DOI:10.16104/j.issn.1673-1883.2012.03.038

高校研究生辅导员角色定位

杨春燕
（华中师范大学,湖北 武汉 430079）

【摘 要】研究生辅导员是研究生思想政治教育工作的主力军,明确研究生辅导员的角色定位,是确保研究生思想政治教育工作落到实处的有效保证。目前各高校对研究生辅导员的角色定位存在很大的差异和模糊性,笔者结合工作实际,对高校研究生辅导员的角色定位进行了初步的探析。

【关键词】高校;研究生辅导员;角色定位
【中图分类号】G643 【文献标识码】A 【文章编号】1673-1883(2012)03-0088-03

研究生是国家未来最重要的接班人和开拓者,研究生的全面发展关乎国家稳定、和谐地可持续发展。研究生除了要具备较强的科研能力外,还得具备健康的体魄和高尚的人格情操,研究生辅导员正是研究生这一培养过程中不可或缺的重要角色,研究生辅导员的角色定位和自身建设直接关系到研究生的全面发展情况。

一 高校研究生辅导员工作现状

普通高等学校辅导员队伍建设规定(中华人民共和国教育部令第24号)(以下简称教育部24号令)中对辅导员的定位是:“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。”[1]显然,对辅导员角色的要求是很高的,各高校本科生辅导员队伍建设已经得到了应有的重视,而对研究生辅导员的工作职能和岗位设置还不明确、角色定位不清晰,导致研究生辅导员不能较好地发挥其思想政治教育和管理服务育人的功能,工作面临着一种尴尬的困境。笔者所在的学校近五年来研究生招生人数成倍增长,而研究生辅导员配备不齐,通常是一个研究生辅导员同时负责几个年级的研究生工作,甚至有的根本就没有配备研究生辅导员。除此之外,不少院系的研究生辅导员还要承担学院分党委干事或其他岗位的工作职责。例如,笔者作为学院专职的研究生辅导员,除了承担3个年级所有的硕、博士研究生近500人的辅导员工作外,还要承担学院分党委干事及其它岗位工作,很难更好地顾及研究生的思想教育和高层次的服务,在管理体制上研究生辅导员的归属也不十分明确,辅导员定位和职责的模糊不清给研究生辅导员的工作造成了一定的影响,严重影响了研究生辅导员的工作积极性。

二 研究生辅导员角色定位

一个好辅导员会影响一批学生的未来,笔者作为研究生辅导员,在工作中一直坚持提高自身的素质,根据时代发展的要求和学生特点的变化,不断地实践和总结,认为研究生辅导员担当着以下八个方面的角色,也是笔者工作中一直努力的方向。

(一)研究生辅导员是研究生思想政治教育最基层的“实施者”

研究生辅导员工作在研究生思想政治教育的第一线,最了解研究生关心的热点、焦点问题,在理想信念教育中和日常管理中,结合研究生的思想状况,及时进行教育和引导,尽量把研究生思想上的困惑和认识上的错误消灭在萌芽状态,维护好校园的安全和稳定。把研究生思想政治教育融入到日常管理工作中。是研究生日常思想政治教育工作的“实施者”,既担任着管理人、关心人、帮助人、服务人的角色,又担当着引导人、教育人的特殊角色 。

(二)研究生辅导员不仅是高校突发事件中的“救火员”,更是“防火员”

突发事件在高校时有发生,严重影响着正常稳定的教学、科研环境,危及学生的安全和健康成长。一旦突发事件发生,研究生辅导员在最短的时间内出现在突发事件现场,能控制好突发性事件的蔓延,被称为高校突发事件中的“救火员”。然而,作为研究生辅导员,不仅仅是“救火者”,更应该是“防火者”。笔者认为,研究生辅导员要以高度的责任感关注、关心、关爱每一位学生,多与导师沟通,及时预防突发事件的发生。要从帮助同学的角度出发,向学生讲清楚“汇报情况”的积极意义,引导学生干部、党员、普通同学在出现异常情况时能从大局出发,及时向辅导员汇报情况,辅导员能够及时对“危机事件”和“危机学生”给予密切的关注和关怀,采取相应的措施和必要的心理干预,从而有

