

新建本科院校图书馆的定位及发展

吴章贵, 李红琴

(西昌学院 图书馆, 四川 西昌 615022)

【摘要】 文章论述了高校布局调整中, 专升本学校图书馆如何准确定位, 确定发展目标以及措施。

【关键词】 专升本; 高校图书馆; 发展目标;

【中图分类号】G258.6 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1008-6307(2004)04-0079-05

The Orientation & Development of Xichang College's Library after Entering College from Academy

WU Zhang-gui, LI Hong-qin

(Library, Xichang College, Xichang 615022, Sichuan)

Abstract The thesis discussed how to exactly go to the direction of college's library after entering college from academy so as to ensure the developing goals and measures in the process of colleges' overall arrangement adjustment.

Key words: from academy to college; colleges' library; developing goals

专科学校图书馆一般起点低、底子薄, 资源不丰富, 管理水平不高。具体表现在: 1. 建筑面积严重不足; 2. 藏书数量不多, 质量不高, 种类单一; 3. 现代化网络化水平不高, 电子文献缺乏, 软硬件不足; 4. 图书馆人员结构复杂, 水平参差不齐, 知识结构不尽合理。学历偏低。所有这些都严重影响了图书馆职能的发挥, 也不能适应学校的教学科研需要。随着我国高等教育的发展, 不少专科学校已经升为本科院校, 为适应本科院校办学的需要, 专升本院校需要通过改善办学条件等措施来提高教学质量, 以保证高等教育的可持续发展。图书馆作为学校的文献信息中心和为学校教学科研服务的机构, 是学校办学的重要支柱, 在学校的人才培养中具有独特的作用, 处于非常重要的地位。专升本后, 图书馆面临很大的挑战。招生人数的增加导致读者人数增加, 读者人数增加, 使得图书馆馆藏、阅览座位相对减少。读者学历升高导致读者水平提高, 读者水平的提高使得图书馆的文献信息资料不能满足其需求, 这就形成了读

者对文献信息的需求与图书馆不能满足其需求的矛盾。专升本后, 学校教学科研工作亦对图书馆的文献信息服务提出了更高的要求。如何解决这个新形势下的新问题, 是每个专升本高校图书馆必须面对和思考的主要问题。为了充分发挥图书馆的职能, 更好地为学校教学科研服务, 专升本高校图书馆必须加强建设, 准确定位, 确定发展方向和目标, 提高图书馆的现代化水平和学术研究水平, 提高图书馆的文献信息服务水平。下面就我院专升本后图书馆的定位及发展, 提出以下意见, 以就教于大方之家。

一、准确定位和确定目标

1. 准确定位。定位是指从最科学和最合理的范围内来界定图书馆的性质, 指出图书馆向何处发展的问题, 专升本院校, 由于系部调整、专业整合, 不仅对图书馆文献信息提出了新的需求, 而且将促使图书馆文献结构发生新的变化: 面对新形势, 图书馆必

收稿日期: 2004-10-18

作者简介: 吴章贵, 男, 副教授。主研方向: 中学语文教学与研究。

须加强建设,准确定位。尤其是作为地方院校图书馆,图书馆的信息储备应本着为地区经济、文化建设服务的原则,收集全国各类与地方经济、文化发展相适应的文献信息资源,并建立相应的数据库,为地区经济文化的发展和学院的教学科研作出贡献。如目前的西昌学院图书馆应准确定位为学院的文献信息中心,是为学院教学科研服务的学术性机构,为凉山州经济、文化发展提供文献信息服务的重要基地。

