

# 当前大学生就业现状与对策分析

刘琳

(西昌学院, 四川 西昌 615022)

**【摘要】**大学生就业问题是全社会关注的一个热点问题,也是困扰政府和高校的一个难题。大学生就业难是由多种原因导致的,诸如高校专业设置不当,培养目标错位,大学生就业观念落后,以及用人单位追求高学历,形成人才高消费等。本文对大学生就业问题作了一定分析,并提出了相应对策。

**【关键词】**大学生; 就业; 原因; 对策

**【中图分类号】**G473.8 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1008-6307(2004)03-0088-03

## A Close Analysis of College Graduates' Employment and its Corresponding Countermeasures

LIU Lin

(Xichang College, Xichang 615022, Sichuan)

**Abstract:**The employment of college graduates is a focus of great care and attention, as well as a big problem which presses hard the government and colleges. College graduates feel difficult to obtain employment owing to many causes, such as those majors offered unappropriately in colleges, the target of training is not right, college graduates' outmoded ideas of having employment. The author presents a close analysis of college graduates employment and its corresponding countermeasures.

**Key Words:**college graduates; obtaining employment; cause; countermeasures

### 一 当前的就业形势及分析

国家教育部高校学生司司长林惠青同志在一次接受采访时谈到2004年的大学生就业仍然是机遇与挑战并存,2004年高校毕业生280万,比2003年增加68万,增幅32%。如果加上往届未能就业积淀下来的毕业生,2004年各类大学毕业生总人数可能突破300万。从全国的整体就业形势来看,劳动力总量供大于求的局面将会长期存在,城镇登记失业率有可能进一步上升;下岗失业人员数量居高不下,结构性矛盾将更加突出;农村富裕劳动力转移规模加大,这些都在一定程度上加剧毕业生就业工作的压力和难度。毕业生就业面临严峻的形势,不容乐观。

在充分看到高校毕业生就业工作严峻性、复杂性、长期性的同时,也应看到做好工作的有利条件。

毕业生就业难的问题归根结底是发展中的问题、前进中的问题。近年来,我国经济在全球经济不景气的条件下保持了较快增长的势头,对扩大就业产生强有力的拉动;特别是经济增长方式的转变和产业结构的调整,高校毕业生作为高素质的人才将拥有更多的就业空间。已出台的各项毕业生就业政策也将发挥积极的作用。但是,总的来说,2004年的宏观就业形势依然严峻,大学生依然面临就业难的问题,究其原因,主要有以下三个方面。

#### (一) 供需双方信息不对称的矛盾

长期以来,由于高校专业结构的调整缓慢和人才培养的滞后性,叠加了社会需求的变化,进一步诱发结构性的供需失衡,使供需矛盾加大。如高校的一些专业出现一哄而起,造成大学生进校时的热门,毕业时的冷落。而且高等教育已进入到一个新的历史

收稿日期:2004-07-06

作者简介:刘琳(1965—),女,讲师,主要从事思想政治教育研究。

阶段,这个阶段有两个突出的标志,一个是计划经济向市场经济转轨,市场已经成为人力资源配置的一个基础。其二是高等教育的大众化,大众化的高等教育不仅是一个量的变化,更重要的是一个质的变化。但是高校由于现有的师资、设备、实验等条件的限制,专业调整始终跟不上,以至无法对人才的社会需求结构有一个合理的预测。加上国家宏观经济政策的调整、加入世贸组织后整个政治经济形势的变化等,造成用人信息的急剧变化,毕业生就业信息严重失衡,出现了有业没有人就,有人没有业就共存的现象。

### (二) 就业的市场化与培养目标错位的矛盾

发达国家的历史经验告诉我们,在高等教育大众化的发展阶段,高等教育数量快速增长的同时,其结构也必然发生相应的变化,从而才能较好地实现高等教育大众化的功能和效益。但是我国目前高校的专业设置、培养模式还未能很好地适应大众化的发展要求,学校的招生计划、专业结构、教学内容基本上仍然按计划经济体制的模式运作,无论是本科还是研究生,培养目标几乎都是“高层次人才”、“理论型人才”、甚至“精英人才”,而大量的技能型、应用型人才却供不应求,教育脱离市场的现象十分严重。盲目招生、盲目设置专业、学生毕业后普遍存在知识面狭窄、能力较差、适应性较弱等问题,很不利于大学生的顺利就业。

### (三) 就业的市场化与保守的就业观之间的矛盾

就业市场化即大学毕业生全部进入人才市场,由人才市场配置人才就业。各类人才要适应人才市场的需求,要遵循人才市场的规律。但很多大学生不是立足于选择最能发挥自己的作用、实现自我价值的岗位,而是盲目追求高工资、事业单位,拥挤在大城市、大企业。而国家的发展则需要他们到西部去、到基层去,到祖国最需要的地方去奋斗、去实践,去建功立业,这种人才需求的不对称,使得老少边穷地区招不到人才,经济发达地区挤满了人才,使地区发展更加不平衡,地区差距越来越大。毕业生也因此丢掉了广阔的市场,必然会到处碰壁。

## 二 正视就业形势 转变就业观念 适应社会需求

应该说缓解大学生就业难的根本问题是发展经

济、增加就业岗位,这是一个不争的事实。然而,发展经济、增加就业岗位是全社会的一项系统工程,它涉及到政府、社会的各个方面。在此,我们仅从学校的工作出发,提出缓解大学生就业难的对策措施。