收稿日期:2012-06-25
作者简介:杨春燕(1973-),女,彝族,思想政治教育讲师,华中师范大学生命科学学院研究生辅导员兼党务干事。

?1994-2018 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

效地预防突发事件的发生。

(三)研究生辅导员是研究生工作中的“主力军”

校研究生院
↓
院系分管领导→研究生辅导员←其他职能部门
↗　↖
导师　学生

研究生辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍(如上图所示)的重要组成部分,要同时面对校院二级管理部门、导师和学生,可谓是“千根线,一颗针”,其不可替代的作用日益凸显。对研究生承担着管理服务、培养教育的重要职责,肩负着对研究生的思想、生活和学习进行指导、维护研究生的安全稳定、加强研究生的思想政治教育、心理健康教育、人格健全教育、以及引导并管理学生积极进取、学会做人、学会学习、学会生存发展的艰巨任务,是研究生工作中的“主力军”。

(四)研究生辅导员是研究生行动上的“示范者”,学术上的“伴行者”

清华大学前校长梅贻琦先生曾这样描述师生关系:“学校犹水也,师生犹鱼也,其行动犹游泳,大鱼前导,小鱼尾随,是从游也,从游既久,其濡染观摩之效,自不求而致,不为而成。”[2]作为研究生这一高学历群体的辅导员,其高尚的师德师风,良好的言谈举止对研究生有潜移默化的影响,是研究生学习的榜样。作为研究生辅导员,要想取得研究生真正的信任和尊重,与研究生进行深层次的交流,就需要不断提高自己的专业学术水平。笔者在研究生期间所学的学科与所带研究生是同一学科,为了和研究生在专业学习上成为“伴行者”,笔者一直以来继续加强专业学习,努力在同一学术平台上与研究生进行学术思想的碰撞和交换,与研究生有了学术交流话题,对研究生的发展规划和学术发展也能给予一定的指导和帮助,将思想政治教育和日常管理融入到学术交流中去,避免空洞的说教和单一的管理,使思想政治教育工作春风化雨,润物无声,得到了学生的尊重和认可。

(五)研究生辅导员是研究生就业择业中的“启航人”和择业过程中的“指路人”

我国就业形势严峻,研究生的就业和择业也面临着更大的压力。作为研究生本人来说,他们一方面不得不考虑家庭的关系,对收入和社会地位都有较高的期待;另一方面,对研究生的社会期望值增高,硕士研究生要进入好一点的科研机构和高校择业,几乎没有可能。由于研究生在校期间主攻科研,进入中初教育和企业择业时缺少相关的社会实践经历,就业陷入了一种高不成低不就的尴尬境地。从研究生的这些特点出发,研究生辅导员在进校时就要帮助研究生分析自身优势,制定正确的发展规划,在学习、科研之余提供增强研究生就业竞争力的锻炼机会,提升研究生的就业竞争力。在学生毕业之际,要帮助他们疏解择业过程中出现的各种问题产生的压力和心理问题,鼓励他们勇敢面对竞争与挑战,引导学生把目光放远一点,指导他们正确择业,指引学生找到自己的“幸福之路”。成为研究生职业规划中的“启航人”和择业过程中的“指路人”。

(六)研究生辅导员是研究生心理问题的“咨询师”

在复杂多变的社会环境之中,研究生大都承受着较重的思想压力,存在着或轻或重的心理问题,因不能正确处理困难问题或者压力过大而自杀或伤人的事件时有发生。笔者所在的学院几乎每届研究生中都存在宿舍矛盾、实验室矛盾、和导师关系不和、毕业论文进展不顺、无法按期毕业、就业困难、经济困难、感情、婚姻、家庭出现问题等状况,而这些问题对研究生的心理状况有着严重的影响,如果不及时发现和有效的疏通、引导,很可能产生严重的后果。为了更好地对研究生进行心理辅导,在担任辅导员近十年的时间里,笔者坚持利用业余时间丰富自己的心理学和教育学知识,加强自身心理素质的培养,提升自己心理健康辅导的能力,平时,注重和导师、研究生秘书沟通和交流情况,深入了解研究生的思想、学业、经济和心理压力等,建立健全研究生心理健康工作体系,在研究生中设立心理健康调研员,负责对研究生的心理状况进行摸底,每年举办两次心理健康调研和宣传教育,及时向辅导员反馈研究生中的心理问题,辅导员对研究生中出现的一些心理问题进行及时的排解和有效的疏通,必要时进行个别约谈,是研究生心理问题的“咨询师”。