2. 确定目标。以书、报、刊等印刷型文献服务是图书馆工作的基本层次,新型的网络信息服务是图书馆工作的较高层次,营造校园浓厚的文化氛围。人文环境,提高全校师生的素质,使全体学生得到全面发展是学校图书馆工作的最高层次。西昌学院图书馆的发展目标应是按照学院的发展规模,以满足教学科研需要为中心,以现代化技术条件与学术研究为支撑,把图书馆建成一个馆藏多样化,资源网络化、管理科学化的现代化图书馆。其构想为(1)努力使馆舍面积达到生均2.5平方米,把图书馆建成布局合理、管理方便的现代化图书馆。(2)基本形成符合学院发展规模及生均藏书要求,能满足教学科研需要的图书馆资源配置体系。(3)建设一支科研能力强、业务技术水平高、服务态度好的图书馆专业队伍。(4)突出馆藏特色,以学院的重点学科、专业为基础进行文献信息资源建设,注重地方文献的收集,使图书馆成为立足攀西地区经济、文化发展需要的信息基地。(5)把图书馆建成大学的“心脏”、文化的摇篮、知识的宝库,使图书馆真正成为“谈笑有鸿儒,往来无白丁”的求知殿堂。

二、搞好图书馆现代化建设,提高图书馆馆员的思想业务素质 and 学术研究水平

2.1 使图书馆的技术手段现代化、不断把现代化科学技术及设备植入图书馆管理中,积极引进计算机及网络、光盘和缩微三大技术及多媒体技术。

2.1.1 计算机及网络的应用

计算机在图书馆管理现代化过程中处于主导地位,其信息存储量大,信息检索迅速、准确,开发利用方便。运用计算机网络,可以使信息处理的各个环节在网络上实现一体化管理,让工作人员从繁重的体力劳动中解脱出来,并可以创造一个“一次性输入,多次享用”的宽松环境,尤其是跨行业、跨部门、跨地区、甚至国际间的大规模计算机网络,更有利于读者

充分利用图书馆资源。

2.1.2 缩微技术和光盘技术的应用

缩微技术的优点是能够保持图书的信息内涵,大大缩小图书的体积,节省存储空间,并且规格统一,便于保管,传递及提供利用。而光盘技术的利用,则在解决快速检索、节省空间等方面显示了许多独特的优越性,同时,它还提供了实现信息全文图像存储、自动化检索和网络化利用的可能,拓展了计算机在图书馆应用的广度和深度。

2.1.3 多媒体技术的应用

多媒体技术是将文字、数字、图形、图像、声音等信息进行集成化统一管理的计算机技术。它应用于图书馆工作中,将使图书馆计算机管理不仅可进行原文信息管理,而且可对声、像等多种形态的图书信息进行综合性自动管理,用户利用它可以在计算机终端上随时查询文字、照片、声音、图像等形式的图书信息。

2.1.4 其它技术手段的应用

包括显示、监控装置、传动装置、通讯设施和办公自动化设备等。在管理手段现代化的过程中,由于此项工作的技术要求高,投资额度大,因此要统筹规划,充分做好可行性论证,以免造成失误。

2.2 提高图书馆的学术研究水平

图书馆的发展需要学术研究来支撑,其主要特色是开发性和创造性:图书馆学术研究的内容很宽广,既有对收集的文献进行有序化的研究,又有对各项工作的性质、特点和一般规律的研究,除发表科研论文,出版学术专著以外,编辑二次文献,研究读者需求,对读者提出的研究课题进行查新等,都属于图书馆学术研究的范畴。学术研究贯穿于图书馆工作的始终,渗透在图书馆工作的方方面面,推动着图书馆现代化的进程。

2.2.1 积极开展文献信息资源的开发与利用

图书馆拥有较丰富的文献信息资源,为师生员工的教学科研提供了满足需要的最大可能,但也为各个读者的特定需要带来了一定的困难。因此,图书馆必须深化文献信息资源的开发和利用,结合学院的教学和科研,有针对性地揭示馆藏,让读者了解馆藏、熟悉馆藏,并让读者了解如何从作者、书名、题名、主题、分类等途径,去检索馆藏文献,并如何利用各种图书,期刊的摘要或全文数据库的独特检索方式和方法,来查询自己所需要的信息资源等,积极开展信息服务工作,不仅需要编制专题资料汇编与“定

