生人数,毕业生随即大幅增加,高校毕业生就业政策改革(国家不再统一包分配,各高校毕业生毕业后实行双向自主择业),高校毕业生就业的矛盾日趋突出和紧迫,如何应对、解决毕业生就业困难这一问题,已成为摆在各院校面前的一个严峻的课题。

据教育部统计,2003年我国高校招生人数已经达到380万,2004年将突破420万,而1998年全国高校招生只有108万,2004年将突破420万。1998年四川普通高校体育专业招生5400多人参加体育术科考试,四川1998年全省普通高校体育专业本科招生314人、

专科招生507人。以后逐年都不同程度扩大了招生人数,2004年四川普通高校体育专业招生,接近10000人参加体育术科考试,四川2004年全省普通高校体育专业本科、专科招生大约5400人。四川省高校体育专业招生单位原来只有19个,现在一些非师范院校在看到体育专业生源连年看好的形式下,也办起了体育专业,2004年四川省高校体育专业招生单位增加到23个,使体育专业毕业生逐年增加,体育专业毕业生就业形式不容乐观。20几年前恢复高考制度之初,全国每年仅招收20几万大学生,按照国际通行标准,高等学校毛入学率,已经达到17%,这表明,中国今天已经进入大众化的高等教育阶段。高校学生司副司长刘大为透露,2003年全国高校毕业生达到212

收稿日期:2004-10-16

作者简介:尹志琼(1974-),女,讲师,主要从事体育教学与科研工作。

万比2002年增加67万,2004年普通高校毕业生继续较大幅度增长,总量达到280万,比2003年增加了68万人,增幅达32%。就业形式仍然十分严峻。

二、高校体育专业毕业生就业困难的原因分析

2.1 高校扩大招生后毕业学生人数巨增

从90年代开始,我国各高校不断扩大招生规模,90年代以来,我国高校的在校人数都以7.25%的速度增长,我们国家发布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出要通过多种形式积极发展高校教育,到2010年,我国同龄人口的高校教育入学要从现在的9%提高到15%左右,95年高校教育入学人数大约140万左右,96年大约160万左右,97年大约180万左右,98年大约210万左右,99年达到280万左右,200年达到300万。要达到2010年我国同龄人口的高校教育入学人数从现在的9%提高到15%的目标,还相差较远,以后每年高校扩招肯定是必然趋势。非体育专业毕业生人数的大幅增加,使得一些没有专业性要求的中间工作岗位更加紧缺,使体育专业毕业生就业面变得相对较窄,仅仅局限于本专业就业范围,在高校扩招的背景下,体育专业招生人数大幅度增加,相应体育毕业生人数逐年增加,四川体育专业毕业生情况:1998年为500人左右,1999年为600人左右,2000年大致维持这一水平,2001年突破千人达到1200多人,2002年、2003年均达到3000人。四川省的最高体育学府成都体育学院1998年包括1998年以前,体育专业毕业生的就业率均为100%,甚至一个毕业生同时有三到四个岗位可供选择。成都体育学院1999年到2000年体育专业毕业生的就业率为98%,一个毕业生大约只有1到2个工作岗位可供选择。成都体育学院2001年到2003年体育专业毕业生的就业率又相应有所下滑。由于其他师范院校体育系在办学层次上稍差于成都体育学院,所以从1999年开始每年的毕业生就业率比成都体育学院低几个百分点。体育专业毕业生连年大幅度增加,而工作岗位的增加却是一个不确定的因素,毕业生人数跟工作岗位并不成正比,甚至每年未就业的大学生连年累积、就业人数的增加和工作岗位的短缺、就业面和就业渠道的狭小和单一,这些就很自然的成为了造成体育专业毕业生就业困难的原因。

2.2 扩招后高校软硬件的滞后

2.2.1 后勤保障跟不上,教学设施短缺影响教学质量提高

由于高校扩招,许多高校的后勤保障跟不上,相应的教学设施短缺,教学场地教室场馆不堪重负。运动场馆配备极不合理,原来陈旧的教学设施一直承担着比以前多出几倍的学生使用,教室容量不够,在理论课教学时,学生只好在走廊里听课。场馆不够、陈旧,由于体育专业本身的专业特点,在术科教学中,采用小组授课制。场馆场地设施短缺陈旧,而人数成倍增长。迫使许多学校在安排术科课时,由原来扩招前的一天六节课,到现在的一天八节,甚至10节课,从早上8点到晚上9点,满负荷运行,在这样的条件下,学校的教学质量肯定得不到保证。

2.2.2 课程、教师职称结构均不合理影响教学质量提高

学校的课程设置还不合理,部分专业课程已不应当今社会的需要,直接影响学生的就业,高校必须深化教育教学改革,适时调整专业及专业方向,调整教学计划,尽可能多地开设社会急需的专业课程,目前应特别注意强化实践教学,多开设提高体育大学毕业生为人处世、实践操作、经营管理等方面的能力的课程。教师的职称结构还应该加强。高级职称的教师比例较小。