(七)研究生辅导员是研究生生活中的“知心姐姐”

研究生辅导员是研究生的人生导师,是在用自己的知识、人生阅历和感悟在辅导和帮助学生如何做人和做事的教师,是研究生生活中无话不谈的“知心姐姐”。作为研究生辅导员,更多的时候是将教育方式从说教方式转化成为平等的沟通引导方式,有针对性地帮助研究生处理好学习、择业、交友、婚姻感情等方面的具体问题,耐心倾听,释疑解惑,疏导情绪,帮助他们做出正确的分析和选择,真心诚意地全方面为研究生服务,是研究生的“知心姐姐”。

?1994-2018 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

（八）研究生辅导员还是创新研究生工作的“开拓者”

随着时代的变迁，研究生思想政治教育工作同样需要与时俱进，不断创新，不断探索适应时代发展需要的工作方式、方法。研究生辅导员与研究生朝夕相处，能够在实际工作中积累和总结经验，分析案例，不断实践和创新，根据研究生特点的发展和变化，针对变化思考新方法和新途径，撰写案例、论文和编著教材，促进研究生工作的创新发展，开拓研究生工作的新思路，使研究生工作更加“系统化、规范化”，更加符合人才培养的需要，为学生发展的共性特征、共同需要提供理论基础，使研究生工作“有据可依”、“有章可循”，是创新研究生工作的“开拓者”。

注释及参考文献：

[1]普通高等学校辅导员队伍建设规定（中华人民共和国教育部令第24号）.

[2]高凤香.基于师生“从游”关系视角的师德“前导”教育价值简论式[J].陕西教育·高教，2011，7-8.

The Role Positioning of the Colleges and Universities Graduate Student Counselors

YANG Chun-yan

（Huazhong Normal University，Wuhan，Hubei 430079）

Abstract: Graduate student counselors are the main forces of the graduate ideological and political education work，so explicitly the graduate student counselor role is the effective guarantee of ensure the ideological and political education work into effect. At present，colleges and universities on the role of the graduate student counselors have big difference and fuzziness. The author combined with the actual work took preliminary analysis of the role of the colleges and universities graduate counselors.

Key words: Colleges and Universities；Graduate Student Counselors；The Role Positioning

（责任编辑：张俊之）

（上接87页）

注释及参考文献：

[1]姚晓征.我国高校思想道德与法制教育存在的问题及改进思路[J].教与职业，2011，10.

[2]邓立，杨未.传统美德“仁义礼智信”与现代思想道德教育刍议[J].湖北社会科学，2011，1.

[3]夏兰.从现代社会的道德危机看道德教育的双重路向[J].福建论坛（社科教育版），2011，12.

[4]陈立言，段丽君.思想政治教育言语行为评价的范畴与策略探析[J].吉首大学学报，2011，3.

The Cultivating Benevolence is the Cornerstone of the Moral Education Innovation

ZHU Zhong-yuan[1]，HUANG Ming-ming[2]

（1.Depatment of Politics and Law，Anhui Business College of Vocational Technology；
2.Wuhu Institute of Vocational Technology，Anhui，Wuhu 241000）

Abstract: Now，it is an indisputable fact that social morality level has declined. The moral education work lacking pragmaticality is the main reason. Over-emphasized the initiative and analysis theory makes moral education work went into erroneous zone. Kindness is the foundamental of moral. Cultivating benevolence is the corner stone of moral education innovation. Cultivating a benevolence heart，building a helping atmosphere and purifying righteousness environment are the possible path of moral education innovetion.

Key words: Cultivate Benevolence；Moral Education；Innovation；Initiative；Pragmaticality

（责任编辑：张俊之）

?1994-2018 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net