题服务索引”、“专题索引”等二、三次文献,而且要积极向读者提供科技咨询,专题检索、信息研究等高层次的服务。

2.2.2 鼓励图书馆员发表科研论文、出版学术专著

为了站在较高的高度了解和把握图书馆的发展规律和前进方向,与时俱进,能动态把握用户对信息的多样化、个性化的需求,图书馆员要积极主动参与科研人员的科研活动,不断提高自己的科研能力和创新能力。图书馆员的学术水平直接影响着图书馆工作的好坏,也直接影响着大学生信息素质教育的质量。图书馆馆员不仅要有较高的专业知识水平。而且要有与专业知识相关的其它学科知识,以及熟练运用知识的能力。一个优秀的图书馆员应具备复合型知识。除了把日常服务工作搞好外,每年都应有几篇较高质量的学术论文发表在图书馆专业核心期刊上。图书馆员的学术水平在某种意义上讲,直接影响图书馆在学院的知名度。因此,图书馆应鼓励馆员进行有关图书馆工作的学术研究,多发文章、撰写专著、主编和参编著作等,把高校图书馆真正建成服务性的学术机构。

2.3 提高图书馆员的思想素质和业务技术素质

图书馆馆员在新的形式下必须具备知识管理意识,信息服务意识和创新意识,其工作的特征主要是现代化、信息化、科学化和社会化。随着图书馆馆藏的数字化,操作的电脑化,信息传递的网络化,对馆员的知识结构、专业技能、外语水平等基本素质有了更高的要求。

首先,图书馆员应具备高尚的思想素质,有强烈的事业心和责任感,以“读者第一,服务至上”的服务宗旨为广大读者提供优质的服务。良好的思想素质是图书馆员做好图书馆工作的前提条件,它影响着文献信息的开发和利用,影响着为读者服务的水平和质量。

其次,图书馆员应更新自己的知识结构。由于当代学科的交叉、渗透,图书馆员仅具备一个专业、一门学科的知识是远远不能满足读者服务需求的。图书馆工作人员除必须具备图书馆学的基本知识和从事图书馆工作的技能外,还应不断吸取新知识,掌握新技术。

①掌握图书馆学基本理论,知识和技能。馆员必须具备和精通图书馆学、文献学、目录学等学科的基

本理论和基本知识。

②掌握图书馆现代化、信息化技术。随着文献载体形式的多样化,图书馆的管理对象由传统的印刷型资料发展到多媒体文献资料,要求图书馆员应具备相应的计算机技术知识,通讯技术知识和网络知识、音像知识等,不仅具有实际操作能力,而且要了解 and 掌握先进的信息检索语言理论和应用技术,掌握现代信息处理技术,做新形式下的知识信息导航员。

③提高外语水平。在学术国际化、知识全球化、全球信息化的环境中,图书馆员还应努力掌握作为信息交流工具的外语知识,以提高迅速了解、选择和获取信息资料的能力。

④学习相关专业学科领域的基本知识。随着交叉学科、边缘学科以及新兴学科的不断出现,要求馆员掌握更广博的学科基本知识,以便为学生开展导读工作,满足高层次读者的需求,更好地协助教学、科研人员进行专题文献检索。

总之,图书馆员的素质应随着社会的发展和技术的进步不断提高,并且要在整体素质的提高中注重个性素质的培养,发挥馆员的积极主动性,更好地为学院的教学科研服务。

三、搞好文献信息资料的收集、管理、服务、更好地为学院的教学科研服务,为本地区的经济、文化建设服务。

3.1 文献信息资料的收集

3.1.1 加强重点与特色馆藏建设

新建本科院校的学科建设,特别是重点学科的建设,在学院的发展中起着举足轻重的作用。因此,图书馆应紧密配合学院的发展,采取有力措施,为重点学科的建设及各项任务的完成提供可靠的文献信息保障。学院的专业学科特色是图书馆藏书结构的最基本特色。因此,对专业学科的教学参考书要系统采集。同时,还要以学科带头人的教学和科研为具体内容,建立专业学科群的数据库。一方面,学科带头人把自己所取得的教学和科研成果输入馆藏系统,由图书馆建立起专业学科的数据库;另一方面,图书馆定期把专业学科群的国内外信息,直接传递给专业学科带头人。新建本科院校图书馆还应成为本地区的文献信息中心,有针对性地选藏本地区经济建设需要的文献,为本地区的经济建设服务。