2.3 学生综合素质下降、学校学生管理工作有待改进。

由于高校扩大招生,入学条件放宽,生源质量总体上比扩招前有所下降,在校期间,由于人数的成倍增长,不仅在教学上不能完全保证教学的质量,而且在对学生的管理上也带来了较大困难。在经济快速发展的当今社会,新事物、新思想、新观念和新的意识形态已是现在21世纪大学生的显著特点,新的社会环境下学校周边环境不容乐观,麻将馆,游戏厅,网吧等等娱乐场所包围着高校。体育专业的学生因为性格比较外向,刚刚步入成年人的行列,自制能力较差,好奇心强,加上一些不健康的人生观和价值观的影响,导致一些学生不思学业,赌博,泡网吧,沉迷于消费享乐的生活中。如果还用相对落后的管理方法去管理现在的大学生,已远远不能适应高校扩招改革形式的需要。

2.4 学生的就业观念还有待改变。

现在许多大学生在就业观念上还不务实,毕业生就业期望值过高,与社会实际需求存在较大差距,有业不就的现象较为普遍,盲目追求高薪、优越的工

作环境和生活环境,就是有了一个工作岗位,如果工资低于想象的标准,不在大专院校或重点中学。不在大城市,基本不予以考虑,导致东部沿海,中部这些经济发达的大城市,人才过剩,而西部地区却无人问津。当然,我们不反对毕业生们对高质量的生活和优越工作环境的追求。但关键是我们每个人应该清楚客观的评价自己,给自己正确的定位。就自身的情况和条件作一个科学、客观的评价,看自己更适合在什么样的地方、什么样的工作岗位。切忌好高务远。不切实际的来确定目标束缚自己。

三、辩证的看待高校扩招带来的就业形势

不要把高校扩招看的一无是处,尽管高校扩招增加了社会就业压力,但是这一事物的出现是推动生产力发展,推动社会发展。

第一、根据我们的国情让教育形式产业化是我国教育体制改革的长远目标,教育消费是一个很庞大的市场,虽然教育的产业化是一个比较漫长的过程。但是在现阶段,逐步扩大招生就是一个比较直接并且有明显效果的办法。据专家分析,高校扩大招生将在经济领域产生好的影响,1. 将居民银行储蓄转化为投资。2. 带动其他领域的需求。拉动教育消费既促进了国内消费市场,又为我国培养高素质人才,这为以后经济的发展储备了人才资本。

第二、在我们国家发布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中,明确指出,通过多种形式积极发展高等教育,到2010年我国同龄人口的高等教育入学率要达到15%左右。因此,高校扩招与我国的“科教兴国”的新世纪国家发展战略方针相适应。

第三、随着连年的高校入学人数的增加,每年的毕业生同样也随之增加。我国的就业机制也由以前计划经济条件下的包分配制度过度到了双向选择的竞争上岗的用人机制,这对用人单位选择优秀的人才提供了有利的条件,由于这种竞争机制的介入,使上岗者优胜劣汰,迫使在校学生加倍努力学习。刻苦锻炼。这与适者生存,优胜劣汰的自然法则是一致的。

注释及参考文献:

[1]赵月华、汪瑞林主编.《2000年高考之路》,煤炭工业出版社,国家教育部《中国大学生就业》杂志。

[2]高山文雨.《西华大学毕业生缘何受青睐》,四川日报2004/6/14,第四版

四、当前就业形式的应对措施

首先要明确一点:毕业生就业并不是学生个人的问题,而是社会、院系、教师共同的问题。

4.1 加快高校后勤社会化改革步伐。改善教学条件。修建增加合格的教室、场馆设施,保障教学的正常进行,以适应高校教育改革扩招的需要。

4.2 学校的课程、专业设置也应根据社会的需要作出相应调整,着重培养学生的能力。学校应以市场为导向进行系科、专业调整。既有传统特色专业,又有一定超前性的专业结构。为毕业生顺利走入市场奠定坚实的基础,学校要面向世界走开放办学之路,与其它兄弟院校建立友好合作关系,建立新的人才培养模式。实现优势互补,为毕业生顺利就业增加砝码。

4.3 做好各项管理工作,引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

学校应该建立校、系两极就业工作管理体制和就业指导机构,明确各自工作职责,确立全程化、全员化、专业化、信息化的就业工作模式。凡事从早做起,防患于未然,从新生进校开始,学校就应该加强就业创业指导,引导学生树立正确的择业观,使学生养成凡事从现在做起,努力学习,全面提高自身的综合素质。从而为毕业生铺就了一条宽广的就业道路。

4.4 建立高水平的教师队伍提高办学质量,是培养高水平学生的保证。学校应积极引进高层次、高学历的师资人才。应该搞好教师高级职称的评定。搭建一支高素质、高学历、高职称的教师队伍,同时要倡导科技与人文并重孕育创新人才。积极实施教改,为鼓励学生创新出台相关政策和措施。为培养学生成才搭建创新平台。

4.5 加强学生综合素质的培养,使他们在创新实践、动手能力和个性表现上积聚优势。在加强学生综合素质培养的同时,学校更要重视学生就业基地和就业市场建设。与全国各有关集团公司、和相应用人单位建立毕业生共需合作关系。还可以利用校友、教师和地方就业指导中心等渠道,广泛收集社会需求信息,主动加强与用人单位的合作关系与沟通。动手能力强、素质全面、勤奋好学、务实创新、踏实诚信的品质,既给学校树立了良好的品牌形象,又为学生就业增加了更多的胜算。