1 大学要适应就业市场。大学毕业生是高校生产出的“教育产品”,要使我们的“产品”能够做到产销适路,广受欢迎,就需要加快教育教学改革步伐。大力推进以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向的高等教育改革、促进高等教育的可持续发展。各类大学要从本地及全国人才市场的需求出发,科学合理地设置专业,按市场需求制定教育规划、培养模式、人才规格,按照岗位能力要求设置课程体系,高职院校可实施“订单式”培养目标,加大“双证书”工作力度。密切同用人单位、人才市场的联系,加强市场调研,了解市场对人才规格、学生素质的要求,瞄准市场培养人才。在教学环节上,应加强实践环节、创新环节的设计,教育、帮助学生增强适应就业市场的竞争能力、就业和创业能力,为就业早做准备。高校应建立和完善就业指导机构,切实采取措施加强就业教育,就业指导应贯穿大学生生活全过程,新生入学之初,即着重培养学生的职业意识、职业素养和进行职业规划,加强职业选择教育,帮助大学毕业生成功走向市场。

2 学生要转变就业观念。(1)毕业生要树立只要通过劳动取得合法报酬和收入即为就业的观念,应该改变职业有高低贵贱之分的观念。有些毕业生把从事体力劳动或是服务业等工作看成是“低贱”的,只有当国家干部、端铁饭碗、进大企业才算就业,许多大学生只把眼睛盯在大城市、大单位、高收入、高地位的工作岗位,导致大家一窝蜂地往少数地区、少数部门、少数单位和职位挤,使这些单位和职位的竞争过于激烈,造成了就业难的假象。而从全国范围来看,我国各地各行业的人才缺口还是很大的。广大农村地区、边远地区、西部地区对大学生的需求量非常大,可供学生施展个人才能的空间也很广阔。大学生只要放下架子,降低期望值,给自己准确定位,改变自己的就业取向,找到适当的就业岗位并不难。(2)毕业生要树立先就业、后择业、再立业的观念,走一条面对现实、降低起点、先融入社会再寻求发展的道路。在目前严峻的就业形势下,毕业生只要有单位接收,就应该先就业,首先融入社会,脚踏实地锻炼自己。工作一段时间后,如果单位不适合自己的发展,可以重新选择职业。加入WTO后,随着科学技术的

飞速发展和经济全球化的到来,知识、产品的更新换代加快,在就业机会不断增长的同时,失业的几率也在增大。由于职业和岗位变动频繁,许多人不会“从一而终”,就业、择业、创业、发展也是伴随一生的事情。只有树立新的择业观,才能适应激烈的市场竞争和知识更新的要求。

3 学生应提高自身素质,增强竞争能力。目前,就业市场的激烈竞争,实际上是能力与素质的较量,大学生要把握就业的主动权,就必须注重自身能力的培养与素质的全面提高,在现代就业体制下,用人单位在进人方面有了更大的自主权,条件要求也更加苛刻,除要求具有良好的专业知识技能外,还要求具有良好的思想道德素质,具有较强的工作能力、创新能力和敬业精神,特别青睐有专长的复合型人才。

那种“记忆型”、“知识型”、“书生型”的大学生已不适应现代社会的要求,而学生干部、党员、三好学生、英语基础扎实、计算机有特长、获奖过级证书多且表达能力强的毕业生往往受到青睐。因此,大学生在校学习期间,要树立明确的学习目的,变被动学习为主动学习,努力培养自己良好的思想道德素质、良好的社会活动能力,建立合理的知识结构,树立强烈的事业心和责任感,培养健全的心理素质和健康的体魄,全面提高自己的综合素质,为参与竞争奠定厚实的基础。

总之,作为二十一世纪的大学生,面对新的机遇和挑战,只有从我做起,更新观念,积极实践,准确定位,发扬吃苦耐劳的创业精神,才能在广阔的天地中找到自己的位置,更好的实现自己的人生价值。

#### 注释及参考文献:

- [1]《中国大学生就业》,2004,1-4.
- [2]董扬玲.对当前大学生就业难问题的思考.洛阳师范学院学报,2003,(6).
- [3]张珊莉.论新形势下大学生就业观的转变.中山大学学报论丛,2003,(4).
- [4]王保义.树立大学生就业的新理念.吉林教育科学,2000,(4).

(上接69页)

- [3]余虹.中国文论与西方诗学(M),北京:生活·读书·新知三联书店1999年版,P162、P188
- [4]彭体春.一时一景一样情 两种语境两诗心——卢肇《秋景》与济慈《秋颂》的比较分析(J),西南民族大学学报(哲学社会科学版),2004(9)。
- [5]王晓路.文化语境与文学阐释——简论西方汉学界的中国古代文论研究(J),上海:文艺理论研究[J]2002(02);北京:中国人民大学书报复印资料中心,文艺理论[J]2002(08)。
- [6]彭体春.《原野》中的寡母形象与人物类型(J),西南民族学院学报(哲学社会科学版),2002(12)。
- [7]彭体春.诗词接受与逻辑思维(J),西昌师范高等专科学校学报,2002(4)
- [8]曹顺庆等.中外文学跨文化比较(M),北京:北京师范大学出版社2002年版,P209

(上接72页)

- [5]怀海特.教育的目的.北京:生活、读书、新知
- [6]严尔权.在活动中求发展——中小学活动教学的理论与实践.武汉:华中理工大学出版社
- [7]张五阶.我国的职业教育必须进行战略大调整.教育发展研究2001.10
- [8]四川省旅游学校国家教育部教育教材改革课题《“活基础、强岗位”课程模式教材的研究》成都职教2003.3《学生真的厌学吗?》