3.1.2 加强网络信息资源建设

网络信息资源是图书馆馆藏资源的重要补充,在建设 中要采取以下措施:

①广泛收集网络信息,建立网络专题资源库。馆员必须善于收集网络资源的地址,时刻注意有用的信息,特别是那些免费共享的文献信息资源地址,并不断地把有价值的网址添加到浏览器的地址簿中,获得相关信息的网址。当网络资源地址积累到一定数量时,应根据使用频率等特性进行序化处理,对收集到的网络资源进行筛选、分类、标引和注解,把国内外有关的信息资源链接起来,建立网络专题资源库。网络专题资源库的建设必须符合学院的教学科研需要。图书馆根据学科和专业的发展情况,先确定建库的主题范围,然后通过网络检索工具来收集和查寻网上相关信息的分布情况,研究有关站点的信息含量与相关度,并制定出信息跟踪、采集、分类和建库的技术方案,按主题和专题建立网络信息资源库,还可引进国内外一些大型数据库,如中国学术期刊网络版、Dialog系统、EI数据库、中国高等教育文献保障系统(CALIS)等。

②积极购买光盘数据库资源。随着网络技术的快速发展,读者不再重视信息载体的差别,而是注重有用信息的获取。图书馆通过购买中国学术期刊光盘、网上下载和馆藏资源数字化等方式进行信息资源建设,购买网络光盘全文数据库、专题数据库、文摘数据库,如《中文科技期刊数据库》、《中文社科报刊篇名数据库》等。同时,增加光盘数据的种类,加大配套设备的经费投入,增添声卡、音响等多媒体相关设备。

3.2 文献信息资料的管理

使用自动化软件对图书馆文献信息资源管理体系进行管理。建立自动化管理系统是衡量现代化图书馆信息技术应用水平的重要尺度,要选择和开发自动化管理系统,更新和提高其功能,以便快捷高效地实现为教学科研服务的目标,除重视对软件的应用外,还要通过对图书馆人才资源的管理,实现对文献信息资源的有效配置与管理。

3.3 充分发挥文献信息资源的作用,更好的为学院的教学科研服务,为本地区经济建设服务。

3.3.1 充分发挥图书馆的传统服务优势。

以前各专科学校图书馆在文献建设方面都作出了很大的努力,印刷型文献各具特色,我们要加以资源整合,充分发挥图书馆的传统优势开展各种服务。

在馆内服务方面,如印刷型文献借阅,电子阅览、信息调研与解答咨询、馆际互借等,图书馆可按学科内容全方位开放馆藏资源,提供藏借阅览一体化服务。在馆外服务方面,要为学院的重点学科、重点科研项目和重点读者编制有关课题的文献述评、动态综述、进展预测,提供书目、专题文献和代查代译等。同时,可通过开设文献检索课等方式培养学生的信息意识,指导学生利用传统和现代化两种途径获取信息。

3.3.2 开拓新的服务项目

随着信息技术的发展,集磁带、光盘、图书、期刊、借阅和视听于一体的开放式信息服务,越来越受到读者的欢迎。由于高速信息网的功能所限,网上资源不能自动转为用户所需的特定信息;同时,网上信息庞杂,需要馆员通过下载、重新组合,把网络信息转为馆藏资源,再通过校园网提供给用户。这种服务可分为两个层面:一是因特网上信息资源检索与利用服务,即利用WWW、TELNET、FTP、BBS等检索文献信息,并将检索结果转给用户;二是网络信息导航服务,即建立以新建本科学科为主题的网络资源导航系统,按学科资源下载文献信息,馆员对其进行分析、评价后,以网页形式提供给读者。除了开展网络信息服务外,还要开展国内外联机检索服务。条件成熟时图书馆可与国内外各大数据库和信息资源系统联机、建立互通互联、资源共享、联机检索等关系,并建立一次文献网上传递与综合文献信息服务体系,同时,积极开展光盘信息服务,可在中国学术期刊光盘、人大复印报刊资料光盘的基础上,引导读者查询国内外大型权威性光盘数据库,并提供联机全文打印。

3.3.3 不断提高为教学科研服务的效率

网络将学院、图书馆、办公室、家庭联为一体,教师可以从网络中摄取所需的信息作为教学科研课题。根据教学的需要,图书馆可以按照教师指定的范围进行专题服务,或者收集相关的资料供广大学生在网上利用。同时,图书馆可以办公信息的形式,在校园网发布信息服务的有关通知和项目,通过E-mail传递信息服务的提问和检索结果,使发送的信息直达用户。此外,图书馆应当与学院科研处建立联系,对教学和科研立项的课题进行跟踪服务。为了提高服务效率,图书馆可编制学科、专业和专题网络检索工具、网络检索指南等。建立网上信息指导系统,为用户了解各学科、专业、专题的研究进展提供信息导航,使图书馆成为网上信息中心。

3.3.4 大力为地区经济文化建设提供文献信息服务

在网络条件下学院图书馆将融入整个社会,为本地区经济文化建设服务将成为学院图书馆的重要职能之一。面对复杂的经济环境,为了适应市场竞争的需要,各行各业更加注重信息的收集与利用。因此,学院图书馆要拓宽服务思路,扩大服务范围,全方位的向社会提供经济、法律、科学技术等多方面的信息,引导各行各业正常开展生产经营活动。例如,西昌学院图书馆就应该紧紧围绕“民族地区的发展”

这个主题提供文献信息服务,围绕州委、州政府提出的“把凉山建成工业、农业、畜牧业、旅游业,综合性发展的民族地区”,提供文献信息保障。此外,学院图书馆还可通过当地电信部门,与本地区其它文献信息部门建立区域性文献信息资源网络,使本地区各部门的信息资源实现联网,建立本地区的专题文献资源信息数据库,为本地区的科研人员提供方便、快捷的文献资源数据库检索服务,解决本地区各部门、各行业信息不足、资料短缺、技术力量薄弱等问题,更好的为本地区经济文化建设服务。

注释及参考文献:

- [1]陈萍.地方高校图书馆发展信息服务业的对策研究.图书情报知识,2001年第四期:
- [2]徐云.关于强化高校图书馆学术性的思考.图书情报工作,2000年第五期。
- [3]李家清.开发利用网络信息资源的对策研究.图书情报知识,2001年第一期。
- [4]刘明晶.数字化网络时代的图书馆管理系统探索.中国图书馆学报,2001年第四期。
- [5]朱惠娟.论知识与高校图书馆管理变革.图书馆学刊,2001年第一期。
- [6]石丽珍.现代图书馆员的必备素质.图书馆建设,2001年第六期。

(上接73页)教师不仅要努力使学生养成自觉学习、自主学习的习惯,而且更要努力使学生养成一套适合自己的行之有效的自主学习的方法。达尔文有一句格言:“最有价值的知识是关于方法的知识。”培养学生的自主学习能力还必须在教学中改进教法,指导学习方法。“授之以鱼,不如授之以渔”。要学生主动地学习知识,关键是教给学生学习的方法和策略,使学生逐步掌握正确的思维方法,使学生真正成为学习的主人。

(四) 创设自主学习的环境。

心理学家认为:心理是在外界环境的影响下发生和发展起来的。培养学生的自主学习能力,还必须为学生创设自主学习的最佳氛围。

1、建立民主平等的师生关系,重视课堂上的师生情感交流。教师要亲切,语言要有感染力,要不断激发学生的强烈求知欲,激励学生勇于克服学习中的困难,使学生在课堂中既感到积极紧张,又感到轻松愉快。

2、给学生多提供独立思考的机会,让学生真正参与到学习过程中去,从牵着学生一步一步地过河,到让学生趟着石头过河。培养学生的自主学习能力,让学生主动的学习,是一个循序渐进的过程。只要教师在教学中给与足够的重视,并不断地进行培养和训练,久而久之,学生自主学习的能力一定会得到发展。

注释及参考文献:

- [1]叶云生.西方素质教育精华.重庆出版社,2000年8月
- [2]赖廷谦.思想道德修养.四川民族出版社,2001年6月
- [3]伍新春.高等教育心理学.高等教育出版社,1998年8月